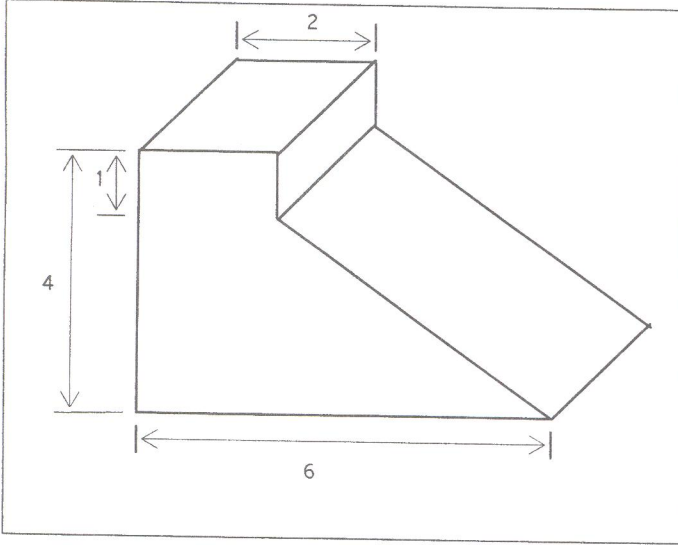




امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (التربية التكنولوجية) / رمز الامتحان (١٨) ، عدد صفحات الامتحان (٦)
عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) في مربع
رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.

✗ ادرس الشكل المجاور ثم اجب عن الأسئلة (٥-٩)



١. رسم الشكل بطريقة

- (أ) الرسم المائل بزاوية 45° الأوبليك (Oblique).
(ب) الرسم متماثل الوجوه الأيزومتريك (Isometric).
(ج) الرسم باستخدام بؤرة تلاشي واحدة.
(د) الرسم باستخدام بؤرتي تلاشي.

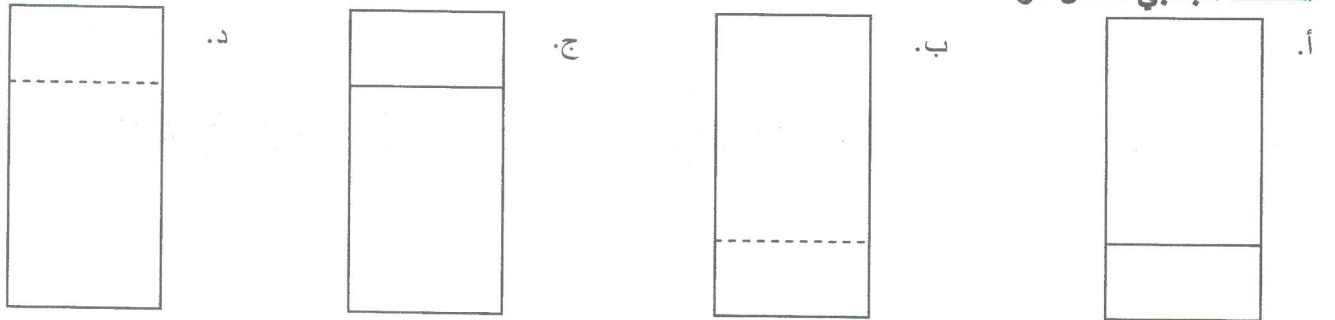
٢. طول السطح المائل هو

- (أ) ٤ (ج) ٦
(ب) ٥ (د) ٧

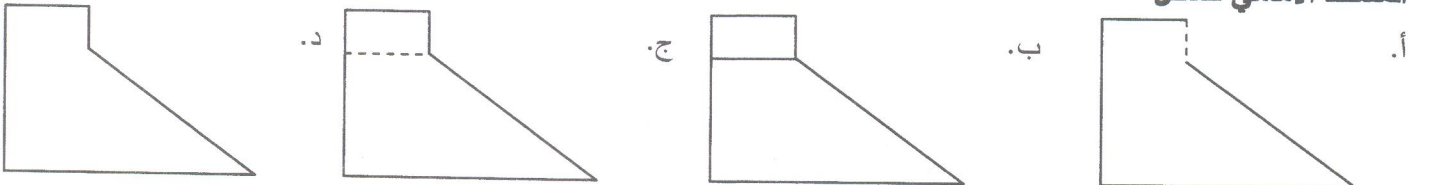
٣. طول العمق في الرسم يساوي طول

- (أ) العمق الحقيقي (ب) ضعف العمق الحقيقي (ج) نصف العمق الحقيقي (د) ضعف العمق الحقيقي

٤. المسقط الجانبي للشكل هو



٥. المسقط الأمامي للشكل



٦. يستخدم للتعبير عن الخطوط المخفية في الرسم الهندسي

- (أ) (ب) - - - - - (ج) - - - - - (د) —————

٧. عند رسم الدائر الكبيرة يوضع خط البعد

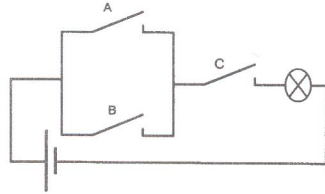
- (أ) داخل الدائرة. (ب) خارج الدائرة. (ج) على محيط الدائرة. (د) لا يوضع خط بعد.

٨. خط الأفق في الرسم الهندسي هو

- (أ) خط وهمي يرسم عليه المنظور
(ب) خط وهمي تبدو فيه السماء تلتقي بالأرض
(ج) خط حقيقي يرسم عليه المنظور
(د) أي خط يصل بين أي نقطة من المنظور و بؤرة التلاشي

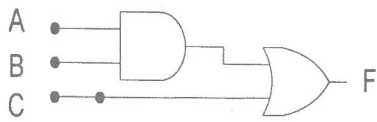
٩. الرسم الذي لا تكتب عليه الأبعاد وإنما تحدد أرقام القطع ومواضعها هو الرسم:

- (أ) التنفيذي (ب) التجميعي (ج) التفصيلي (د) الحر



١٠. العلاقة المنطقية التي تربط جميع المفاتيح في الشكل المجاور هي :

- أ. $A.C+B$ ب. $(A+B).C$ ج. $A.B+C$ د. $A+(B.C)$



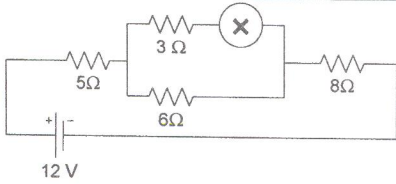
١١. تكون قيمة $F=0$ في الشكل المجاور عندما تكون قيم A, B, C على التوالي

- (أ) 0,0,1 (ب) 0,1,1 (ج) 1,1,0 (د) 1,0,0

١٢. يستخدم الرمز  للدلالة على البوابة المنطقية من نوع

- (أ) AND (ب) OR (ج) NOR (د) XOR

من خلال الشكل المجاور أجب عن الأسئلة (١٣، ١٤، ١٥) التالية:



١٣. قيمة المقاومة المكافئة للدائرة الكهربائية هي

- (أ) 6 Ω (ب) 12 Ω (ج) 15 Ω (د) 18 Ω

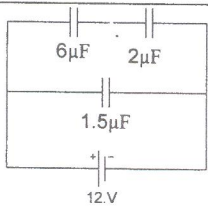
١٤. قيمة التيار الكلي للدائرة الكهربائية

- (أ) 0.5 A (ب) 0.8 A (ج) 1 A (د) 1.25 A

١٥. الجهاز × الموصول بالدائرة ومضبوط بشكل سليم لقياس

- (أ) التيار المار من المقاومة (ب) قدرة المقاومة. (ج) الجهد على طرفي المقاومة. (د) الطاقة على طرفي المقاومة

من خلال الشكل المجاور أجب عن الأسئلة (١٦، ١٧) التالية:



١٦. قيمة السعة الكلية المكافئة

- (أ) 3μF (ب) 4μF (ج) 4.5μF (د) 4.75μF

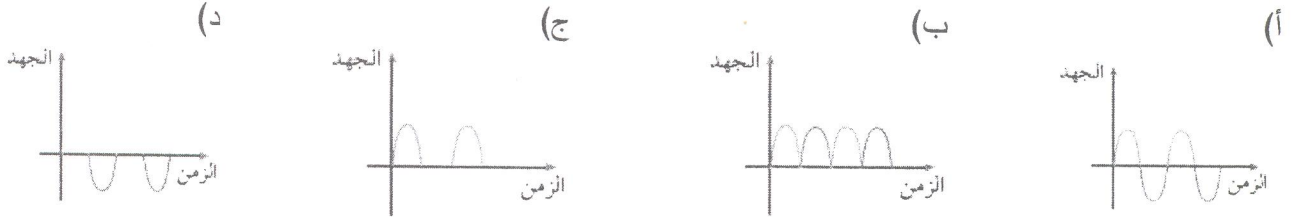
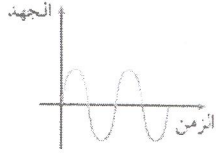
١٧. إذا علم أن قيمة الشحنة المخزنة داخل المواسع الذي سعته (٦μF) هي (12μC) فإن قيمة فرق الجهد على طرفي المواسع هي

- (أ) ٠,٥V (ب) ١ V (ج) ١,٥ V (د) ٢ V

١٨. يرمز للمكثف الكهربائي متغير السعة بالرمز



١٩. إذا كانت الإشارة الداخل على طرف المصعد في الثنائي كما في الشكل المجاور فإنها تصبح عند خروجها من المهبط كما في الشكل

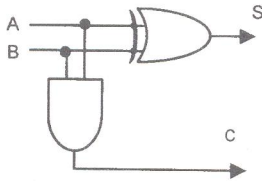


٢٠. مكيف كهربائية قدرتها ٥٠٠٠ W، نستخدم لحمايته مفتاح نصف اتوماتيك بقياس

(أ) ١٠ A (ب) ١٦ A (ج) ٢٠ A (د) ٢٥ A

٢١. العدد الذي يأتي بعد العدد $(677)_8$ مباشرة هو:

(أ) $(678)_8$ (ب) $(600)_8$ (ج) $(700)_8$ (د) $(800)_8$



٢٢. يمثل الشكل المجاور رسم توضيحي لـ

(أ) جمع لخانة واحدة (ب) جمع لخانتين (ج) طرح لخانة واحدة (د) طرح لخانتين

```
For i = 10 To 0 Step -2
  For j = 0 To Abs(i)
    Sum = Sum + j
  Next j
  c = c + 1
Next i
```

ادرس البرنامج المجاور ثم اجب عن الأسئلة (٢٢، ٢٣) التالية

٢٣. قيمة Sum بعد تنفيذ البرنامج هي

(أ) ١٣ (ب) ٢٥ (ج) ١٢٥ (د) ٦٢٥

٢٤. عدد مرات تكرار الجملة الخامسة بعد تنفيذ البرنامج

(أ) ٦ مرات (ب) ٧ مرات (ج) ٨ مرات (د) ٩ مرات

ادرس الجمل المجاورة ثم اجب عن الأسئلة (٢٥، ٢٦)

التالية

```
<head><title>التكنولوجيا</title></head>
<body>
<table border="1" style="border-collapse: collapse">
  <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
  <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr>
</table></body>
```

٢٥. الجمل السابقة هي جمل

(د) HTML

(ج) J++

(ب) C++

(أ) VB

٢٦. ناتج تنفيذ هذه الجمل

(د) التكنولوجيا

(ج) التكنولوجيا

(ب)

(أ)

1	2	3
4	5	6

1	3	5
2	4	6

1	2	3
4	5	6

1	2	3
4	5	6

٢٧. بالاعتماد على الشكل المجاور (ورقة عمل في EXCEL) ، أجب
عن الأسئلة (27، 28، 29)

E	D	C	B	A
العدل	الرياضيات	اللغة العربية	اسم الطالب	الرقم
	65	76	محمد علي	1 2
	66	56	احمد حسن	2 3
	81	80	احمد محمود	3 4
	74	76	عادل احمد	4 5
	45	67	بدر ابراهيم	5 6
	34	45	محمود احمد	6 7
	67	65	ابراهيم موسى	7 8
	91	94	مراد محمد	8 9
	65	56	عبد الرحمن محمود	9 10
	80	76	عزيز حسان	10 11

٢٧. لإيجاد معامل الارتباط بين علامات الرياضيات واللغة العربية نكتب المعادلة

=DEVSQ(C2:C11;D2:D11)

(ج)

=VARA(C2:C11;D2:D11)

(أ)

=PEARSON(C2:C11;D2:D11)

(د)

=SLOPE(C2:C11;D2:D11)

(ب)

٢٨. لحساب معدل الطالب عادل احمد نكتب في المعدل المعادلة التالية

=AVERAGE(C6:D5)

(د)

=(D6+C6)/2

(ج)

=AVERAGE(C5:D5)

(ب)

=D5+C5/2

(أ)

٢٩. لحساب الانحراف المعياري لعلامات الطلبة في الرياضيات نكتب المعادلة

=STDEVPA(D2:D11)

(د)

=STDEVP(D2:D11)

(ج)

=STANDARDIZE(D2:D11)

(ب)

=STDEV(D2:D11)

(أ)

٣٠. البروتوكول الذي يبدأ بنقل الصفحة الرئيسية لموقع الويب بكل محتوياته من الخادم إلى الزبون:

TCP6 (د)

TCP/IP (ج)

http (ب)

FTP (أ)

٣١. يستخدم لربط شبكتين محلتين مختلفتين في التصميم جهاز

Repeater (د)

Router (ج)

Hub (ب)

Switch (أ)

٣٢. سلك الشبكة CROSS CABLE توصل أطرافه

- (أ) ١-١، ٢-٢، ٣-٣، ٦-٦ (ب) ٢-١، ١-٢، ٣-٣، ٦-٦ (ج) ٣-١، ١-٣، ٢-٢، ٦-٦ (د) ١-٦، ٢-٣، ٣-٢، ٦-١

٣٣. الأيقونة التي تعرض تصميم الصفحة و الوسوم في الوقت نفسه في برنامج Front Page هي :

- (أ) Design (ب) Code (ج) Preview (د) Split

٣٤. الأمر انقسام من قائمة إطار في برنامج MS Word يقوم بتقسيم الصفحة إلى

- (أ) اثنتين فيهما نفس المحتوى (ب) اثنتين فيهما نفس المحتوى (ج) إلى ثلاث صفحات بنفس المحتوى وبشكل عمودي (د) ثلاث صفحات بنفس المحتوى وبشكل عمودي

٣٥. أداة تستخدم للطرق في المشغولات الخشبية

- (أ) الشوكة (ب) الشكار (ج) الدقماق (د) السنبك

٣٦. تصنع البراغي من سبيكة:

- (أ) برونز الرصاص (ب) البرونز القصديري (ج) السبائك (د) الفولاذ الكربوني

٣٧. المنشار الذي يستخدم لنشر المنحنيات في الخشب هو:

- (أ) التخريقة (ب) التخريم (ج) الزاوية (د) سراق الظهر

٣٨. ثلاثة دواليب متصلة مع بعضها البعض يتكون الأول من ٢٠ سناً وهو الدواليب المحرك، والثاني (الوسط) ١٠ أسنان والثالث ٥ أسنان، كم دورة يدور الدواليب الثالث في حال دوران المحرك دورتان.

- (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٦

٣٩. ريشة الثقب التي تستخدم لثقب الجدران الإسمنتية هي

- (أ) (ب) (ج) (د)
- 

١.٤٠ مجموعة من العناصر المتداخلة التي تعمل معاً بشكل متكامل لتحقيق هدف معين.

- (أ) التغذية الراجعة (ب) الإجراء (ج) التحكم (د) النظام

$$1.41 \quad (100101)_2 \text{ XOR } (111001)_2 =$$

- (أ) $(111111)_2$ (ب) $(11100)_2$ (ج) $(1011110)_2$ (د) $(11001)_2$

١.٤٢ إستراتيجية التقويم التربوي التي يناسب مبحث التربية التكنولوجية أكثر هي إستراتيجية:

- (أ) المعتمد على الأداء (ب) القلم والورقة (ج) الملاحظة (د) التواصل

١.٤٣ " طرح الأسئلة في بداية الحصة " هو غرض من أغراض التقويم :

(أ) التشخيصي (ب) التكويني (ج) الختامي (د) العلاجي

١.٤٤ يقصد بالمصطلح Web Based Learning

(أ) التعليم المعتمد على الحاسوب (ب) التعليم المعتمد على الانترنت (ج) التعليم المعتمد على الألعاب المحوسبة (د) التعليم بمساعدة الحاسوب.

١.٤٥ لقياس قدرة الطالب على الربط والتنظيم والقدرة اللغوية والقدرة التحصيلية يستخدم المعلم

(أ) الأسئلة المقالية (ب) أسئلة التكميل (ج) أسئلة الاختيار من متعدد (د) أسئلة الصواب والخطأ.

٤٦. يعرف التعليم على انه:

- (أ) عملية منظمة يمارسها المعلم بهدف نقل ما في ذهنه من معلومات ومعارف إلى الطلبة.
(ب) عملية تعني بجميع جوانب المتعلم المتكاملة.
(ج) نظام من العمليات المقصودة وسلسة من النشاطات الهادفة.
(د) العملية التي نستدل عليها من المتغيرات التي تطرأ على أسلوب الفرد الناجمة عن التفاعل مع البيئة أو التدريب أو الخبرة.

٤٧. أول خطوات التخطيط التربوي الفاعل هي:

- (أ) تحديد الأهداف الفرعية (ب) تحديد المخرجات المبني عليها الأهداف
(ج) تحديد الزمن المتاح للأهداف (د) تحديد الإمكانيات المتاحة للأهداف

٤٨. الترتيب الصحيح للأهداف السلوكية حسب هرم بلوم المعرفي هو :-

- (أ) المعرفة، الفهم والاستيعاب، التحليل، التركيب، التطبيق، التقويم.
(ب) المعرفة، الفهم والاستيعاب، التطبيق، التقويم، التحليل، التركيب.
(ج) المعرفة، الفهم والاستيعاب، التطبيق، التحليل، التركيب، التقويم.
(د) المعرفة، الفهم والاستيعاب، التقويم، التطبيق، التحليل، التركيب.

٤٩. عند سماعي السلام الوطني الفلسطيني في الطابور الصباحي، فإبني:

- (أ) اندفع نحو الطابور، وأكون قدوة للطلبة.
(ب) أتواجد في غرفة المعلمين، واستكمل تحضيرتي للحصص الصفية.
(ج) التزم بالوقوف مستعداً، إذا كنت مناوباً.
(د) أعطي الأولوية لمشاركة زملائي المعلمين في مناقشة قضية تربوية.

٥٠. المشاركة في الانتخابات المحلية الفلسطينية والتي ستجري في تموز ٢٠١٠، هي:

- (أ) لدي أولويات أخرى أهتم بها.
(ب) عملية دستورية تهم الأحزاب والكتل السياسية فقط
(ج) حق دستوري كفله القانون لكل مواطن، وواجبي المشاركة فيه
(د) عملية مفروضة من القرار السياسي.

انتهت الأسئلة