



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية / (مرحلة اساسية/ علمي) / رمز الامتحان (٢٨) ، عدد صفحات الامتحان (٦)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيزي المتقدم : يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع اختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) فوق رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.		

(١) مجموع عوامل العدد ٢٨ يساوي :

(د) ٥٦

(ج) ٤٢

(ب) ٢٨

(أ) ١٤

(٢) أي عدد يقبل القسمة على ٥ و الباقي ٢ يمكن أن يكتب بالصورة :

(د) ٥ س + ٤

(ج) ٥ س + ٣

(ب) ٥ س + ٢

(أ) ٥ س

(٣) أحد الأعداد التالية يعتبر مضاعفاً مشتركاً لجميع الأعداد :

(د) ١٠

(ج) ٥

(ب) ١

(أ) صفر

(٤) إذا كان $\frac{ص}{ع} = م$ والباقي م بحيث $ص \neq ٠$ فإن إحدى العبارات التالية صحيحة :

(أ) $ص \times ع + م = م$ (ب) $ص \times ع - م = م$ (ج) $ص \times ع = م$ (د) $ص \times ع = م + م$

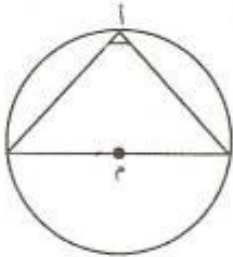
(٥) إحدى العبارات التالية صحيحة :

(ب) مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي.

(أ) مجموع عددين أوليين هو عدد أولي.

(د) كل عدد فردي هو عدد أولي.

(ج) مجموع عددين فرديين هو عدد فردي.



(٦) في الشكل المقابل قياس الزاوية أ يساوي :

(د) ٤٥°

(ج) ٩٠°

(ب) ١٨٠°

(أ) ٦٠°

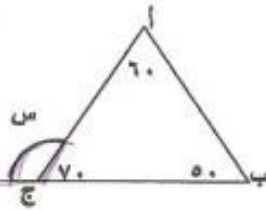
(٧) في الشكل المقابل قياس الزاوية س يساوي :

(ب) ١٢٠°

(د) ٦٠°

(أ) ١١٠°

(ج) ١٣٠°



(٨) لرسم مثلث قائم داخل دائرة نصف قطرها ٥ سم ورؤوسه على محيطها يجب أن يكون طول وتر المثلث

يساوي :

(د) ١٠ سم

(ج) ٢,٥ سم

(ب) ٥ سم

(أ) ٦ سم

(٩) ناتج عملية قسمة $٤٦٥٣ \div ٦$ يساوي :

(د) ٧٧,٥

(ج) ٧٠,٧٥

(ب) ٧٧٥

(أ) ٧٧٥,٥



$$12 + (27 \times 10) \text{ (i)}$$

$$27 + (12 \times 10) \text{ (ج)}$$

11

۱۲ س ۳

12 ✓



132

(۷)

+ ٤ هکم +

(۲)



④

17 X

ب) $\frac{9}{28}$

۱۷ ~~۱۸~~



YAL ✓

مساوياً $\frac{1}{5}$:

$\frac{6}{11}$ (H)

19-

⑤ ✓

A - 7.4

٢٠) يحتوي كيس على ٣ كرات سوداء ، ٤ كرات حمراء ، ٥ كرات بيضاء سحب كرات عشوائياً فإن احتمال أن تكون الكرة المسحوبة حمراء يساوي :

- (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{3}$ (د) $\frac{3}{4}$

٢١) أي من الحيوانات التالية تعيش في بداية حياتها في الماء ثم تستطيع العيش على اليابسة؟

- (أ) الأسماك (ب) الثدييات (ج) الزواحف (د) البرمائيات

٢٢) أي الأعضاء الآتية يعد جزءاً من الجهاز العصبي ؟

- (أ) الغدة النخامية (ب) الشرايين (ج) الدماغ (د) العمود الفقاري

٢٣) الجرانيت من أنواع الصخور :

- (أ) النارية (ب) المتحولة (ج) الجيرية (د) الرسوبية

٢٤) أي من الجمل الآتية صحيحة بالنسبة لضغط الهواء الجوي ؟

- (أ) يزداد الضغط الجوي بالارتفاع عن سطح الأرض .
(ب) يزداد الضغط الجوي فوق سطح اليابسة في الشتاء .
(ج) يزداد الضغط الجوي فوق سطح اليابسة في الصيف .
(د) يزداد الضغط الجوي في الجو المشبع بالرطوبة .

٢٥) ماذا يحصل لنجم إذا اقترب منا ؟

- (أ) يزداد لمعانه الظاهري (ب) يزداد حجمه (ج) يتغير لونه (د) ترتفع درجة حرارته

٢٦) الأمر الذي يؤخذ بالحسبان عند حساب درجة قوة دفع السائل لجسم مغمور هو :

- (أ) حرارة السائل (ب) حجم السائل (ج) كثافة السائل (د) عمق السائل

٢٧) ما كتلة جسم وزنه ٦٠٠ نيوتن ، مع العلم أن تسارع الجاذبية ١٠ م/ث^٢ ؟

- (أ) ٦٠٠ كغم (ب) ٦٠٠٠ كغم (ج) ٦ كغم (د) ٦٠ كغم

٢٨) تكون القوة المغناطيسية لقضيب مغناطيسي أكبر ما يمكن :

- (أ) بين أقطابه (ب) خارج أقطابه (ج) عند أقطابه (د) في منتصفه

٢٩) ما سبب ظهور قوس قزح بألوان الطيف السبعة عند سقوط الضوء على قطرات الماء ؟

- (أ) انعكاس الضوء (ب) تحليل الضوء (ج) تشتت الضوء (د) تركيب الضوء

٣٠) سمع شخص صوت الرعد بعد ٤ ثوان من رؤيته البرق، اعتبر سرعة الضوء ٣٤٠ م/ث

فإن بعد الغيمة المبرقة يساوي :

- (أ) ١٣٦٠ م (ب) ٦٨٠ م (ج) ٣٤٠ م (د) ٨٥ م

٣١) تصنف عملية القسمة الطويلة كمحتوى على أنها :

أ) معرفة مفاهيمية ب) معرفة إجرائية ج) حل مسألة د) مهارة حركة يدوية

٣٢) يصنف السؤال 12×15 على أنه :

أ) تمرين رياضي ب) مسألة رياضية ج) تعميم رياضي د) بديهية رياضية

٣٣) عند تدريس موضوع الضرب قام المعلم بطرح أسئلة حول مفاهيم الأعداد ومفهوم الجمع

قبل أن يبدأ بجدول الضرب . إن أبرز فكرة التي يمكن استنتاجها من هذا الموقف هي :

أ) ارتباط الموضوع بحياة الطالب الواقعية ب) توظيف التعلم القبلي للطالب
ج) توضيح أهمية الموضوع للطالب د) إثارة دهشة الطلبة واستطلاعهم

٣٤) أي تدرج من الآتية تتصح بإتباعه عند تدريس مفهوم الطرح للصف الأول الأساسي ؟

أ) المحسوس ، الرمز واللغة ، شبه المحسوس

ب) الرمز واللغة ، المحسوس ، شبه المحسوس

ج) المحسوس ، شبه المحسوس ، الرمز واللغة

د) شبه المحسوس ، المحسوس ، الرمز واللغة

٣٥) يمكن استخدام أسلوب الاستقصاء مع المتعلمين :

أ) الأذكياء جداً . ب) الأذكياء

ج) ذوي القدرات العقلية المتوسطة د) جميع المتعلمين

٣٦) ما الطريقة التدريسية الأنسب لتدريس مفهوم الغليان لطلبة الصف الثالث الأساسي ؟

أ) المحاضرة ب) الحوار والمناقشة ج) العرض العلمي د) التجريب العلمي

٣٧) دخل معلم الصف الثالث غرفة الصف ، يحمل بطاقة عليها صوراً للأصداف ، وبعض الأصداف

الحقيقية وقلماً يظهر عليه أنواع المرجان والأصداف وذلك لتدريس البحار وأنواع الأصداف . فإن الفكرة

التربوية التي يمكن أن تتعلمها من هذا الموقف هي :

أ) الربط بين عناصر الموضوع ب) مواصلة الأنشطة الصفية الممتعة

ج) تعدد الوسائل واستخدام أكثر من حاسة د) إحداث تغيرات في بيئة الصف المادية

٣٨) لتعليم مفهوم الحجم للصف الثالث قام المعلم بتوفير مجموعة من الألعاب ، وعمل سوقاً

داخل الصف ، وترك الطلبة يتسوقوا داخل الصف ، ويشترؤوا ملابس ملائمة لها . فإن

الأسلوب الذي اتبعه المعلم هو :

أ) التعلم التعاوني ب) لعب الأدوار ج) الدراما د) العرض العلمي

٣٩) تقوم النظرية البنائية في التعلم على اعتبار أن المتعلم :

أ) فعال نشط. ب) مستقبل للمعرفة ج) يستجيب للمؤثرات د) لا يمتلك خبرات سابقة

٤٠) إحدى طرق التفكير الآتية تعتبر استدلالاً :

أ) الحدس ب) التركيب ج) الاستقراء د) التحليل

٤١) برنامج تعليمي متكامل للتعلم الذاتي ومصمم بطريقة منهجية منظمة ويحقق التعلم الفعال :

أ) الحقائق التعليمية ب) لعب الأدوار ج) الدراما د) التعلم التعاوني

٤٢) من استراتيجيات التذكر التي يتبعها المتعلم عندما يفسر الخبرة الجديدة إلى مفاهيم

ومعانٍ مفهومة لديه ليسهل عليه اكتسابها وتذكرها :

أ) الانفتاح ب) التبسيط ج) التحويل إلى مألوف د) الترابط

٤٣) أي من الاختبارات التالية تصلح للتقويم المستمر في العملية التعليمية ؟

أ) القبلي ب) التكويني ج) النهائي د) التشخيصي

٤٤) أي من العبارات الآتية لا تشير إلى مكونات الهدف السلوكي ؟

أ) السلوك النهائي من جانب الطالب ب) الظرف أو الشرط

ج) سلوك المدرس أثناء التدريس د) معيار الأداء الذي يتقيد فيه المتعلم

٤٥) السؤال التالي " لماذا تتمدد المعادن عند تسخينها ؟ " يمثل نوعاً من أسئلة :

أ) التحليل ب) التصنيف ج) التنبؤ د) القياس

٤٦) عدد المتقدمين لاختبار ٤٥ طالباً نجح منهم ١٨ طالباً فإن نسبة النجاح في الاختبار هي :

أ) ٤٥ % ب) ٤٠ % ج) ٥٠ % د) ٦٠ %

٤٧) الهدف من إعداد جدول المواصفات للاختبار هو :

أ) تحديد وقت الاختبار ب) ربط المحتوى التعليمي بالأهداف المعرفية

ج) ربط المحتوى التعليمي بالأهداف الوجدانية د) قياس ثبات الاختبار

٤٨) يفضل عند معالجة الإجابات الخاطئة في الأسئلة الشفوية أن :

أ) يصحح الخطأ مباشرة من المعلم ب) يصحح الخطأ مباشرة من أي طالب

ج) يساعد المخطئ على تصحيح إجابته د) يترك الحرية لمجموعة الصف لتصحيح الخطأ

٤٩) قام تلميذ في الصف الثاني الأساسي بأخذ قلم زميله و إخفائه في حقيبته و ادعى بأنه اشتره بالأمس. أفضل طريقة لتعديل سلوك هذا التلميذ هي أن يقوم المعلم بأحد الإجراءات التالية :

أ) بإخراج التلميذ من الصف
ب) التشهير به و اتهامه بالسرقة أمام زملائه
ج) الضغط عليه حتى يعترف
د) استدعاء التلميذ بعد الحصة و حل المشكلة

٥٠) وجد معلم الرياضيات إجابةً صحيحةً ومختلفةً عن الإجابة النموذجية التي وضعها المعلم .

ما التصرف الأنسب الذي تتصح المعلم به من التصرفات الآتية ؟

أ) الالتزام بالإجابة النموذجية ووضع خطأ على السؤال

(ب) إضافتها إلى نموذج الإجابة ووضع صح على السؤال

(ج) اللجوء إلى محكمين لاتخاذ القرار الصحيح

✓ إلغاء السؤال من الامتحان وتوزيع علامته على الأسئلة

انتهت الأسئلة

الملتقى التربوي

www.multika.NET