



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (إرشاد تربوي) / رمز الامتحان (11)، عدد صفحات الامتحان (7)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عززي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) حول رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.		

1. من صفات المرشد التربوي أنه:

- (أ) ذو شخصية قوية تفرّض القرار على المسترشد.
(ب) بسيط متهاون.
(ج) سريع البديهة.
(د) مرح ويقدم النصيحة.

2. الخطة الإرشادية الجيدة:

- (أ) تتوقع المشكلات الفردية خلال العام الدراسي.
(ب) ملائمة لجميع المراحل الدراسية.
(ج) مرنة.
(د) قابلة للتعميم.

3. دور المرشد التربوي في الأنشطة العلمية في المدرسة:

- (أ) أساسي.
(ب) ثانوي.
(ج) غير مهم.
(د) لا علاقة له.

4. خدمات الإرشاد التربوي في المدرسة:

- (أ) تتعلق بالتحصيل الأكاديمي فقط.
(ب) تعتمد على الحالات المحولة بشكل أساسي.
(ج) تشمل الصحة العامة أيضاً.
(د) تلتزم بالخطة التي اعتمدت مع بداية العام.

5. إحالة الطالب إلى المرشد التربوي تتم من:

- (أ) مدير المدرسة أو المعلم.
(ب) الطالب نفسه.
(ج) ولي الأمر.
(د) الذي يشعر بضرورة ذلك.

6. يتم تحويل الطالب إلى مرشد آخر إذا:

- (أ) لم يتقبل المرشد سلوكيات الطالب.
(ب) أبدى الطالب رغبته بذلك.
(ج) شعر المرشد أنه غير مقبول نهائياً من الطالب.
(د) كان لدى الطالب مرضاً معدياً.

7. النشرة الإرشادية للطلبة يجب أن تكون:

- (أ) واضحة وقصيرة.
(ب) بمصطلحات يفهمها أولياء الأمور فقط لمساعدتهم.
(ج) إما رسومات أو نص دون الجمع بينهما.
(د) واضحة ومفصلة.

8. تم تعيينك في مدرسة تستقبل مرشداً تربوياً لأول مرة، تتجنب طلب معلومات من المدير عن:

- (أ) اللجان المدرسية.
(ب) الصف الأكثر مشاغبة.
(ج) أسماء مجلس أولياء الأمور.
(د) قائمة بالمشكلات الأكثر شيوعاً في المدرسة.

9. يكسب المرشد التربوي ثقة طلبة المرحلة الثانوية إذا عاملهم على أنه:

- (أ) أخ كبير.
(ب) صديق.
(ج) مهني مع حدود للمشاعر الشخصية.
(د) أب.

10. لبناء خطة إرشادية للمدرسة:

- أ) تتعرف على البيئة المدرسية وتدرس الاحتياجات بوسائل جمع المعلومات.
- ب) تكتفي بعقد اجتماع مع مدير المدرسة لتحديد احتياجات وأولويات المدرسة.
- ج) تتبع الخطة المعدة من الوزارة ولا حاجة لأن تكون خطة خاصة بالمدرسة.
- د) تعتمد خطة المديرية لأنها شاملة لجميع المدارس.

11. من الأخطاء الشائعة لدى المرشدين التربويين الجدد:

- أ) استخدام الأسئلة المغلقة.
- ب) وضع مداخلته كمرشد بصيغة أسئلة مفتوحة.
- ج) البدء بإعطاء النصائح.
- د) التناغم مع المسترشد بأساليب النظر والسمع والشعور.

12. مصادر موضوعات لقاءات التوجيه الجمعي:

- أ) مواقع الشبكة العنكبوتية.
- ب) المجلات والصحف اليومية.
- ج) الكتب والدوريات المتخصصة.
- د) الطلبة، المعلمين، الأهل.

13. لتدعيم العلاقة التكاملية بين المرشدة التربوية والهيئة التدريسية:

- أ) تتشاور في خطة تعديل السلوك.
- ب) تساعد في مراقبة الامتحانات.
- ج) تأخذ المعلومات عن الطالبة فقط من المعلمة.
- د) تعوض حصص المعلمات الغائيات.

14. يكون دور الطالب داعما في العملية الإرشادية عندما:

- أ) يفعل ما يريده المرشد.
- ب) يتعاون بتنفيذ الخطة.
- ج) يتقبل النصيحة من المرشد.
- د) يقبل مجبرا بالحلول لأنها من مصلحته.

15. يستخدم المرشد التربوي التعزيز الإيجابي للطلبة:

- أ) دون تمييز.
- ب) ذوي الاحتياج الخاص.
- ج) المتفوقين.
- د) ضعيفي الثقة بالنفس.

16. يستهدف برنامج التوجيه المهني في المدارس الطلبة:

- أ) في المرحلة الثانوية.
- ب) من الفئات المختلفة وفي جميع المستويات.
- ج) الراغبين في ترك المدرسة.
- د) ذوي الاحتياجات الخاصة.

17. مشاركة طالبة لديها إعاقة حركية في النشاطات المسرحية بالمدرسة يصنف خدمة إرشادية:

- أ) نمائية.
- ب) وقائية.
- ج) علاجية.
- د) تنقيفية.

18. إشراك طالب، تم الحكم على والده بتهمة العمالة، في لجنة مجلة الحائط يكون ضمن خطة إرشادية:

- أ) نمائية.
- ب) وقائية.
- ج) علاجية.
- د) تنقيفية.

19. احتاج أحد الطلبة لتحويل لمؤسسة مهنية متخصصة:

- أ) تحوله وتتابع الحالة دون علم الأهل نزولا عند رغبته.
- ب) تأخذ موافقة الأهل.
- ج) تتجاهل الموضوع حتى لاتقع تحت طائل المسؤولية.
- د) تحضر الأخصائي للمدرسة.

20. ضمن تطبيق المرشد لبرنامج التوجيه المهني:

- (أ) يحدد التخصص المناسب للطالب.
(ب) يقنع الأهل بالتخصص الأكثر مناسبة للطالب.
(ج) يقنع الطالب بوجهة نظره.
(د) يعمل على تطوير مهارة اتخاذ القرار لدى الطلبة.

21. إذا توجهت مؤسسة مجتمعية إلى المدرسة لعمل أنشطة وبرامج مع الطلبة أقوم بتطبيق الأنشطة:

- (أ) مباشرة لأنها تحقق أهداف خطة المدرسة.
(ب) بعد التنسيق مع مدير المدرسة.
(ج) بالتشاور مع قسم الإرشاد والتربية الخاصة بالمديرية.
(د) بالتنسيق مباشر مع دائرة الإرشاد بالوزارة.
22. طلب المدير من المرشد التربوي معاقبة أحد الطلبة بحرمانه من حضور حصة توجيه جمعي بسبب

تأخره الصباحي، التصرف المناسب للمرشد هو أن:

- (أ) يستجيب للمدير كأعلى سلطة في المدرسة.
(ب) يتجاهل المدير ويبقي الطالب في الحصة.
(ج) يسمح للطالب بالحضور كمستمع دون المشاركة بالفعاليات.
(د) يستدعي الطالب قبل الحصة للحديث.
23. إذا أحضر ولي الأمر تقريراً لابنته يظهر معاناتها من بنوبات صرع فالواجب:

- (أ) المحافظة على سرية التقرير.
(ب) اطلاع مربية الصف عليه لمراعاتها عند رصد النتائج.
(ج) رصده على بطاقة الطالبة.
(د) مشاركة معلمة التربية الخاصة به لوضع الخطة الفردية.

24. في حال تهديد أحد الطلبة بالانتحار:

- (أ) يجب إبلاغ الأهل.
(ب) يعتمد الإجراء على مدى الجدية بالتهديد.
(ج) تحافظ على السرية.
(د) يعتبر وسيلة للفت النظر وأخذ الاهتمام فيتم تجاهله.

25. طالب عمره 14 يتعرض للتحرش الجنسي يتم إعلام:

- (أ) والده فقط. (ب) الأم فقط. (ج) طرف داعم في الأسرة. (د) من يختاره الطالب.

26. واجهت كمرشدة تربية جديدة معارضة مديرة المدرسة للحديث حول الزواج المبكر، موقفك:

- (أ) مناقشة المديرة حول أهمية الموضوع.
(ب) الاستمرار بالموضوع رغم رفضها لحصولك على موافقة الأهل.
(ج) اللجوء لرجل دين ليكون المتحدث.
(د) إلغاء الفكرة نهائياً تجنباً للمشاكل.

27. آلام البطن نتيجة القلق أثناء فترة الامتحانات هي:

- (أ) عصبية. (ب) سيكوسوماتية. (ج) سيكولوجية. (د) ذهانية.

28. قام طالب بالتدخين مخالفاً للأنظمة المدرسية فضربه المعلم، برأيك:
- (أ) تتخذ عقوبة ضد المعلم.
- (ب) تصرف المعلم صحيح.
- (ج) يتخذ إجراء للطرفين.
- (د) يتدخل المرشد لإلغاء العقوبة.
29. عثر على موس في حقيبة طالب بالصف الثالث الأساسي، الإجراء السليم:
- (أ) يتم إنذار الطالب خطياً.
- (ب) يهدد بالفصل إذا كرر الأمر.
- (ج) يحول لمرشد الطفولة في الشؤون الاجتماعية.
- (د) يصادر ويحول لجلسة إرشادية.
30. كررت طالبة الغش في الامتحانات مبررة ذلك بعدم الدراسة لتحملها مسؤولية الأعمال المنزلية بسبب طلاق والدتها. يكون التعاطف معها من خلال:
- (أ) إعطاء التبريرات لسلوكها.
- (ب) الإحساس بالشفقة والرأفة.
- (ج) الإصغاء والتعرف على مشاعرها.
- (د) إصدار الأحكام على سلوكها.
31. من طرق التواصل غير اللفظي:
- (أ) الاستعانة بالذاكرة الشخصية.
- (ب) استخدام الرموز بدلاً عن الكلام الصريح.
- (ج) ملاحظة السلوك أثناء اللعب.
- (د) التعبير بحركات الجسم.
32. ما يدل على قيام المرشد بالاستشارة لكيفية التعامل مع قضية معينة:
- (أ) أخذ قرار ثم عرضه على الآخرين.
- (ب) طرح أسئلة غير مباشرة على أخصائي.
- (ج) تشكيل فريق من المرشدين لبحث الحالة.
- (د) البحث في المراجع العلمية.
33. إذا اشتكت طالبة أن المديرية أبلغت والدتها أنها تراجع المرشدة بشكل فردي، الأفضل للمرشدة أن:
- (أ) تقوم بالتحقق من المديرية لفهم الموضوع.
- (ب) تتصل بالأم للتأكد من صحة الرواية.
- (ج) تتصل بالوزارة لإخبار المسؤولين عن سلوك المديرية.
- (د) تواجه طالبة أن ذلك مبرر لإنهاء العلاقة الإرشادية.
34. استشار طالب في الصف الأول الثانوي المرشد التربوي حول أفضل السبل للتعبير عن استيائه من موقف والده لعدم السماح لشقيقته بالعمل بعد تخرجها من كلية الهندسة، مع العلم أن المرشد من معارضي عمل المرأة. تتوقع من المرشد أن:
- (أ) يبلغ الطالب أن الأمر من مسؤولية الوالد ولا يحق له التدخل.
- (ب) يساعد الطالب على كيفية اختيار الوقت المناسب للحديث مع والده.
- (ج) يعطي الطالب الوظائف المقبولة لعمل المرأة برأيه الخاص ليقترحها على الوالد.
- (د) يناقش مع الطالب وضع الأسرة الاقتصادي إن كانت بحاجة لدخل إضافي.

35. طلبت بعض الأمهات من المرشدة التربوية في المدرسة إعطاءهن محاضرة عن المشكلات السلوكية لدى الذكور في مرحلة الطفولة المتأخرة فلبت الطلب. الأفضل للمرشدة أن:

(أ) تحول الموضوع إلى مشكلات الإناث طالما هي في مدرسة بنات و الهدف تثقيفي.

(ب) توفير بوقتها لمعالجة قضايا طالبات المدرسة.

(ج) تستغل الفرصة لمناقشة المشكلات الخاصة بالطالبات مع الأمهات حيث أنهن لا يستجبن لدعوتها عادة.

(د) تتشاور مع مدير مدرسة الذكور المجاورة حول أبرز مشكلات الطلاب السلوكية.

36. يهمل طالب (12 عاماً) حل واجباته البيتية، أبلغك أن أهله يرغمونه على البقاء معهم في دكانهم لمساعدتهم في البيع حتى ساعة متأخرة ليلاً، موقفك هو:

(أ) استدعاء الأهل للتأكيد على أهمية التعليم.

(ب) رفض التدخل لأنه موضوع عائلي.

(ج) إبلاغ الشؤون الاجتماعية لحمايته.

(د) تحويل الحالة لمدير المدرسة للتدخل.

37. عند نهاية أول جلسة إرشادية مع الطالب:

(أ) تبادر لسؤاله فيما إذا أراد موعداً لجلسة أخرى.

(ب) توضح له موقفك فيما إذا كان بحاجة لجلسة أو لجلسات أخرى.

(ج) تتركه يحدد لنفسه موعداً لجلسة أخرى.

(د) تحدد له موعداً لجلسة أخرى دون أخذ رأيه لأنك أعلم بذلك منه.

38. عند ملاحظة صعوبة التركيز لدى طالبة خلال نشاط في الحصة الثالثة أول ما يتم التأكد منه:

(أ) تناول وجبة الإفطار في الصباح.

(ب) وجود مشكلات عائلية.

(ج) مدى الشعور بالأمان بين زميلاتها في الصف.

(د) المشكلات الصحية أو فقر الدم.

39. إذا تم تعيينك مرشداً تربوياً بديلاً لشهرين، فإنك:

(أ) تطلع على الملفات الموجودة وتحدد ما تستطيع التعامل معه و تعتذر عن الباقي.

(ب) تتعامل مع الحالات الجديدة فقط و تتجنب القضايا غير المنتهية.

(ج) تتشاور مع رئيس قسم الإرشاد في المديرية حول ملفات الطلبة وآليات التعامل معها.

(د) تعقد جلسة مع مدير المدرسة لبحث الملفات الأكثر إلحاحاً.

40. لاحظت تكرار غياب مجموعة من الطلبة المتكرر دون سبب فقررت تشكيل مجموعات إرشادية. من

أسس هذا الاختيار أن يكون أعضاء المجموعة الواحدة من:

(أ) نفس المرحلة التعليمية والمشكلة مختلفة.

(ب) مستويات صفية مختلفة ونفس المشكلة.

(ج) أعضاء من نفس المرحلة التعليمية ولديهم ذات المشكلة الخاصة.

(د) نفس المرحلة التعليمية، وغالبية المجموعة من ذوي المشاكل والبقية من الذين ليس لديهم مشاكل.

41. أثناء جلسة إرشادية مع ولي الأمر و بحضور ابنته ، قام ولي الأمر بضربها أمامك لأنها سرقت مصروف زميلتها .كيف يكون تصرفك؟

(أ) تتسحبين من المكان لحماية نفسك.

(ب) تطلبين من الأب التوقف لأن ذلك يتعارض و أنظمة المدرسة.

(ج) تطلبين من الأب الاعتذار عن سلوكه.

(د) تحاولين حماية الطالبة من الأب قدر الإمكان.

42. حول إليك مدير المدرسة أحد الطلبة الذي زور توقيع والده على موافقة للمشاركة برحلة، التصرف الملائم للتعامل مع الموقف:

(أ) لومه وتذكيره بأن التزوير وسيلة غير أخلاقية. (ب) تهديده بإخبار والده.

(ج) الطلب من المدير حرمانه من الرحلة. (د) مناقشة سلوكه وإيجاد بدائل لتحقيق أهدافه.

43. عند انتهاء الدوام، عرض طالب على المرشد صوراً إباحية وصلت إليه عبر الهاتف المحمول، يتوقع من المرشد أن:

(أ) يرفض مشاهدة الصور ويطلب منه مسحها و ينتهي الموقف.

(ب) يطلب إليه إغلاق الهاتف المحمول حتى لا يرى أحد الصور.

(ج) يرفض مشاهدتها و يسأله ما تعنيه هذه الصور بالنسبة له و يقترح لقاءه باليوم التالي.

(د) يسأله إن كان يعرف بمخالفته التعليمات بإحضار الهاتف المحمول للمدرسة كأولوية.

44. استشهد طالبان من المدرسة خلال فترة الامتحانات الفصلية، تتدخل في اليوم التالي حتى يتم:

(أ) تأخير الامتحان لكل المدرسة لمدة ساعة ليهذا الطلبة.

(ب) حضور فريق من المرشدين للمساعدة في التخفيف عن طلبة المدرسة ونقل الامتحان ليوم آخر.

(ج) تأجيل امتحان صف الطالبين ليوم آخر وعقده لباقي المدرسة.

(د) الحديث مع الصف لمدة ربع ساعة ثم توزع الأسئلة لتحويل انتباههم عن الموقف.

45. تكون المدرسة صديقة للطفل عند:

(أ) اختيار طلبة مميزين للمشاركة بالأنشطة اللامنهجية.

(ب) حصول الطلبة على أعلى النتائج التحصيلية في المديرية.

(ج) توفير الفحوصات الصحية للطلبة.

(د) دعوة الأهل والمجتمع المحلي لأنشطة اليوم المفتوح.

46. علم الاجتماع يؤهل الفرد للعمل في:

(أ) الإرشاد المدرسي .

(ب) ميدان الخدمة الاجتماعية.

(ج) دراسات وبرامج التنمية المجتمعية

(د) جميع هذه المجالات.

47. تريد أن تكون مرشداً تربوياً حتى تعمل على:

- (أ) الحد من العنف في المدارس.
 - (ب) مساعدة الآخرين وتقديم النصيحة.
 - (ج) حل المشكلات بين الطلبة.
 - (د) تطوير القدرات والمساعدة بحل مشكلات.
48. يصر الطلبة على إقامة أنشطة حزبية في المدرسة للتعبير عن أنفسهم بينما يعارض المدير ذلك لأنها تخالف التعليمات، موقفك:

- (أ) تساهم في توضيح موقف المدير.
 - (ب) تدعم الطلبة شريطة أن تعطى كل فئة ذات الحق.
 - (ج) تعتبر المدير شخصية سلبية.
 - (د) تشجع الطلبة على المشاركة خارج المدرسة.
49. عند سماعي السلام الوطني الفلسطيني في الطابور الصباحي، فإنني:

- (أ) اندفع نحو الطابور، وأكون قدوة للطلبة.
 - (ب) أتواجد في غرفة المعلمين، واستكمل تحضيرتي للحصص الصفية.
 - (ج) التزم بالوقوف مستعداً، إذا كنت مناوباً.
 - (د) أعطي الأولوية لمشاركة زملائي المعلمين في مناقشة قضية تربوية.
50. المشاركة في الانتخابات المحلية الفلسطينية والتي ستجري في تموز 2010، هي:
- (أ) لدي أولويات أخرى أهتم بها.

- (ب) عملية دستورية تهم الأحزاب والكتل السياسية فقط.
- (ج) حق دستوري كفله القانون لكل مواطن، وواجبي المشاركة فيه.
- (د) عملية مفروضة من القرار السياسي.

انتهت الأسئلة