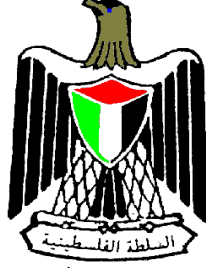


بسم الله الرحمن الرحيم



السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي

مسابقة للمتقدمين للوظائف التعليمية
الوظيفة: معلم مرحلة أساسية أولى
رمز الاختبار (8)

الدرجة النهائية

الاسم رباعياً:
المديرية:
رقم الهوية:

ملاحظة هامة:

- ❖ الاختبار يتكون من (50) سؤال اختيار من متعدد. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.
❖ الإجابة على النموذج في الصفحة الأخيرة فقط..

عزيزي المتقدم: اقرأ الفقرات الآتية، ثم اختر البديل المناسب لكل فقرة، وانقله في ورقة الإجابة.
1- أم المؤمنين التي تفتخر بأن الله زوجها الرسول - صلى الله عليه وسلم- من فوق العرش هي:

(أ) حفصة
(ج) عائشة

(ب) خديجة
(د) زينب

2- قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (إنما الأعمال بالنيات) سنة :

(أ) قولية
(ج) تقريرية

(ب) فعلية
(د) كل ما ذكر

3- نوع المد في كلمة " الحاقّة " :

(أ) مد لازم كلمي
(ج) مد متصل

(ب) مد عارض للسكون
(د) مد لازم حرفي

4- تتمثل مقاصد الشريعة الإسلامية الضرورية في المحافظة على :

- (أ) الدين والنفس والمال والعقل والنسل
- (ب) الشهادتين والصلاة والزكاة والصوم والحج
- (ج) النفس والعقل والمال والحكم بما أنزل الله
- (د) الفرائض والسنن والواجبات

5- أطول حدود لفلسطين مع :

- (أ) سوريا
- (ب) لبنان
- (ج) الأردن
- (د) مصر

6- صدر وعد بلفور المشؤوم في :

- (أ) 1917/12/2م
- (ب) 1917/10/2م
- (ج) 1917/11/2م
- (د) 1917/11/1م

7- من أبرز المنظمات الإرهابية اليهودية في منتصف القرن الماضي :

- (أ) الهاغانا
- (ب) عصابة الأرغون
- (ج) عصابة شترن
- (د) جميع ما سبق

8- الترادف في اللغة هو :

- (أ) اختلاف اللفظين في اللفظ والمعنى
- (ب) اتفاق اللفظين في اللفظ والمعنى
- (ج) اختلاف اللفظين والمعنى واحد
- (د) اتفاق اللفظين واختلاف المعنى

9- كلمة " ملقون " في قوله تعالى (ألقوا ما أنتم ملقون) :

- (أ) فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
- (ب) اسم فاعل
- (ج) اسم مفعول
- (د) صيغة مبالغة

10- (إن من أعظم الجهاد كلمة حق عند سلطان جائر) إعراب " كلمة " في الجملة السابقة هو :

- (أ) مبتدأ مؤخر
- (ب) خبر إن
- (ج) اسم إن مؤخر
- (د) بدل من الجهاد

11- للتفريق بين التاء المربوطة والهاء المغلقة في آخر الكلمة لفظاً :

- (أ) نضيف حرف جر مناسب
- (ب) نحرك آخر الكلمة
- (ج) نعرف الكلمة
- (د) نلاحظ وجود نقط على الحرف الأخير

12- نكشف في المعجم عن كلمة " اضطلع " تحت مادة :

- (أ) طلع
- (ب) ضلع
- (ج) عضل
- (د) ضطلع

13- الصورة البلاغية في قوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم) :

- (أ) استعارة تصريحية
- (ب) تشبيه ضمني
- (ج) استعارة مكنية
- (د) مجاز مرسل علاقته المكانية

14- صاحب نظرية النظم في النقد الأدبي هو الناقد :

- (أ) ابن طباطبا
- (ب) قدامة بن جعفر
- (ج) عبد العزيز الجرجاني
- (د) عبد القاهر الجرجاني

15- زرعت (14) شجرة ، يلفظ العدد (14) بالصورة التالية :

- (أ) أربع عشرة شجرة
- (ب) أربع عشر شجرة
- (ج) أربعة عشر شجرة
- (د) أربعة عشرة شجرة

16 - الاستماع لما يلقي من الشعر في الأمسيات الشعرية يسمى :

- أ - الاستماع الهامشي .
- ب - الاستماع الاستماعي .
- ج - الاستماع اليقظ .
- د - الاستماع النقدي .

17 - : من مزايا الطريقة التحليلية في تعليم القراءة:

- أ - تستغل دوافع المعلم وطاقاته .
- ب - تعلم الطفل القراءة بمجرد نطقه أسماء حروف الكلمات .
- ج - تتمشى مع الطريقة الطبيعية في إدراك الأشياء وتعلمها .

د - تركز على إتقان الطفل حروف اللغة العربية .

18- واحدة من الجمل الآتية صحيحة:

- أ- الطلاب يقرأون الدرس
ب- الطلاب يقرءون الدرس
ج- الطلاب يقرؤون الدرس
د- الطلاب يقرئون الدرس

19- عدد محاور التماثل للدائرة :

- أ- صفر
ب- 1
ج - 4
د- عدد كبير جداً

20 - العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

- أ - 91
ب - 1
ج - 101
د - 51

21 - إذا كان ن أحد قواسم عدد $2 + 4$ ، فإن ن تساوي

- أ - 1
ب - أحد قواسم العدد 4
ج - من مضاعفات العدد 4
د - صفر

22 - إذا كان مربع طول ضلعه 6 سم ، ومستطيل طوله 9 سم وعرضه 4 سم ، فإن :

- أ - المربع والمستطيل متشابهان .
ب - المربع والمستطيل متطابقان .
ج - المربع والمستطيل متكافئان .
د - لا شيء مما ذكر .

23 - مثلث طول قاعدته 12 سم ، وارتفاعه 10 سم ، فإن مساحته تساوي مساحة :

- أ - متوازي أضلاع طول قاعدته 12 سم ، وارتفاعه 10 سم .
ب- مستطيل طوله 12 سم ، وعرضه 10 سم .
ج - معين قطراه 10 سم ، 12 سم .
د - مثلث متساوي الساقين طولاً ضلعين فيه 10 سم ، 12 سم .

24 - $\frac{1}{3}$ 33 % تساوي

- أ - $\frac{1}{3}$
ب - 0.3
ج - 0.33
د - 0.333

25 - احتراق الورقة يبين أثر الحرارة في :

- أ- حالة المادة .
ب- تركيب المادة .
ج- حجم المادة .
د- شكل المادة .

26 - أكثر الغازات انتشاراً في الهواء الجوي غاز :

- أ - الأوزون .
ب - النيتروجين .
ج - الهيدروجين .
د- الأكسجين .

27 - تقاس الرطوبة بجهاز يسمى :

- أ - الباروميتر .
ب - الأنيموميتر .
ج - الجلفانوميتر .
د - الهيجروميتر .

28- أحد الصخور التالية من الصخور النارية :

- أ - الرخام .
ب - الصوان .
ج- الجرانيت .
د - الحجر الجيري .

29 - إذا سقط الضوء على سطح مصقول فإنه :

- أ - ينكسر .
ب - يتحلل .
ج - ينعكس .
د - ينفذ .

30 - قيام المعلم بخصم علامة من علامات الطالب الذي لم يؤد واجبه يسمى :

- أ - تعزيزاً إيجابياً .
ب - تعزيزاً سلبياً .
ج - عقاباً إيجابياً .
د - عقاباً سلبياً .

31. الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم بصورة محددة فيما يلي هو:
 أ. يفسر
 ب. يدرك
 ج. يقارن
 د. يميز
32. الطلاب الذين تقاس معارفهم على مستوى الاستيعاب:
 أ. يستطيعون استخدام المعلومات والأفكار بشكل محدد
 ب. (أ ، ب)
 ج. ليسوا بالضرورة قادرين على ربط المعلومات والأفكار بمعلومات أخرى
 د. لا شيء مما ذكر
33. أن يكتب تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية التالية هذا الهدف بمستوى:
 أ. التحليل
 ب. التقويم
 ج. التركيب
 د. التطبيق
34. من مساوئ استخدام أسلوب المحاضرة أنها:
 أ. تركز على حب الاستطلاع عند الطلاب
 ب. سلبية الطالب أثناء المحاضرة في أغلب الأحيان
 ج. لا تركز على المحتوى وكيفية استخدام الطالب لهذا المحتوى
 د. كل ما ذكر
35. ما المقصود "بالتكامل الاقتصادي"؟ يمثل السؤال السابق نموذجاً للأسئلة:
 أ. المباشرة
 ب. السابرة
 ج. المفتوحة – المغلقة
 د. المتجمعة
36. تطلق عبارة "أسئلة التفكير المتمايز على الأسئلة":
 أ. السابرة
 ب. المفتوحة المغلقة
 ج. المتشعبة
 د. المتجمعة
37. من طرق تنمية مهارة طرح الأسئلة عند الطلاب ما يلي:
 أ. تيقن المعلم من شعور الطلاب بأن الأسئلة تعكس رغبتهم في العلم
 ب. مساعدة المعلمين للطلبة في صياغة الأسئلة
 ج. استجابة المعلمين لأسئلة الطلبة يعمق الاهتمام وبطريقة ودية
 د. كل ما ذكر
38. من عوامل فشل أسلوب المناقشة في التعليم:
 أ. استمرار التركيز على الموضوع الرئيسي خلال النقاش
 ب. احتكار المناقشة على عدد من الأشخاص
 ج. التركيز على الأداء بدلاً من الحقائق المحددة أثناء النقاش
 د. كل ما ذكر
39. عندما ينهج المعلم استراتيجية التعليم المفرد فإنه يقوم بدور:
 أ. مخطط ومصمم التعليم
 ب. ناقل المعرفة للطلاب فقط
 ج. المستشار والمرشد والموجه للطلاب في تعلمهم
 د. (أ ، ج)
40. من الأسس التي يستند إليها التعليم المبرمج ما يلي:
 أ. مبدأ التعلم الذاتي
 ب. تحديد واضح للأهداف التعليمية بحيث تكون مصاغة بلغة الأداء
 ج. إيجابية المتعلم وتفاعله مع البرنامج
 د. كل ما ذكر
41. يستخدم أسلوب تمثيل الأدوار بصورة أفضل عندما:
 أ. يبرز بصورة عفوية من مشكلة يتم بحثها داخل الصف
 ب. يلقي المدرب المتعلمين/ المتدربين أدوارهم التمثيلية

ج. يبحث مشكلة خاصة بالمتدربين مباشرة
د. يحدد المدرب لكل من المتدربين/ المتعلمين دوره في التمثيلية
42. من خصائص الحقيبة التعليمية أنها:

- أ. تعتمد طريقة منهجية منظمة ومنسقة عند تصميمها وإعدادها واستخدامها
- ب. ينحصر دور المعلم في مراقبة الطلبة عند استخدام أسلوب الحقائق في التعليم
- ج. تعتمد الحقيبة التعليمية على النشاطات الكتابية والقراءة فقط
- د. ينحصر استخدام الحقائق التعليمية داخل المدرسة فقط

43. أبرز خصائص الموقف التعليمي القائم على الكفايات فيما يلي هو:

- أ. التركيز على المعارف والمعلومات
- ب. تنظيم ما يراد تعليمه على أساس عناصر متتالية مرتبط بعضها ببعض
- ج. استخدام أسلوب المحاضرات في التعليم
- د. كل ما ذكر

44. " القدرة على سرعة إنتاج أفكار تنتمي إلى أنواع مختلفة من الأفكار التي ترتبط بموقف معين " هي:

- أ. الطلاقة اللفظية.
- ب. الطلاقة الفكرية.
- ج. المرونة.
- د. الأصالة.

45. من شروط تحسين واقع محتوى التعينات البيئية:

- أ. التقليل من الأنشطة التي تتطلب العمل المشترك والتعاون.
- ب. عدم تنويع التعينات البيئية.
- ج. تجنب استخدام التقنيات الحديثة في التعينات لصعوبة القيام بها.
- د. استخدام التعينات التي تثري مادة الكتاب.

46. من شروط الأسئلة الجيدة:

- أ. عدم الإكثار من الأسئلة التي تبدأ بكلمة هل.
- ب. الإكثار من الأسئلة الغامضة التي لا تحدد للطالب ما هو مطلوب منه.
- ج. عدم لجوء المعلم إلى التلميحات إذا كانت إجابة الطالب أنه لا يعرف.
- د. عدم مطالبة الطالب بالموضوع إذا كانت الإجابة خطأ.

47. إذا طلب المعلم من طلبته جعل الأفكار متطابقة أو متشابهة أو مختلفة أو غير متعارضة فإنه يستخدم الأسئلة من نوع علاقة:

- أ. السبب بالنتيجة.
- ب. المقارنة.
- ج. التضمن.
- د. التفسير.

48. "فئات متدرجة ومنظمة بشكل متسلسل وتستخدم في تحديد خصائص الآخرين أو

الذات" تشير العبارة إلى:

- أ. المذكرات اليومية.
- ب. قوائم الرصد.
- ج. سلالم التقدير.
- د. السجل التراكمي.

49. الاختبار الذي يقيس القدرة الإدراكية هو:

- أ- اختبار لوح الأشكال.
 ب- اختبار سرعة التمييز.
 ج- اختبار الأشكال المقلوبة.
 د- اختبار سلاسل الحروف.
50. تشير إلى مكونات مجردة مأخوذة من مجموعة الأحداث المتعددة هي:

- أ- الحقائق.
 ب- المفاهيم.
 ج- المبادئ.
 د- التعميمات.

انتهت الأسئلة

ورقة الإجابة

ضع دائرة حول الرمز الصحيح:

د	ج	ب	أ	26.	د	ج	ب	أ	1.
د	ج	ب	أ	27.	د	ج	ب	أ	2.
د	ج	ب	أ	28.	د	ج	ب	أ	3.
د	ج	ب	أ	29.	د	ج	ب	أ	4.
د	ج	ب	أ	30.	د	ج	ب	أ	5.
د	ج	ب	أ	31.	د	ج	ب	أ	6.
د	ج	ب	أ	32.	د	ج	ب	أ	7.
د	ج	ب	أ	33.	د	ج	ب	أ	8.
د	ج	ب	أ	34.	د	ج	ب	أ	9.
د	ج	ب	أ	35.	د	ج	ب	أ	10.
د	ج	ب	أ	36.	د	ج	ب	أ	11.
د	ج	ب	أ	37.	د	ج	ب	أ	12.
د	ج	ب	أ	38.	د	ج	ب	أ	13.
د	ج	ب	أ	39.	د	ج	ب	أ	14.
د	ج	ب	أ	40.	د	ج	ب	أ	15.
د	ج	ب	أ	41.	د	ج	ب	أ	16.
د	ج	ب	أ	42.	د	ج	ب	أ	17.
د	ج	ب	أ	43.	د	ج	ب	أ	18.

د	ج	ب	أ	.44	د	ج	ب	أ	.19
د	ج	ب	أ	.45	د	ج	ب	أ	.20
د	ج	ب	أ	.46	د	ج	ب	أ	.21
د	ج	ب	أ	.47	د	ج	ب	أ	.22
د	ج	ب	أ	.48	د	ج	ب	أ	.23
د	ج	ب	أ	.49	د	ج	ب	أ	.24
د	ج	ب	أ	.50	د	ج	ب	أ	.25

ورقة الإجابة " للمصحح "
مرحلة أساسية دنيا

د	ج	ب	أ	.26	د	ج	ب	أ	.1
د	ج	ب	أ	.27	د	ج	ب	أ	.2
د	ج	ب	أ	.28	د	ج	ب	أ	.3
د	ج	ب	أ	.29	د	ج	ب	أ	.4
د	ج	ب	أ	.30	د	ج	ب	أ	.5
د	ج	ب	أ	.31	د	ج	ب	أ	.6
د	ج	ب	أ	.32	د	ج	ب	أ	.7
د	ج	ب	أ	.33	د	ج	ب	أ	.8
د	ج	ب	أ	.34	د	ج	ب	أ	.9
د	ج	ب	أ	.35	د	ج	ب	أ	.10
د	ج	ب	أ	.36	د	ج	ب	أ	.11
د	ج	ب	أ	.37	د	ج	ب	أ	.12
د	ج	ب	أ	.38	د	ج	ب	أ	.13
د	ج	ب	أ	.39	د	ج	ب	أ	.14
د	ج	ب	أ	.40	د	ج	ب	أ	.15
د	ج	ب	أ	.41	د	ج	ب	أ	.16
د	ج	ب	أ	.42	د	ج	ب	أ	.17
د	ج	ب	أ	.43	د	ج	ب	أ	.18
د	ج	ب	أ	.44	د	ج	ب	أ	.19
د	ج	ب	أ	.45	د	ج	ب	أ	.20
د	ج	ب	أ	.46	د	ج	ب	أ	.21
د	ج	ب	أ	.47	د	ج	ب	أ	.22
د	ج	ب	أ	.48	د	ج	ب	أ	.23
د	ج	ب	أ	.49	د	ج	ب	أ	.24
د	ج	ب	أ	.50	د	ج	ب	أ	.25