

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية لعام ٢٠٠٦

التاريخ: / /

الزمن: ساعتان

اختبار: التربية الإبتدائية

يتكون هذا الاختبار من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، وعلى المشترك اختيار رمز الإجابة الصحيحة، ونقلها إلى الجدول المرفق.

١. واحدة من مجموعة الحروف الآتية مرتبة أبتيثا.
أ. (أ ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش) .
ب. (أ ب ت ث د ذ ر ز ج ح خ س ش) .
ج. (أ ب ت ث ر ز د ذ ج ح خ س ش) .
د. (أ ب ت ث ر ز د ذ س ش ج ح خ) .
٢. الاسم الموصول المناسب في جملة (أعجبت بالطالين نجحا في الامتحان)
أ. اللذان. ب. الذين. ج. اللتان. د. اللذين.
٣. حرف الاستفهام مما يأتي هو:
أ. ما. ب. مَنْ. ج. هل. د. كم
٤. قال تعالى "هو الذي خلق السماوات و..... في ستة أيام" ضبط الكلمة الناقصة في الآية الكريمة السابقة هي:
أ. الأرض. ب. الأرض. ج. الأرض. د. الأرض.
٥. "إذا رأيت نيوب الليث بارزة فلا تظنن أن الليث يبتسم"، إذا هنا أداة:
أ. شرط جازمة ب. شرط عاملة ج. شرط غير جازمة د. شرط نافية
٦. "قد كان اسمك يا حبيبي في فم السجان أجمل... قد كان وجهك في يد الجلاد أجمل..."، قد هنا حرف:
أ. تشكيك. ب. تحقيق. ج. نصب. د. نفي.
٧. "أثمرت جميع الأشجار إلا شجرة"، إعراب شجرة هو:
أ. ممتثلى. ب. مستثلى منه. ج. حال مؤكدة. د. أداة استثناء.
٨. قال تعالى "إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلونهم أيهم أحسن عملا"، إعراب زينة هنا:
أ. مفعول به أول. ب. تمييز. ج. حال. د. مفعول به ثان.
٩. كلمة "المضياف" في قول الشاعر "وبابنة عمك المضياف أخرى" هي:
أ. اسم فاعل. ب. اسم مفعول. ج. صيغة مبالغة. د. صيغة تفضيل.
١٠. عند كتابة الهمزة المنطرفة فإننا ننظر إلى:
أ. حركة الهمزة. ب. حركة الحرف الذي قبلها.

ج. نوع الحرف الذي قبلها.

د. ليس شيئاً مما ذكر .

١١. الاسم الذي يرفع بالضمّة وينصب ويجر بالكسرة، هو:

أ. جمع المذكر السالم. ب. جمع المؤنث السالم. ج. جمع التذكير. د. المثنى.

١٢. أي الجمل التالية صحيحة:

أ. نستفيد من الكهرباء في تدفئة البيوت شتاءً. ب. نستفيد من الكهرباء في تدفئة البيوت شتاءً.

ج. نستفيد من الكهرباء في تدفئة البيوت شتاءً. د. نستفيد من الكهرباء في تدفئة البيوت شتاءً.

١٣. عملية القسمة هي عملية عكسية لعملية:

أ. الضرب والجمع. ب. الطرح. ج. الضرب. د. الجمع.

١٤. يمكن تعريف العدد الفردي بأنه هو العدد الذي:

أ. لا يقبل القسمة على ٢ ولا يزيد على العدد الزوجي — واحد صحيح.

ب. يقبل القسمة على ٢ و يزيد على العدد الزوجي — واحد صحيح.

ج. لا يقبل القسمة على ٢ و يزيد على العدد الزوجي — واحد صحيح.

د. يقبل القسمة على ٢ ولا يزيد على العدد الزوجي — واحد صحيح.

١٥. العدد الذي يقبل القسمة على ٢ هو:

أ. ٥٣٩٧٤.

ب. ٥٣٩٤٧.

ج. ٧٤٩٣٥.

د. ٤٧٩٥٣.

١٦. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو:



أ. $\frac{1}{3}$

ب. $\frac{2}{3}$

ج. $\frac{3}{3}$

د. $\frac{2}{6}$

١٧. ٣١٧، -

تقرأ:-

أ. ثلاثمائة وسبعة عشرة من ألف.

ب. ثلاثمائة صحيح وسبعة عشرة من ألف.

ج. ثلاثة وسبعة عشرة من ألف.

د. ثلاثمائة.

١٨. المكون الأساسي لكل الأشكال الهندسية هي:

أ. الخط المستقيم.

ب. النقطة.

ج. الشعاع.

د. القطعة المستقيمة.

١٩. جميع الأعداد الآتية أولية ما عدا

أ. ١٧

ب. ٥٩

ج. ٩

د. ٣

٢٠. محيط المستطيل يساوي:

أ. $٢ \times (\text{الطول} \times \text{العرض})$.

ب. $٢ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$.

ج. $٤ \times (\text{الطول} + \text{العرض})$.

د. $٤ \times (\text{الطول} \times \text{العرض})$.

٢١. أي قطعة مستقيمة تصل بين نقطتين على الدائرة بحيث لا تمر في المركز تسمى:

أ. قطرًا.

ب. وترًا.

ج. ضلعًا.

د. نصف قطر.

٢٢. دفع أحمد (٧) دنانير ثمنًا لحذاء اشتراه، وكان التاجر قد كتب عليه (١٠) دنانير فالنسبة المئوية للخصم.

أ. ٣ %

ب. ٣٠ %

ج. ٧ %

د. ٧٠ %

٢٣. الترتيب التصاعدي للكسور العشرية (٠,٣٧ ، ٠,٠١٧ ، ٠,٣٥٧ ، ٠,٢) ، هو:

أ. (٠,٣٧ ، ٠,٣٥٧ ، ٠,٢ ، ٠,٠١٧).

ب. (٠,٠١٧ ، ٠,٢ ، ٠,٣٧ ، ٠,٣٥٧).

ج. (٠,٠١٧ ، ٠,٢ ، ٠,٣٥٧ ، ٠,٣٧).

د. (٠,٠١٧ ، ٠,٣٧ ، ٠,٢ ، ٠,٣٥٧).

٢٤. نتائج طرح $\frac{٧}{٨}$ من $\frac{١}{٥}$

أ. $\frac{١٣}{٤٠}$ ب. $\frac{١٣}{٤٠}$ ج. $\frac{٥}{٤٠}$ د. $\frac{١١}{٤٠}$

٢٥. عضو في جسم الإنسان ، وظيفته التخلص من الفضلات السامة يسمى:

أ. الرئة.

ب. القلب.

ج. الكلية.

د. المعدة.

٢٦. عندما تسافر إلى مدينة أريحا تشعر بتقل في رأسك بسبب:

أ. ازدياد الضغط الجوي.

ب. زيادة درجة الحرارة.

ج.زيادة سرعة الهواء.

د.نقصان الضغط الجوي .

٢٧. أكثر أنواع الكائنات الحية انتشاراً:

أ. القشريات. ب. الحشرات. ج.الجلد شوحيات. د.الرخويات.

٢٨. يعتبر الدلفين من:

أ.الثدييات. ب.البرمائيات. ج.الزواحف. د.الطيور.

٢٩. عند سكب كمية قليلة من الكحول على راحة اليد، نشعر ببرودة اليد، لأن الكحول:

أ.يتكاثف. ب.يغلي. ج.يتبخر. د.يتجمد.

٣٠. إحدى الكائنات الحية الآتية تعرف بالمُنتجات:

أ.النباتات. ب.الحيوانات الفقارية. ج.الحيوانات اللافقارية. د.الفطريات.

٣١. إذا سقط شعاع ضوئي على مرآة مقعرة فانه :

أ. ينعكس. ب. ينكسر. ج. ينحرف. د. ينثشت.

٣٢. الصيغة الجزيئية لثاني أكسيد الكربون

أ. CO ب. CO_2 ج. CO_2 د. $C2O2$

٣٣. عند وضع جسم في كفة ميزان ووضع العيارات في الكفة الأخرى، فإذا تعادلت

الكفتان، فإن مجموع العيارات يدل على.....

أ.الوزن. ب.الحجم. ج.الكتلة. د.الكثافة.

٣٤. التربية هي:

أ.نظام من الأعمال المقصودة وسلسلة من العمليات والنشاطات المنظمة والهادفة لإحداث التعلم.

ب.عمليات تفاعل متبادل بين المعلم والمتعلمين.

ج.عملية تعنى بجميع جوانب شخصية المتعلم المعرفية والنفسحركية والوجدانية والاجتماعية.

د.نتاج ايجابي لعملية التعليم يستدل عليها من التغيرات التي تطرأ على سلوك الفرد.

٣٥. الهدف (أن يصمم الطالب جهازاً لقياس الضغط الجوي) يندرج هذا الهدف اعتماداً على

تصنيف بلوم للأهداف المعرفية في مستوى:

أ. الفهم. ب.التطبيق. ج.التركيب. د.التحليل.

٣٦. تنمية المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والحساب" هذا الهدف التعليمي مثال على الهدف:

أ.المتوسط. ب.الخاص. ج.العام. د.السلوكي.

٣٧. من أنماط التعلم _ التعليم التعاوني_ والذي يعني:

أ.جهد تنافسي بين الطلبة يحاول فيه كل طالب الوصول إلى هدفه قبل الجميع.

ب.جهد جماعي مشترك ومنظم تنفذه مجموعة تعليمية لتحقيق أهداف مخطط لها مسبقاً.

ج.جهد خاص لا يقاس فيه إنجازات الفرد بإنجازات الآخرين.

د. جهد جماعي حيث يصل فيه أحد أفراد المجموعة للحل وحينها يتوقف الآخرون عن العمل.
 ٣٨. النهج العام الذي يسلكه المعلم لتوصيل ما جاء في المنهاج المدرسي أو الكتاب المدرسي من
 معارف ومعلومات ومهارات وأنشطة للمتعلم بسهولة، بهدف إحداث التعلم عند المتعلم هي:
 أ. الأسلوب التوافقي. ب. أسلوب التدريس. ج. الأسلوب التعليمي. د. طريقة التدريس.
 ٣٩. الخطوة الأولى في بناء الاختبار هي :-

أ. تحديد نوع أسئلة الاختبار. ب. تحديد الهدف من الاختبار.
 ج. تحديد عدد أسئلة الاختبار. د. تحديد الفئة المستهدفة التي ستخضع للاختبار.
 ٤٠. عندما لا يجد الفرد تعزيزاً لسلوكه، فإن هذا السلوك يقل حتى يتلاشى تماماً، وهذه الظاهرة تسمى:
 أ. التعزيز السلبي. ب. العقاب السلبي. ت. العزل (الإقصاء). د. الإطفاء (الانطفاء).
 ٤١. "مجموعة الإجراءات والتدابير التي يتخذها المعلم لضمان نجاح مهمته في التدريس"، هي:
 أ. إستراتيجية التدريس. ب. الهدف السلوكي.
 ج. النشاط التعليمي. د. التخطيط الدراسي.

٤٢. يصنف سلوك بلغ الطعام عند الوليد بأنه من نوع:
 أ. الاستجابة الشرطية. ب. الاستجابة التلقائية.
 ج. الفعل المنعكس. د. السلوك المتعلم.
 ٤٣. الاعتماد على قاعدة (أن عقل المتعلم يدرك المعلومات بمساعدة المعلومات القديمة) يعتبر أساساً للتدرج من:
 أ. المحسوس إلى المعقول. ب. المعلوم إلى المجهول.
 ج. البسيط إلى المركب. د. المستفاد بالتجربة إلى المستنبط بالنظر.
 ٤٤. صاحب نظرية التعلم اللفظي ذو المعنى، والمنظمات المتقدمة هو

أ. بلوم ب. أوزوبل ج. بياجيه د. جان دارك
 ٤٥. الذكاء متعدد الأبعاد ومن أنواعه الذكاء الرياضي، ويوصف بأنه القدرة على:
 أ. حلّ المشكلات منطقياً وإجراء العمليات الحسابية والتصنيف والاستدلال واختيار الفرضيات.
 ب. معرفة المحسنات اليدوية المنطقية ونقل المفاهيم.
 ج. ابتكار وتواصل وفنية المعاني المصنوعة من الأصوات.
 د. توظيف فهم الذات في اتخاذ القرارات وبناء العلاقات.
 ٤٦. من طرق التدريس التي يتفاعل فيها المعلم والمتعلم :
 أ. الكتاب المبرمج. ب. المحاضرة. ج. اللقاء. د. المناقشة الصفية.

٤٧. الترتيب المنطقي للسليم للآتي هو :
 أ. استخدام الوسائل المحسوسة ————— شبه المحسوس ————— المجرد.
 ب. استخدام المجرد ————— شبه المحسوس ————— المحسوس.
 ج. استخدام شبه المحسوس ————— المحسوس ————— المجرد.

د. استخدام المحسوس ————— المجرد ————— شبه المحسوس.

٤٨. الخطوة الأولى في عملية إعداد الخطة الدراسية تكون بتحديد:

أ. الإجراءات. ب. الأسلوب. ج. الأهداف. د. التقويم.

٤٩. "ذوو الاحتياجات الخاصة" هم :

أ. المعاقون والموهوبون. ب. المعاقون. ج. الموهوبون. د. المتخلفون عقليا.

٥٠. واحد من الأفعال الآتية والذي يستخدم في عملية صوغ الأهداف السلوكية غير قابل للملاحظة

والقياس:

أ. يكتب. ب. يرسم. ج. يستوعب. د. يميز.

نتمنى لكم التوفيق