شبكة البلد
ملتقى البلد التربوي

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي
الإدارة العامة للقياس والتقويم والامتحانات

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الوطني التعليمية والإدارية لعام 2017/2016
اسم الاختبار : العلوم العامة وأساليبها
نموذج الاختبار : (A)

مدة الاختبار : ...
اليوم والتاريخ : السبت 16/05/07
مجموع العلامات (100) ...

السؤال الأول: (94 علامة)

اختر الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة (×) في المكان المخصص في دفتر الإجابة (*إجابة واحدة فقط*):

1. ماذا يطلق على النمط الناتج عن انقسام البكتيريا عدة انقسامات في مستوى واحد مع بقائها متصلة ببعضها؟
أ) ثنائية التجمع. ب) رباعية التجمع. ج) سبحية. د) عنقودية.

2. ما المسبب لمرض جنون البقر؟
أ) البكتيريا ب) الفيروسات ج) فيرويدات د) البريونات

3. وصل مصاب بحادث سير إلى المستشفى وكان بحاجة طارئة الى نقل دم، ما فصيلة الدم التي يجب نقلها اليه بحيث لا تسبب له أية مضاعفات مناعية؟
أ) (O-). ب) (O+). ج) (AB-). د) (AB+).

4. في عائلة تتكون من الأب والأم وطفل وطفلة، فإذا علمت أن الطفلة كانت مصابة بمرض نزف الدم الوراثي والطفل كان سليماً، فما هي حالة الأبوين؟
أ) الأبوين سليمين. ب) الأبوين مصابين.
ج) الأب سليم والأم مصابة. د) الأب مصاب والأم سليمة.

5. في تجربة لدراسة أثر الخوف على جسم الانسان. ما الهرمون الذي لاحظ الباحث ارتفاعه في الدم؟
أ) الثايروكسين. ب) أدرينالين. ج) أوكسيتوسين. د) الأنسولين.

6. قام طالب بتصنيف عدد من الحيوانات في فئتين وفق الجدول الآتي:

الفئة الأولى	أرنب	زرافة	فيل
الفئة الثانية	ضفدع	وطواط	أسد

أي من الأسس الآتية اعتمدها الطالب في التصنيف:
أ) مصدر الطعام. ب) نمط الحركة. ج) طريقة التكاثر. د) حجم الحيوان.

7. أي العبارات التالية صحيحة وتوضح الاختلاف بين الشعيرات الليمفية والشعيرات الدموية في جسم الإنسان؟
أ) الشعيرات الليمفية مغلقة النهاية وقطرها أضيق من الشعيرات الدموية.
ب) الشعيرات الليمفية مغلقة النهاية وقطرها أوسع من الشعيرات الدموية.
ج) الشعيرات الليمفية مفتوحة النهاية وقطرها أوسع من الشعيرات الدموية.
د) الشعيرات الليمفية مفتوحة النهاية وقطرها أضيق من الشعيرات الدموية.

لاحظ الصفحة التالية
يتبع صفحة (2)

8. في بيئة برية تحوي ثعالب وأرانب، أي من العبارات الآتية صحيحة:
أ) عندما يتناقص عدد الثعالب يتناقص عدد الأرانب.
ب) عندما يتزايد عدد الأرانب يتزايد عدد الثعالب.
ج) لا يتغير عدد الثعالب وعدد الأرانب.
د) عندما يتناقص عدد الأرانب يتزايد عدد الثع

9. ينتج سكر اللاكتوز (سكر الحليب) تتألف السكر من اتحاد جزيئين من سكاكر أحادية في تفاعل التجفيف، فما هما؟
أ) غلوكوز + غلوكوز. ب) غلوكوز + فركتوز. ج) فركتوز + غلاكتوز. د) غلوكوز + غلاكتو

10. الأفكار العلمية تستند للمنطق والحجة والدليل، ولا تعتمد على التخمين والحدس والتبصر". هل هذه العبارة صائبة أم خاطئة؟ ولماذا؟
أ) صائبة، حيث يتعامل العلماء مع الحقائق ويتجنبون التحيز الناتج عن التخمين والحدس والتبصر.
ب) صائبة، حيث يعتمد العلماء على المنهجية العلمية التي لا تسمح باستخدام التخمين والحدس والتبصر.
ج) خاطئة، لأن المنطق والدليل والحدس والتبصر جميعها ضرورية لتوليد الأفكار العلمية.
د) خاطئة، لأن العلماء يتعاملون مع نظريات من المحتمل أن تكون عرضة للخطأ.

11. أي التغيرات الآتية يصنف على أنه تغير فيزيائي:
أ) تسامي الجليد ب) صدأ الحديد ج) تغير لون الفضة د) فساد الأطعمة

12. تم فحص ثلاثة فلزات (A ، B ، C) مع محاليل أيوناتها بواسطة خلية فولتية ، فكانت النتيجة كالآتي :
A و B ، القطب السالب A
C و B ، القطب السالب C
A و C ، القطب الموجب A
رتب الفلزات الثلاثة من حيث النشاط الكيميائي:
أ) A > B > C ب) B > C > A ج) C > A > B د) B > A > C

13. حللت عينة كتلتها (6) غم من مركب عضوي يحتوي على الكربون والأكسجين والهيدروجين فقط، فوجد أنها تحتوي على 2.4 غم كربون و 0.4 غم هيدروجين و 3.2 غم أكسجين ما الصيغة الأولية لهذا المركب؟
أ) $C_2H_3O_2$ ب) CH_2O ج) CHO د) CH_4O

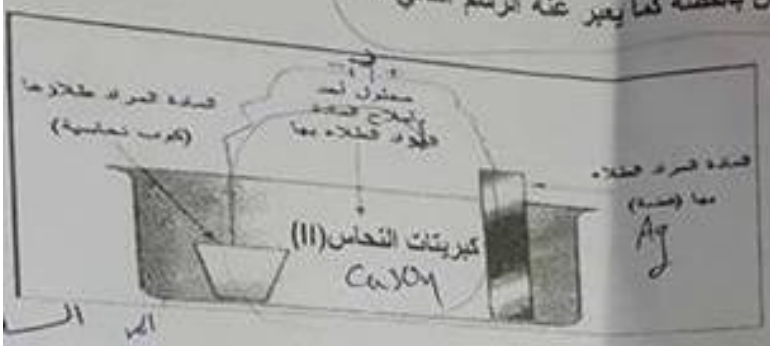
14. عنصر السيلينيوم (Se) يشبه عنصر الكبريت $_{16}S$ في خصائصه و يصنف عنصر الفرانسيوم (Fr) على انه فلز قلوي ما صيغة المركب الناتج عن اتحاد السيلينيوم والفرانسيوم:
أ) $FrSe_2$ ب) Fr_2Se ج) FrSe د) Fr_2Se_3

15. عند تسخين 15 غم من كلورات البوتاسيوم بوجود ثاني أوكسيد المنغنيز حتى تمام التفكك، فإنه ينتج 5 غم من غاز الأكسجين : $2KClO_{3(s)} \rightarrow 2KCl_{(s)} + 3O_{2(g)}$ احسب نسبة تفكك كلورات البوتاسيوم علماً بأن كتلتها المولية (123.5):
أ) %90.1 ب) %95.6 ج) %85.1 د) %73.9

يتبع صفحة (3)

لاحظ الصفحة التالية

16. ما الخطأ الحاصل عند طلاء كوب من النحاس بالفضة كما يعبر عنه الرسم التالي ؟



أ) وصلت الأقطاب بطريقة معكوسة.
ب) المحلول المستخدم غير فعال.
ج) النحاس لا يطلى بالفضة.
د) المهبط هو النحاس.

17. ما المركب الذي تتماسك جزيئاته بروابط هيدروجينية؟

أ) CH_3CH_2OH ب) CH_3COONa ج) CF_3CF_3 د) CH_3CH_3

18. ما عدد التأكسد لعنصر S في $Na_2S_2O_3$ ؟

أ) 2- ب) 2 ج) 4 د) 6

19. ما المحلول الذي له أقل قيمة pH من بين المحاليل المتساوية في التركيز؟

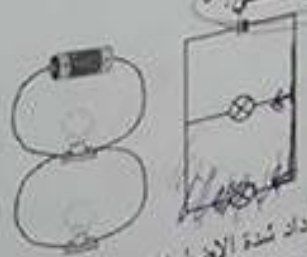
أ) NaOH ب) H_2SO_4 ج) HCOOH د) NaCl

20. أي من الرسومات البيانية الآتية يمثل استقصاء أثر الحرارة على ذائبية السكر في الماء؟

21. تتشكل قطرات ماء حول قنينة الماء الباردة في فصل الصيف. ما السبب في هذا التشكل؟

أ) تسامي ماء القنينة. ب) تكاثف ماء القنينة. ج) تكاثف البخار في الهواء. د) تسامي البخار في ال

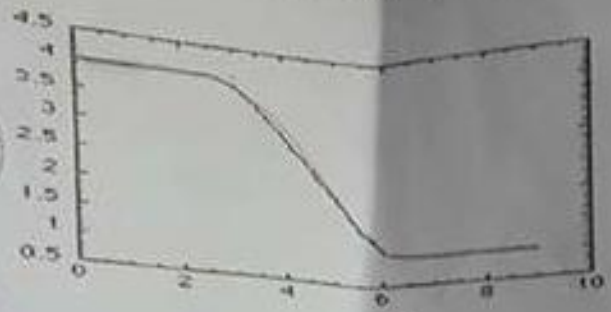
22. في الشكل المجاور، ماذا يحدث للمصباح العلوي عند احتراق المصباح السفلي؟



أ) لا يتغير شيء على المصباح العلوي.
ب) تقل شدة الاضاءة في المصباح العلوي.
ج) تزداد شدة الاضاءة في المصباح العلوي.
د) يتوقف المصباح العلوي عن العمل.

لاحظ الصفحة التالية
يتبع صفحة (4)

2. الشكل المجاور يمثل حركة جسم ما، حيث يشير الرسم للمسافة المقطوعة (ف) بمرور الزمن (ز)، كيف تصف حركة الجسم؟



ز

أ) تحرك الجسم في البداية، ثم تحرك للخلف بسرعة ثابتة، وفي نهاية الحركة توقف.

ب) تحرك الجسم في البداية بسرعة ثابتة، ثم تباطأ، وفي النهاية تحرك بسرعة ثابتة.

ج) تحرك الجسم في البداية على سطح مستوٍ، ثم تدحرج للأسفل على سطح منحني، وتوقف في النهاية.

د) تحرك الجسم في البداية على سطح مستوٍ، ثم تدحرج للأسفل على سطح منحني، وفي النهاية استمر في الحركة.

2. وزن الأجسام في الهواء أكبر من وزنها في الماء، حيث تقل قوة الطفو من وزن الجسم في الماء. تريد مجموعة من الطلبة أن تبين كيف يؤثر الوزن على قوة الطفو فاستخدمت أزواج من أجسام مختلفة كما في الجدول:

المجسم	المادة	الوزن (نيوتن)	الحجم (سم3)
اسطوانة	المنيوم	50	200
قرص	المنيوم	30	100
مكعب	خشب	30	200
كرة	خشبية	50	100

شبكة البلد
ملتقى البلد التربوي

أي الأزواج يجب استخدامها لاختبار فيما إذا كان للوزن تأثير على قوة الطفو؟ ولماذا؟

أ) الاسطوانة والقرص أو المكعب والكرة، لأن التركيب يجب أن يكون متماثلاً في التجربة.

ب) المكعب والاسطوانة أو الكرة والقرص، لأن الحجم يجب أن يكون متماثلاً في التجربة.

ج) الاسطوانة والكرة أو المكعب والقرص، لأن الأوزان يجب أن تكون متساوية في التجربة.

د) لا يمكن استخدام أي زوج، حيث لا يوجد جسمان لهما نفس الشكل.

2. "إذا وقع ضغط على سائل محصور فإن الضغط ينتقل إلى جميع أجزاء هذا السائل بالتساوي". ماذا يمثل النص السابق ؟

أ) قاعدة أرخميدس ب) قانون نيوتن ج) قاعدة باسكال د) قانون الطفو

2. كأسان، أحدهما يحتوي على كحول والآخر يحتوي ماء، إذا علمت أن كتلة كل منهما 100 غم وبنفس درجة الحرارة = 25 درجة سلسيوس، تم تسخين الكأسين معاً فارتفعت درجة حرارة الكحول إلى 50 سلسيوس، بينما استغرق الماء فترة أطول للوصول إلى 50 س، أي العبارات التالية صحيحة؟

أ) اكتسب الماء كمية حرارة أكبر من الكحول.

ب) اكتسب الكحول كمية حرارة أكبر من الماء.

ج) الماء والكحول اكتسبا كمية الحرارة نفسها.

د) هنالك معطى ناقص وبالتالي لا نعرف الإجابة الصحيحة.

لاحظ الصفحة التالية
يتبع صفحة (5)

27. يقف شخص على ميزان داخل مصعد متحرك للأسفل بتسارع الجاذبية الأرضية . كيف تكون قراءة الميزان حينها؟
أ) مساوية لوزن الشخص.
ب) صفر.
ج) أكبر من وزن الشخص.
د) أقل من وزن الشخص بقليل.

28. مرآة مقعرة بعدها البؤري (20) سم، وضع أمامها جسم على بعد (60) سم منها، اذكر صفات الخيال المتكون؟
أ) مقلوب ومصغر.
ب) معتدل ومكبر.
ج) مقلوب ومكبر.
د) معتدل ومصغر.

29. ما قيمة وحدة النانوميتر؟
أ) 10^{-10} م
ب) 10^{-9} م
ج) 10^{-6} م
د) 10^{-3} م

30. كرة من الحديد موضوعة على منضدة وتسخن كهربائياً لترتفع درجة حرارتها، أي الخصائص الآتية للحديد تقل بارتفاع درجة حرارته؟
أ) الكثافة.
ب) الحرارة النوعية.
ج) الكتلة.
د) السعة الحرارية للقطعة.

31. "عندما تلامس طبقة الهواء سطحاً بارداً فان الهواء يبرد فيتقلص وتزداد كثافته". أي المصطلحات التالية يطلق على هذه الحالة؟
أ) منخفض حراري.
ب) منخفض جبهي.
ج) مرتفع دافئ.
د) مرتفع بارد.

32. تصنف كواكب المجموعة الشمسية الى: كواكب داخلية وكواكب خارجية. أي من الآتية تعد كواكب داخلية؟
أ) عطارد، المشتري، زحل.
ب) عطارد، الزهرة، المريخ.
ج) الزهرة، بلوتو، نبتون.
د) الأرض، المريخ، زحل.

33. ماذا يحدث للأمواج الزلزالية عند عبورها من اللب إلى سائل القشرة الخارجية؟
أ) تزيد
ب) تنفذ
ج) تضمحل
د) تتسارع

34. كيف استطاع العلماء الاستدلال على توسع الكون؟
أ) تحول لون المجرات إلى اللون الأزرق.
ب) تحول لون المجرات إلى اللون الأحمر.
ج) زيادة لمعان المجرة.
د) نقصان لمعان المجرة.

35. افترض أن المسافة بين الأرض والشمس قد تضاعفت، ما تأثير ذلك التغير على وزنك؟
أ) ينقص إلى الربع.
ب) ينقص إلى النصف.
ج) يتضاعف.
د) يبقى ثابتاً.

36. أي من الآتية تقع في أعلى المستويات المعرفية وفق هرمية بلوم؟
أ) التقويم.
ب) التحليل.
ج) التركيب.
د) التطبيق.

37. ما استراتيجية التدريس التي تطلق على قيام مجموعة من الطلبة بتنظيف حديقة المدرسة وعمل سياج حولها وزراعتها بالورود المتنوعة؟
أ) الألعاب التعليمية.
ب) العروض التعليمية.
ج) دراسة الحالة.
د) المشروع التعليمي.

لاحظ الصفحة التالية
يتبع صفحة (6)

ما الممارسة التي يقوم بها المعلم ولا تُسهم في تعلّم التفكير داخل غرفة الصف؟
أ) تقييم فوري لإجابات الطلبة.
ب) تشجيع التعلم النشط.
ج) تقبّل أفكار الطلبة.
د) الاستماع للطلبة.

إذا كان عدد طلبة الصف الثامن الأساسي الذين تقدموا لاختبار ما (20) طالبًا، رسب منهم في الاختبار (4). ما نسبة الرسوب العامة في ذلك الاختبار؟
أ) 80 % ب) 40% ج) 20% د) 4%

أي من الآتية تُعدّ من خصائص المنهاج الحديث؟
أ) الاهتمام بقطع المنهاج
ب) الاهتمام بخصائص المتعلم.
ج) الاعتماد على التلقين.
د) الانتقال من الكل إلى الجزء.

أي من الآتية تُعدّ من خصائص المعلم الناجح في إدارة الحوار الصفي؟
أ) التركيز على الطلبة ذوي الأداء المتدني.
ب) المشاركة في اللجان المختلفة.
ج) القدرة على صياغة الأسئلة.
د) التركيز على الطلبة المتميزين.

ما العملية التي تسبق تطوير المنهاج؟
أ) التخطيط ب) التقويم ج) التصميم د) التنفيذ

أي من ممارسات المعلم الآتية لا تُعدّ صحيحة في حال تعرضه لإجابة خاطئة من أحد الطلبة؟
أ) يقود الطالب إلى إجابة صحيحة بطرح أسئلة متقاربة.
ب) يُقدّم تشخيصا لنوع السؤال ويطرح أسئلة أقل صعوبة.
ج) يحلل استجابة الطالب ويعزز الجزء الصحيح منها.
د) ينتقل المعلم مباشرة بالسؤال إلى طالب آخر للإجابة.

ما الخطوة الأولى التي يقوم بها المعلم عند التخطيط لحصة صفية؟
أ) تحديد الأهداف التعليمية.
ب) تحضير الوسائل اللازمة للحصة.
ج) تصميم الأنشطة التعليمية المناسبة.
د) إعداد أسئلة التقويم.

أي من الآتية لا تُعدّ من أهمية توظيف الوسائل التعليمية داخل الغرفة الصفية؟
أ) مراعاة الفروق الفردية.
ب) استثارة اهتمام الطلبة وجذبهم.
ج) ترسيخ التعلم لدى الطلبة.
د) اعتماد الوسيلة كغاية تعليمية.

ما الخطوة الأولى في بناء الاختبار الجيد؟
أ) تحديد العلامة الكلية.
ب) بناء جدول مواصفات.
ج) تحديد الهدف من الاختبار.
د) تحديد عدد الأسئلة.

ما نوع التقويم الذي يسير جنبا إلى جنب مع عملية التدريس؟
أ) التكويني
ب) التشخيصي
ج) القبلي
د) الختامي

السؤال الثاني: (6 علامات)
مريم طالبة متفوقة في الصف الثالث الأساسي تتصف بكثرة الحركة والكلام داخل الغرفة الصفية؛ فهي تنهي المهمات التي تطلبها المعلمة بسرعة لتصبح مصدر إزعاج لها ولزميلاتها الطالبات. لو كنت معلما/ة في هذا الصف ولديك هذه الحالة (مريم)، فكيف تتصرف/ين؟

انتهت الأسئلة