



وزارة التربية والتعليم العالي

الإدارة العامة للتعليم والطب والاصحاحات

المبارز فوطائف فصلية والإدارة العام 2017/2016

اسم الاختبار : الكيمياء

نموذج الاختبار : (8)

مدة الاختبار : ساعتان

اليوم والتاريخ : السبت 6/05/07

مجموع العلامات (100) علامة

السؤال الأول: (94 علامة) (مرفق جدول دوري في آخر صفحة)

اختر الإجابة الصحيحة، ثم ضع إشارة (x) في المكان المخصص في دفتر الإجابة (إجابة واحدة فقط):

1- إذا كانت قيم طاقات الترتيب الأربعة لأحد العناصر المعثلة تساوي (580 ، 1820 ، 2750 ، 11600) كيلوجول/مول، فما عدد الإلكترونات المنفردة لذرة ذلك العنصر؟

- (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4

2- ما التوزيع الإلكتروني الصحيح لـ $^{26}_{26}\text{Fe}^{2+}$ ؟

- (أ) $[\text{Ar}] 3d^6$ (ب) $[\text{Ar}] 4s^2 3d^4$ (ج) $[\text{Ar}] 4s^1 3d^5$ (د) $[\text{Ar}] 4s^2 3d^6$

3- أي مجموعة الأعداد الكمية الأربعة الآتية، يمكن أن تمثل الإلكترون الأخير في ذرة الفوسفور (^{15}P) المستقرة إذا أخذ أحد

الإلكترونات فيها مجموعة الأعداد (1, 1, 3, 1/2+) ؟

- (أ) (1, 1, 3, 1/2-) (ب) (1, 1, 3, 1/2+) (ج) (1, 1, 3, 1/2-) (د) (1, 1, 3, 1/2-)

4- أي الأرواح الآتية لها نفس الشكل الفراغي؟

- (أ) F_2O و BeF_2 (ب) CO_2 و SO_2 (ج) BF_3 و CO_3^{2-} (د) PF_3 و BF_3

5- أي الصيغ الآتية تعبر عن أسيتات الصوديوم؟

- (أ) CH_3COONa (ب) $\text{Na}_2\text{C}_2\text{O}_4$ (ج) NaHCO_3 (د) NaCr_2O_4

6- أي النظريات الآتية تستطيع تفسير الصلابة البارامغناطيسية لجزيء الأكسجين O_2 ؟

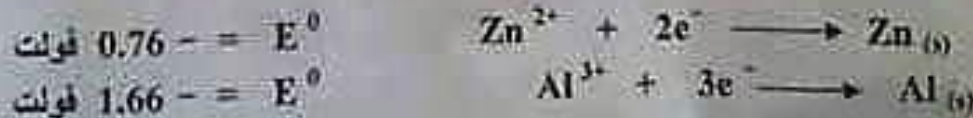
- (أ) نظرية تناظر أزواج الإلكترونات (ب) نظرية تداخل الأوربتالات الذرية.

- (ج) نظرية تداخل الأوربتالات الجزيئية (M.O.T) (د) تمثيل لويس

7- ما كمية الكهرباء بالفراداي اللازمة لترسيب 3 مول من مغنيسيوم (Mg) من مصهور كلوريد المغنيسيوم؟

- (أ) 2 فراداي (ب) 3 فراداي (ج) 6 فراداي (د) 9 فراداي

8- اعتماداً على جهدي الاختزال المعيارية الآتية، ما قيمة الجهد المعياري للخلية الجلفانية التي قطبها من الخارصين (Zn) الأيمنوم (Al) ؟



$$\begin{aligned} E^0 &= -0.76 \text{ فولت} \\ E^0 &= -1.66 \text{ فولت} \end{aligned}$$

- (أ) -2.42 فولت (ب) 1.04 فولت (ج) 0.90 فولت (د) 2.42 فولت

9- ما عدد مولات الإلكترونات المصاحبة لتحويل 1 مول من NO_3^- إلى N_2O في تفاعل كيميائي ؟

- (أ) 8 مول (ب) 4 مول (ج) 5 مول (د) 1 مول

10. أي الأتية ينتج عن عملية التحليل الكهربائي لمخول بروميد البروتسيوم؟

(أ) البروم عند المصعد والبروتسيوم عند المهبط.

(ب) البروم عند المصعد والهيدروجين عند المهبط.

(ج) الأكسجين عند المصعد والبروتسيوم عند المهبط.

(د) الأكسجين عند المصعد والهيدروجين عند المهبط.

11. أرء طالب طلاء قطعة معدنية بقلضة، أي الأصقل أو الملعطلات التي سجلها الطالب كانت خاطئة فيما يتعلق بهذه العملية؟

(أ) لام بتوصيل القطعة بالطالب السالب للإطارية.

(ب) وضع مخول نترات الفضة في وعاء الخلية.

(ج) سجل بأن نترات الفضة تتأكسد عند المصعد وأن أيونات الفضة تختزل عند المهبط.

(د) سجل ملاحظة بأن تركيز أيونات الفضة في المخول يقل مع الزمن.

12. إذا تم إضافة 10×10^{-3} مول HNO_3 إلى 1000 لتر ماء، فما قيمة pH للمخول الناتج تقريباً؟

(أ) 5

(ب) 6

(ج) 7

(د) 9

13. ما عدد مولات هيدروكسيد الباريوم القابلة، $Ba(OH)_2$ اللازمة لمعادلة مخول لحمض الهيدروكلوريك HCl حجمه 500 مل وتركيزه 0.4 مول/لتر؟

(أ) 0.4 مول

(ب) 0.2 مول

(ج) 0.1 مول

(د) 0.5 مول

14. أي الأتية تعتبر حمضاً وفق مفهوم لويس ولا تعتبر كذلك وفق برونستيد - لوري؟

(أ) HCO_3^-

(ب) H_2SO_4

(ج) CO_2

(د) NH_4^+

15. الأحمر الميليلي كاشف عضوي حمضي لونه الأحمر وهو في الحالة الجزيئية (HIn) ولزرق وهو في الحالة المتفككة الأيونية (In^-) ، وقيم K_a لهذا الحمض $= 1 \times 10^{-5}$ ، أي قيم pH الأتية يظهر عندها اللون الأحمر؟

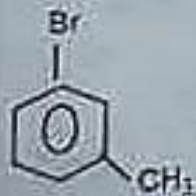
(أ) $pH < 4$

(ب) $pH = 5$

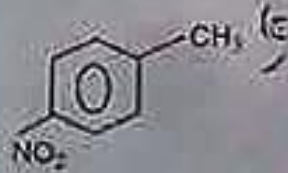
(ج) $4 < pH < 6$

(د) $pH > 6$

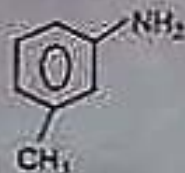
16. ما الصيغة البنائية التي تمثل بارا - نيتروتولوين؟



(ب)



(د)



(و)



(ح)

17. ما نوع الروابط الناتجة من ارتباط الحموض الأمينية مع بعضها لتكوين البروتينات؟

(أ) روابط هيدروجينية

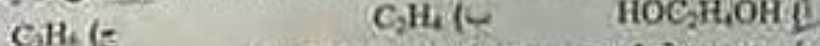
(ب) روابط ثنائية

(ج) روابط ثيرية

(د) روابط ببتيدية



18. ما الصيغة التي تصلح لأن تكون (مولومراً) في مبيدات التكهيف من الآتية؟



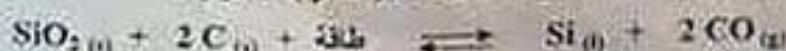
19. أي المواد الآتية تنتج من تسخين (2- بيوتانول) بوجود حمض الكبريتيك؟

(أ) 1- بيوتين (ب) 2- بيوتين (ج) بيوتانل

20. أي المواد الآتية تستخدم للتكهيف عن وجود (2- ميثيل-2- بروبانول)؟

(أ) Na (ب) دايكرومات البوتاسيوم (ج) بيرمنغنات البوتاسيوم (د) محلول فنتج

21. في التفاعل المعترن الآتي، ماذا يؤدي زيادة حجم نظام التفاعل عند ثبات درجة الحرارة؟



(أ) نقصان تركيز SiO_2 (ب) زيادة تركيز CO (ج) زيادة كتلة Si (د) زيادة قيمة ثابت الاتزان

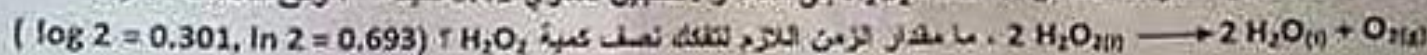
22. ما مقدار طاقة التنشيط للتفاعل التالي: $(\text{H}_2 + \text{Cl}_2 \rightarrow 2\text{HCl})$ إذا كان مقدار ميل الخط المستقيم الناتج عن رسم

$(\ln K)$ مقابل $(1/T)$ يساوي (-18.66) حيث K ثابت سرعة التفاعل و T درجة الحرارة بالكلفن؟

(ثابت الغاز العام $R = 8.314$ جول/مول . كلفن)

(أ) 2.24 جول (ب) 67.3 جول (ج) 103 جول (د) 155.1 جول

23. إذا كانت قيمة ثابت سرعة التفاعل K لتفكك H_2O_2 في الماء والأكسجين تساوي 0.41 دقيقة⁻¹، وفق المعادلة الآتية:



(أ) 25 ثانية (ب) 44 ثانية (ج) 82 ثانية (د) 101 ثانية

24. إضافة الحفاز للتفاعل يزيد من سرعة التفاعل، أي العبارات الآتية صحيحة فيما يتعلق بهسلة؟

(أ) زيادة عدد التصادمات الكلية. (ب) زيادة طاقة التنشيط للتفاعل.

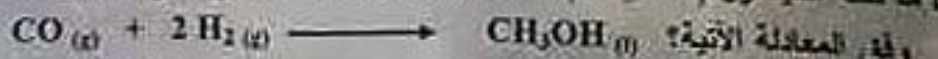
(ج) تقليل قيمة ثابت سرعة التفاعل. (د) زيادة عدد الجزيئات التي تمتلك طاقة التنشيط.

25. إذا تفكك مول واحد من كلورات البوتاسيوم كما في المعادلة الآتية، فما حجم غاز الأكسجين الناتج عن التفاعل في الظروف المعيارية؟



(أ) 3 لتر (ب) 1 لتر (ج) 22.4 لتر (د) 33.6 لتر

26. ما كتلة الميثانول (CH_3OH) الناتجة من تفاعل خليط يحتوي على 3 غم غاز هيدروجين، و 14 غم غاز أول أكسيد الكربون



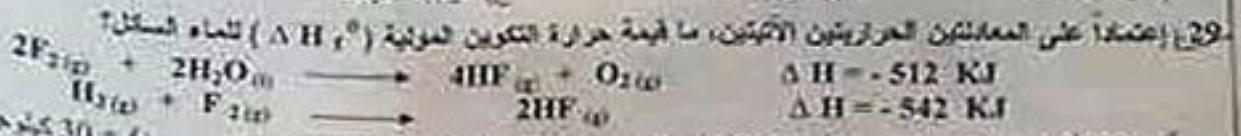
(أ) 16 غم (ب) 32 غم (ج) 48 غم (د) 24 غم

27. حلت عينة نقية من غاز يتكون من النيتروجين والأكسجين كتلتها 7.68 غم، فوجد أنها تحتوي على 2.34 غم نيتروجين، فما

الصيغة الأولية لهذا الغاز؟

(أ) N_2O (ب) NO_2 (ج) NO (د) N_2O_3

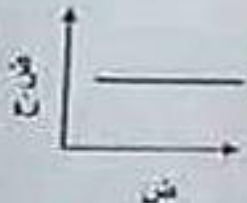
28. ما إشارة ΔH في التعبير الآتي؟ $(X_{2(g)} \rightarrow \bar{X}_{(g)} + \bar{X}_{(g)})$
 (أ) موجبة دائماً (ب) سالبة دائماً (ج) موجبة أحياناً (د) تعتمد على نوع X



30. إذا كانت قيم طاقة الروابط لكل من H-Br، H-H، Br-Br تساوي 192 و 436 و 368 كيلوجول/مول على التوالي، لأي العبارات الآتية صليحة فيما يتعلق بحرارة التفاعل التالي: $H_2 + Br_2 \rightarrow 2HBr$
 (أ) 572 كيلوجول (ب) 256 كيلوجول (ج) 286 كيلوجول (د) 30 كيلوجول

31. إذا وجد أن النسبة المئوية المتبقية من عنصر مشع بعد مرور 2000 سنة على نشاطه = 3.125 % من كميته الأصلية، فما العمر النصلي له بالسنوات؟
 (أ) 250 (ب) 400 (ج) 500 (د) 800

32. ما القانون في الغازات الذي يُمثله الشكل المجاور؟



- (أ) بويل (ب) أفوغادرو (ج) شارل (د) دالتون

33. وعاء حجمه 3 لتر، يحتوي على غاز H_2 ضغطه 0.3 جوي عند درجة حرارة 300° ك. إذا تم نقل العينة إلى وعاء حجمه 5 لتر يحتوي على 2.8 غم من غاز N_2 عند 400° ك. ما مقدار الضغط الكلي للخليط؟ ($R=0.0821$ لتر جوي/مول.كلفن)

- (أ) 0.84 (ب) 0.90 (ج) 0.96 (د) 1.06

34. محلول لحمض النيتريك تركيزه 63 % بكمية، وكثافته 1.25 غم / سم³، فما تركيزه بالمولارية (مول / لتر)؟
 (أ) 10 مول/لتر (ب) 12.5 مول/لتر (ج) 15.9 مول/لتر (د) 8 مول/لتر

35. أي من المحاليل المائية الآتية يمتلك أقل ضغط بخاري عند تلك درجة الحرارة؟
 (أ) محلول NH_4NO_3 تركيزه 0.75 مول/لتر
 (ب) محلول K_2SO_4 تركيزه 1 مول/لتر
 (ج) محلول $C_{12}H_{22}O_{11}$ تركيزه 2 مول/لتر
 (د) محلول $NaCl$ تركيزه 1.75 مول/لتر

36. أي من الآتية تقع في أعلى المستويات المعرفية وفق هرمية بوم؟
 (أ) التلويح. (ب) التحليل. (ج) التفكير. (د) التشويق.
37. واحدة من الآتية التي صلبة تقويم المتأخر؟
 (أ) التخطيط. (ب) التلويح. (ج) التفكير. (د) التشويق.
38. ما دور الطالب في التعلم الفعّال؟
 (أ) متلقيا للمعلومة. (ب) حافظا للمعلومات. (ج) مستخدما للمعلومات. (د) نشطا اجتماعيا متعلما.
39. ما الممارسة التي يقوم بها المعلم وتساعد على تشجيع التفكير وتغلبه داخل غرفة الصف؟
 (أ) إعطاء وقت كاف لإجابات الطلبة. (ب) تقديم توري لإجابات الطلبة. (ج) تشجيع الطلبة على التفكير والحفظ. (د) تقديم المعلم لأكثر قدر من الأفكار.
40. إذا كان عدد طلبة الصف العاشر الأساسي الذين تعلموا لاختبار ما (20) طالبا، رتب منهم في الاختبار (4). ما نسبة النجاح العامة في الاختبار؟
 (أ) 85% (ب) 80% (ج) 75% (د) 20%
41. مسؤولية المعلم تجاه طلبته في ظل التطور التكنولوجي ووجود شبكات التواصل الاجتماعي؟
 (أ) تعريف الطلبة من استخدام شبكات التواصل الاجتماعي. (ب) تزويدهم بدائل عن استخدام شبكات التواصل الاجتماعي. (ج) متابعة صحة كل طالب باستمرار لضمان الاستخدام الآمن. (د) التخطيط لتوظيف هذه الشبكات في العملية التعليمية التعليمية.
42. أي من الآتية لا يُعد من خصائص المعلم الناجح في إدارة الحوار الصفّي؟
 (أ) التفكير العلمي والتربوي. (ب) القدرة على صياغة الأسئلة. (ج) التحضير المسبق لموضوع الحوار. (د) التركيز على الطلبة المتفهمين.
43. أي من ممارسات المعلم تعد الأنسب إذا تعرضه لاستجابة خاطئة من أحد الطلبة؟
 (أ) يطرح أسئلة مقترية لتسأل المفروض. (ب) يقدم الإجابة الصحيحة مباشرة للطلّاب. (ج) ينتقل المعلم مباشرة بالسؤال إلى طالب آخر. (د) يظهر الإيماءات التي تعبر عن الاستياء.
44. أي من الآتية من مؤايل استراتيجيات التدريس الفعّالة؟
 (أ) تربط معرفة الطالب بالواقع الحيّ. (ب) تعتمد على جهد المعلم الفردي. (ج) تُعدّ الكتاب المدرسي مصدر المعرفة الوحيد. (د) تركز على استقبال الحقائق وتسميعها.
45. أي مما يلي لا يُعد من موصفات الوسيلة الجديدة؟
 (أ) ممتعة وحديثة للطلّبة. (ب) تراعي قدرات المعلم وإمكاناته. (ج) مرتبطة بأهداف الدرس. (د) توفر الوقت والجهد وتقلل التكلفة.
46. ما الخطوة الأولى التي يقوم بها المعلم عند التخطيط لعملة صفية؟
 (أ) تحضير الوسائل اللازمة للعملة. (ب) تصميم الأنشطة التعليمية المناسبة. (ج) تحديد الأهداف التعليمية. (د) إعداد أسئلة التلويح.