

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية لعام 2006

اختبار التوجيه والارشاد التربوي

القسم الاول : يتكون هذا الاختبار من خمسين فقرة من نوع الاختيار المتعدد وعلى المشارك اختيار رمز الاجابة الصحيحة ونقلها الى الجدول المرفق
1-الارشاد الذي يهدف الى مساعده الطلبة على اختيار الدراسه والمهنه التي تناسب مع مواهبهم وقدراتهم وميولهم واحتياجات المجتمع هوة:

ا-التعليمي

ب-التربوي

ج-المهني

د-الجمعي

2-دور المرشد التربوي:

ا-إعطاء المعلومات الصحيحه للطلبة بشكل كلي

ب-التاثير في اتجاهات واعتقادات الطلبة

ج-مساعده الطلبة على حل مشاكلهم ومحاولة تشجيع التغيير الايجابي لديهم

د-تقديم الحلول لمشاكلهم

3-من مصادر جمع المعلومات عن الحاله:

ا-السجل التراكمي

ب-المعلمين

ج-الوالدين

د-جميع ما ذكر

4-يستخدم اختبار منيسوتا متعدد الواجهه ((mmpi لقياس:

ا-الذكاء

ب-التحصيل

ج- القدرات

د-الشخصيه

5-المقصود بالعلاج المتمركز حول المنتفع لروجرز:

ا- اتصال طرفين (المسترشد_ المرشد) اتصالا نفسيا اكثر من كونه علاقه عقليه

ب-جعل المنتفع يختبر أنا وأنت من خلال هنا والان

ج-العلاج الذي يعمل على تحفيز الادراك نحو التناقضات المبكرة عند المنتفع

د- التخلص من السلوكيات غير التكيفيه وتعلم سلوكيات جديده اكثر فاعليه

6-حق الفرد في تقرير مصيره يعتبر في الارشاد من:

ا-الأخلاقيات

ب-المبادئ

ج-المهارات

د-ا+ب

7- حاله ايجاييه تتضمن التمتع بصحه العقل والجسم والتوافق مع الذات والآخرين.هي الصحه:

ا-الجسميه

ب-العامه

ج-العقليه

د-النفسيه

8-يمثل الاحداث والظواهر التي تؤثر على الانسان دون ان يكون واعيا بها:

ا-الشعور

ب-ماقبل الشعور

ج-اللاشعور

د-الهو

9-جاءطالب الى المرشد واخبره ان المدير يدخل الى صفوفهم ويخبرهم انه لا يوجد مشاكل لديهم ولا يجوز ذهابهم الى المرشد. رد فعلك:

ا-اخبار الطلبة بانه سوف يفحص الموضوع ويجلس مع المدير ليفهم تفاصيل ماحدث

ب-ابلاغ الطلبة بان لايستمعوا لمايقوله المدير فهو لا يفهم دور المهارات

ج-الاتصال بالوزارة لاخبار المسؤولين عن سلوك المدير

د-الطلب من المعلمين ان يتدخلوا لشرح دور المرشد التربوي للمدير

10-قام طالب بضرب معلم وتم تحويل هذا الطالب الى مجلس الضبط في المدرسه.وطلب منك كمرشد التوقيع على قرار مجلس الضبط باعطاء الطالب لفت نظر:

ا-تعتذر عن التوقيع وتوضح رايك في المشكله وان دورك استشاريا فقط

ب-تحاول التهرب من التوقيع على القرار قدر الامكان وان لم تستطع فالتوقيع من ضمن مهامك كعضو في اللجنه

ج-توقع على القرار كونك احد اعضاء مجلس الضبط والقرار اتخذ بالاجماع

د-توقع على قرار مجلس الضبط كون الطالب خالف الانظمه والقوانين

المدرسيه وهي من طرق التعزيز السلبي للطالب

11-خلال فترة الامتحانات المدرسيه النهائيه تغيب معلم عن الحضور ولا يوجد معلم ليراقب على الامتحان. فطلب منك المدير ان تراقب على هذا الصف حتى يحضر معلم اخر:

ا-توجه الى الصف وتؤكد لهم قبل الامتحان بانك موجود هنا بسبب الظرف الطارئ وستخرج بمجرد حضور المعلم

ب- تؤكد للمدير بانك لست ملزما بهذا العمل ومع ذلك ستتطوع بهدف الحرص على مصلحه الطلبة

ج- تعتذر للمدير عن المراقبه وتوضح ان ذلك يؤثر على دور المرشد وعلاقته بالطلبه

د-تدعي ان لديك عمل لا تستطيع تاجيله

12-توجه طالب الى المرشد واخبره بمشكله يعاني منها فراه معلم في المدرسه له صله قريى بالطالب فتوجه المعلم لسؤال المرشد عن المشكله:
ا-يوضح المرشد طبيعه المشكله للمعلم بصفته قريب الطالب ليساعد في

حلها

ب-يطلب من المعلم ان يستدعي ولي امر الطالب لخطورة المشكله

ج-يشكو المعلم لمدير المدرسه

د-يعتذر عن الاجابه لمبدا السريه التامه بين المرشد والطالب

13-أخبرك طالب بانه قام بضرب طالب اصغر منه سنا وتسبب بضرر جسدي له:

ا- تحوله للمدير وتوصي بتوجيه إنذار له لما الحقه بزميله من اذى

ب- تستمع اليه وتحاول ان تفهم مشاعره وتساعد في حل المشكله

ج-اتصل بولي امره حتى يحاول الحد من تصرفات ابنه

د- تنصحه بان لا يكرر ذلك وان هذا التصرف مناف للاخلاق

14-اخبارك طالب ان اصدقاء له حاولوا ان يضغطوا عليه ليدخن سيجارة حشيش وقد رفض ذلك واتى ليخبرك عن مشكلته واكد عليك بان لا تقوم باخبار احد بالمشكله لانهم ان عرفوا بالموضوع سيقومون بايذائه .دورك هو:
ا- التاكيد للطالب بان هذه المواضيع ليست من ضمن مهام المرشد وتوجيهه لجهاز الشرطه للابلاغ عنهم:

ب-تنصحه بان يقطع علاقته بهؤلاء الاصدقاء

ج- تعزيز الطالب على طلبه الدعم من المرشد ورفضه الرضوخ لضغط الاصدقاء وتاكيد على السريه بالتعامل مع المشكله

د-القيام بالاتصال بالشرطه لابلأغهم عن هؤلاء الشباب لمنعهم من توريط اخرين دون معرفه الطالب

15-في جلسه ارشاد فردي اخذ الطالب يخرج عن الموضوع الذي حددت الجلسه من اجله.ردفعلك كمرشد:

ا-تقوم بايقاف الطالب عن الحديث في الموضوع وتطلب اليه العوده للموضوع الرئيس

ب-تتابع حديث الطالب عسى ان تصل لشيء هام له علاقه بالموضوع

ج- تؤكد للطالب ان مايتحدث عنه شيء مهم ومن الممكن تحديد جلسه لاحقا له.وتطلب منه العوده للموضوع

د-تبلغ الطالب انه يضيع الوقت وستنتهي الجلسه إذا لم يلتزم بالموضوع

16-قدم طالب لك كمرشد واشتكى لك ان معلم اللغه العربيه يقوم بظلمه بالعلامات مقارنة مع زملائه بحجه ان خطه سيء وهذا يخسره كثير من العلامات

ا- تعد الطالب بالحديث الى المعلم بتعديل العلامات وفقا لما تحصل عليه فعليا

ب- تفحص مع المعلم نتائج هذا الطالب واسباب حسم العلامات له والتفكير
لوضع خطه مع المعلم والطالب لتحسين خط الطالب
ج- تتحدث الى المدير وتطلب منه الحديث الى المعلم عن موضوع ظلم
الطلاب في العلامات
د- تحمل الطالب المسؤولية وتطلب منه ان يحسن خطه

17- اتصل ولي امر الطالب بمدير المدرسه وطلب منه ان يخبر ابنه بان يعود
الى البيت بسرعه لان امه توفيت طلب مدير المدرسه اليك كمرشد بان تخبر
الطالب:

ا- ترفض ابلاغ الطالب وتطلب من المدير القيام بذلك
ب- تقوم باستدعاء الطالب وتهيئته للموضوع بالتدريج مع مرافقته الى المنزل
ج- تبلغ الطالب مباشرة وتخبره بان الموت سنه الحياه وسيحدث لنا جميعا
د- تطلب احد افراد العائله بالقدوم للمدرسه لابلاغ الطالب واصطحابه للبيت

18- من الفعاليات التي يتجنب المرشد التربوي بالقيام بها في المدرسه:
ا- تحويل الطلبة الى العيادات النفسيه
ب- الاشراف على الرحلات
ج -الزيارات المنزليه
د-تنظيم لقاءات مع المجتمع المحلي

19- تعاني طالبه من التوتر والقلق .تشير التقارير بانها اصبحت تتغيب
باستمرار رغم انها كانت مجتهده ومواضبه بالاضافه الى ان والدها طلق
والدتها مؤخرا وتزوج باخرى دورك كمرشده:
ا-الاتصال بولي امرها لبحث حالتها
ب- البحث مع المعلمات في سبل دعم الطالبه
ج- البحث معها في جلسه ارشاديه الازمه التي تواجهها
د-الطلب من الاداره تحويلها الى طبيب نفسي

20- طالب في الثالث الاساسي يعاني من حاله تبول لا إرادي جاءت والدته
تطلب المساعدة:
ا-إرشادها الى ان تاخذه الى طبيب نفسي
ب-اقول لها بان هذه حاله طبيعيه يمر بها معظم الاطفال
ج-بدايه احولها الى طبيب مسالك بوليه لتحديد سبب حاله التبول ان كانت
عضويه ام لا
د-اطلب اليها ان ياتي والده بدلا عنها

21- تعمل في مدرسه يغلب على الكثير من طلبتها السلوك العدوانى خطتك
الارشاديه ستعتمد على اساليب العمل:
ا-الجماعي التعاوني
ب -الجماعي التنافسي
ج- الفرد التنافسي
د-لا شيء مما ذكر

22-إذا كنت تعمل مع إحدى الطالبات ولم تنتهي علاقتي المهنية بها وبدأت العطلة الصيفية فمن واجبي أن:

- أ- أقوم بتأجيل العمل معها لبداءه العام الدراسي القادم
- ب-أعمل على تحويلها الى إحدى المؤسسات التي تقدم خدمات ارشاديه
- ج-أذهب اليها الى بيتها لتقديم الارشاد لها
- د-أقدم لها جلسات ارشاد في بيتي

32-طالب في الصف الاول الثانوي علاماته في المواد الادبيه تقارب علاماته في الموادالعلميه هو حائر هل يلتحق بالفرع العلمي او الادبي:

- أ-أطلب اليه مشورة الاهل والاخذ برأيهم
- ب-أنصحه باختيار الفرع العلمي لما له من مستقبل افضل من الناحيه العمليه
- ج-أنصحه باختيار الفرع الادبي لحاجه المجتمع لمثل هذا التخصص
- د-أطبق عليه اختبارات قدرات وميول للتعرف على قدراته وميوله الحقيقيه

24-طالب لا يرغب في متابعه دراسته بعد التوجيهي يريد ان يعمل ليساعد عائلته وهو حائر في المهنة التي تلائمه وكيف يبحث عنها:

- أ-أطلب منه مراجعه عائلته بهذا التخصص
- ب-أبحث له عن عمل في مكاتب العمل في البلد الذي يسكنه
- ج-أساعده على تفهم قدراته وميوله وأعطيه معلومات عن متطلبات المهن المختلفه
- د-أقنعه بان يلتحق بالجامعه لانها افضل من العمل دون مؤهل

25-أثناء حصه توجيهي جمعي طلب منك طالب الحديث عن مشكله شخصيه لديه تتعلق بموضوع الحصه:

- أ-أمكنه من الحديث عن مشكلته
- ب-أسأل الطلبة إن كانوا يرغبون في سماع مشكله زميلهم
- ج-أطلب منه الانتظار حتى نهايه الحصه واصطحبه معي إلى غرفه الإرشاد
- د-أعطيه فرصة الحديث بشكل عام دون التطرق للتفاصيل الخاصة

26-طالب في الصف التاسع الاساسي يشكو من انه خجول لا يستطيع التفاعل مع زملائه ويرغب في الاشتراك في الانشطة اللاصفية أتجنب أن:

- أ-أطلب من زميل له يتميز بشخصية اجتماعية مشاركته بالانشطة
- ب-أحوله الى مسؤول الانشطة اللاصفية كي يدمجه مع الاخرين
- ج-أبين له ان عدم مشاركة الزملاء والانعزال سوف يؤثر على تحصيله الدراسي
- د-أناقش معه حول ميوله ورغباته وهواياته وأشجعه على المشاركة

27-البلوغ الجنسي:

- أ- يتحدد بظهور الخصائص الجنسية الثانويه للذكر والانثى
- ب- يعتبر بمثابة الميلاد الجنسي أو اليقظة الجنسية للفرد
- ج- يعتبر نقطة تحول من الطفولة الى المراهقة

د- جميع ما ذكر

28- عندما يتولى مدير المدرسة المسؤوليات و اعباء المدرسة كلها وحده حرصا على توفير النظام والترتيب فهو المدير:

ا- المستقل

ب -المتحفظ

ج- الديموقراطي

د- المجادل من اسباب

29- البيئة التعليمية التي تسمح للطلبة بالتحدث والاستماع والقراءة والكتابة والتأمل من خلال حل المشكلات ولعب الادوار والتي تتطلب تطبيق الطلبة ما تعلموه تعني استخدام التعلم:

ج -بالمشاركة

ح- بالمحاكاة

ج- النشاط

د- بالاكشاف

30- تتبع وزارة التعليم العالي سياسة دمج الطلبة المعاقين في المدارس العادية قوبلت هذه السياسة بالرفض والعدوانية من بعض طلبة الصف السابع في احدى المدارس جراء دمج معاق في صفهم تنصح المرشد التربوي داخل المدرسة ب:

أ- معاقبة الطلبة المعارضين على دمج المعاق

ب- تهيئة الطلبة ومساعدتهم على تقبل دمج الطالب المعاق

ج- استدعاء مجلس اولياء الطلبة لمعالجة المشكلة

د- تحويل الطالب المعاق الى مدرسة اخرى

31- الخجل لدى الاطفال:

ا- الحماية الزائدة

ب- الالهال الزائد

ج -السخرية والنقد

د- جميع ما ذكر

32- من الادوار الثانوية التي يقوم بها المرشد التربوي في المدرسة:

أ- الجلسة الارشادية

ب- عضوية مجلس لضبط

ج -بناء خطة سنوية للارشاد

د- العمل كمستشار في مجلس الضبط

33- يحتاج المرشد التربوي داخل المدرسة الى داعمين وميسرين لعمله

الارشادي مع الطلبة من هؤلاء الداعمين والميسرين:

أ- مدير المدرسة

- ب- اللجان الطلابية
- ج- مجلس اولياء الامور
- د- جميع ما ذكر

34- طالب في الصف السابع يقوم على الدوام بتعريض زملائه للضرب والشتيم من الاجراءات المساعدة في تعديل هذا السلوك:

- أ -انذار بعدم العودة الى هذا السلوك
 - ب- تحويله الى مدير المدرسة لمعاقبته
 - ج-البحث معه اسباب ودوافع السلوك وسبل التخلص منه
 - د- حرمانه من المشاركة في الانشطة اللاصفية داخل المدرسة
- 35-من العلامات غير الدالة ان الطالب ان الطالب بحاجة الى ارشاد فردي:
- أ - تدني تحصيله الدراسي
 - ب- عدوانيه متكررة تجاه زملائه
 - ج- عدم رغبته في المشاركة في الاذاعة المدرسية
 - د- غيابه المتكرر عن المدرسة

36 - طلبت منك بعض طالبات الصف التاسع باحدى لقاء اخر توجيه الجمعي بالحديث عن تجربتك الشخصية في فترة المراهقة:

- ت- تحاولين التعرف على الاسباب والدوافع التي دعتهن لهذا الطلب
- ث- تلبين رغبتهن في الحديث عن تجربتك الشخصية
- ج- تخبريهن بانه لايجوز الحديث عن تجربتك الشخصية
- د- تحاولين التغاضي عما طلبن منك بالانتقال الى موضوع اخر

37-اثناء مرور المرشدة التربوية في ساحة المدرسة وجدت طالبة اثناء الحصة الاولى خارج الصف فسالت المرشدة الطالبة عن سبب وجودها خارج الصف فقالت الطالبة أن المديرية لم تسمح لها بحضور الحصة عقابا لها لتأخرها تقوم المرشدة:

- أ- بالذهاب الى غرفة المديرية لمحاورتها في الية المساعدة في حل المشكلة ومتابعة الطالبة
- ب- بعدم تدخل المرشدة واعتبار ذلك اجراء اداري يحق للمديرية اتخاذه وهذا ما يجب أن تخبره للطالبة
- ج- بالاتصال بولي الامر للاستفسار عن سبب تأخرها
- د- أخذ الطالبة فورا وادخالها الى الصف فحرمانها من الحصة يخالف الانظمه والقوانين

38-في اثناء الحديث بين المرشد التربوي واحد طلبة الصف التاسع اشتكى الطالب بانه يعاني من ضغطا وتوترا نفسيا فالرد الصحيح للمرشد:

- أ- أنا متأكد أنك تستطيع التعامل مع تلك الضغوطات بسهولة
- ب- ممكن ان نتحدث عن هذه الضغوطات فقد استطيع مساعدتك في تخفيفها
- ج- ارجو ان لاتشعر بهذه الطريقة
- د- ارى انك تبالغ فشخص بهذا العمر ليس لديه ضغوط

39-تكرر احدى طالبات الصف الثامن دائما الحضور الى غفة المرشدة ولا تعطي مجالا للطالبات الاخرى فرصة للقاء المرشدة على المرشدة ان:
ا- تطلب من الطالبة اعطاء الفرصة للاخرى لمقابلتها
ب- تجعله تنتظر حتى اخر الدوام وانصراف الطالبات الاخرى
ج- توضح للطالبة أنها تحسنت ولا داعي لعقد جلسات اخرى معها
د- تؤكد لها مرة اخرى وتذكرها بالاتفاقية المهنية وضرورة الالتزام بها من قبل الطرفين حيث تم منذ البدء تحديد اليوم والزمن للجلسة

40-ما هو التدخل المناسب لمعالجة مشكلة هروب احد طلبة الصف السابع من المدرسة:
ا- تعبر عن عدم رضاك عن هذا التصرف
ب- تنبه الطالب بأنه يعرض نفسه للعقاب في حالة تكرار ذلك التصرف
ج- تتفهم أسباب تغيبه عن المدرسة وتشجعه على التعبير عن مشاعره تجاه المدرسة
د- تطلب من زملائه مراقبته

41-لبناء خطة ارشادية للمدرسة تحتاج الى:
ا- التعرف على البيئة المدرسية ودراسة احتياجات الطلبة بوسائل جمع المعلومات
ب- عقد لقاءات واجتماعات مع مدير المدرسة لتحديد الاحتياجات والاولويات الخاصة بالمدرسة
ج- الخطة تكون معدة من الوزارة ولا حاجة لأن تكون خطة خاصة بالمدرسة
د- ا+ب

42-توجهت ل احد الصفوف لتقديم حصة توجيه جمعي بموضوع محدد فوجئت عند دخولك الصف أن الطلبة يتشاجرون وتعالصواهم على بعضهم فانك تقوم ب:
ا- التقيد بالموضوع الذي حددته بالخطة
ب- تحديد المتسببين بالشجار وتحويلهم للمدير
ج- محاولة الدمج بين الموقف الحالي للصف وبين اهداف الخطة التي اعدتها مسبقا
د- الغاء الموضوع الذي خططت وتركز على الحصة موضوع الشجار داخل الصف

43-تحافظ على علاقتك مع الطالبة في المدرسة على ان تكون:
ا- اخا كبيرا
ب- صديقا

ج- علاقة مهنية فيها حدود للمشاعر الشخصية
د -أبا

44- خلال تواجدك بالساحة المدرسية أثناء استراحة الطلبة قام احد المعلمين بضرب أحد الطلبة بالعصا ضربا مبرحا كيف يكون تصرفك ؟:
ا- تنسحب من المكان وتغض البصر عما رأيت
ب- تطلب من الطلبة تخليص زميلهم
ج- تخبر مدير المدرسة مباشرة ولا تتدخل
د- تحاول حماية الطالب وتهذئة المعلم

45- تم تعيينك في مدرسة تستقبل مرشدا لأول مرة تستطيع ان تحصل على المعلومات الاتية من المدير باستثناء:
ا- أعداد الطلبة ومستويات الصفوف
ب- خطة الأنشطة التربوية
ج- خطة الارشاد التربوي الخاصة بالمدرسة
د- قائمة بالمشكلات الأكثر شيوعا في المدرسة

46- حول اليك مدير المدرسة احد الطلبة الذي غش في الامتحان التصرف الملائم للتعامل مع الموقف:
ا- لومه وتذكيره بأن الغش وسيلة غير اخلاقية
ب- تهديده بإخبار والده
ج- الطلب من معلم المادة حرمانه من الامتحان
د -مناقشة سلوكه وايجاد بدائل لتحقيق أهدافه

47-المنهج الذي يعمل على توعية وتبصير الطلبة بالاثار والصعوبات المختلفة للمشكلات النفسية والاجتماعية والتربوية وإكسابهم مهارة التعامل معها هو :

- ا- النمائي
- ب- العلاجي
- ج- الوقائي
- د -التحليلي

48-التحويل النفسي (Transference) هو:
ا- ايقاف مفاجئ لفعالية نفسية بناء على خطر مفاجئ أو نشاط كابح لنشاط اخر
ب- اعادة تحويل ردود أفعال من قبل المسترشد لأشخاص مهمين في حياته واسقاطها في شخص المرشد
ج -تصرف الانسان على النقيض تماما لما يشعر به في الحقيقة
د- تحويل المشاعر السلبية الى مشاعر ايجابية تجاه المرشد

49- كيف يمكن للمرشد التربوي أن يؤدي عمله اذا تعارضت اتجاهاته مع متطلبات التوجيه والارشاد:

- ا- التمسك بالاتجاهات الشخصية
- ب- تحديد الاتجاهات الشخصية والالتزام بمتطلبات التوجيه والارشاد
- ج -التوافق بين اتجاهاته الشخصية ومتطلبات التوجيه والارشاد
- د- التصرف بناء على الموقف لا توجد قاعدة

50- جميع ما يأتي تعتبر استشارة باستثناء:

- ا- اخذ قرار ثم عرضه على الآخرين
- ب- تشكيل فريق من المرشدين لبحث حالة
- ج- عقد مؤتمر حالة
- د- استشارة اختصاصي

مع تمنياتنا لكم بالنجاح