

امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية / إرشاد تربوي/ رمز الامتحان (11) ، عدد صفحات الامتحان (6)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيزي المتقدم : يتكون الامتحان من خمسين سؤالاً، يرجى الإجابة عنها جميعاً، بنقل رمز الإجابة الصحيحة إلى نموذج الإجابة رقم (1) (100 علامة)		

- 1- من خصائص الخطة الإرشادية الجيدة:
 - أ) غير محددة زمنياً. (ب) الثبات.
 - ب) قابلة للتعميم. (ج) قابلة للتعميم.
 - د) الواقعية.
- 2- واحدة من الصفات الآتية تعيق عمل الفرد في الإرشاد:
 - أ) التردد في تقديم نفسه للغرباء.
 - ب) المبادرة بطرح الأسئلة.
 - ج) الصراحة في مناقشة أخطاء الآخرين.
 - د) التعبير الواضح عن المشاعر.
- 3- أقل فئة تستهدفها خدمات التوجيه المهني:
 - أ) الطلبة المتفوقين.
 - ب) أولياء الأمور لمساعدتهم على تحديد تخصص الأبناء.
 - ج) الراغبين في ترك المدرسة.
 - د) ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 4- آلام المعدة نتيجة القلق أثناء فترة الامتحانات هي:
 - أ) سيكوسوماتية.
 - ب) عصبية.
 - ج) سيكولوجية.
 - د) ذهانية.
- 5- العلاقة الإرشادية في المدرسة الثانوية تأخذ صفة :
 - أ) الصداقة.
 - ب) الوالدية.
 - ج) لها حدود بالمشاعر الشخصية.
 - د) متغيرة حسب شخصية الطالب.
- 6- إشراك طالبة لديها إعاقة حركية في النشاطات المسرحية بالمدرسة يصنف خدمة إرشادية:
 - أ) وقائية.
 - ب) نمائية.
 - ج) تثقيفية.
 - د) علاجية.
- 7- من المهارات التي يجب أن يمتلكها المرشد التربوي:
 - أ) الاستماع الفعال.
 - ب) الإحالة.
 - ج) التخصص.
 - د) العطف.
- 8- من أخلاقيات مهنة الإرشاد:
 - أ) التعاطف.
 - ب) تنوع الخبرات.
 - ج) الإحالة.
 - د - المرونة.
- 9- النشاط المدرسي الذي يحصل من خلاله الطلبة على معلومات خاصة يستخدمونها في حل مشكلاتهم وتصحيح المعلومات الخاطئة لديهم:
 - أ) الإرشاد السلوكي (ب) الإرشاد المهني (ج) التوجيه الجمعي (د) الإرشاد الجماعي
- 10- تم تعيينك في مدرسة تستقبل مرشداً لأول مرة. تستطيع أن تحصل على المعلومات الآتية من المدير باستثناء:
 - أ) اللجان المدرسية.
 - ب) قائمة بالطلبة الأكثر مشاغبة
 - ج) أسماء مجلس أولياء الأمور.
 - د) قائمة بالمشكلات الأكثر شيوعاً في المدرسة.
- 11- العبارة الأكثر دقة حول الخطة الإرشادية المنفذة في المدرسة:
 - أ) تعتمد على التعرف على البيئة المدرسية ودراسة احتياجات الطلبة بوسائل جمع المعلومات المختلفة.
 - ب) تحدد الاحتياجات والأولويات الخاصة بالمدرسة بعد الاجتماع مع المدير.
 - ج) تعدها الوزارة ولا حاجة لأن تبني خطة خاصة بالمدرسة.
 - د) ليس بالضرورة وجود خطة لأن العمل الإرشادي يعتمد على الطوارئ والتدخل السريع.

12- تعمل في مدرسة يغلب على الكثير من طلبتها السلوك العدواني، خطتك الإرشادية ستعتمد على أساليب العمل:

- (أ) الفردي التافسي. (ب) الجماعي التفرعي.
(ج) الجماعي التنافسي. (د) المبنية على التعزيز السلبي.
13- حتى نستطيع استخدام المعلومات التي تم جمعها في عملية الإرشاد، يجب أن:
(أ) تشير لسلوكيات عارضة. (ب) يكون مصدرها واحدا.
(ج) تتناول فترة الحياة الحالية. (د) يسهل الاستنتاج منها.
14- المقصود بالتواصل غير اللفظي:

- (أ) فهم المعنى المقصود من سياق الكلام. (ب) القدرة على تفسير الإيماءات الجسدية.
(ج) ملاحظة السلوك أثناء اللعب. (د) الاطلاع على المذكرات الشخصية.

15- جميع ما يلي يعتبر استشارة باستثناء:

- (أ) أخذ قرار ثم عرضه على الآخرين. (ب) تشكيل فريق من المرشدين لداول الحالة.
(ج) مؤتمر الحالة. (د) بحث الحالة مع المشرف المهني.

16- من العلامات غير الدالة أن الطالب بحاجة إلى إرشاد فردي:

- (أ) إهمال الوظائف البيتية. (ب) عدم المشاركة بمسابقة الرسم.
(ج) تراجع بالنظافة الشخصية. (د) تكرار التأخر الصباحي لبعد البيت.

17- أول خطوة تقومين بها إذا عينت مرشدةً تربويةً بديلةً لشهرين في المدرسة:

- (أ) تطلعين على الملفات الموجودة وتحديدين ما تستطيعين التعامل معه وتعتذرين عن الباقي.
(ب) تتعاملين مع الحالات الجديدة فقط و تتجنبين القضايا السابقة.

- (ج) تتشاورين مع رئيس قسم الإرشاد في المديرية حول ملفات الطلبة وآليات التعامل معها.
(د) تعقدين جلسة مع المرشدة التربوية الأصلية لبحث الملفات الأكثر إلحاحا.

18- يؤكد المرشد أثناء جلسة الإرشاد الفردي أنه أدرك المعنى المقصود من خلال:

- (أ) طرح الأسئلة. (ب) إعادة الصياغة. (ج) تسجيل الملاحظات. (د) عكس المشاعر.
19- حق الفرد في تقرير مصيره يعتبر في الإرشاد من:

- (أ) الأخلاقيات. (ب) المبادئ. (ج) المهارات. (د) الكفايات.

20- تقيس الاختبارات التي تستخدم للتعرف على تفضيل الفرد للعمل الذي يجب أن يعمل به:

- (أ) الميول. (ب) الاستعدادات. (ج) الاتجاهات. (د) الذكاء.

21- البيئة التعليمية التي تسمح للطلبة بالتحدث والاستماع والقراءة والكتابة والتأمل من خلال حل

- المشكلات ولعب الأدوار والتي تتطلب تطبيق الطلبة ما تعلمو ه تعني استخدام التعلم :
(أ) بالمشاركة. (ب) بالمحاكاة. (ج) النشاط. (د) بالاكشاف.

22- النظرية التي تتبنى أسلوب الإرشاد المتمركز حول المسترشد هي:

- (أ) التحليلية. (ب) الإنسانية. (ج) العقلانية. (د) السلوكية.

23- من أفضل آليات التدخل النفسي بعد الأحداث الصادمة:

- (أ) لعب الأدوار. (ب) التفريغ الانفعالي. (ج) العلاج النفسي. (د) أي تدخل مع أدوية.

- 24- تتم إعادة تطبيق الاختبار على نفس الأفراد بغرض قياس:
- (أ) الثبات. (ب) الصدق. 3. الموضوعية. (د) التقنين.
- 25- بدأت ألاحظ بعض التحسن على إحدى الحالات قبل بداية العطلة بين الفصلين و مدتها 18 يوما فقررت أن:
- (أ) أقدم لها جلسات الإرشاد في بيتي.
 (ب) أذهب إليها في بيتها لتقديم الإرشاد.
 (ج) أدعها لتعتمد على نفسها على أن أواصل العمل معها في الفصل الثاني.
 (د) أعقد اتفاقية معها لتنفيذ بعض الفعاليات خلال العطلة.
- 26- عندما توجهت طالبة إلى المرشدة التربوية لطرح مشكلتها رأتها معلمة تربطها علاقة قر ابق بها، فبادرت إلى سؤال المرشدة عن المشكلة بعد خروج الطالبة. على المرشدة أن:
- (أ) تختلق مشكلة وهمية لترويه للمعلمة حفاظا على السرية .
 (ب) تتهرب من الإجابة و توضح دور الإرشاد التربوي في المدرسة.
 (ج) تعتذر صراحة عن الإجابة حفاظا على الثقة بين المرشدة و الطالبة.
 (د) تطلب منها المعلمة معلومات إضافية عن حياة الطالبة لتتمكن من مساعدتها.
- 27- أخبرك الطلبة أن المدير يدخل إلى الصفوف ويقول أنه لا يوجد مشاكل لديهم لذا لا داعي لذهابهم للمرشد. رد فعلك:
- (أ) تقوم بفحص الموضوع مع المدير لفهم الموقف. (ب) تطلب إليهم تجاهل ما سمعوه بدون أي تعليق.
 (ج) تتصل بالوزارة لإخبار المسؤولين عن سلوك المدير. (د) تستعين بالمعلمين لشرح دور المرشد التربوي للمدير.
- 28- موضوع التحرشات الجنسية:
- (أ) يُناقش مع الطلبة الذين يتعرضون له فقط.
 (ب) يبحث مع الطلاب دون الطالبات لأنه ممارسة ذكورية.
 (ج) يُطرح للبحث عند الدخول في مرحلة الدراسة الثانوية.
 (د) يبدأ التنقيف به في الصفوف الثلاث الأساسية الأولى.
- 29- التمييز الجنسي هو:
- (أ) تعلم السلوك المناسب للجنس وفق المعايير الاجتماعية. (ب) التعصب لنفس الجنس
 (ج) مشكلة سلوكية تتعلق بالممارسات الشاذة. (د) ظاهرة تبدأ مع فترة البلوغ.
- 30- أمام المرشدة التربوية الخيارات الآتية لتحديد مكان مكتبها في المدرسة، الغرفة الأفضل:
- (أ) المطلة على الساحة حتى لو كان داخلها مكشوفاً للطالبة.
 (ب) الواسعة و الهادئة رغم أنها تشترك بالمدخل مع غرفة المديرية.
 (ج) المنعزلة في طرف الساحة و البعيدة عن المبنى الرئيس.
 (د) الأقل مساحة بجانب غرفة المكتبة بعيدة عن الصفوف.
- 31- أردت أن تتعرف على المؤسسات التي تقدم خدمات الإرشاد النفسي في أحد المناطق لغرض التنسيق و التعاون، عليك أن:
- (أ) تتصفح الجريدة اليومية و تتصل بأرقام الهواتف المعلن عنها.
 (ب) تسأل عن المؤسسة التي لا تتقاضى رسوما من الطلبة.
 (ج) تراجع قسم الإرشاد في المديرية لتعرف المؤسسات المعتمدة لديه.
 (د) تشيخ أحد سكان المنطقة.

- 32- اقترحت نقابة الأخصائيين الاجتماعيين و النفسيين عليك تنفيذ نشاط في مدرستك يستهدف الطلبة ذوي المشكلات السلوكية في الأسبوع الذي يلي مباشرة. كيف يتم تنظيم النشاط؟
 (أ) تبادر لاستشارة رئيس القسم في المديرية حول النشاط المقترح.
 (ب) تسمح لها بالعمل مباشرة باعتبارها جهة متخصصة دون الحاجة للاطلاع على التفاصيل.
 (ج) تطلع المدير على النشاط لخبرته الطويلة في المدرسة و تعتمد رأيه.
 (د) تؤجل فعاليتك المخطط لها وتسهل المهمة لأن وقت النقابة محدود.
- 33- خلال حصة توجيه جمعي في موضوع التحرش الجنسي لاحظت أن إحدى الطالبات تطرح تساؤلات تشير أن الطالبة قد مرت بتجربة اعتداء جنسي، التصرف المناسب هو أن:
 (أ) أتركها تسترسل أكثر لأتأكد من شكوكي.
 (ب) أحاول تجاهل ما تطرحه أثناء الحصة حتى لا ألفت انتباه زميلاتها واستدعيها بعد انتهاء الحصة للإجابة على تساؤلاتها.
 (ج) أذكر بأن المرشدة موجودة في المدرسة للمساعدة مع التأكيد على مبدأ السرية في العمل.
 (د) أنبهها أن الحصة لطرح قضايا عامة و ليست لأمر خاصة.
- 34- توجهت الوالدة إلى المرشد التربوي وأخبرته أن ابنها ربما بحاجة لاستبدال السماع لأن تحصيله الأكاديمي بدأ يتراجع، ينصرف المرشد مهني إذا:
 (أ) شرح لطلاب الصف وضع زميلهم ليجمعوا التبرعات لمساعدته في شراء سماعة جديدة.
 (ب) اتصل بالمؤسسات المعنية- بعد موافقة الأهل- لتقديم المساعدة للطالب.
 (ج) اتفق مع معلم اللغة العربية ليعلمه بشكل خاص أثناء الاستراحة.
 (د) أبلغ الوالدة أن الموضوع من اختصاص الصحة المدرسية لتحويله للفحص الطبي ولم يتدخل.
- 35- عندما تم تحويل طالب إلى مرشد جديد في المدرسة وخلال العمل الفردي أبدى الطالب مقاومة عالية تجاه المرشد، على المرشد أن:
 (أ) يتجاوب مع مقاومته وينسحب من الجلسة.
 (ب) يواجهه بأن أسلوب المقاومة ليس من مصلحته.
 (ج) يؤكد للطالب على دوره كطرف مساعد وداعم له. (د) يستعين بأحد أصدقاء الطالب لإقناعه بأهمية الإرشاد.
- 36- عرض طالب على المرشد صور إباحية وصلت إليه عبر الهاتف المحمول، يتوقع من المرشد أن:
 (أ) يتابع مشاهدة الصور للحفاظ على علاقة الثقة مع الطالب.
 (ب) يطلب إليه إغلاق الهاتف المحمول حتى لا يرى أحد الصور.
 (ج) يفتح حديث مع الطالب في جلسة فردية حول ماذا تعنيه هذه الصور بالنسبة له مع التركيز على مشاعر المراهقة.
 (د) يناقش معه مخالفة التعليمات بإحضار الهاتف المحمول للمدرسة كأولوية.
- 37- استدعت المديرية المرشدة التربوية لمعالجة مشكلة إحدى طالبات الصف الخامس وطلبت إليها أن تحضر الطالبة للحديث معها بوجودها، فكان رد المرشدة:
 (أ) الموافقة على اقتراح المديرية.
 (ب) أخذ الفرصة لملاحظتها أثناء الدوام.
 (ج) السماح لها بالحديث مع معلمات الطالبة أولاً.
 (د) استعدادها للحديث مع الطالبة خلال الاستراحة في مكتبها.

- 38- استشار طالب في الصف الأول الثانوي المرشد التربوي حول أفضل السبل للتعبير عن استيائه من موقف والده لعدم السماح لشقيقته بالعمل بعد تخرجها من كلية الهندسة، مع العلم أن المرشد من معارضي عمل المرأة. تتوقع من المرشد أن:
- أ) يحاول إقناع الطالب بصحة موقف والده.
 - ب) يساعد الطالب على كيفية اختيار الوقت المناسب للحديث مع والده.
 - ج) يحدد للطالب الوظائف المقبولة لعمل المرأة برأيه الخاص.
 - د) يناقش مع الطالب وضع الأسرة الاقتصادي.
- 39- حصلت مؤسسة غير حكومية على تمويل لعقد ورشات عمل للتوعية حول موضوع صحة المراهقة في مدارس الإناث و أخذت موافقة رسمية من الوزارة للتنفيذ. ما هو موقفك؟
- أ) تسهّلين المهمة لأن الموضوع ضمن خطتك في المدرسة.
 - ب) توافقين على عدم حضور اللقاءات تلبية لطلب المؤسسة بدعوى عدم الحد من حرية الطالبات.
 - ج) تعرقلين النشاط رغم موافقة الوزارة لأن اتجاهاتك تتعارض مع رؤية المؤسسة.
 - د) تبحثين في مصادر التمويل وتطلعين على كل المواد قبل التوزيع.
- 40- توجه طالب يدرس مساق البحث العلم ي في الجامعة للمرشد التربوي لمساعدته على ترشيح طالب لإجراء دراسة حالة على أن يكون أحد الطلبة المحولين إليه، تردد المرشد ثم قرر أن:
- أ) يزوده بملف أحد الطلبة لأن الغرض هو البحث العلمي.
 - ب) يوفر له ملفا بعد إخفاء هوية صاحبه.
 - ج) يستأذن المدير ويتبنى موقفه.
 - د) يختار طالبا في الصف الرابع الأساسي و يأخذ موافقة ولي الأمر.
- 41- أثناء مناقشة الأساليب التي تساعد على التركيز في الدراسة أثّر تساؤل حول كبسولات تنشيط الذاكرة و التغلب على التعب لتحسين الأداء في الامتحانات. المعلومة الصحيحة هي:
- أ) مفيدة طالما أنها لا تؤثر على عدد ساعات النوم الطبيعية.
 - ب) إذا أخذت من الصيدلية لا تشكل خطرا حتى بدون وصفة طبية.
 - ج) يمكن تناولها فقط عند الحاجة الملحة مثل مادة امتحان طويلة و الوقت قصير.
 - د) الدعاية في وسائل الإعلام لا تخضع للرقابة الطبية و بالتالي يصعب التأكد من تأثيرها كما يعلن عنها.
- 42- طلبت بعض الأمهات من المرشدة التربوية في المدرسة إعطاءهن محاضرة عن المشكلات السلوكية لدى الذكور في مرحلة الطفولة المتأخرة فلبت الطلب. الخطأ الذي وقعت فيه المرشدة:
- أ) لم تحول الموضوع إلى مشكلات الإناث طالما هي في مدرسة بنات و الهدف تنقيفي.
 - ب) دورها إعطاء الأولوية للقاءات مع الطالبات و تستدعي الأمهات عند الحاجة.
 - ج) إضاعتها فرصة مناقشة المشكلات الخاصة مع الأمهات حيث أنهن لا يستجبن لدعوتها عادة.
 - د) غفلت عن التشاور مع مدير مدرسة الذكور في نفس المنطقة حول أبرز مشكلات الطلاب السلوكية.
- 43- طالب لا يرغب في متابعة دراسته بعد الدراسة الثانوية و يريد أن يعمل ليساعد عائلته وهو حائر في المهنة التي تناسبه وكيف يبحث عنها:
- أ) أستدعي والده للتأكد من صحة كلامه.
 - ب) أبحث له عن عمل في مكاتب العمل في البلد الذي يسكنه.
 - ج) أساعده على تفهم قدراته وميوله وأعطيه معلومات عن متطلبات المهن المختلفة.
 - د) أفنعه أن فرص الحصول على عمل مناسب بشهادة جامعية أفضل من العمل دون تأهيل.

- 44- تكررت اعتداءات طالب على ممتلكات المدرسة تم تحويله لمكتب الإرشاد تفيد التقارير بأن والده سجن مرات متعددة بسبب السرقة و باتت أسرته منبوذة من محيطها، دوري هو أن
(أ) اتصل بوالده لإطلاعها على سلوك ابنه وأطالبه بالتعويضات للمدرسة.
(ب) أهده إن كررها مرة أخرى فلن أتوسط له عند المدير.
(ج) أساعده على تفريغ مشاعر الغضب.
(د) أطلب منه أن يشكو والده إلى الهيئات المسؤولة إذا علم أنه عاد للسرقة .
- 45- تتبنى وزارة التربية والتعليم العالي سياسة دمج الطلبة المعاقين في المدارس العادية، قوبل ت هذه السياسة بالرفض والعدوانية من بعض طلبة الصف السابع في إحدى المدارس عند دمج طالب معاق في صفهم، تدخل المرشد التربوي في المدرسة:
(أ) لوم و توبيخ الطلبة المعترضين على دمج الطالب المعاق . (ب) تهيئة الطلبة ومساعدتهم على تقبل الطالب المعاق .
(ج) استدعاء مجلس أولياء الأمور لمعالجة المشكلة . (د) تحويل الطالب المعاق إلى مدرسة أخرى .
- 46- اشتكت الطالبات أن التي حصلت على أعلى علامة كن قد شاهدنها تغش في الامتحان، التصرف الملائم للتعامل مع الموقف:
(أ) الطلب من معلمة المادة حرمانها من الامتحان . (ب) لوم الطالبات واعتبار الموضوع منتهيا لعدم الشكوى في حينه .
(ج) التأكد من الدافع لشكواهن . (د) استدعاء الطالبة و مناقشة سلوكها وإيجاد بدائل لتحقيق أهدافها .
- 47- اتصل ولي أمر طالب بمدير المدرسة، قبل انتهاء الدوام بنصف ساعة، وطلب منه أن يخبر ابنه أن يعود إلى البيت بسرعة لأن جده المريض قد توفي. طلب مدير المدرسة إليك كمرشد أن تخبر الطالب:-
(أ) ترفض إبلاغ الطالب لأنه أوشك أن يعود بعد قليل بطبيعة الحال.
(ب) تقوم باستدعاء الطالب وتهيئته للموضوع بالتدرج مع مرافقته إلى المنزل.
(ج) تبلغ الطالب مباشرة وتخبره بأن الموت سنة الحياة و سيحدث لنا جميع.
(د) تطلب أحد أفراد العائلة للقدوم للمدرسة لإبلاغ الطالب واصطحابه للبيت.
- 48- لديك مجموعة من الطلبة يعانون مشكلة التأخر الصباحي و مجموعة أخرى مشكلتها الهروب من المدرسة، فقررت تشكيل مجموعات إرشادية. من أسس الاختيار أن يكون أعضاء المجموعة الواحدة من:
(أ) نفس المرحلة التعليمية والمشكلة مختلفة. (ب) مستويات صفية مختلفة ونفس المشكلة .
(ج) نفس المرحلة التعليمية ولديهم ذات المشكلة. (د) طلبة لديهم المشكلة مع طلبة منضبطين ليشكلوا النموذج.
- 49- قررت طالبة الانسحاب من فريق كرة السلة المدرسي قبل المباراة ، توجهت مدربة الفريق للمرشدة للتدخل و فهم الأسباب التصرف معها يكون:
(أ) إبلاغ معلمة الرياضة خصم علامات النشاط . (ب) طلب إبداء الأسباب باجتماع الفريق .
(ج) تركها على حريتها و تجاهل الموضوع. (د) استعدادها للحديث مع الطالبة خلال الاستراحة في مكتبها.
- 50- يصر الطالبة على إقامة أنشطة حزبية في المدرسة للتعبير عن أنفسهم بينما يعارض المدير ذلك لأنها تخالف التعليمات، موقفك:
(أ) تساهم في توضيح موقف المدير . (ب) تدعم الطالبة شريطة أن تعطى كل فئة ذات الحق.
(ج) تعتبر المدي شخصية سلبية. (د) تشجع الطالبة على المشاركة خارج المدرسة.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق