# منتسب المفتالة التعالية

### Palestinian National Authority Ministry of Education & Higher Education



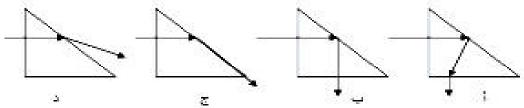
## السلطة السوطنية السفلمسطينية وزارة التربية والتصليم العالي

المنحان المنقمين الوطائف التعليمية / علوم عامةً/ رمز المنحان (13) ، عدد صفحات المتحان (4)

سم المنظم:	رقم الهوية:	رقم طلب المنقدم:	
عزيزي المنقدم : ينكون لقسم الأول: ينكون من	ن فُسين ، يرجى الإجلية ·	بِعاً أَ السحيحةُ إلى سُودَجِ الإجابةُ رَفَ	(1) (2 عاصةً) (2 عاصت)
. عدد الالكترونات ال	ذرة العصر X الذي عدد ا	: 24 هو:	
4 -i	ب- 5	6-€	د- 2
. الصيغة الاولية لمرت	4.	78	
	C <sub>a</sub> H <sub>as</sub> +-	C,H, -E	C7H16~2
. عد النيوترونات في			
92 -1	ب- 235	327 -€	143
. الحدى العواد الأثنية	ن الكية إلى محفظة بومان:		
أ- الإنسلين	ب- البولية؛	ج- المعوض الامينية	د- ايونات الصوديور
	B، $A$ من اتحاد العنصرين		
	A <sub>3</sub> B	B,A,-E	BA2
. يتكون الزيت او الد	عل معض دهني مع :		
	ب- الجاوكون	ج- الجايسرول	د- الفيتول
. الذا كانت الكتلة المو	نَ = 12 غَرَامُولُ ، والهيئر	: 1 خَمْ/بول ، فَإِنْ كَتَلَةَ الْكَرِيونَ	موجودة في عينة من
أ- 12 غم	م هي: ب- 15 غم	ج- 16 غم	د- 13 غم
. النّاكان التوزيع الأ أ- Caور	ئيون *Q ينتهي بالمستوى ب- <sub>18</sub> Az	. 3 <b>p<sup>6</sup> ، أي رموز الطلصر الآ</b> ج- 1 <sub>6</sub> S ،	ة يمثل فرة هذا العنص د- <sub>Io</sub> Ne
		Na <sub>2</sub> CO <sub>3(aq)</sub> → Cat	
		ج- تاكسد والختزال	
1. الجزء في النبتة الذر	يفة نظر العاء والاملاح المعتب		
أ- الورقة	ب- اللحاء	ج- العيسم	د- الخثب
1. يعنن استخراج مدة	104		
أ- البكتيريا	ب- القيروسات	ج- الاوثيات	د- الفطريات
1 ئمانا بنبغي ان تتم ما أ- ازيادة عند انات	العشرات لعنع انتاج الحيوانة ب	ة : عدد الحشرات الكلي	

. 13 الاسم الطعي للانسان هو ا HOMO SAPIENS ---Homo Sapiens-2 Homo sapiens homo sapiens - E 14. الوظيفة التي تقرم بها خاتيا الدم المعراء هي : -د- تبادل الفاز ات ج- النفاع عن الجسر ب- نقل ثاني لكسيد الكربون أ- نقل الإكسمين 15. أي الديدان التلية ينتمي إلى قبيلة النيدان الاسطوانية: أ- الشريطية ب دونة الأرضري د- الإسكارس ج- العلق الطبي 16. أي الاعضاء القالية لا يوجد في القجويف البطقي : د- المعدة ج- القلب ب- فكلية 17. لعد بنود نظرية الخلية ينص على ما يلي : اً - يتركب جسم الكائن الحي من مجموعة من الإعصباء. ج - كل خلية تعمل بشكل مستقل عن غيرها من الخاتيا ب - الخلية هي وحدة التركيب والوظيفة في جسم الكائن الحي. د - لا تستطيع الخلية الحية أن تتنفس أو تتغذى 18. لحد الكائنات الحية الاتبة بسنطيع عضم السليولون : د- الإفعى تب الإنسان اأ- الإي تب ج- بعض انواع البكتيريا 19. الأمبير وحدة قياس : أ- القرة الدائمة الكهريائية اذ- شدة النبار الكهربائي ج- قرق للجهد الكهربائي يب المقاومة الكهربانية 20. جسم كنتته (10)دخريتمرڭ بسرعة (6) ﴿أَتْ اصطدم بجسم ساكن كتكته (2) كغر فإذا التحم الجسمان بعد التصادم ، فإن السرعة التي يتحرث بها الجسمان معا بعد النصائم تساري (برحدة وإيثا): د- 10 21. لعد الغاصر الآتية لا ينخل في تركيب الحمض الأميني : ج- الكريت ب- الكريون د- الفوينفون آ- النيتري جين 22. صيغة العركب الذي يستطيع تكوين مبلعرات من الاتية هي : C4H8-E  $CH_{\bullet} \rightarrow$ CoHo -3  $C_2H_6 - \psi$ 23 الصرت هر موجه : ب- مستعرضة، لا تحتاج إلى وسط مادي لانتقالها أ- طرئية لا تحتاج لوسط مادي لانتقالها اد- مستعرضة، تحتاج إلَّى وسط مادي لانتقالها ح- طولية، تحتاج لوسط مادي لانتقالها 24. أنَّا وضع جسم طَّوله (4)سمَّ على بعد (30) سم من عسمة مقعرة بعدها البوري (20) سَم فإن بعد الصورة عقها يساوي: -د- 20 سم ب- 60 سم ے۔ 12 سم ة- 30 سم 25. طَاهُرة النظاء العوجة حول قلَّحة صغيرة هي : - الإتكساق ج- الإتعكاس إذ المراجاء ب- الميود 26. إذا علمت أن الزاوية الحرجة بين الزجاح والهواء هي (42) درجة فإن الشكل الصحيح الذي يعثل مسار الشعاع الضوني الساقط على

هور به حسب ان مرويه اسريه بين مرجع والهواء عن روي مرجه عن حسب حسبي على يعن مسر حساج السوي عسا منشور زجلجي قائم الزاوية ومشاوي السلاين هو :



27\_ لعدى الخصائص الثانية ليبت من خصائص أشعة الليزر :

2



28. يبين الشكل المجاور مواضع مختلفة لحركة قعر صناعي بدور حول الارض في مسار بيضاوي , الموضع الذي تكون فيه سرعة القعر الصناعي أكبر ما يعشُ هو :

C -5 A -1 . D ~ B ---

. 20. سقط هجر في بقر ، فوصل قاع البقر بعد مرور 3 ثواني ، إذا علمت أن تسارع الجلابية الأرضية 10م/ث\* ، فإن عمق البقر: چ- 15 متر pa 45 -i Ju 2 - 2 ب- 30 متر

30. أي من التغيرات الاتبة يصنف من التغيرات الطبيعية : د- احتراق قطعة خشب ح-صداً مسمار من الحديد أ- انصهار قطعة من الشعع - يه - نعفن قطعة تقاح

31. يتفاعل الغصر A مع محلول كبرينات الغصر B ولا يتفاعل مع أنسيد الغصر C ، وعنصر B يتفاعل مع نترات الغصر D ، فإن ترتبب سلسلة النشاط الكيميانية يكون :

A>B>C>D --D<C<A<B -> A B C D C>A>B>D -

32. الجهاز المستخدم في غياس مثلقة السوائل هو : د- البار وفيش ج- ٿهيجر رهيتر ب- الهيروميش ا- الإنبعوميس

33. لكبر كو أكب العجموعة الشمسية في الحجم هو: أ- العريخ 34. تترتب الخاصر في الجنول النوري الحيث هنب تزايد : 15. تترتب الخاصر في الجنول النوري الحيث هنب تزايد : د-اور انوس ج- المثتري

د- الكتلة التربية ج- العد الكلي أب عند البروتونات أ- عدد النبوتر ونات

35. عد غروموسومات خلية عضلية في جنار رحم العرأة : د- 48 کروهوسوم ج- 46 کروفوسوم ب- 47 کروهوسوم ا- 23 کروموسوم

36. يطلق على عمليةُ علم نفخل الغصر الذائي في عمليةً تصحيح الإختيار بــ: دالموضوعية ج- الشعرانية ب- الثبات

ج- الحاجة للوقت ة- دور قمطم السلبي ب- بور الطالب السلبي

38. يِطَاقَ عَلَى العُرِهُ عَلَى عَمَلَ شَيءِ بِفَاعَلِيةً وَإِنْقَانِ وَبِمَسُوى مِنَ الْخَاءِ بِأَقَلَ جِهِد ووقَّتُ بِــ أ- المهارة Addit - a ج- المرة ب- المعارسة

39." كيف نجعل الماء بخلي في درجةً حرازةٍ قُل من 100 م ؟ " علما بن الطالب لم يعط الطريقةُ من فَيلَ تَعْبَر العِبْرَةَ السَبْقَةُ لحد الاسْئَلَةُ الصَّغِبَةُ التي بِمكن تَسْتِيْهَا حسب مستويات بلوم ضمن استُلَةً : ب- مستوى التركيب د-مسوى الككر ج- مستوى النطبيق أ- مسوى الفهم

> 40. صلحب فكرة تخيم الطوم بالخرائط المقاهيمية هو:-ب- نوفك ا- جون

د- ويتلي ج- اوزوبان

41. بغضل ترتب فقرات الاختيار حسب:-

# 42. الاختيار الذي يهدف إلى التعرف على تفايات الطالب ونقاط الضحف والقرة ثديه يسمى أ- لختيار تحصيلي ب- لختيار تكويني ج- اختيار تشخيصي

بار تشغيصي د- اختبار بعدي

د- صبعوبتها

33. عندما تواجه محم العلوم مشكلة عند بعض الطائب في العهارات الأساسية مثل القراءة والكتابة والعهارات الرياضية . فإن عليه أ- القسيق مع إدارة المدرسة الإعادة للطالب إلى صحة أمنى بكائلم مع مسئواه

ب- ترته الطالب و عدم الاكثر اث به لأنه سيضيع زمن المصنة.

ج- فَكُثِوسَ عَنْدَ حَصَصَ الطوم تَصَالَح حَصَصَ اللَّهُ العربِيةُ وَالرَّبِالْتَقِيِّتُ لَيْلُكُ الصَّف

د- إعداد خطة عائجية لهذ، فقلة من الطائب وبالقعون مع مطمى المبلطة الأخرى وإدارة المرسة

#### 44 في الصورة الاستقرائية:

ب) يقور المعلم بالكشاف الحقائق و إيلاغها الكاشيذ.

أ) بتراله اكتشف الطّائق للتاعيذ.

د) بِبدأ المعلم بالكل ثم يتوصيل التخمية للإجز اه...

ج) بكنتف المقرف الطَّائق ويقوم بها: غها المعلم..

#### 45- تمتز عطيةالتقويم بأنهاز

أُ) حِدِيثَة بِ) فُعِمة جِ) مستمرة د) مطلقة

## 46- اقرأ الأهداف القلية وبين العصورة منها عهدف سلوكي بشكل صحيح:

أ) أن يفيم الطالب أهمية غماء بنية بعد كل وجبة غذائية.

ب) أنْ وعدد الطالب أقسام الجهاز الهضمي.

ج) أن يُكْرِف الطالب مفيوم النور ة السوية في جسم الإنسان...

د) أن يعل المعلم أربعة أسئلة على نظرية قيثاغورس...

#### القميم الثانيء

47 - "كرى المعلمة " أمل" التي تعلم مبحث اللغة الإنجليزية أن طالباتها في الصف العاشر من أفضل المجموعات التي علَّمتها في اللغة الإنجليزية، إنها تعتبر هن حسنات السلولة نوات مقدرة علية، وأن التدريس لين منعة، غير أن المعلمة "أماني" التي تعلَّم مادة التاريخ للصف تفسه ترى أبين متوسطات التحصيل وأن تفاعلين في حصصها غير مناسب، هذا مع العلم بأن طالبات هذا الصف ككل قد حققن تحصيفاً حسناً في التنزيخ وفي غيرها من المواد في السنوات السابقة وترى "أماني" أن المشكلة تكمن في عدم حبين المادة.

أً) هل تشاطر المعلمة أملي الرأى بأن المشكلة تكمن في عدم حبين المادة؟ لماذا؟

ب) ما تضورك لهذا الموقف بشأن كردي نتلتُج الطالبات في مادة الكاريخ؟.

لنتيت الأسطلة