Palestinian National Authority

Ministry of Ed & Higher Ed

السلطة الوطنية الفلسطينية وزارة التربية والتعليم العالي

امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية/ تكنولوجيا المعلومات الرمز (14)

يرية :	رير (14) المد			رقم الهوية:				متقدم :	اسم ال
(4	<u> </u>		إجابة ا	ء اکتب رمز الا	آتية، ث	فقر ات الا	قدم، اقرأ ال	عزيزي المت	
J	3 -3	**		,			,	لإظهار أو أخفاء صند	.1
*	(7			(₹		8	ب)	3	(1
					VBa	بلغة nisc	$x = \frac{y}{z} + \frac{1}{z}$	$\frac{y}{z+1}$ تكتب المعادلة	.2
	X	= y/(z+1)+ y/(z+1) $x = y/z+(y/z+1)$,	رب (ب				x= y/z+1+y/z-1 $x= y/z+y/(z+1)$	أ) ج)
f Avg >= 90 Then		((4 · 3	، عن الأسئلة (ثم اجب	المجاور	ی VBasic	ادرس الكود البرمج	(
Evaluation = "A"						معدل	دما يكون الد	يكون التقدير "F" عا	.3
ElseIf Avg >= 80 Then				يساوي 60	(-			أصغر من 60	(أ
Evaluation = "B" ElseIf Avg >= 70 Then				ي رقي و عير ذلك.				أكبر من 60°	ج)
Evaluation = "C"									
ElseIf Avg >= 60 Then					ن النوع	البرنامج مر	Evalu في ا	يعرف المتغير ation	.4
Evaluation = "D"				Integer	(<			String	(أ
Else Evaluation = "F"				Boolean	(7		Double	ج)
End If									
			.	•					_
							س ضمن الذ	يتم تغيير عنوان العنص	.5
Caption (7	Tag	ج)	Na	me	ب)		Visible	(1
Private Sub Compute()		لة (6، 7)	ن الأسئا	ماد عليه أجب ع	، بالاعت	حد النماذج	مجاور في أ.	كتب الكود البرمجي ال	(2
x = 0 $y = 5$	_						• ~		
Call pro(x, y)						•	Compı هي	بعد تنفيذ الإجراء ute	.6
End Sub				X=15 Y=		ب)		X=5 $Y=0$	(1
Sub pro(ByRef a, ByRef b)				X=15 Y=	= 5	(7		X=0 $Y=5$	ج)
While b <> 0				من كتابته في	اذج لابد	جميع النما	اء Pro من	ليصح استدعاء الإجر	.7
a = a + b				ج أخر مستقل.	•	•		النموذج نفسه.	(أ
b = b - 1				ع ما ذکر ع ما ذکر				وحدة نمطية.	خ)
Call pro(a, b) Wend				3 (·				(C
End Sub									
$x = 4 \wedge 4 / 4$	1 + 2 * -	-30		VBasic	برنامج	جاورة ف <i>ي</i>	بذ الجملة الم	تكون قيمة X بعد تنفر	.8
64	د)		16	حــــــــــر		4		0	(أ
01	(-		10	(C	,		•		,
	т.	into the second of the	si eti	(· ·	ي لـِ	کیب انبیار	ىف عمل الدر	المصطلح LIFO يص	.9 (أ
	Li	المتصلة ink lists ر Trees		ب) د)				المكدس Stack الطوابير Queues	
		11668	ا لا سجار	(-)				الطوابير Queues	ج)
			ı	تسمى الجداول	حاه بات	ناتها في ٠	م تقسیم بیا	قاعدة البيانات التي يت	.10
د) 4+1.		الشبكية	ج)	_		- هـ ع ي ب) ال		الهرمية	.10 (أ
((0	-	•	(.		. 50	(

(1	قواعد البيانات	ب)	تكنولوجيا ا	معلومات ج	i (تراكيب البيانات	(7	غير ذلك	
.12 († (ਣ	الشخص الذي ينظم الوصول مهندس أنظمة حاسوب مبرمج حاسوب	للمعلومات	،، وتحديثها	ئاسب المستخد ب) د)	مهندس ب	برمجيات اعد البيانات			
.13 ([†]	يصنف برنامج VBasic.net النطاق العام.	_	من البرامج المجانية.	(ج	التجار	رية.	(7	التشاركية.	
.14 ([†]	نتيجة العملية الحسابية 10) ₂ (10101) ₂	,	$= (1010)(10110)_2$	(c)) ₂	(11000	(7	$(11001)_2$	
.15 ([†]	نظير 8(77) في النظام العشر 35	ي ب)	63	(ਣ	80	8	(7	131	
.16 ([†]	نتيجة العملية الحسابية التالي (100000)	1001) 2 : (ب	NOR (101 001111) ₂			(101111	7)	$(110000)_2$	
.17	ذاكرة متطايرة تستخدم 6 ترانا	زستورات ا	لتخزين كل	س					
([†] .18	DRAM الجدول في قواعد البيانات هر	ب)	PROM	(₹	M	SRA	(7	ROM	
اً) (خ	مجموعة بيانات داخل ملف مجموعة من الأحرف والأرقا،			د) د)	مجموعا غير ذلك	ة من السجلات ك			
<≥	ادرس النص المجاور وأجب	عن الأسئلة	(21-19)						<html></html>
.19	النص المجاور عبارة عن أ) VBScript	ب)	tml						<head> <title>
جدول
</title></head>
	`VBasic (z	(7	C++						<pre> <body></body></pre>
. 20	ناتج تنفيذ الجمل السابقة 4 2 3 1		1	234 (1		table> 12 4tr>34		
(ट	1 2 3 4			12 (43					
.21 ([†]	الوسم المسؤول عن عرض ع	نوان الصف ب) <			ج)	<title></td><td>(7</td><td><Body></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>`</td><td></td><td>11 mm = * *</td><td></td><td></td><td>(</td><td>Zsayr</td><td></td></tr><tr><td>.22
(<sup>1</sup></td><td>من الأجهزة المستخدمة في الـ
Switch</td><td>-</td><td></td><td>مودج سبحات ال</td><td></td><td></td><td>(7</td><td>ب+ج</td><td></td></tr><tr><td>.23
(<sup>†</sup></td><td>الهيكلية المادية لشبكة الحاسر
الخطية.</td><td>ب تمتاز بر
ب) ال</td><td></td><td>مركزي يتم وصا</td><td></td><td>اصر الشبكة معه بـ
النجمة</td><td>وساطة كابل خاد
د)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>.24</td><td>يستخدم لتسهيل عملية البحث</td><td></td><td></td><td>•</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>(أ</td><td>المفتاح الرئيسي</td><td><i>ب</i>) ال</td><td>لمفتاح الخار</td><td>ئي</td><td>ج)</td><td>المفتاح الثانوي</td><td>(7</td><td>غير ذلك.</td><td></td></tr><tr><td>.25</td><td>لعمل كابل شبكة معكوس (ع</td><td>ss Cabl</td><td>Cros) نود</td><td>مل طرفي الكابل</td><td>، بقطعتم</td><td>ي RJ45 حسب</td><td>الأرقام</td><td></td><td></td></tr></tbody></table></title>			

2-1 1-2 6-3 3-6	(2	6-1 $1-2$ $2-3$ $3-6$	(ट	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	(أ	
FTP	(2	المستكشف هو HTML	حها على ج)	البروتوكول المسؤول عن إحضار الصفحات من شبكة الانترنت وفتد HTTP ب) TCP/IP	.26 (†	
Order Details 0r	ders	Customers		ادرس الشكل المجاور ثم اجب عن الأسئلة (27-30)	\otimes	
OrderID OrderID Out Cus Em Order Quantity Shi Shi	stomerID Sto	CompanyNam ContactName ContactTitle Address		الجدول الذي يحتوي مفتاح رئيسي مركب هو Shippers (ب Customers Employees (ع Order Details	.27 ([†] (c	
EmployeeID	pName pAddress pCity pRegion pPostalCoc	ShipperID CompanyName Phone		جملة SQL المستخدمة لعرض جميع حقول أوامر الشراء SELECT * FROM Order Details; SELECT * FROM Orders; SELECT * FROM Employees; SELECT * FROM Shippers;	.28 رأ رب (ح د)	
	SI			جملة SQL المستخدمة لعرض اسم الموظف الذين ولدوا بعد M Employees WHERE (((BirthDate)<#1/1/1960#));	. 29 ([†]	
	SI	ELECT LastName	FROM	In Employees WHERE (((BirthDate)>#1/1/1960#));	ب)	
SELECT FirstName FROM Employees WHERE (((BirthDate)>#1/1/1960#));						
	SI	ELECT LastName	FROM	#1/1/1960#)); Imployees WHERE (((BirthDate)<#1/1/1960#));	(2	
SELECT Addr SELECT City	ess, Counte Sum(Custo	(CustomerID) AS omerID) AS [Custo	Custon mers #	جملة SQL المستخدمة لعرض عدد الزبائن في كل مدينة # in City] FROM Customers GROUP BY City; mers # in City] FROM Customers GROUP BY City; in City] FROM Customers GROUP BY Address; ers # in City] FROM Customers GROUP BY Address;	.30 (أ (ب (ج (ع	
Animation	(7	Stage	(ج	Macromedia Flash منطقة العمل في برنامج Layers (ب Frames	.31 ([†]	
Photoshop	(7	Flash	(ج	من أشهر برامج معالجة الصور FrontPage (ب DreamWeaver	.32 ([†]	
USP	(2	UPS	(ج	لحماية الحاسوب من مخاطر انقطاع التيار الكهرباء نستخدم جهاز USB (ب UBS	.33 ([†]	
مجدول محمي	(7	مجدول	(c	لنقل بيانات بسرعة 1000 ميغا بت/ثانية نستخدم كوابل من نوع محوري ب) ألياف بصرية	.34 ([†]	
	تي تليه	أسئلة (35- 37) الا	عن الا	بالاعتماد على الجدول الإلكتروني في برنامج EXCEL أجب	×	

	I	Н	G	F	Е	D	С	В	A	
	صافي الراتب	العلاوات	ساعات عمل إضافية	التأمين الصحي	الراتب الأساسي	عدد الأولاد	الحالة الاجتماعية	اسم الموظف	الرقم	
									1 2 2 3	
			الراتب الأساسي.	لمتزوج 5 % من		ب الأساسي.	, 2% من الراتد	لراتب مجموع ما يلي: بالأساسي بالعلاوات على الراتب الأس	1. الراتب 2. تضاف	
	=IF(C3:	.0;"متزوج"=	.03*E3;0.05	5*E3)	ب)	استخدام	_ =I	ا لتأمين الصحي للموظ إ0.0;"متزوج"=7(C3) إ0.0;"متزوج"=7(C3	5;0.03)*E3	`
=G	2*E2*0.02-	+D2*3+IF('متزوج"=C2	';10;0)	ب)	=G1		ت الموظف الأول بالم +D1*3+IF(C1=	• •	.36
=G	2*E2*0.02-	+D2*3+IF('متزوج"=C2	';0;10)	(7			ج"=D1*3+IF(C1+ الموظف الأول يحسر		(ē .37
				`	:G2)-H2 (ب 2+H2-F2 (ع			=SUM(-G2+F2-E2 E1:G1)-H1	
	A		7		(4)	ة(38- 0	، عن الأسئل	للشكل المجاور اجب	بالاعتماد علم	\propto
	C) — F		OR (ب ۷D (۵		بوابة منطق	بمثل الشكل OR AND	
	0,1	د) 1,	0,	ج) 1,0,1		لي	A على التوا ب) 0,0,0	.B,C عندما تكون Fعدما تكون بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		.39
					F=(A.B) (A++++++++++++++++++++++++++++++++++++			I	المعادلة التي تا F=(A.B)+C G=(A.C)+B	(1
	الإدراكي.	(7		ج) الأدائي.				جاهات والقيم في العملي ب)		. 41
(الهدف السلوكي			بعد المرور بخ ج) النشاط	رة على إظهاره.			از- الأداء- " الذي يراد ب)	"وصف الانجا التقويم	.42 ([†]
	العلاجي	(7	سي	ض التقويم : ج) التشخيص	ي هو :- يق - التقويم . ب - التركيب . يب - التقويم .	وم المعرفر ب ـ التطب ـ التحليل) ـ التركب	الختامي سب هرم بلر ل - التركيب ق - التقويم ق - التحليل	ي بداية الحصة حول الدي ب) بح للأهداف السلوكية دي في والاستيعاب - التحليا في والاستيعاب - التطليبي في والاستيعاب - التطبيبي والاستيعاب - التطبيبي والاستيعاب - التقوي	التكويني الترتيب الصحي المعرفة - الفه المعرفة - الفه المعرفة - الفه	(† .44 († (±)
	جميع ما ذكر التركيب جميع ما ذكر	(7	لية التعليمية	 ج) يركز على ج) التحليل ج) المشروع 	ستوى المعلم على توجب	هو من مس تصر دور	یرکز علی الموضوع التطبیق المتعلم ویق الإلقاء	هدف السلوكي التعليمي تعليمي التعليمي التعليم ب الأفكار الرئيسة من ب) وطيع التي تركز على دور بير اللفظي للمعلم داخل المعلم داخل	يصف نواتج الأ أن يستنتج الط الفهم من طرائق التع المحاضرة	.46

(1	الشرح والتوضيح	ب) طرح الاسئلة	ج) النقد والتصحيح	(7	تعين المواقع والكلمات
.49	طريقة منهجية أو نظا	بة لتصميم العملية التعليمية بكاملها وتنف	ها وتقويمها، استناداً إلى أهداف محد	ددة وإلى نت	نائج الأبحاث في التعليم
	والتعلم والتواصل في	بة لتصميم العملية التعليمية بكاملها وتنا متخدام جميع المصادر البشرية وغير الب	رية من أجل إكساب التربية مزيداً من	ن الفعالية	
(1	التكنولوجيا	ب) تكنولوجيا التعليم	ج) تكنولوجيا التربية	(7	الوسائل التعليمية
50	محال استخدام الحاسم	، في التحاري			
.3 u	مجال استخدام الحاسو الشرح والإيضاح	عي المهارة والتمرين ب) المهارة والتمرين	ج) المحاكاة	د)	جميع ما ذكر
(C 1, 3 C3	2.3 3 3 7 ((C	(9 (3.1

В

جدول الإجابة

7 1 - NI		جدون ردٍ،	# #1ti
الإجابة	الفقرة	الإجابة	الفقرة
1	(26	4	(1
3	(27	3	(2
2	(28	1	(3
3	(29	1	(4
1	(30	4	(5
3	(31	2	(6
2	(32	3	(7
3	(33	2	(8
2	(34	1	(9
1	(35	2	(10
2	(36	1	(11
4	(37	4	(12
3	(38	3	(13
1	(39	3	(14
4	(40	2	(15
2	(41	4	(16
4	(42	3	(17
3	(43	2	(18
3	(44	2	(19
1	(45	3	(20
3	(46	3	(21
3	(47	4	(22
4	(48	3	(23
3	(49	1	(24
4	(50	2	(25