

الاختبار الكتابي للمتقدمين  
لوظيفة معلم / علوم  
غزة / يوليو 2004

الرقم السري : لقوت المخصص للاختبار : ساعتان ونصف

تعليمات الاختبار

- 1- يشتمل الاختبار على خمسة أسئلة في ثمان صفحات
- 2- الإجابة عن جميع الأسئلة
- 3- الإجابة على الكراسة المصاحبة
- 4- أية ملاحظات أو إشارات مميزة قد تلغي الاختبار
- 5- التزام اللغة السليمة في الإجابات أمر ضروري
- 6- إذا تعددت الإجابات للسؤال الواحد تحسب الإجابة الأولى

هذا المكان مخصص للجنة الامتحان

الرقم السري : .....  
رقم الموظف : .....  
اسم الممتحن : .....  
(للمرشحين الداخليين فقط)

حظ سعيد

المزيد من الملفات على الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

السؤال الأول :

أ- فسر الظواهر الآتية تفسيراً علمياً دقيقاً :

(6 درجات)

1. محلول كلوريد الصوديوم متعادل التأثير ومحلول المثلث أمين قلوي التأثير
2. درجة غليان الماء أعلى من درجة غليان الايثر أو الأسيتون
3. العامل الحفاز الخشن والمجزأ ذو كفاءة عالية

4. تتفاعل الالكينات بالإضافة وتتفاعل الالكانات بالاستبدال

5. يتفاعل الزنك مع حمض الهيدروكلوريك المخفف ولا يحدث تفاعل مع النحاس

6. حدوث ظاهرة الرنين أو الطنين في بعض المركبات الكيميائية

ب- مبتدئاً بالبنازين وضح المعادلات مع ذكر شروط التفاعل كيف تحصل على ملح بنزوات الصوديوم (4 درجات)

ج- احسب حجم حمض الكبريتيك المركز 15مولر ،اللازم لتحضير نصف لتر من نفس الحمض تركيزه 0.9 مولر. (3 درجات)

د- وزّع الكترولونات أيون الكالسيوم  $+2$  (Ca 20 40 ) على المدارات الفرعية (الأوربيتالات) (درجة واحدة)

هـ- أكمل المعادلات الآتية مع مراعاة وزنها :

و- احسب كمية الكلور الموجودة في راسب 0,258 جرام من كلوريد الفضة علماً بأن الوزن الذري للكلور 35,5 والوزن الذري للفضة 108 (درجتان)

السؤال الثاني :

أ- قارن بين ما يلي : (10 درجات)

1. تركيب الجدار الخلوي في الخلية النباتية والجدار الخلوي في الخلية البكتيرية

2. البكتيريا والبكتيريا فاج (لاقمات البكتيريا) من حيث طريقة التكاثر

3. الشريان التاجي والشريان الأورطي من حيث الوظيفة

4. دور كل من الأنسولين والأدرينالين في عمليات أيض الجلوكوز

5. الانقسام الميوزي والميوزي من حيث مكان حدوثهما ونتائج الانقسام

ب- الفعل المنعكس هو استجابة تلقائية من الإنسان لمثير خارجي . تتبع بالتركيب السيالات العصبية عبر الألياف من لحظة وخز اليد بالدبوس وحتى سحبها من مكان الخطر (3 درجات)

ج- اكتب وظيفة كل من : (4 درجات)

1. العقد اللمفاوية

2. حمض الهيدروكلوريك في المعدة

3. الأنابيب الغربالية في النبات

4. الريبوسومات في الخلية

د- عمى الألوان في الأمراض المرتبطة بالجنس في الإنسان ، وهو صفة متنحية . تزوج رجل مصاب بعمى الألوان ، امرأة سليمة . وضح الطراز المظهري والجيني للأبناء في الجيل الأول (3 درجات)

السؤال الثالث :

أ- مكعب فلزي طوله 10 سم ووزنه 50 نيوتن ، علق بميزان زنبركي ، ثم غمر في الكحول . إذا علمت

أن وزن المتر من الكحول يساوي 8000 نيوتن . احسب قراءة الميزان الزنبركي .

(3 درجات)

(5 درجات)

ب- اكتب الدلالة اللفظية للمفاهيم الآتية :

1. الاتزان الحراري

2. نقطة الندى

3. الظاهرة الكهروحرارية

4. المقاومة النوعية للمادة

5. الوات

(درجتان)

ج- أكمل ما يأتي :

1. درجة حرارة جسم الإنسان على مقياس فهرنهايت تساوي \_\_\_\_\_ ف.

2. درجة حرارة جسم الإنسان على مقياس كلفن تساوي \_\_\_\_\_ ك.

د- جسم كتلته 2/1 كيلو جرام ، يتحرك حول محيط دائرة نصف قطرها 2 متر بسرعة خطية ثابتة مقدارها 10م/ث. أوجد :

(3 درجات)

1. العجلة المركزية

2. القوة الجاذبة المركزية

هـ في الشكل المقابل ، إذا علمت أن القوة الدافعة الكهربائية للعمود الأول 12 فولت وللعمود الثاني 6 فولت ، والمقاومة الداخلية لكل عمود 2 أوم.

(5 درجات)

1. احسب المقاومة المكافئة للمقاومات الخارجية

2. احسب شدة التيار المارة في الدائرة

3. احسب شدة التيار المار في المقاومة 40 أوم .

و-

1. احسب عدد الأخيلة (الصور) المتكونة لشمعة وضعت بين مرآتين مستويتين الزاوية بينهما

(درجة واحدة)

60

(درجة واحدة)

2. لماذا يزداد الضغط كلما تعمقنا في البحر أو المحيط

السؤال الرابع :

(3 درجات)

أ. اكتب ثلاثة عوامل يتوقف عليها قساوة المعدن

(3 درجات)

ب. كيف تنشأ الصخور المتحولة ، اذكر مثالين على الصخور المتحولة ؟

(7 درجات)

ج. اكتب فرقاً واحداً بين كل زوجين من المفاهيم الآتية :

1. قوة الزلزال ، وشدة الزلزال

2. البراكين النشطة ، والبراكين الخاملة

3. الصدوع والطيات

4. الصخور الرسوبية والصخور النارية

5. انجراف القارات وانجراف التربة

6. الفرسخ الفلكي والوحدة الفلكية

7. الماجما واللافا

د. وضع مراحل انبعاث الطاقة من الهزات الأرضية (3 درجات)

هـ. قارن بين اللب الخارجي واللب الداخلي للأرض (درجتان)

و. تتبع مراحل فوران البركان (درجتان)

السؤال الخامس (3 درجات)

أ. وضع المبدأ التربوي الذي يمكن استنتاجه من العبارات الآتية :

1. المعلم الناجح الذي يقفز إلى البنية المعرفية للطالب ويقرأ أفكاره

2. أنا اسمع فأنسى ، وأرى فأنتذكر وأعمل فأتعلم

3. لا يهتمني من يضع المنهاج ، ما دمت أنا الذي سأعلمه

ب. عرف الآتي : (4 درجات)

1. بؤرة الاستقصاء

2. القانون العلمي

3. الهدف السلوكي

4. التقويم التكويني

ج. تعتبر طريقة التقصي والاكتشاف من أكثر طرق التدريس الفاعلة والحديثة وتنمي التفكير العلمي

لدى الطلبة

1. وضع دور الطالب والمعلم في العملية التعليمية التعلمية عند تدريس أحد موضوعات العلوم بطريقة

التقصي والاكتشاف (3 درجات)

2. ما هي معيقات تطبيق أسلوب الاكتشاف في تدريس العلوم في مدارسنا (درجة واحدة)

د. اذكر ثلاثة أهداف لتدريس مبحث العلوم (3 درجات)

هـ. اختر احد الموضوعات الآتية ، ثم صمم خطة دراسية مستوفية العناصر لتعليمها

(6 درجات)

1. الرابطة الكيميائية التساهمية

2. الفطريات

3. توصيل الأعمدة الكهربائية على التوالي والتوازي

انتهت الأسئلة

المزيد من الملفات على الملتقى التربوي  
<https://www.wepal.net>