



ملاحظة : تتكون اسئلة هذه الورقة من قسمين وعلى المشترك ان يجيب عنهما.

القسم الأول : يتكون هذا القسم من (40) أربعين فقرة موضوعية وعلى المشترك ان يجيب عنها على النموذج المرفق في المكان المحدد لكل منها.

1- العملية التي نستدل عليها من التغيرات التي تطرأ على سلوك الفرد أو العضو ، والناجمة عن التفاعل مع البيئة ، أو التدريب ، أو الخبرة ، هي :

(1) التغذية الراجعة (2) التعلم (3) التربية (4) التعلم

2- وصول الفرد الى مستوى من النضج يمكنه من تحصيل الخبرة او المهاره يعني :

(1) الاستعداد (2) الدافعيه (3) المهاره (4) النضج

3- "حالة تساعد على تحريك سلوك الكائن الحي، واستمراريته " هي

(1) الحاجه (2) الرغبه (3) الدافعيه (4) الخبرة

4- "إجراء يتم فيه تقديم مؤثر أو مثير بعد الاستجابة ، ويؤدي هذا التقديم للمؤثر الى زيادة تكرار حدوث تلك الاستجابة" هو التعزيز

(1) الأولي (2) التآوي (3) السلبي (4) الإيجابي

5- " أن يكتب الطالب نهاية قصة معطاة من ثلاثة أسطر " هذا الهدف ينقصه

(1) المحتوى (2) المعيار (3) الشرط (4) الأداء

6- " اقتطاع صوت الحرف المكرر في عدة كلمات ، والفظق به منفرداً " هو

(1) التحليل (2) التركيب (3) التجريد (4) التطبيق

7- " أن يُفسّر الطلبة سبب كتابة الهمزة على الياء المهملة في كلمة (أصدقائهم) " ، هذا الهدف من مستوى

(1) الفهم والاستيعاب (2) التركيب (3) التطبيق (4) التقويم

8- " الاقطاب المتماثلة للمغناط تتنافر " تمثل هذه العبارة

(1) حقيقة علمية (2) ميداً علمياً (3) قانوناً علمياً (4) نظرية علمية

9- " العملية التي يتم خلالها عزل جميع المؤثرات في ظاهرة معينة باستثناء العامل الذي يريد الباحث معرفة أثره في الظاهر قيد البحث " هي

(1) الاستقراء (2) الاستنباط (3) ضبط المتغيرات (4) التنبؤ

10- المحاكاة تعني :

(1) أداء المهارة حسب التعليمات

(2) إعادة المهارة بدقة واتقان

(3) أداء المهارة بسهولة ويسر

(4) مشاهدة المهارة ومحاولة تكرارها

11- " عندما لا يجد الفرد تعزيراً لسلوكه ، فإن هذا السلوك يقل تدريجياً حتى يتلاشى تماماً " وتسمى هذه الظاهرة

(1) الإطفاء أو الانطفاء (2) العزل أو الإقصاء (3) التعزيز السلبي (4) العقاب الايجابي

12- الخطوات الاولى في عملية التقويم ، هي

(1) تحليل البيانات (2) تحديد كمية المعلومات اللازمة (3) جمع البيانات (4) تحديد الهدف

يتبع صفحه 2.....

13- عدم تأثر نتائج الاختبار بالعوامل الذاتية بالعوامل الذاتية أثناء عملية التقويم ، تسمى

(1) الصدق (2) الموضوعيه (3) الثبات (4) الشمولية

14- "تخطيط وإعداد وتطوير وتنفيذ وتقييم كامل للعملية التعليمية من مختلف جوانبها ، ومن خلال وسائل تقنية متنوعة تعمل مع العناصر البشرية " هذا هو مفهوم

(1) أسلوب التدريس (2) طريقة التدريس (3) تكنولوجيا التعليم (4) استراتيجية التدريس

15- من طرق التدريس التي تعتمد على المعلم

(1) الالتقاء (2) الحقايب التعليمية (3) الدراسة المستقلة (4) الحاسوب التعليمي

16- أكثر الغازات انتشارا في الغلاف الجوي ، هو

(1) الأوزون (2) الهيدروجين (3) النيتروجين (4) ثاني اكسيد الكربون

17- وحدة قياس شدة التيار الكهربائي

(1) الجول (2) الأوم (3) الفولت (4) الامبير

18- احتراق الورقة يبين أثر الحرارة في

(1) حالة المادة (2) تركيب المادة (3) حجم المادة (4) شكل المادة

19- يُعدّ الحوت من

(1) الأسماك (2) الثدييات (3) البرمائيات (4) الزواحف

20- عملية تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الغازية ، بالتسخين ، هي

(1) التبخر (2) الانصهار (3) الذوبان (4) التكاثف

21- تتركز قوة المغناطيس في

(1) قطبيه ووسطه (2) وسطه (3) قطبه الشمالي (4) قطبيه

22- (17) مليوناً تساوي

(1) (170) ألفا (2) (1700) ألف (3) (17000) ألف (4) (170000) ألف

23- العدد (694534) مقرباً لأقرب ألف يساوي

(1) (695000) (2) (694000) (3) (69000) (4) (700000)

24- $(6493) \div (27) =$

(1) 24 والباقي (13) (2) (13) والباقي (24) (3) (240) والباقي (13) (4) (27) والباقي (24)

25- مفهوم (2×3) هو

(1) $3 + 3 + 3$ (2) $3 + 3$ (3) $2 + 2$ (4) $2 + 2 + 2$

26- الترتيب التصاعدي للكسور الآتية $(\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{7}{12})$ ، هو

(1) $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{7}{12}$ (2) $\frac{7}{12}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$ (3) $\frac{7}{12}, \frac{3}{4}, \frac{2}{3}$ (4) $\frac{3}{4}, \frac{7}{12}, \frac{2}{3}$

27- العبارة الصحيحة مما يأتي ، هي

(1) كل متوزي أضلاع شبه منحرف (2) كل مستطيل مربع

(3) كل مربع معين (4) لشبه المنحرف ضلعان متوازيان فقط

يتبع صفحته.....3

28- (7) ساعات و (27) دقيقة - (3) ساعات و (39) دقيقة=

(1) (3) ساعات و (48) دقيقة (2) (3) ساعات و (88) دقيقة (3) (3) ساعات و (12) دقيقة (4) (4) ساعات و (12) دقيقة
29- 8١5 يساوي

(1) 6.25 % (2) 625 % (3) 62.5 % (4) 0.625 %

30- " ما أَحْسَنُ الرَّجُلِ " ، علامة الترفيم التي توضع في نهاية الجملة

(1) (٤) (2) (!) (3) (؟) (4) (.)

31- الجملة الصحيحة من الجمل الآتية ، هي

(1) فتح عمرو ابن العاص مصر (2) الحسن والحسين ابنا علي بن ابي طالب

(3) طارق هو بن زياد (4) سميت أسماء بنت ابي بكر ذات النطاقين

32- الهمزة التي ترسم على حرف يجانس أقوى الحركتين : حركتها ، وحركة الحرف السابق لها ، هي همزة

(1) متوسطه (2) متطرفه (3) وصل (4) قطع

33- " جاء عشرَ رجلاً " الكلمة الناقصة هي

(1) خَمَسَ (2) خَمْسُ (3) خَمْسَةٌ (4) خَمْسَةً

34- البيت الذي يشتمل على كلمة تعرب إعراب الاسماء الخمسة مما تحته خط هو

(1) مَنْ ذَا الَّذِي ظَلَّ يَغْلِي أَنْ أَزوركُمْ أُمْسَى عَلَيْهِ مَلِكُ النَّاسِ غَضَبَانَا

(2) الْعَبْدُ لَيْسَ لِحَرْ صَالِحٍ يَأْخُ لو أَنَّهُ فِي ثِيَابِ الْحَرِّ مَوْلُودٌ

(3) وَلَدَ الْهَدْيِ فَالْكَائِنَاتُ ضِيَاءُ وَفِي الزَّمَانِ تَبَسُّمٌ وَشَاءُ

(4) إِنَّا لَنَضْرِبُ رَأْسَ كُلِّ قَبِيلَةٍ وَأَيُّكَ خَلْفَ اتَّانِهِ يَتَقَمَّلُ

35- من الحروف التي تجزم الفعل المضارع

(1) (لا) العاملة عمل ليس (2) (لا) الناهية (3) (لا) النافية للجنس (4) (لا) النافية

36- الجملة ذات التركيب الصحيح من بين الآتية ، هي

(1) إِنَّ رَجُلًا فِي الْبَيْتِ (2) إِنَّ رَجُلٌ (3) إِنَّ فِي الْبَيْتِ رَجُلًا (4) إِنَّ فِي الْبَيْتِ رَجُلٌ

37- لا يَدْ لكل فعل من

(1) فاعل (2) فاعل ومفعول به (3) مفعول به (4) مضاف إليه

38- التعبير الصحيح مما يأتي ، هو

(1) أَخَذَهُ بِنَنْبِهِ (2) اشْتَرَيْتُ الْكِتَابَ مِنْ مَعْرُضِ الْكَتَبِ (3) نَفَذَ الطَّعَامَ (انتهى) (4) هَبَطَتِ الطَّائِرَةُ عَلَى مَرَجٍ الْمَطَارِ

39- واضع علم العروض ، هو

(1) سيبويه (2) ابو الطيب المتنبى (3) الجاحظ (4) الخليل بن أحمد

40- إِنَّ الرُّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ مهتد من سيوف الله مسلون

القائل هو

(1) زهير بن ابي سلمى (2) زهير بن ربيعة (3) كعب بن زهير (4) كعب بن مالك

القسم الثاني : يتكون هذا القسم من سؤال إنشائي واحد وعلى المشترك أن يجيب عنه على النموذج المرفق في المكان المحدد له.

يقال بأن المعلم الناجح المبدع يولد معلماً، بينما يرى اخرون بأن التعليم مهارة تكتسب بالتدريب والممارسة، ناقش هذه العبارة موضحاً رأيك فيها.

انتهت الأسئلة ، ، ،