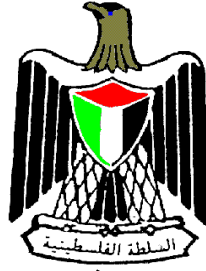


بسم الله الرحمن الرحيم



السلطة الوطنية الفلسطينية  
وزارة التربية والتعليم العالي

مسابقة للمتقدمين للوظائف التعليمية  
الوظيفة: معلم علوم عامة

الدرجة النهائية

الاسم رباعياً:.....  
المديرية:.....  
رقم الهوية:.....

ملاحظة هامة:

- ❖ الاختبار يتكون من ( 50 ) سؤال اختيار من متعدد. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.  
❖ الإجابة على النموذج في الصفحة الأخيرة فقط..

عزيزي المتقدم: اقرأ الفقرات الآتية، ثم اختر البديل المناسب لكل فقرة، وانقله في ورقة الإجابة.

- 1- المركب العضوي الذي له أعلى درجة غليان:  
أ- الإيثانويك.      ب- الإيثانول.  
ج - الإيثانال.      د- الميثانويك.
- 2- أحد العوامل يؤدي إلى تغيير قيمة ثابت الاتزان دائماً  
أ- إضافة مادة متفاعلة.      ب- إضافة مادة ناتجة.  
ج- زيادة الضغط.      د- تغيير درجة الحرارة.
- 3- عند معاملة هاليد الألكيل مع هيدروكسيد بوتاسيوم كحولي فإن التفاعل  
أ- إضافة.      ب- حذف.  
ج- استبدال.      د- أكسدة.
- 4- يستخدم محلول تولنز للكشف عن:  
أ- الألكلين.      ب- الحمض الكربوكسيلي.

- 5- ج- الأدهيد. د- الكحول.  
إحدى المواد التالية تذوب في رابع كلوريد الكربون:  
أ- كلوريد الصوديوم. ب- اليود.  
ج- الماء. د- المنجنات البوتاسيوم.
- 6- أحد المستويات الفرعية التالية يعبئ أولاً بالالكترونات.  
أ- uf ب- sd  
ج- 6s د- 6p
- 7- إذا تم مفاعلة ناتج الكسدة التامة للأدهيد مع ناتج اختزال الأدهيد ينتج:  
أ- كحول. ب- أدهيد  
ج- استر. د- حمض كربوكسيد.
- 8- التفاعل الذي يتم بين كلوريد الاثيل وايتوكسيد الصوديوم يسمى تفاعل:  
أ- هوفمان. ب- وليمسون.  
ج- قانيزارو. د- فريدل كرافت.
- 9- إذا أردنا أن نحول غاز النيتروجين إلى سائل يجب:  
أ- زيادة الضغط والحرارة ب- تخفيض الضغط والحرارة.  
ج- زيادة الضغط وتخفيض الحرارة. د- تخفيض الضغط وزيادة الحرارة.
- 10- ينتج الجلوكوز والجلالكتوز من التحلل المائي لسكر:  
أ- القصب. ب- اللبن.  
ج- الفاكهة. د- الشعير.
- 11 - أحد الكائنات التالية يستخدم كمستشعرات بيولوجية لتلوث الجو :  
أ - الكلب العملاق  
ب - الأشن  
ج - عفن الخبز  
د - فطريات ناقصة
- 12 - تنتمي الشفنينيات إلى الأسماك الغضروفية ومن خصائصها :  
أ - عديمة الأسنان  
ب - الإخصاب فيها داخلي  
ج - تشبه سمك القرش في مظهرها الخارجي  
د - تقع فتحتا الأنف على الجانب العلوي للرأس
- 13 - ينتمي السلمندر إلى :  
أ - السحالي  
ب - الزواحف  
ج - البرمائيات  
د - الثدييات
- 14 - من خصائص الأسماك العظمية :  
أ - تستبدل أسنانها باستمرار  
ب - تستخدم فتحتي الأنف للتنفس  
ج - جفونها صغيرة  
د - قشورها قرصية الشكل
- 15 - الخصائص الآتية تنطبق على الطيور والثدييات ما عدا :  
أ - درجة حرارة جسمها ثابتة  
ب - القلب من أربع حجرات  
ج - أسنان تتلائم مع نوع الغذاء  
د - قدرة بعض الأنواع على الطيران

16 - تحمل أنثى الكنغر جنينها لفترة قصيرة وذلك لعدم وجود :

- أ - رحم
- ب - مشيمة
- ج - مبيض
- د - أثداء

17 - تنشأ الجذور الثانوية في جذر نبات ذوات الفلقتين من :

- أ - المحيط الدائر
- ب - البشرة الداخلية
- ج - الكامبيوم الوعائي
- د - القشرة

18 - البذور تنشأ من :

- أ - المبيض الناضج
- ب - البويضة المخصبة
- ج - حبة اللقاح
- د - النيوسيلة

19 - الإدماع ينشأ نتيجة :

- أ - الخاصية الشعرية
- ب - الضغط الجذري
- ج - قوة التلاصق
- د - قوة التماسك

20 - استطالة خلايا النبات تتطلب وجود :

- أ - الأوكسين والجبريلين
- ب - الأوكسين والايثيلين
- ج - الجبريلين وحمض الأبسيسيك
- د - الجبريلين

21- أحد الأجهزة التالية يبني عمله على التأثير المغناطيسي للتيار الكهربائي :

- أ - الموتور
- ب - الدينامو
- ج - المحول
- د - الأميتر ذو السلك الساخن .

22- تتوقف قوة دفع السائل لجسم طافٍ على :

- أ - حجم الجسم الطافي
- ب - وزن الجسم الطافي
- ج - كثافة الجسم الطافي
- د - كثافة السائل .

23- جميع الوحدات الآتية تستخدم لقياس الضغط ماعدا :

- أ - باسكال
- ب - نيوتن / م<sup>2</sup>
- ج - بار
- د - تسلا .

24- الفائدة الآلية للمكبس الهيدروليكي :

- أ - أكبر من الواحد الصحيح
- ب - أقل من الواحد الصحيح
- ج - تساوي الواحد الصحيح
- د - تساوي صفر .

25- معامل الارتداد ( معامل المرونة ) للتصادم المرن يساوي :

- أ - صفر
- ب - واحد صحيح
- ج - أقل من الواحد
- د - أكبر من الواحد .

26- يغلي السائل عندما :

- أ - تصل درجة الحرارة إلى 100 س  
ج - يتساوى ضغط بخار السائل المشبع مع الضغط الجوي د - ينعدم الضغط الجوي  
27- تعتمد فكرة عمل الصاروخ على القانون :  
أ- الأول لنيوتن  
ج- الثالث لنيوتن  
ب- الثاني لنيوتن  
د- العام للجذب لنيوتن.

- 28- الطريقة الشائعة لتوصيل الترانزستور هي طريقة :  
أ- الباعث المشترك  
ج- المجمع المشترك  
ب- القاعدة المشتركة  
د- الباعث والقاعدة .  
29- يستخدم الترانزستور لتكبير :  
أ- الجهد الكهربائي  
ج- القدرة الكهربائية  
ب- شدة التيار الكهربائي  
د- جميع ما سبق .  
30- يستخدم الماء في عمليات التبريد :  
أ - لأن كتلته الحرارية صغيرة  
ج - لأن كتلته المولية كبيرة  
ب - لأن حرارته النوعية كبيرة  
د - لأنه مادة غير موصلة للكهرباء  
31. الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم بصورة محددة فيما يلي هو:

- أ. يفسر  
ب. يدرك  
ج. يقارن  
د. يميز  
32. الطلاب الذين تقاس معارفهم على مستوى الاستيعاب:  
أ. يستطيعون استخدام المعلومات والأفكار بشكل محدد  
ب. (أ ، ب)  
ج. ليسوا بالضرورة قادرين على ربط المعلومات والأفكار بمعلومات أخرى  
د. لا شيء مما ذكر  
33. أن يكتب تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية التالية .... هذا الهدف بمستوى:  
أ. التحليل  
ب. التقويم  
ج. التركيب  
د. التطبيق

34. من مساوئ استخدام أسلوب المحاضرة أنها:  
أ. تركيز على حب الاستطلاع عند الطلاب  
ب. سلبية الطالب أثناء المحاضرة في أغلب الأحيان  
ج. لا تركيز على المحتوى وكيفية استخدام الطالب لهذا المحتوى  
د. كل ما ذكر  
35. ما المقصود "بالتكامل الاقتصادي"؟ يمثل السؤال السابق نموذجاً للأسئلة:  
أ. المباشرة  
ب. السابرة  
ج. المفتوحة – المغلقة  
د. المتجمعة

36. تطلق عبارة "أسئلة التفكير المتميز على الأسئلة":  
أ. السابرة  
ب. المفتوحة المغلقة  
ج. المتشعبة  
د. المتجمعة

37. من طرق تنمية مهارة طرح الأسئلة عند الطلاب ما يلي:  
أ. تيقن المعلم من شعور الطلاب بأن الأسئلة تعكس رغبتهم في العلم  
ب. مساعدة المعلمين للطلبة في صياغة الأسئلة  
ج. استجابة المعلمين لأسئلة الطلبة يعمق الاهتمام وبطريقة ودية

د. كل ما ذكر

38. من عوامل فشل أسلوب المناقشة في التعليم:

- أ. استمرار التركيز على الموضوع الرئيسي خلال النقاش
- ب. احتكار المناقشة على عدد من الأشخاص
- ج. التركيز على الأداء بدلاً من الحقائق المحددة أثناء النقاش
- د. كل ما ذكر

39. عندما ينهج المعلم استراتيجية التعليم المفرد فإنه يقوم بدور:

- أ. مخطط ومصمم التعليم
- ب. ناقل المعرفة للطلاب فقط
- ج. المستشار والمرشد والموجه للطلاب في تعلمهم
- د. (أ، ج)

40. من الأسس التي يستند إليها التعليم المبرمج ما يلي:

- أ. مبدأ التعلم الذاتي
- ب. تحديد واضح للأهداف التعليمية بحيث تكون مصاغة بلغة الأداء
- ج. إيجابية المتعلم وتفاعله مع البرنامج
- د. كل ما ذكر

41. يستخدم أسلوب تمثيل الأدوار بصورة أفضل عندما:

- أ. يبرز بصورة عفوية من مشكلة يتم بحثها داخل الصف
- ب. يلقي المدرب المتعلمين/ المتدربين أدوارهم التمثيلية
- ج. يبحث مشكلة خاصة بالمتدربين مباشرة
- د. يحدد المدرب لكل من المتدربين/ المتعلمين دوره في التمثيلية

42. من خصائص الحقيقية التعليمية أنها:

- أ. تعتمد طريقة منهجية منظمة ومنسقة عند تصميمها وإعدادها واستخدامها
- ب. ينحصر دور المعلم في مراقبة الطلبة عند استخدام أسلوب الحقائق في التعليم
- ج. تعتمد الحقيقة التعليمية على النشاطات الكتابية والقراءة فقط
- د. ينحصر استخدام الحقائق التعليمية داخل المدرسة فقط

43. أبرز خصائص الموقف التعليمي القائم على الكفايات فيما يلي هو:

- أ. التركيز على المعارف والمعلومات
- ب. تنظيم ما يراد تعليمه على أساس عناصر متتالية مرتبط بعضها ببعض
- ج. استخدام أسلوب المحاضرات في التعليم
- د. كل ما ذكر

44. " القدرة على سرعة إنتاج أفكار تنتمي إلى أنواع مختلفة من الأفكار التي ترتبط بموقف معين " هي:

- أ- الطلاقة اللفظية.
- ب- الطلاقة الفكرية.
- ج- المرونة.
- د- الأصالة.

45. من شروط تحسين واقع محتوى التعيينات البيئية:

- أ- التقليل من الأنشطة التي تتطلب العمل المشترك والتعاون.
- ب- عدم تنويع التعيينات البيئية.
- ج- تجنب استخدام التقنيات الحديثة في التعيينات لصعوبة القيام بها.
- د- استخدام التعيينات التي تنثري مادة الكتاب.

46. من شروط الأسئلة الجيدة:

- أ- عدم الإكثار من الأسئلة التي تبدأ بكلمة هل.
- ب- الإكثار من الأسئلة الغامضة التي لا تحدد للطالب ما هو مطلوب منه.
- ج- عدم لجوء المعلم إلى التلميحات إذا كانت إجابة الطالب أنه لا يعرف.

د- عدم مطالبة الطالب بالموضوع إذا كانت الإجابة خطأ.  
47. إذا طلب المعلم من طلبته جعل الأفكار متطابقة أو متشابهة أو مختلفة أو غير متعارضة فإنه يستخدم الأسئلة من نوع علاقة:

- أ- السبب بالنتيجة.
- ب- المقارنة.
- ج- التضمن.
- د- التفسير.

48. "فئات متدرجة ومنظمة بشكل متسلسل وتستخدم في تحديد خصائص الآخرين أو الذات" تشير العبارة إلى:

- أ- المذكرات اليومية.
- ب- قوائم الرصد.
- ج- سلاسل التقدير.
- د- السجل التراكمي.

49. الاختبار الذي يقيس القدرة الإدراكية هو:

- أ- اختبار لوح الأشكال.
- ب- اختبار سرعة التمييز.
- ج- اختبار الأشكال المقلوبة.
- د- اختبار سلاسل الحروف.

50. تشير إلى مكونات مجردة مأخوذة من مجموعة الأحداث المتعددة هي:

- أ- الحقائق.
- ب- المفاهيم.
- ج- المبادئ.
- د- التعميمات.

انتهت الأسئلة

ورقة الإجابة

|   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| د | ج | ب | أ | .26 | د | ج | ب | أ | .1  |
| د | ج | ب | أ | .27 | د | ج | ب | أ | .2  |
| د | ج | ب | أ | .28 | د | ج | ب | أ | .3  |
| د | ج | ب | أ | .29 | د | ج | ب | أ | .4  |
| د | ج | ب | أ | .30 | د | ج | ب | أ | .5  |
| د | ج | ب | أ | .31 | د | ج | ب | أ | .6  |
| د | ج | ب | أ | .32 | د | ج | ب | أ | .7  |
| د | ج | ب | أ | .33 | د | ج | ب | أ | .8  |
| د | ج | ب | أ | .34 | د | ج | ب | أ | .9  |
| د | ج | ب | أ | .35 | د | ج | ب | أ | .10 |
| د | ج | ب | أ | .36 | د | ج | ب | أ | .11 |
| د | ج | ب | أ | .37 | د | ج | ب | أ | .12 |
| د | ج | ب | أ | .38 | د | ج | ب | أ | .13 |
| د | ج | ب | أ | .39 | د | ج | ب | أ | .14 |
| د | ج | ب | أ | .40 | د | ج | ب | أ | .15 |
| د | ج | ب | أ | .41 | د | ج | ب | أ | .16 |
| د | ج | ب | أ | .42 | د | ج | ب | أ | .17 |
| د | ج | ب | أ | .43 | د | ج | ب | أ | .18 |
| د | ج | ب | أ | .44 | د | ج | ب | أ | .19 |
| د | ج | ب | أ | .45 | د | ج | ب | أ | .20 |
| د | ج | ب | أ | .46 | د | ج | ب | أ | .21 |
| د | ج | ب | أ | .47 | د | ج | ب | أ | .22 |
| د | ج | ب | أ | .48 | د | ج | ب | أ | .23 |
| د | ج | ب | أ | .49 | د | ج | ب | أ | .24 |
| د | ج | ب | أ | .50 | د | ج | ب | أ | .25 |

ورقة الإجابة " للمصحح "  
علوم عامة

|   |   |   |   |     |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | أ | .26 | د | ج | ب | أ | .1 |
| د | ج | ب | أ | .27 | د | ج | ب | أ | .2 |
| د | ج | ب | أ | .28 | د | ج | ب | أ | .3 |
| د | ج | ب | أ | .29 | د | ج | ب | أ | .4 |
| د | ج | ب | أ | .30 | د | ج | ب | أ | .5 |
| د | ج | ب | أ | .31 | د | ج | ب | أ | .6 |

|   |   |   |   |     |   |   |   |   |     |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|-----|
| د | د | د | د | .32 | د | د | د | د | .7  |
| د | د | د | د | .33 | د | د | د | د | .8  |
| د | د | د | د | .34 | د | د | د | د | .9  |
| د | د | د | د | .35 | د | د | د | د | .10 |
| د | د | د | د | .36 | د | د | د | د | .11 |
| د | د | د | د | .37 | د | د | د | د | .12 |
| د | د | د | د | .38 | د | د | د | د | .13 |
| د | د | د | د | .39 | د | د | د | د | .14 |
| د | د | د | د | .40 | د | د | د | د | .15 |
| د | د | د | د | .41 | د | د | د | د | .16 |
| د | د | د | د | .42 | د | د | د | د | .17 |
| د | د | د | د | .43 | د | د | د | د | .18 |
| د | د | د | د | .44 | د | د | د | د | .19 |
| د | د | د | د | .45 | د | د | د | د | .20 |
| د | د | د | د | .46 | د | د | د | د | .21 |
| د | د | د | د | .47 | د | د | د | د | .22 |
| د | د | د | د | .48 | د | د | د | د | .23 |
| د | د | د | د | .49 | د | د | د | د | .24 |
| د | د | د | د | .50 | د | د | د | د | .25 |