



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية / علوم إدارية واقتصاد / رمز الامتحان (٢٦) ، عدد صفحات الامتحان (٥)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيزي المتقدم : يتكون الامتحان من قسمين ، يرجى الإجابة عنها جميعاً		
القسم الأول: يتكون من (٦) بنداً 'اختيار من متعدد' ، تقلل رمز الإجابة الصحيحة إلى نموذج الإجابة رقم (١) (١٢)		
القسم الثاني: سؤاى مفتوح ويتكون من فرعين (أ ، ب) لكتب الإجابة على نموذج الإجابة رقم (٢) (٨ ع)		

١- معدل التكاليف الكلية يساوى :

- التكاليف الكلية - التكاليف المتغيرة.
- $(\text{التكاليف الثابتة} + \text{الكمية المنتجة}) + (\text{التكاليف المتغيرة} \div \text{الكمية المنتجة})$.
- $\text{الكمية المنتجة} \div \text{التكاليف الكلية}$.
- $(\text{الكمية المنتجة} \div \text{التكاليف الثابتة}) - (\text{الكمية المنتجة} + \text{التكاليف المتغيرة})$.

٢- اتجاه متحنى العرض للأعلاف:

- أ- ذو ميل سالب.
- ب- يمثل العلاقة العكسية بين السعر والكمية المعروضة.
- ج- زيادة الكمية المعروضة كلما قل السعر.
- د- يمثل العلاقة الطردية بين السعر والكمية المعروضة.

٣- تستطيع الحكومة حماية منتجى السلع الأساسية من خلال:

- أ- تقليل الرسوم الجمركية على السلع البديلة.
- ب- شراء نسبة الفائض فى المنتج.
- ج- زيادة نسبة الضرائب غير المباشرة.
- د- وضع أرضية سعرية للبيع.

٤- فى حالة زيادة أسعار قوارب الصيد فإن هذا سيؤدى إلى:

- أ- انتقال سطحى العرض من السمك إلى الربيون.
- ب- نقص العرض من السمك.
- ج- زيادة للكمية المعروضة من السمك.
- د- نقص الكمية المعروضة من السمك.

٥- أى العناصر الآتية يؤدى إلى زيادة الطلب :

- أ- ارتفاع سعر السلعة.
- ب- ارتفاع الدخل.
- ج- النظرة المتكثفة اتجاه السلعة.
- د- انخفاض سعر السلعة.

٦- إذا قل طلب المستهلك على سلعة ما نتيجة لازدياد دخله فإن هذه السلعة تكون :

- أ - عادية. ب - رديئة. ج - بذيلة. د - مكملة.

٧- إذا كان النقصان في الطلب مساوي للنقصان بالعرض فإن :

- أ - السعر يبقى ثابت وكمية التوازن تنقص. ب - ينقص كلا من السعر وكمية التوازن. ج - لا يؤثر على نقطة التوازن. د - يثبت السعر وتزيد كمية التوازن.

٨- إيجارات المباني من الأمثلة على التقلبات العامة :

- أ - الزائدية. ب - الجارية. ج - التحويلية. د - الحقيقية.

٩- لديك المعطيات التالية لدولة ما (الاستهلاك الشخصي الكلي ٥٠٠ مليون، الاستثمارات الكلية ١٠٠ مليون مصروفات حكومية ٨٠ مليون، الصادرات ٥٠ مليون، الواردات ٧٠ مليون، اهتلاك رأس المال ٢٠ مليون) فإن الناتج المحلي الإجمالي يساوي :

- أ - ٧٠٠ مليون. ب - ٦٨٠ مليون. ج - ٦٦٠ مليون. د - ٦٤٠ مليون.

١٠- تدرج ضريبة القيمة المضافة ضمن :

- أ - الضرائب المباشرة. ب - الضرائب غير المباشرة. ج - الضرائب على الدخل. د - الضرائب التي تفرضها البلديات على الخدمات.

١١- من السياسات المالية التي تتبعها الحكومة لمعالجة حالة التضخم :

- أ - زيادة مستوى الإنفاق العام. ب - تخفيض الضرائب على المواطنين. ج - زيادة الضرائب على المواطنين. د - زيادة سعر الفائدة.

١٢- ارتفاع مستويات الأسعار بمعدلات متسارعة يشير إلى مفهوم التضخم :

- أ - الجامع. ب - التدريجي. ج - المفيد. د - الزاحف.

١٣- عندما نقول بأن الكمية المطلوبة من الأحذية تقل عندما يزيد سعر الحذاء نكون ضمن الاقتصاد :

- أ - الموضوعي. ب - المعياري. ج - الكلي. د - الرياضي.

١٤- أي نقطة على منحنى إمكانيات الإنتاج تمثل :

- أ - عدم الكفاءة في استخدام الموارد الإنتاجية. ب - أقصى ما يمكن أن ينتجه المجتمع بأقل تكلفة ممكنة. ج - النقطة التي لا يمكن الوصول إليها وفقا للإمكانيات المتاحة. د - أقل ما يمكن أن ينتجه المجتمع من السلع والخدمات.

١٥- يختير الطلب على الدواء مثال مناسب على :

- أ - الطلب عديم المرونة. ب - الطلب المرن. ج - الطلب غير المرن. د - الطلب ذو المرونة النهائية.

١٦- عندما تصل المنفعة الكلية حد الإشباع ، تكون المنفعة الحدية تساوي :

- أ - ١. ب - ١. ج - صفر. د - ١٠٠%.

١٧- يشير العمق (depth) كبطء وتيقن لمزيج المنتجات إلى :

- أ- العدد الكلي للاختلاف في المنشأة.
- ب- عدد خطوط المنتجات في المنشأة.
- ج- مدى التشكيلة السلعية التي يتكون منها خط المنتجات الواحد.
- د- مدى اتوافق بين مختلف خطوط المنتجات من حيث استعمالها النهائي.

١٨- الإنتاج والتصنيع تسمى بالأنشطة :

- أ- للمالية .
- ب- الفنية .
- ج- المحاسبية .
- د- التجارية .

١٩- من معايير النجاح في المؤسسات العامة :

- أ- حجم الأرباح .
 - ب- حجم المبيعات .
 - ج- تحقيق رضا الزبائن .
 - د- تحقيق رضا الجمهور .
- ٢٠- واحدة من العداوئد الآتية تعد العلاقات الغير رسمية مضرّة بالعمل :
- أ- مدرسة الإدارة العلمية .
 - ب- مدرسة النظم .
 - ج- مدرسة العلاقات الانسانية .
 - د- المدرسة البيروقراطية .

٢١- تعتبر الإشاعات ٧٨% حداثاً على الاتصالات :

- أ- الرسمية .
- ب- غير الرسمية .
- ج- الصاعدة .
- د- الهابطة .

٢٢- من الصفات العملية لتسكروير النجاح :

- أ- اتكاء .
- ب- المعرفة بقوانين النظام .
- ج- الموظف العلمي .
- د- كتابة الرسائل والتقارير .

٢٣- عدد اعضاء مجلس إدارة الشركة المساهمة العامة حسب قانون الشركات :

- أ- من (٢-٥) اعضاء .
- ب- من (٥-١١) عضواً .
- ج- من (١١-٣٠) عضواً .
- د- من (٧-١٥) عضواً .

٢٤- إخبار الموظف رئيسه المباشر في حالة العرض تصنف حسب المستوى الإداري إلى :

- أ- سياسة أساسية .
- ب- سياسة إرشادية .
- ج- سياسة تنفيذية .
- د- سياسة إستراتيجية .

٢٥- في أي مرحلة من مراحل الصراع التنظيمي يصبح الصراع علنياً .

- أ- مرحلة الإدراك والتنشيط .
- ب- مرحلة السلوك .
- ج- مرحلة المعارضة الكفنة .
- د- مرحلة مخزجات الصراع .

٢٦- تنظيم الذي يكون فيه كل عضو خاضع لإمرة رئيس الوحدة التي جاء منها أصلاً وإمرة مدير المشروع في آن واحد هو :

- أ- تنظيم تنافسي - الخطي .
- ب- تنظيم وظيفي .
- ج- تنظيم على أساس العصفورة .
- د- تنظيم دائري .

٢٧- تصنف تربية الحيوانات التي تعطينا اللحوم والحليب ضمن :

- أ- المشاريع الصناعية .
- ب- المشاريع التجارية .
- ج- مشاريع القطاع الأولي .
- د- مشاريع الخدماتية .

٢٨- إذا كان لأحمد شركة أصولها ٢٢٤٢٠ وخصومها ١٢٨٥٠ فإن قيمة المنظمة تبلغ :

- أ- ٣٥٢٧٠ ب- ٩٥٧٠ ج- ٢٢٤٢٠ د- ١٢٨٥٠

٢٩- صناعة المنظفات يناسبها اتباع نظام الإنتاج :

- أ- حسب الطلب .
ب- الكبير .
ج- بالدفعات .
د- المستمر .
٣٠- أي من مراحل دورة حياة المنتج تنصف بانخفاض الأرباح ويتكاثف الجهد الترويجي لتمييز المنتج :

- أ- مرحلة الانتشار .
ب- مرحلة النضج .
ج- مرحلة التقديم .
د- مرحلة التناقص .

٣١- المرادف لمصطلح (TQM) :

- أ- إدارة الجودة الشاملة .
ب- المنظمة الدولية للمعايير .
ج- المنظمة الأوروبية لضبط الجودة .
د- الجمعية الأمريكية لضبط الجودة .

٣٢- أقوى أسباب الاحتكار هو :

- أ- كبر حجم المؤسسة .
ب- منح الحكومة امتيازاً للمنتج .
ج- جودة المنتج وتوحيده .
د- كبر رأس المال .

٣٣- من الأمثلة على معايير الإنجاز النوعية :

- أ- ساعات العمل .
ب- نسبة الأرباح .
ج- التكاليف .
د- رضا الزبائن والعاملين في المؤسسة .

٣٤- يختص علم الاقتصاد الجزئي بدراسة :

- أ- سلوك الوحدات الإنتاجية .
ب- سلوك المستهلك .
ج- سلوك المنتج والمستهلك معاً .
د- شراء عناصر الإنتاج .

٣٥- صافي التجارة الخارجية هو :

- أ- للتقود المحصل عليها نتيجة العمل في الخارج .
ب- مجموع الصادرات والواردات .
ج- عملية البيع الناجمة عن التصدير فقط .
د- الفرق بين الصادرات والواردات .

٣٦- بدء المعلم بعرض القاعدة لقانون الطلب ومن ثم ذكر الأمثلة التوضيحية عليها يكون قد اتبع طريقة :

- أ- التدرج من المعلوم إلى المجهول .
ب- التدرج من الكل إلى الجزء .
ج- التدرج من المحسوس إلى المجرد .
د- التدرج من الخاص إلى العام .

٣٧- طريقة التدريس التي يقتصر فيها دور الطالب على الاستماع هي :

- أ- المحاضرة .
ب- المناقشة .
ج- المشروع .
د- تمثيل الأدوار .

٣٨- من الأدوار التي يقوم بها المعلم في المجموعات الصغيرة :

- أ- نقل المعرفة للمتعلم .
ب- المحافظة على وحدة المجموعة وتماسكها .
ج- المساهمة في تصميم وتطوير المواد الدراسية .
د- الإشراف المباشر التام على الطلبة .

٣٩- يتم التفكير الاستدلالي بـ :

أ- الاستقراء. ب- الحس. ج- الاستنتاج. د- الاستقراء والاستنتاج.

٤٠- أحد مصادر التعلم التي توظفها الإجراءات التدرسية لتحقيق الأهداف التربوية:

أ- الرسالة. ب- المعلم. ج- المتعلم. د- الوسيلة.

٤١- إذا وجه لي طالب سؤال في الحصة شغلني بها فإبني أقوم :

أ- تحويل السؤال إلى الطلبة. ب- الإجابة عن السؤال مباشرة. ج- تجاهل سؤال الطالب. د- تأجيل الإجابة عنه مباشرة.

٤٢- واحد من الأعمال الآتية والذي يستخدم في عملية صوغ الأهداف السلوكية غير قابل للملاحظة والقياس:

أ- يقرر. ب- يلم. ج- يشرح. د- يكتب.

٤٣- تهدف (أن يوضح الطالب محددات الطلب) بتدرج هذا الهدف اعتمادا على تصنيف بلوم للأهداف المعرفية في مستوى :

أ- تحليل. ب- تكوين. ج- فهم. د- تطبيق.

٤٤- في الصورة الاستقرائية:

(أ) يترك اكتشاف الحقائق للتلاميذ. (ب) يقوم المعلم باكتشاف الحقائق وإبلاغها للتلاميذ.

(ج) يكشف المعلم الحقائق ويقوم بإبلاغها للمعلم. (د) يبدأ المعلم بالتكلم ثم يتوصل التلاميذ للإجراء.

٤٥- تمتاز عملية تكوين بأنها:

(أ) حديثة. (ب) قديمة. (ج) مستمرة. (د) معقدة.

٤٦- قرأ الأهداف التالية وبين المصوغ منها كهدف سلوكي بشكل صحيح:

(أ) أن يفهم الطالب أهمية غسل يديه بعد كل وجبة غذائية.

(ب) أن يعدد الطالب أقسام الجهاز الهضمي.

(ج) أن يعرف الطالب مفهوم الدورة الدموية في جسم الإنسان.

(د) أن يحل المعلم أربعة أسئلة على نظرية فيثاغورس.

القسم الثاني

٤٧- " ترى المعلمة " أمل " التي تعلم مبحث اللغة الإنجليزية أن طالباتها في الصف العاشر من الحاصل المجموعات

التي عُنمتها في اللغة الإنجليزية، يتبنين تعبيرهن عن صفات السلوكيات ذات مقدرة عالية، وأن التدریس بهن متعة، غير أن

المعلمة "أماني" التي تعلم مادة التاريخ لتصف نفسها ترى أنهن متوسطات التحصيل وأن تعاطيها في حصصها غير

متناسب هذا مع العلم بأن طالبات هذا الصف كلن قد حققن تحصيلًا حسنًا في التاريخ وفي غيرها من المواد ليس

الستويات العالية وترى " أماني " أن المشكلة تكمن في عدم حبسهن للمادة.

(أ) هل تشاطر المعلمة أماني الرأي بأن المشكلة تكمن في عدم حبسهن للمادة؟ لماذا؟

(ب) ما تفسيرك لهذا الموقف بشأن بردي نتائج الطالبات في مادة التاريخ؟

انتهت الأسئلة