

شبكة فلسطين التربوية

State of Palestine
Ministry of Education & Higher Education



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (مرحلة أدبي) / رمز الامتحان (8)، عدد صفحات الامتحان (4)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) داخل المستطيل الذي يحمل رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.		

- س1: أي من الآتي يعتبر من فنون التحليل في الاتصال اللغوي؟
 (أ) الاستماع والتحدث. (ب) التحدث والقراءة. (ج) الاستماع والقراءة. (د) التحدث والكتابة.
- س2: ما المهارة المكتسبة من نمط (إعادة ترتيب الجمل المعطاة) في التدريبات القرآنية؟
 (أ) القدرة على التحليل. (ب) استخلاص النتائج مما يقرأ. (ج) القدرة على تحديد مكان المعلومات المكتسبة من القراءة. (د) معرفة التتابع فيما يقرأ.
- س3: ماذا نعني بقولنا: "القراءة عملية ميكانيقية فيسيولوجية"؟
 (أ) إدراك المقروء إثر انكاساً لفظياً منطوقاً طبقاً للرموز المستخدمة. (ب) إدراك المعنى الذي توحى به الألفاظ. (ج) تفسير محتوى الرموز اللفظية من خلال التفكير والاستنتاج. (د) الفعل القارئ بالمادة المقروءة.
- س4: أي العبارات الآتية أكثر شمولية في تعريف فهم المقروء؟
 (أ) إنه الترح والتفسير للرموز المكتوبة. (ب) إنه إدراك المعنى المقروء وتصوره. (ج) إنه استيعاب الأفكار التي يعرضها الكاتب. (د) إنه عمليات التفكير التي تحاول فك الرموز المكتوبة.
- س5: متى يبني الفعل الماضي على الضم؟
 (أ) إذا اتصل بالثلاثين. (ب) إذا اتصل بنون النسوة. (ج) إذا اتصل بولو الجماعة. (د) إذا اتصل ببناء التانيث.
- س6: متى يلزم الفعل حالة الإفراد؟
 (أ) مع الفاعل. (ب) مع نائب الفاعل. (ج) مع المفعول به. (د) مع الفاعل أو نائب الفاعل.
- س7: ما الكتابة الصحيحة للعدد (13) في جملة (مكتنا في الرحلة 13 يوماً)؟
 (أ) ثلاثة عشر يوماً. (ب) ثلاثة عشر يوماً. (ج) ثلاث عشر يوماً. (د) ثلاث عشرة يوماً.
- س8: في أي من الجمل الآتية يجوز تأخير المبتدأ على الخبر؟
 (أ) من فتح القدس؟ (ب) أكثر منك علماً أعلى منك منزلة. (ج) الزهر يتسهم. (د) الطائر محلق.
- س9: ما إعراب كلمة (طالب) في عبارة (ما نختلف عن الرحلة من طالب)؟
 (أ) فاعل مجرور لفظاً ومحللاً. (ب) فاعل مرفوع. (ج) فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً. (د) فاعل مجرور محلاً فقط.
- س10: كيف تُشكّل كلمة (تسمو) في جملة (أحب أن تسمو على أقرارك)؟
 (أ) تسمو (ب) تسمو (ج) تسمو (د) تسم
- س11: ما الموقع الإعرابي لكلمة (ثواب) في جملة (ليس للكذب فائدة، لكن للتصدق ثواباً)؟
 (أ) خبر لكن. (ب) اسم لكن. (ج) خبر ليس. (د) اسم ليس.
- س12: ما نوع الفاعل في عبارة (دوتك الكتاب)؟
 (أ) ضمير مستتر. (ب) جملة. (ج) ضمير متصل. (د) اسم ظاهر.
- س13: متى تكتب كلمة (ابن) بدون ألف؟
 (أ) إذا جاءت بين اسمين معروفين. (ب) إذا جاءت بين اسمين نكرتين. (ج) إذا جاءت بين اسم معروف ونكرة. (د) إذا جاءت بين اسمين نكرتين.
- س14: ما علامة الترقيم المناسبة لحصر كلمة أجنبية أثناء كتابة عبارة؟
 (أ) الشرطة. (ب) علامة التنصيص. (ج) القوسان الهلاليان. (د) القوسان المعقوفان.

شبكة فلسطين التربوية

- س15: ما الكتابة الإملائية الصحيحة لكلمة (بدء) عند إضافة تنوين الفتح لها؟
 (أ) بدء (ب) بدءا (ج) بدأ (د) بدا
- س16: ما سبب كتابة كلمة (المنشآت) بهذا الشكل؟
 (أ) الهزة مفتوحة وما قبلها مفتوحاً.
 (ب) جاءت الهزة مفتوحة وبعدها ألف الاثنين.
 (ج) الهزة مفتوحة وبعدها ألف.
 (د) الهزة مفتوحة وبعدها حرف ساكن.
- س17: ما علامة الترقيم المناسبة بعد لفظ الجلالة في جملة (والله لا أقول الحق)؟
 (أ) الفاصلة
 (ب) الفاصلة المنقوطة
 (ج) النقطة الرأسية
 (د) الشرطة
- س18: أي العبارات الآتية صحيحة إملائياً؟
 (أ) الإهمال عز على صاحبه.
 (ب) الإهمال عز على صاحبه.
 (ج) الإهمال عا على صاحبه.
 (د) الإهمال عبة على صاحبه.
- س19: أي من الجمل الآتية كتبت فيها همزة الوصل بشكل صحيح؟
 (أ) هذا إمرؤ له ابن واحد اسمه أرشد.
 (ب) هذا إمرؤ له ابن واحد اسمه أرشد.
 (ج) هذا إمرؤ له ابن واحد اسمه أرشد.
 (د) هذا إمرؤ له ابن واحد اسمه أرشد.
- س20: ما الجملة التي كتبت إملائياً بصورة صحيحة؟
 (أ) كن رؤوفاً بالضعفاء.
 (ب) كن رؤوفاً بالضعفاء.
 (ج) كن رؤوفاً بالضعفاء.
 (د) كن رؤوفاً بالضعفاء.
- س21: أي مما يأتي من خصائص الأناشيد؟
 (أ) تردد بطريقة فردية.
 (ب) تعتمد على الترتيل والنعيم.
 (ج) يترجم الشاعر في التكليف صورة شعرية معينة.
 (د) تعتبر من القطع الأدبية.
- س22: أي مما يأتي من خصائص المحفوظات؟
 (أ) تتناول المعاني الفلسفية.
 (ب) تقتصر على ما يثير الشعور القومي والديني.
 (ج) ترمي إلى تنمية قدرة الصوت وتكافئه.
 (د) نشاط شعبي في طبيعته عن طريق الأغاني.
- س23: ما وجه الاختلاف بين المحفوظات والأناشيد؟
 (أ) الأناشيد تكون سهلة العبارة أما المحفوظات فتكون صعبة.
 (ب) أراد اللغوي في الأناشيد غاية مقصودة في ذاتها بينما في المحفوظات ليست كذلك.
 (ج) الهدف من المحفوظات تنمية عادات النطق الصحيح بينما الأناشيد ليست كذلك.
 (د) الغرض من الأناشيد إثارة العواطف الشريفة عند الطلبة بينما المحفوظات مخاطبة الفكر.
- س24: أي العبارات الآتية صحيحة من حيث المحتوى؟
 (أ) الطريقة الكلية يكون توزيع البناء بين أجزاء القطعة متساوياً.
 (ب) الطريقة الجزئية تكون استنكار القطعة ومراجعتها سهلاً.
 (ج) طريقة الوحدة المتكاملة تؤدي إلى تثبيت الوحدة العضوية للنشيد.
 (د) طريقة تقسيم النص إلى وحدات تحافظ على الصورة الفنية مترابطة.
- س25: ما المهارتان اللتان يعتمد عليهما التعبير بشكل أناسي؟
 (أ) الاستماع والحديث.
 (ب) الكتابة والحديث.
 (ج) الكتابة والاستماع.
 (د) الكتابة والقراءة.
- س26: أي صورة من الآتية من صور التعبير من حيث الشكل؟
 (أ) التعبير الكتابي
 (ب) التعبير الإبداعي
 (ج) التعبير الوظيفي
 (د) التقارير التحريرية
- س27: ما القيمة التربوية للتعبير التحريري في المرحلة الأساسية؟
 (أ) حسن الأداء.
 (ب) جودة الأداء اللفظي.
 (ج) ترتيب الأفكار وحسن الصياغة.
 (د) طلاقة اللسان وتمثيل المعنى
- س28: علام يدل التعريف الآتي للتعبير (إفصاح الإنسان عما يدور في نفسه من أفكار)؟
 (أ) على الجانب التربوي
 (ب) على الجانب النفسي
 (ج) على الجانب البلاغي
 (د) على الجانب التقني
- س29: أي العبارات الآتية صحيحة من حيث المحتوى؟
 (أ) التعبير الشفوي والكتابي كلاهما يعني بخلو الأسلوب من الأخطاء النحوية.
 (ب) يمتاز التعبير الشفوي بوضوح الصياغة الفنية في العبارات والتركيب.
 (ج) التعبير التحريري يعتبر المدخل للتعبير الشفوي والممهّد له.
 (د) من أشكال التعبير الشفوي التعبير الابتكاري.

شبكة فلسطين التربوية

- ✓ من 30: أي العبارات الآتية تمثل ميزة من ميزات التعبير اللغوي؟
 (أ) يقوم على اللغة.
 (ب) يمثل الصورة ليس لساناً فيه.
 (ج) لا تعتبر التوحيات الفكرية أساساً في عملية التصحيح.
 (د) طلاقة اللسان والقدرة على الارتجال.
- من 31: ما الأسس التي تقوم عليها التربية الإسلامية للمرحلة الأساسية؟
 (أ) الفكرية، التعبدية، التشريعية.
 (ب) النفسية، الروحية، الوجدانية.
 (ج) الروحية، الاجتماعية، النفسية.
 (د) الروحية، التعبدية، الفكرية.
- من 32: إلى ماذا يهدف تدريس تلاوة القرآن الكريم في المرحلة الأساسية؟
 (أ) تنويع الطلبة لجمال الأسلوب القرآني وملائعته.
 (ب) تدريب الطلبة على مهارات لغوية.
 (ج) العمل على زيادة الثروة المعنوية والفكرية عند الطلبة.
 (د) تعريف الطلبة بأحكام اللغة والتلاوة.
- من 33: ما الأسلوب الوارد ذكره في الآية القرآنية (عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ) (عن قتيلاً عظيماً) الذي هو فيه مختلفون؟
 (أ) الأمثال القرآنية.
 (ب) العبرة والموعظة.
 (ج) القصص القرآنية.
 (د) النماذج القرآنية.
- من 34: ما معنى (التأنيط نشاط) في قوله تعالى (والتأنيط نشاط)؟
 (أ) التأنيط هو سرعة.
 (ب) التأنيط هو كون بلر الله تعالى.
 (ج) التأنيط هو تدرج شئ شئاً شئاً.
 (د) التأنيط هو تدرج شئاً شئاً شئاً.
- من 35: ما سبب في اعتبار الثقافة الإسلامية مهمة للأمة كما ورد ذكره في الآية القرآنية الآتية؟
 (أ) تساعد في حل بعض مشكلاتها.
 (ب) تكون المنهج الذي تعرف به ما تأخذ وما تتركه.
 (ج) تشير إلى ميراث عظيم للفرقة في المناسبات.
 (د) ترويضها بجموعه من المعارف النظرية التي تعيد البناء.
- من 36: ما مفهوم الأسرة النووية؟
 (أ) الأب والأم والأولاد المتزوجون وغير المتزوجين.
 (ب) الأب والأم والأولاد المتزوجون.
 (ج) الأب والأم والأولاد غير المتزوجين.
 (د) الأب والأم والأولاد المتزوجين والأولاد غير المتزوجين.
- من 37: ما أعلى نسبة للعاملين في المهن المختلفة في المجتمع الفلسطيني؟
 (أ) في الزراعة وصناعة الأسماك.
 (ب) في التعدين والصناعة.
 (ج) في الصناعة التحويلية والتكنولوجيا.
 (د) في الخدمات والفروع الأخرى.
- ✓ من 38: أي المبادئ الآتية يعتبر مرتكزاً للحكومة الديمقراطية؟
 (أ) مبدأ سيادة الحكومة.
 (ب) مبدأ المساواة السياسية.
 (ج) مبدأ مساواة الأقلية.
 (د) مبدأ المساواة الاجتماعية.
- من 39: لماذا يعتبر قطاع غزة أكثر مناطق العالم كثافة بالسكان؟
 (أ) لأن الأرض فيه خصبة والمياه وفيرة.
 (ب) بسبب كثرة السكان فيه.
 (ج) لوجود ثروات في الكثافة السكانية.
 (د) بسبب لجوء العديد من الفلسطينيين إليه بعد نكبة عام 1948.
- ✓ من 40: ما العبارة الصحيحة فيما يأتي من حيث المضمون؟
 (أ) إن التربية الوطنية هي الأسس للتربية المدنية.
 (ب) التربية الوطنية أعم وأشمل من التربية المدنية.
 (ج) التربية المدنية تنحصر في حدود الوطن والولاء.
 (د) إن التربية المدنية هي الأسس للتربية الوطنية.
- ✓ من 41: ما فعل الرجاء مما يأتي؟
 (أ) كذا.
 (ب) لو شك.
 (ج) لا تخاف.
 (د) طلق.
- من 42: متى يأتي المنعوت جملة فعلية أو اسمية؟
 (أ) إذا كان المنعوت فيها مفعول.
 (ب) إذا كان المنعوت فيها خبر.
 (ج) إذا كان المنعوت فيها صفة.
 (د) إذا كان المنعوت فيها معرفة.
- من 43: لماذا يتعلّق الجار والمجرور في جملة (يا مسرعون حذروا من الحوادث)؟
 (أ) بحرف الجر من.
 (ب) باداء النداء.
 (ج) بفعل حذروا.
 (د) بالسكان.
- من 44: ما إعراب كلمة (حوالا) في البيت الآتي؟
 (أ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
 (ب) مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
 (ج) مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.
 (د) مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح.

شبكة فلسطين التربوية

- س45: ما الجملة الصحيحة فيما يأتي؟
① وصلت الطائرات إلى مكان فاص في لمح البصر. (ب) وصلت الطائرات في مكان فاص في لمح البصر.
② وصلت الطائرات من مكان فاص إلى لمح البصر. (د) وصلت الطائرات إلى مكان فاص في لمح البصر.
س46: ما أداة التقويم التي يظهر من خلالها مدى امتلاك الطلبة للمهارة وفق تدرج من (1-10)؟
① قائمة الترتيب. (ب) سلم التقدير اللفظي. (د) اختبار أدائي. (ج) سلم التقدير العددي.
س47: أي أداة تقويم تستخدم لقياس تعبير المتعلم كتابة حول ما قرأه وشاهده وتعلمه؟
① سجل وصف سير التعلم. (ب) سلم التقدير الرقمي. (د) الملاحظة المباشرة. (ج) سجل الإنجاز.
س48: ما المصطلح المرادف للتقويم البديل؟
① التربوي (ب) الواقعي (ج) الختامي (د) التكويني
س49: ما مستوى التقويم عند اختيار المعلم لطلابه في مدى قدرتهم على اكتساب مفاهيم ومهارات الفصل الدراسي الأول؟
① بنائي (ب) تكويني (ج) إنشائي (د) جذامي
س50: ما استراتيجية التقويم المتبعة عند اختيار المعلم لنشاط لغا على للطلاب فقام على إرسال واستقبال الأفكار؟
① التقويم المعتمد على الأداء (ب) الملاحظة (ج) مراجعة الذات (د) التقويم بالتواصل

انتهت الأسئلة