

امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية / مرحلة أساسية - رمز مادة الامتحان (٨)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طالب المتقدم:
عزيزي المتقدم : يتكون الامتحان من قسمين ، يرجى الإجابة عنها جميعاً		
القسم الأول: يتكوّن من (٤٦ بنداً "اختيار من متعدد" ، لكل رمز الإجابة الصحيحة الى نموذج الإجابة رقم (١) (٩٢ علامة)		
القسم الثاني: سؤال مفتوح ويتكوّن من فرعين (أ ، ب) اكتب الإجابة على نموذج الإجابة رقم (٢) (٨ علامات)		

(١) تحذف الهمزة من (ابن وابنة) عند وقوعهما بين :

- أ - لقيين (ب) - علمين ج - كنيّتين د - لقب وكنية

(٢) الهمزة التي تكتب على ألف إذا سبقت بحرف مفتوح مهما كانت حركتها ، هي همزة :

- أ - قطع ب - متوسطة ج - وصل د - متطرفة

(٣) (الطلاب كتبوا الدرس) ، الواو في الجملة السابقة ، هي واو :

- (أ) - الجماعة ب - الجمع ج - أصلية د - الأسماء الخمسة

(٤) أقوى الحركات من حيث تأثيرها على رسم الهمزة ، هي :

- أ - الضمة ب - السكون (ج) - الكسرة د - الفتحة

(٥) علامة الترقيم المناسبة آخر العبارة (ما أجمل السماء) ، هي :

- أ - ؛ ب - . ج - ؟ د - !

(٦) قال تعالى " ولقد زينّا السماء الدنيا بمصابيح " ، الموقع الإعرابي لكلمة مصابيح ، هو اسم مجرور وعلامة جره :

- (أ) - الفتحة الظاهرة ب - الكسرة الظاهرة ج - الفتحة المقدرة د - الكسرة المقدرة

(٧) (الحق يعلو ولا يعلى عليه) ، الخبر في الجملة السابقة ، هو :

- أ - جملة اسمية (ب) - جملة فعلية ج - شبه جملة د - اسماً صريحاً

(٨) كل الكلمات التي تستعمل في الاستفهام أسماء ، فيما عدا كلمتين ، هما :

- أ - ما ومتى ب - ما ومن ج - أين وكيف (د) - هل والهمزة

(٩) أنواع الكلمة العربية هي :

- أ - فعل واسم وحرف وأداة ب - اسم وضمير وفعل (ج) - اسم وفعل وحرف د - فعل واسم

(١٠) واحدة من الآتية ليست من أخوات إن :

- أ - لعل (ب) - أصبح ج - ليت د - كأن

(١١) الجملة الصحيحة من الجمل الآتية ، هي :

- (أ) - جاءت اثنتا عشرة بنتاً . ب - جاءت اثنتا عشر بنتاً .
ج - جاءت اثنا عشرة بنتاً . د - جاءت اثنا عشر بنتاً .

(الفعل اللازم من الأفعال الآتية ، هو :

- أ - قرأ ب - كتب ج - فهم د - جلس

(١٣) قال تعالى "اهدنا الصراط المستقيم" ، الاستعارة في الآية الكريمة السابقة ، هي استعارة :

- أ - مكنية ب - تمثيلية ج - تصريحية د - مكنية تمثيلية

(١٤) صاحب ديوان "وحدني مع الأيام" :

- أ - سميح القاسم ب - فدوى طوقان ج - سلمى الجبوسي د - محمود درويش

(١٥) الطريقة التي تعتمد على عرض الأمثلة النحوية ، ثم الوصول إلى القاعدة ، تسمى الطريقة :

- أ - التحليلية ب - الاستقرائية ج - القياسية د - التحليلية القياسية

(١٦) عندما يخطئ الطالب في القراءة الجهرية ينصح الخطأ أولاً :

- أ - المعلم ب - الطالب المتميز ج - الطالب المخطئ د - الطالب العادي

(١٧) إملأ قطعة على الطلبة دون التدريب عليها في الحصة ، هو نوع من أنواع الإملاء :

- أ - المنقول ب - غير المنظور ج - المنظور د - الاختباري

(١٨) عندما يبدأ المعلم بالكل ، ثم ينتقل من الكل إلى الجزء ، ومن المركب إلى البسيط ، تسمى هذه العملية :

- أ - التحليل ب - التركيب ج - التقويم د - التغذية الراجعة

(١٩) حكم النون الساكنة في قوله تعالى "وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ" :

- أ - إظهار حلقى ب - إدغام بغنة ج - إخفاء حقيقي د - إقلاب

(٢٠) من ملحقات الجهاز الهضمي :

- أ - الكبد ب - الكلية ج - القلب د - الأمعاء الدقيقة

(٢١) يحدث للشعاع الضوئي عند إسقاطه على منشور زجاجي :

- أ - انعكاس ب - تشتت ج - تحليل د - تركيب

(٢٢) واحدة من العبارات الآتية غير صحيحة :

- أ - المغناطيس يجذب المواد المصنوعة من الحديد

- ب - الأقطاب المتشابهة تتجاذب و المختلفة تتنافر.

- ج - تتركز قوة الجذب في المغناطيس عند القطبين.

- د - تخترق القوة المغناطيسية المواد التي لا يجذبها المغناطيس.

(٢٣) يسمى المسار المغلق الذي يسلكه التيار الكهربائي في موصل معدني :

- أ - الشحنة ب - الدارة الكهربائية ج - الكهرباء د - المغناطيس

(٢٤) تسمى العملية التي تحدث عند تشكل الغيوم في السماء :

- أ - التجمد ب - الهطول ج - التكاثف د - التبخر

(٢٥) حيوان من الآتية لا يشكل حشرة :

- أ - العنكبوت ب - الجرادة ج - النملة د - الفراشة

(٢٦) بودة مكونة من دقائق بيضاء وأخرى سوداء ، تسمى :

- أ - محلول ب - مركب ج - مخلوط د - عنصر

(٢٧) العلاقة الحيوية بين أفراد النوع الواحد هي :

- أ - افتراس ب - تعايش ج - تجمع د - تطفل

(٢٨) يسمى تكرار سماع الصوت بعد انعكاسه عن سطح جسم صلب :

- أ - الموجة ب - الصدى ج - الضجيج د - الاهتزازات

(٢٩) يحدث خسوف القمر عندما :

- أ - تقع الشمس بين الأرض والقمر.

ج - تقع الأرض بين الشمس والقمر.

(٣٠) ترتبط أسئلة الاختبارات التحصيلية بـ :

- أ - الأهداف التعليمية ب - أسلوب التدريس

- ج - الأنشطة التعليمية د - الوسائل التعليمية

(٣١) أفضل نموذج للتفاعل الصفي ، هو التفاعل :

- أ - الأحادي ب - الثنائي ج - الأحادي والثنائي د - المتعدد القنوات

(٣٢) الوسط الحسابي للقيم الآتية ١، ٩، ٩، ٠، ٧ ، ١ هو :-

- أ - ٦ ب - ٥,٥ ج - 4,8 د - ٥

(٣٣) العدد ٧ بالنسبة للعدد ٩١ يعتبر :

- أ - قاسماً ب - مضاعفاً ج - جذراً تكعيبياً د - جذراً تربيعياً

(٣٤) مجموع الأعداد الآتية ١٥، ٢٢، ٧، ٥، ٢ يساوي :

- أ - ١١ ب - ٤١ ج - ١١ د - ٥١

(٣٥) إحدى العبارات الآتية تحقق خاصية التجميع :

- أ - الجمع والطرح ب - الطرح والقسمة ج - الطرح والضرب د - الجمع والضرب

(٣٦) إذا كان نصف قطر دائرة يساوي (ر) فإن المقدار ٣,١٤ ر يساوي :

- أ - محيط الدائرة ب - نصف محيط الدائرة ج - قطر الدائرة د - مساحة الدائرة

(٣٧) خرج شخص من نقطة (أ) وقطع مسافة (٤ كم) شمالاً ، ثم توجه شرقاً وقطع (٤ كم) ، وبعد ذلك توجه جنوباً وقطع مسافة (١ كم) حتى توقف عند النقطة (ب)، فإن المسافة بين نقطة البداية (أ) ونقطة النهاية (ب) يساوي :

- أ - ١٣ كم ب - ٩ كم ج - ٥ كم د - ١٢ كم

(٣٨) ناتج جمع $\frac{1}{6} + \frac{1}{4}$ =

- أ - $\frac{5}{12}$ ب - $\frac{7}{12}$ ج - $\frac{4}{12}$ د - $\frac{7}{12}$

(٩ + ٢) ^٢ يساوي :

١٢١ -

ب - ٨٥

ج - ٤٩

د - ١٤

٤٠) إذا كانت $\frac{م}{ن} = \text{صفر}$ ، فإن :

٤١) ☒ أ - م = صفر ☒ ب - ن = صفر ☒ ج - كل من م ، ن = صفر ☒ د - م < صفر
ناتج العملية الحسابية ((٤ - (٤ × ٥) + (٢ × ٣)) يساوي :

٢٢ - ☒ د

ج - ١٨

ب - ١٦

أ - ١٩

٤٢) أفضل طريقة لتقديم مفهوم الطرح للصف الأول الأساسي :

أ - الرسم على السبورة. ب - أسلوب المحاضرة. ☒ ج - البدء بالمحسوس. د - استخدام الرموز المجردة.

٤٣) يُقدّم مفهوم الضرب من خلال الآتية فيما عدا واحدة :

☒ أ - عملية عكسية للقسمة ب - الجمع المتكرر ج - التمثيلات الحسية د - المجموعات
٤٤) في الصورة الاستقرائية:

أ) يترك اكتشاف الحقائق للتلاميذ. ب) يقوم المعلم باكتشاف الحقائق وإيلاؤها للتلاميذ.

ج) يكتشف المشرف الحقائق ويقوم بإيلاؤها للمعلم. ☒ د) يبدأ المعلم بالكل ثم يتوصل للتلاميذ للأجزاء.

٤٥ - تمتاز عملية التقويم بأنها:

أ) حديثة ب) قديمة ☒ ج) مستمرة د) مطلقة

٤٦ - اقرأ الأهداف التالية وبين المصوغ منها كهدف سلوكي بشكل صحيح:

أ) أن يفهم الطالب أهمية غسل يديه بعد كل وجبة غذائية.

☒ ب) أن يعدد الطالب أقسام الجهاز الهضمي.

ج) أن يعرف الطالب مفهوم الدورة الدموية في جسم الإنسان.

د) أن يحل المعلم أربعة أسئلة على نظرية فيثاغورس.

القسم الثاني

٤٧ - " ترى المعلمة " أمل " التي تعلم مبحث اللغة الإنجليزية أن طالباتها في الصف العاشر من أفضل المجموعات التي علمتها في اللغة الإنجليزية، إنها تعتبرهن حسنات السلوك ذوات مقدرة عالية، وأن التدريس لهن متعة، غير أن المعلمة "أماني" التي تعلم مادة التاريخ للصف نفسه ترى أنهن متوسطات التحصيل وأن تفاعلهن في حصصها غير مناسب، هذا مع العلم بأن طالبات هذا الصف ككل قد حققن تحصيلاً حسناً في التاريخ وفي غيرها من المواد في السنوات السابقة وترى " أماني " أن المشكلة تكمن في عدم حبهن للمادة.

أ) هل تشاطر المعلمة أماني الرأي بأن المشكلة تكمن في عدم حبهن للمادة؟ لماذا؟

ب) ما تفسيرك لهذا الموقف بشأن تردي نتائج الطالبات في مادة التاريخ؟