

عزيزي المتقدم: اقرأ الفقرات الآتية، ثم اختر البديل المناسب لكل فقرة، وانقله في ورقة الإجابة.

1. تنقسم ألعاب القوى إلى :

أ- ألعاب الميدان والمضمار والجري والثلاثي

ب- ألعاب المضمار وألعاب الميدان

ج- ألعاب الميدان والوثب الطويل والمضمار

د- جميع ما ذكر صحيح

2. لوازم الرحلة الخلوية:

أ. خريطة وبوصلة

ب. حقيبة ظهر + أ

ج. أ + ب

د. أدوات شخصية وجميع ما ذكر

3. لاختبار رشاقة اللاعب:

أ. الجري عكس الإشارة

ب. الجري الزجراجي بين أقماع + أ

ج. سرعة دوران الذراع

د. جميع ما ذكر ما عدا أ

4. إطالة العضلات يستخدم في التدريب الرياضي في:

أ. بداية التدريب

ب. بعد التدريب المجهد

ج. نهاية التدريب

د. جميع ما ذكر صحيح

5. يجوز للاعب الجمباز في الحركات الأرضية:

أ. الخروج من البساط مرة واحدة أثناء أداء الجملة الحركية

ب. أداء الجملة الحركية من الثبات

ج. التحرك في جميع أجزاء البساط أثناء أداء الجملة الحركية

د. أداء الجملة الحركية دون وجود بساط

6. نصف قطر دائرة الرمي للقرص :

أ. 2.135 م

ب. 2.3 م

ج. 2.5 م

د. غير ذلك

7. مهمة اللاعب الحر في الكرة الطائرة :

أ. دفاعية بحتة

ب. يحق له المشاركة في عملية الصد من المنطقة الأمامية

ج. الإرسال شريطة أن يكون من أسفل

د. أداء الضربة الساحقة من المنطقة الخلفية

8. في حال وجود عقدة في الوثب العالي يلجأ الحكم أولاً إلى :

أ. أقل مجموع من المحاولات الخاطئة في المنافسة كلها

ب. أقل عدد من المحاولات الخاطئة في آخر رقم

ج. رفع العارضة 2 سم

د. تنزيل العارضة 2 سم

9. استبعاد اللاعب في الكرة الطائرة يعني :

أ. حرمانه من اللعب لباقي البطولة

ب. حرمانه من اللعب باقي المباراة

ج. حرمانه من اللعب باقي الشوط

د. حرمانه من اللعب لمدة دقيقتين

10. طول شبكة تنس الطاولة :

أ. 152 سم (ب) 152.5 سم

ج. 162.5 سم د. 183 سم

11. التبديل الخاطئ في كرة اليد عقوبته:

أ. إنذار للاعب (ب) إنذار للمدرب

ج. إيقاف اللاعب دقيقتين د. غير ذلك

12. ارتفاع طاولة التنس عن الأرض:

أ. 72 سم ب. 74 سم

ج. 76 سم د. 78 سم

13. في مهارة الإرسال من أسفل في الكرة الطائرة :

أ. الرجل المقابلة لليد الحاملة للكرة متقدمة عن الأخرى

ب. الرجل المعاكسة لليد الحاملة للكرة متقدمة عن الأخرى

ج. الرجلان متوازيان

د. يجوز كل ما سبق

14. الخطوات التعليمية لأي مهارة حركية :

أ. يمكن أن تختلف من معلم لآخر

ب. لا يمكن أن تختلف من معلم لآخر

ج. هي نفسها الخطوات الفنية

د. الخطوات التعليمية للعلوم النظرية فقط

15. في الوثب الطويل يمنح اللاعب وقت محدد لكل محاولة قدره :

أ. 30 ثانية ب. 60 ثانية

ج. 90 ثانية د. 120 ثانية

16. لاعب كرة يد يرجع الكرة إلى حارسه الموجود في منطقة ال 9 متر وأمسكها الحارس ، ماذا يحتسب الحكم ؟

أ. رمية حرة ب. رمية حرة واستبعاد دقيقتين للاعب

ج. رمية جزائية د. رمية جزائية واستبعاد دقيقتين للاعب

17. عند وجود كسر في العمود الفقري نلاحظ الأعراض التالية ماعدا :

أ. ألم شديد

ب. فقد السيطرة على الأطراف

ج. ارتفاع في درجة الحرارة الجسم

د. ظهور علامات الصدمة أحياناً

18. عند احتساب خطأ فني على المدرب في كرة السلة فإن ذلك يستوجب :

أ. رميتين حرتين ب. رميتين حرتين واستحواذ للكرة

ج. إنذار للمدرب د. طرد المدرب

19. منطقة التسليم والتسلم طولها :

أ. 10م ب. 15م

ج. 20م د. 30م

20. أثناء الضرب الساحق في الكرة الطائرة يحتاج اللاعب بالدرجة الأولى إلى خاصية :

أ. القوة المميزة بالسرعة ب. الرشاقة

ج. المرونة د. التحمل

21. عند كتابة تمرين فيه أكثر من وضع مشتق نبدأ بكتابة :

أ. الوضع المشتق للذراعين ثم الجذع ثم الرجلين

ب. الوضع المشتق للرجلين ثم الذراعين ثم الجذع

ج. الوضع المشتق للذراعين ثم الرجلين ثم الجذع

د. الوضع المشتق للرجلين ثم الجذع ثم الذراعين

22. تتميز المرحلة من 9-12 سنة بما يلي :

أ. بطء معدل النمو بالنسبة للمرحلة السابقة واللاحقة

ب. بطء معدل النمو بالنسبة للمرحلة السابقة فقط

ج. بطء معدل النمو بالنسبة للمرحلة اللاحقة فقط

د. سرعة معدل النمو بالنسبة للمرحلة اللاحقة

23. طول وقصر فترة الراحة بين تكرارات التمرين الواحد تؤثر على :

أ. شدة التمرين ب. سرعة التمرين

ج. حجم التمرين د. غير ذلك

24. في المرحلة الإعدادية للمنافسات لأي لعبة يتم التركيز في بدايتها على :

أ. القوة ب. المرونة

ج. السرعة د. التحمل

25. عند وجود نزيف في الأنف ينصح بعمل الآتي ما عدا :

أ. ثني الرأس للأمام ب. ثني الرأس للخلف

ج. الضغط على الأنف د. التنفس من الفم

26. تبدأ أرقام لاعبي كرة السلة بالرقم :

أ. 2 ب. 3

ج. 4 د. 5

27. الرشاقة هي :

أ. قدرة اللاعب على تغيير وضع جسمه على الأرض

ب. قدرة اللاعب على تغيير وضع جسمه في الهواء

ج. قدرة اللاعب على تغيير وضع جسمه سواء على الأرض أو في الهواء

د. قدرة اللاعب على تغيير وضع جسمه عند استعمال أداة

28. عند إسعاف شخص تعرض لنزيف حاد نتيجة جرح على المسعف أن يبدأ أولاً بـ :

أ. الضغط على الجرح

ب. التأكد من عدم وجود جسم غريب مكان الجرح

ج. رفع العضو المصاب لأعلى

د. لف الجرح بقوة لوقف النزيف

29. تنظيم الرحلات الرياضية يشمل المراحل التالية ما عدا :

أ. الإعلان والدعاية للرحلة ب. الإسعافات الأولية

ج. ترتيب جلوس الطلاب داخل الباص د. التسجيل والتقارير

30. عند إصابة لاعب بتمزق عضلي أثناء المباراة على المسعف عدم استخدام :

أ. الماء الساخن ب. الماء البارد

ج. التدليك مكان الإصابة د. أ + ج

31. الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم بصورة محددة فيما يلي هو :

أ. يفسر ب. يدرك

ج. يقارن د. يميز

32. الطلاب الذين تقاس معارفهم على مستوى الاستيعاب:

- أ. يستطيعون استخدام المعلومات والأفكار بشكل محدد
ب. (أ ، ب)

ج. ليسوا بالضرورة قادرين على ربط المعلومات والأفكار بمعلومات أخرى
د. لا شيء مما ذكر

33. أن يكتب تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية التالية هذا الهدف بمستوى:

- أ. التحليل
ب. التقويم
ج. التركيب
د. التطبيق

34. من مساوئ استخدام أسلوب المحاضرة أنها:

- أ. تركز على حب الاستطلاع عند الطلاب
ب. سلبية الطالب أثناء المحاضرة في أغلب الأحيان
ج. لا تركز على المحتوى وكيفية استخدام الطالب لهذا المحتوى
د. كل ما ذكر

35. ما المقصود "بالتكامل الاقتصادي"؟ يمثل السؤال السابق نموذجاً للأسئلة:

- أ. المباشرة
ب. السابرة
ج. المفتوحة - المغلقة
د. المتجمعة

36. تطلق عبارة "أسئلة التفكير المتميز على الأسئلة":

- أ. السابرة
ب. المفتوحة المغلقة
ج. المتشعبة
د. المتجمعة

37. من طرق تنمية مهارة طرح الأسئلة عند الطلاب ما يلي:

- أ. تيقن المعلم من شعور الطلاب بأن الأسئلة تعكس رغبتهم في العلم
ب. مساعدة المعلمين للطلبة في صياغة الأسئلة
ج. استجابة المعلمين لأسئلة الطلبة يعمق الاهتمام وبطريقة ودية
د. كل ما ذكر

38. من عوامل فشل أسلوب المناقشة في التعليم:

- أ. استمرار التركيز على الموضوع الرئيسي خلال النقاش
ب. احتكار المنافسة على عدد من الأشخاص
ج. التركيز على الأداء بدلاً من الحقائق المحددة أثناء النقاش
د. كل ما ذكر

39. عندما ينهج المعلم استراتيجية التعليم المفرد فإنه يقوم بدور:

أ. مخطط ومصمم التعليم

ب. ناقل المعرفة للطلاب فقط

ج. المستشار والمرشد والموجه للطلاب في تعلمهم

د. (أ، ج)

40. من الأسس التي يستند إليها التعليم المبرمج ما يلي:

أ. مبدأ التعلم الذاتي

ب. تحديد واضح للأهداف التعليمية بحيث تكون مصاغة بلغة الأداء

ج. إيجابية المتعلم وتفاعله مع البرنامج

د. كل ما ذكر

41. يستخدم أسلوب تمثيل الأدوار بصورة أفضل عندما:

أ. يبرز بصورة عفوية من مشكلة يتم بحثها داخل الصف

ب. يلقي المدرب المتعلمين/ المتدربين أدوارهم التمثيلية

ج. يبحث مشكلة خاصة بالمتدربين مباشرة

د. يحدد المدرب لكل من المتدربين/ المتعلمين دوره في التمثيلية

42. من خصائص الحقيبة التعليمية أنها:

أ. تعتمد طريقة منهجية منظمة ومنسقة عند تصميمها وإعدادها واستخدامها

ب. ينحصر دور المعلم في مراقبة الطلبة عند استخدام أسلوب الحقائق في التعليم

ج. تعتمد الحقيبة التعليمية على النشاطات الكتابية والقرائية فقط

د. ينحصر استخدام الحقائق التعليمية داخل المدرسة فقط

43. أبرز خصائص الموقف التعليمي القائم على الكفايات فيما يلي هو:

أ. التركيز على المعارف والمعلومات

ب. تنظيم ما يراد تعليمه على أساس عناصر متتالية مرتبط بعضها ببعض

ج. استخدام أسلوب المحاضرات في التعليم

د. كل ما ذكر

44. " القدرة على سرعة إنتاج أفكار تنتمي إلى أنواع مختلفة من الأفكار التي ترتبط

بموقف معين " هي:

أ- (ب) الطلاقة اللفظية.

ب- الطلاقة الفكرية.

ج- المرونة.

د- الأصالة.

45. من شروط تحسين واقع محتوى التعيينات البيئية:

أ- التقليل من الأنشطة التي تتطلب العمل المشترك والتعاون.

ب- عدم تنويع التعيينات البيئية.

ج- تجنب استخدام التقنيات الحديثة في التعيينات لصعوبة القيام بها.

د- استخدام التعيينات التي تثري مادة الكتاب.

46. من شروط الأسئلة الجيدة:

أ- عدم الإكثار من الأسئلة التي تبدأ بكلمة هل.

ب- الإكثار من الأسئلة الغامضة التي لا تحدد للطالب ما هو مطلوب منه.

ج- عدم لجوء المعلم إلى التلميحات إذا كانت إجابة الطالب أنه لا يعرف.

د- عدم مطالبة الطالب بالموضوع إذا كانت الإجابة خطأ.

47. إذا طلب المعلم من طلبته جعل الأفكار متطابقة أو متشابهة أو مختلفة أو غير

متعارضة فإنه يستخدم الأسئلة من نوع علاقة:

أ- السبب بالنتيجة.

ب- المقارنة.

ج- التضمن.

د- التفسير.

48. "فئات متدرجة ومنظمة بشكل متسلسل وتستخدم في تحديد خصائص الآخرين:

أ- المذكرات اليومية.

ب- قوائم الرصد.

ج- سلالم التقدير.

د- السجل التراكمي.

49. الاختبار الذي يقيس القدرة الإدراكية هو:

أ- اختبار لوح الأشكال.

ب- اختبار سرعة التمييز.

ج- اختبار الأشكال المقلوبة.

د- اختبار سلاسل الحروف.

50. تشير إلى مكونات مجردة مأخوذة من مجموعة الأحداث المتعددة هي:

أ- الحقائق.

ب- المفاهيم.

ج- المبادئ.

د- التعميمات.