

المديرية _____ مادة الامتحان: كيمياء

ورقة إجابة امتحان المتقدمين لشغل وظائف تعليمية للعام 2011/2010

ضع إشارة (X) للإجابة الصحيحة "واحدة فقط"

رقم الصندوق	رقم الورقة

رقم السؤال	رمز الإجابة	أ	ب	ج	د
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					

رقم السؤال	رمز الإجابة	أ	ب	ج	د
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

اسم المصحح الثاني : _____ التوقيع: _____ عدد الإجابات الصحيحة ()

مادة الامتحان ()
المديرية ()

رقم الصندوق	رقم الورقة

اسم المصحح الأول : _____ التوقيع: _____ عدد الإجابات الصحيحة ()

مدونة فرص

توظيف - تدريب - منح دراسية

www.forus-ps.blogspot.com



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (كيمياء) ، رمز الامتحان (24) ، عدد صفحات الامتحان (5)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من أربعين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) فوق رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة .		

1- كل هؤلاء أعلام ومختصون في التربية وعلم النفس عدا :

أ- ثورندايك ب- أديسون ج- بافلوف د- سكينر

2- الطلبة ذوو الاحتياجات الخاصة هم الطلبة :

أ- المعاقون ب- أصحاب صعوبات التعلم ج- الموهوبون د- جميع ما سبق

3- النمط الإجرائي الذي يختاره المعلم للتدريس حسب شخصيته هو :

أ- طريقة التدريس ب- أسلوب التدريس ج- أ + ب معاً د- استراتيجية التدريس

4- التحضير اليومي قسمان متكاملان هما :

أ- قبلي وبعدي ب- فردي وجمعي ج- قصير المدى وبعيد المدى د- ذهني وكتابي

5- مراعاة الفروق الفردية في التدريس تعني أن يسأل المعلم :

أ- جميع الطلبة نفس السؤال ب- أسئلة مختلفة لجميع الطلبة
ج- أسئلة مختلفة تناسب وقدرات جميع الطلبة د- أسئلة متشابهة تناسب وقدرات جميع الطلبة

6- كل ما يلي من أنواع الأسئلة السابرة عدا :

أ- التذكيري ب- التباعدي ج- التوضيحي د- التحويلي

7- من مهارات التدريس تنظيم :

أ- الوقت ب- جلوس الطلبة ج- السبورة د- جميع ما سبق

8- مواصفات الهدف السلوكي الجيد يُعبر عنها بكلمة " Smart " الإنجليزية فالحرف " r " يدل على أن الهدف :

أ- قابل للتحقيق ب- قابل للقياس ج- موثوق د- محدد

9- الضبط والانضباط الصفي نوعان هما :

أ- فردي وجمعي ب- داخلي وخارجي ج- أفقي ورأسي د- ديكتاتوري وفوضوي

- 10- عند تصميم المناهج فإن الترتيب الصحيح لبنية محتوى المنهاج :
- أ- تعميمات-مفاهيم-حقائق ب-مفاهيم-حقائق - تعميمات
ج- حقائق-مفاهيم-تعميمات د- مفاهيم -تعميمات-حقائق
- 11- النظرية التي تشير إلى الدور الأساسي للخبرات السابقة في عملية التعلم:
- أ- البنائية ب- السلوكية ج- المعرفية د- الاجتماعي
- 12- من الوسائل التعليمية المستخدمة لمراعاة الفروق الفردية :
- أ- البروجيكتور ب- اللوحة الوبرية ج- البطاقات د- الحاسوب
- 13- إذا أزعجك طالب مشاكس بشكل متكرر في الفصل فإنك :
- أ- تعاقبه ب- تقنعه وتحاوره ج- تتغاضى عن تصرفاته د- تتبع أسلوباً آخر
- 14- أخطأت على السبورة وبعد وقت اكتشفت الخطأ فهل :
- أ- تعترف بالخطأ وتصحح خطأك ب- تتغاضى عن الخطأ ولا تخرج نفسك
ج- تقول للطلبة إنك تختبرهم د- تصحح الخطأ في الدرس القادم
- 15- حصل طالب على الدرجة المعيارية (صفر) لذا ، فإن الطالب :
- أ- متفوق ب- ضعيف التحصيل
ج- درجته الخام تساوي قيمة الوسط د- درجته الخام تساوي قيمة الوسيط
- 16- منوال الدرجات الخام التالية 8 ، 8 ، 8 ، 5 هو :
- أ- 8 ب- 5 ج- صفر د- ليس مما سبق
- 17- إذا كانت طاقة احد المستويات في ذرة الهيدروجين تساوي $(-10 \times 2.42 \text{ جول/ذرة})^{19}$ فإن عدد الأفلاك في هذا المستوى هو :
- أ) 2 ب) 3 ج) 9 د) 5
- 18- واحدة مما يلي لا تسلك سلوكاً حمضياً أو قاعدياً :
- أ) HCO_3^- ب) HSO_4^- ج) HPO_4^{2-} د) HCOO^-
- 19- إذا كان الرقم الهيدروجيني للدم يساوي (7.28) ، فإن $[\text{OH}^-]$ في الدم يساوي :
- أ) 1.9×10^{-8} ب) 5.2×10^{-8} ج) 1.9×10^{-7} د) 5.3×10^{-6}
- 20- عدد التأكسد لعنصر (Cr) في الأيون $(\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-})$ هو :
- أ) + 3 ب) + 6 ج) + 1 د) - 6
- 21- أي المواد الآتية لها أعلى درجة غليان (على فرض تساوي الكتلة المولية) :
- أ) CH_3CH_3 ب) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH}$ ج) CH_3OCH_3 د) CH_3COOH

22- جميع ما يلي من خصائص الحفازات عدا واحدة :

- (أ) لا يستهلك الحفاز .
(ب) لا يؤثر على قيمة حرارة التفاعل .
(ج) لا يؤثر على قيمة ثابت الاتزان .
(د) لا يؤثر على طاقة التنشيط .

23- إذا كان التوزيع للإيون (X^{+2}) ينتهي بالفلك $(4P^3)$ ، فإن العدد الذري للعنصر X هو :

- (أ) 33 (ب) 35 (ج) 31 (د) 25

24- التزايد الحاصل في الأعداد الذرية للعناصر التالية من اليسار إلى اليمين $[A^{17}, B^{18}, C^{19}, D^{20}]$ يقابله :

- (أ) تزايد في طاقة التأين .
(ب) تزايد في حجوم الذرات و طاقة التأين .
(ج) تزايد في طاقة التأين ثم تناقص ثم تزايد من جديد .
(د) تناقص في حجوم الذرات .

25- رقم مجموعة العنصر الذي يتواجد في العمود السابع من الفئة d هو :

- (أ) V11 A (ب) V11B (ج) V111 B (د) V B

26- أحد الجزيئات التالية لا يحدث فيها تهجين (SP^3) علماً بأن ع.ذ. $(Si^{14}, F^9, O^8, N^7, B^5)$:

- (أ) NF_3 (ب) F_2O (ج) BF_3 (د) SiF_4

27- أحد الجزيئات الآتية غير قطبي :

- (أ) F_2O (ب) SO_2 (ج) CH_3F (د) CO_2

28- ورق به هواء ، سخن من 15° س إلى 87° س فكم نسبة ما خرج من الهواء إلي ما كان موجوداً به.

- (أ) 25% (ب) 52% (ج) 50% (د) 75%

29- احتاج 0.1 مول من بخار (I_2) 70 ث للترسب من فتحة في وعاء معدني ساخن ، كم الزمن

الذي يحتاجه تسرب 0.1 مول من (N_2) من الإثناء نفسه و عند نفس الظروف. $(^{254}_{53}I_2, ^{28}_{14}N_2)$

- (أ) 32.2 ث (ب) 23.3 ث (ج) 22.3 ث (د) 33.2 ث

30- إذا كانت قيمة ثابت الاتزان للنظام المتزن التالي : $PCl_5(g) \rightleftharpoons PCl_3(g) + Cl_2(g)$

تساوي (4×10^{-4}) فإن هذا يدل على :

- (أ) انحلال PCl_5 قد تم قليل .
(ب) انحلال PCl_5 قد تم بدرجة كبيرة .

(ج) تركيز PCl_5 المتبقي قليل .
(د) موضع الاتزان في اتجاه تكوين المواد الناتجة .

31- وجد أن سرعة التفاعل الافتراضي التالي $(A + B \rightarrow C)$ عند 25° س تساوي 10×2^{-3} مول / لتر . ثانية

وأن رتبته بالنسبة للمادة $(A = 1)$ وأن رتبته الكلية = 3 ، تكون سرعة التفاعل عند مضاعفة

$[A]$ و $[B]$ معاً.

- (أ) 4×10^{-2} مول / لتر. ث

- (ب) 1.6×10^{-2} مول / لتر. ث

- (ج) 4×10^{-2} لتر / مول. ث

- (د) 1.6×10^{-2} لتر / مول. ث

32- المركب العضوي الناتج عن التفاعل التالي..... $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCH}_2\text{CH}_3 \xrightarrow{\text{Zn(Hg)/HCl}}$ هو:

- (أ) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CHOHCH}_2\text{CH}_3$ (ب) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$
(ج) $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{COOH}$ (د) $\text{CH}_2\text{CH}_3 \text{ O } \text{CH}_3\text{CH}_2$

33- أحد الدروس الآتية هو الأفضل لتعليمه باستخدام الحاسوب و جهاز (L.C.D)

- (أ) تفاعل فلز الصوديوم مع الماء .
(ب) الأشعة المهبطية.
(ج) الجدول الدوري .
(د) التفاعلات النووية.

34- أفضل أسلوب تدريس لتعليم قانون هس هو :

- (أ) المحاضرة (ب) التعلم التعاوني (ج) العرض العلمي (د) حل المشكلات

35- تهدف الرحلة العلمية إلى :

- (أ) تطوير خبرة المعلم .
(ب) التفاعل المباشر بين المعلم و الطالب .
(ج) توفير الخبرات المباشرة مع الأشياء لبناء المفاهيم (د) الترويج عن الطلبة والخروج عن التقليد في التعليم
36- يغير الحمض لون دوار الشمس الأزرق.

- (أ) حقيقة (ب) تعميم (ج) مفهوم بسيط (د) مفهوم مركب .
37- الطريقة الأمثل للتعامل مع طالب أصابت عيناه مادة حمضية .

- (أ) غسل العينين بمحلول قلوي مخفف جداً (ب) غسل العينين بالماء .
(ج) مسح العينين بالمطهر . (د) تجفيف العينين بمادة ناعمة .

38- كل ما يلي من أغراض تدريس العلوم بطريقة التجريب ما عدا :

- (أ) بقاء المادة العلمية و الاحتفاظ بها مدة أطول. (ب) توفير الجهد و الوقت.
(ج) اكتساب مهارات العلم الأساسية و المتكاملة. (د) يتيح للطلاب فرص التعلم الذاتي .

39- كل العبارات التالية صحيحة ما عدا :

- (أ) التجربة أعم من الملاحظة .
(ب) الملاحظة أعم من التجربة .
(ج) التجربة أحد الظروف التي تتيح لنا فرصة الملاحظة .

(د) الملاحظة هي تسجيل أو وصف مؤثر على حاسة أو أكثر من حواس الإنسان .

40- من مزايا طريقة العرض العلمي في التدريس :

- (أ) تنمية مهارات حل المشكلات لدى الطلبة
(ب) تشجيع الطلبة على الإبداع .
(ج) توجيه تفكير الطلبة في اتجاه واحد (د) تنمية مهارات التعامل مع الأجهزة و استخدامها

مدونة فرص

www.forus-ps.blogspot.com

انتهت الأسئلة