

1- من صفات المرشد التربوي انه

1- ذو شخصية قوية تفرض القرار على المسترشد 2- بسيط ومتهاون 3- سريع البديهة 4- مرح ويقدم النصيحة

2/الخطوة الارشادية الجيدة

1-تتوقع المشكلات الفردية خلال العام 2- ملائمة لجميع المراحل الدراسية 3- مرنة 4- قابلة للتعميم

3/دور المرشد في الانشطة العلمية المدرسية

1-اساسي 2- ثانوي 3- غير مهم 4 -لاعلاقه له

4/خدمات الارشاد التربوي في المدرسة

1-تتعلق بالتحصيل الاكاديمية فقط 2- تعتمد على الحالات المحولة بشكل اساسي 3-تشمل الصحة العامة ايضا 4 -تلتزم بالخطوة التي اعتمدت مع بدايه العام

5/احالة الطالب الى المرشد تتم

1-مدير المدرسة او المعلم 2- الطالب نفسه 30 ولى الامر 4 -الذى يشعر بضرورة ذلك

6/يتم تحويل الطالب الى مرشد اخر اذا

1-لم يتقبل المرشد سلوكه الطالب 2- ابدى الطالب رغبته بذلك 3 -شعر المرشد انه غير مقبول نهائيا من الطالب 4- كان لدى الطالب مرض معدى

7/النشرة الارشادية للطالب يجب ان تكون

1-واضحة وقصيرة 2- بمصطلحات يفهمها اولياء الامور فقط لمساعدتهم 3-اما رسومات اونص دون الجمع بينهما 4 -واضحة ومفصلة

8/تم تعيينك في مدرسه تستقبل مرشدا تربويا لأول مرة تتجنب طلب معلومات من المدير عن

1-اللجان المدرسيه 2 -الصف الاكثر مشاغبه 3- اسماء مجلس اولياء الامور 4- قائمة بالمشكلات الاكثر شيوعا في المدرسه

9/لبناء خطة ارشاديه في المدرسه

1-تتعرف على البيئة المدرسيه وتدرس الاحتياجات بوسائل جمع المعلومات 2-تكتفى بعقد اجتماع مع مدير المدرسه لتحديد احتياجات واولويات المدرسه 3-تتبع الخطة المعدة من الوزارة ولا حاجة لان تكون خطة خاصه بالمدرسه 4-تعتمد خطة المدير يه لانها شامله لجميع المدارس

11-من الاخطاء الشائعة لدى المرشدين التربويين الجدد

1-استخدام الاسئلة المغلقة 2- وضع مدخلاته كمرشد بصيغه اسئلة مفتوحة 3-البداء باعطاء النصائح 4- التناغم مع المسترشد باساليب النظر والسمع والشعور

12/مصادر موضوعات لقاءات التوجيه الجمعى

1-مواقع الشبكة العنكبوتيه 2- المجلات والصحف اليوميه 3 -الكتب والدوريات المتخصصة 4- الطلبة والمعلمين والاهل

13/لتدعيم العلاقة التكاملية بين المرشد والهيئة التدريسية

1-تتشاور في خطه تعديل السلوك 2- تساعد في مراقبه الامتحانات 3- تأخذ المعلومات عن الطالبة فقط من المعلمة تعوض حصص المعلمات الغائبات

14/يكون دور الطالب داعما في العملية الارشادية عندما

1-يفعل مايريد المرشد 2 -يتعاون في تنفيذ الخطه 3- يتقبل النصيحة من المرشد 4- يقبل محبرا بالحلول لانها من مصلحته

15يستخدم المرشد التعزيز الايجابي

1-دون تمييز 2- ذوى الاحتياجات الخاصة 3- المتفوقين 4- ضعيفى الثقة فى النفس

17-مشاركة طالبه لديها اعاقه حركيه فى النشاطات المسرحيه بالمدرسه يصنف خدمة ارشاديه

1-نمائية 2- وقائيه 3 -علاجيه 4- تثقيفيه

18-احتاج احد الطلبة لتحويل لموسسه مهنية متخصصة

1-تحوله وتتابع حاله دون علم الاهل نزولا عن رغبته 2 -تأخذ موافقه الاهل 3- تتجاهل الموضوع حتى لاتقع تحت طائل المسويله 4- تحضر الاخصائى للمدرسه

19/ضمن تطبيق المرشد لبرنامج التوجيه المهنى

1-يحدد التخصص المناسب للطالب 2- يقنع الاهل بالتخصص الاكثر مناسبة للطالب 3-يقنع الطالب بوجهة نظره 4 -يعمل على تطوير مهارة اتخاذ القرار لدى الطلبة

21 / اذا توجهت موسسه مجتمعيه الى المدرسه لعمل انشطة وبرامج مع الطلبة اقوم بتطبيق الانشطة

1-مباشرة لانها تحقق اهداف خطة المدرسه 2 -بعد التنسيق مع مدير المدرسه

3-بالتشاور مع قسم الارشاد والتربيه الخاصة بالمديره

4-بتنسيق مباشر مع دائرة الارشاد بالوزارة

22/طلب المدير من المرشد معاقبه احد الطلبة بحرمانه من حضور حصه توجيه جمعى بسبب تاخره

الصباحى التصرف المناسب للمرشد هو

1-يستجيب للمدير كاعلى سلطه فى المدرسه 2- يتجاهل المدير ويبقى الطالب فى الحصه

3-يسمح للطالب بالحضور كمستمع دون المشاركة بالفعاليات 4-يستدعى الطالب قبل الحصه

للحديث

23/اذا حضر ولى الامر تقرير لابنه يظهر معاناتها من نوبات صرع فالواجب

1-المحافظة على سريه التقرير 2- اطلاع مربيه الصف لمراعاتها عند رصد النتائج

3-رصده على بطاقة الطالبه 4 -مشاركة معلمة التربيه الخاصة به لوضع خطه فرديه

24/فى حال تهديد احدالطلبة بالانتحار

1-يجب ابلاغ الاهل 2 -يعتمد الاجراء على مدى الجديه بالتهديد 3- تحافظ على السريه يعتبر

وسيلة للفت النظر واخذ الاهتمام فيتم تجاهله

25/طالب عمره 15 يتعرض للتحرش الجنسي يتم اعلام

1-والده فقط 2- الام فقط 3- طرف داعم فى الاسره 4 -من يختاره الطالب

26/واجهت كمرشدة جديدة معارضة مديرة المدرسه للحديث حول الزواج المبكر موقفك

1-منافشة المديره حول اهميه الموضوع

2-الاستمرار بالموضوع رغم رفضها لحصولك على موافقه الاهل 3- اللجوء لرجل دين ليكون المتحدث

4-الغاء فكره نهائيا تجنباً للمشاكل

المزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

27/الام البطن نتيجة القلق اثناء فتر الامتحانات
1-عصبيه 2 -**سيكوماتيه** 3- سيكولوجيه 4- ذهانيه

28/قام طالب بالتدخين مخالفا لالانظمه المدرسية فضربه المعلم برايك
1-تتخذ عقوبه ضد المعلم 2-تصرف المعلم صحيح **يتخذ اجراء الطرفين** يتدخل المرشد لالغاء العقوبة

29/عثر على موسى فى حقبة طالب بالصف الثالث الاساسي الاجراء السليم
1-يتم انذار الطالب خطيا 2- يهدد بالفصل اذا كرر الامر 3- يحول لمرشد الطفوله فى الشئون الاجتماعية **يصادر ويحول لجلسه ارشاديه**

30/كررت طالبة الغش فى الامتحانات مبررة ذلك بعدم الدراسه لتحملها المسؤولية الاعمال المنزلية
بسبب طلاق والدتها يكون التعاطف معها من خلالا
1-اعطاء التبريرات لسلكها 2- الاحساس بالشفقة والرافة 3 -**الاصغاء والتعرف على مشاعرها** 4- اصدا الاحكام على سلوكها

31/من طرق التواصل غير اللفظي
1-الاستعانة بالمذكرات الشخصية 2- استخدام الرموز بدلا عن الكلام الصريح
3-ملاحظة السلوك اثناء اللعب 4 - **التعبير بحركات الجسم**

32/مايدل على قيام المرشد بالاستشارة لكيفية التعامل مع قضية معينة
1-اخذ قرار ثم عرضه على الاخرين 2- طرح اسئلة غير مباشرة على اخصائى
3-**تشكيل فريق من المرشدين لبحث الحالة** 4- البحث فى المراجع العلميه

33/اذا اشتكت طالبة ان المديره ابغت والدتها انها تراجع المرشدة بشكل فردى الافضل للمرشدة ان
1-**تقوم بالتحقق من المديره لفهم الموضوع** 2- تتصل بالام للتأكد من صحة الرواية
3-تتصل بالوزارة لآخبار المسؤولين عن سلوك المديره
4-تواجه الطالبة ان ذلك مبرر لانهاء تالعلاقه الارشادية

36/يهمل طالب 12-عاما حل واجباته البيتية ابغك ان اهله يرغمونه عل بالبقاء معهم فى دكانهم
لمساعدتهم فى البيع حتى ساعة متاخره ليلا
1-**استدعاء الاهل للتاكيد على اهمية التعليم** 2- رفض التدخل لانه موضوع عائلى
3-ابلاغ الشئون الاجتماعية 4- تحويل الطالب لمدير المدرسه للتدخل

37/عند نهاية اول جلسه ارشاديه مع الطالب
1-تبادر لسواله فيما اذا اراد لجلسه اخرى 2 -**توضح له موقفك فيما اذا كان بحاجة لجلسه او جلسات اخرى**
3-تتركه يحج لنفسه موعدا لجلسه اخرى 4- تحدد له موعدا لجلسه اخرى دون اخذ رايه لانك اعلم بذلك منه

39/اذا تم تعيينك مرشدا بديلا لشهرين فانك
1-تتطلع على الملفات الموجودة وتحدد ماتستطيع التعامل معه وتعتذر عن الباقي
2-تتعامل مع الحالات الجديدة فقط وتتجنب القضايا غير منهية
3-**تتساور مع رئيس قسم قسم الارشاد فى المديرية حول ملفات الطلبة واليات التعامل معها**
4-تعقد جلسه مع مدير المدرسه لبحث الملفات الاكثر الحاحا

المزيد على موقع الملتقى التربوي
<https://www.wepal.net>

40/ لاحظت تكرار غياب مجموعة من الطلبة المتكرر دون سبب فقررت تشكيل مجموعات ارشادية من اسس الاختيار ان يكون اعضاء المجموعة الواحدة من

1- نفس المرحلة التعليمية والمشكلة مختلفة تماما 2- مستويات صفية مختلفة ونفس المشكله

3- **اعضاء من نفس المرحلة التعليمية ولديهم ذات المشكلة الخاصة**

4- نفس المرحلة التعليميم وغالبية المجموعة من ذوى المشاكل والبقية من الذين ليس لديهم مشاكل

41- اثناء جلسته ارشادية مع ولى الامر بحضور ابنته قام ولى الامر بضربها امامك لانها سرقت مصروف زميلاتها كيف يكون تصرفك

1- **تنسحبين من المكان لحماية نفسك 2 -تطلبين من الاب التوقف لان ذلك يتعارض مع انظمة المدرسة**

3- تطلبين من الاب الاعتذار عن سلوكه 4- تحاولين حماية الطالب من الاب قدر الامكان

44/ استشهد طالبان من المدرسة خلال فترة الامتحانات الفصلية تتدخل فى اليوم التالى حتى يتم

1- تاخير الامتحان لكل المدرسة لمدة ساعة ليهذا الطلبة

2- **حضور فريق من المرشدين للمساعدة فى التخفيف عن طلبة المدرسة ونقل الامتحان ليوم الاخر**

3- الحديث مع الصف لمدة ربع ساعة ثم توزع الاسئلة لتحويل انتباههن عن الموقف

4- تأجيل امتحان صف الطالبين ليوم اخر وعقده لباقي المدرسة

45/ تكون المدرسة صديقة للطفل عند

1- اختيار طلبة مميزين للمشاركة بالانشطلا الامنهجيه

2- حصول الطلبة على اعلى النتائج التحصيلية فى المديرية 3- توفير الفحوصات الصحية للطلبة

4- **دعوة الاهل والمجتمع المحلى لانشطة اليوم المفتوح**

46 علم الاجتماع يوهل الفرد للعمل

1- الارشاد المدرسي 2 -ميدان الخدمة الاجتماعية 3-دراسات وبرامج التنمية المجتمعية 4- **جميع هذه المجالات**

47/ تريد ان تكون مرشد حتى تعمل على

1- الحد من العنف فى المدارس 2- مساعدة الآخرين وتقديم النصيحة 3 -حل المشكلات بين

الطلبة. 4 **تطوير القدرات والمساعدة فى حل المشكلات**

49/ عند سماعى السلام الوطنى الفلسطينى فى الطابور الصباح فاننى

1- **اندفع نحو الطابور ولكون قدوة للطلبة**

2- اتواجد فى غرفة المعلمين واستكمل تحضيرى للحصص الصفية

3- التزم بالوقوف مستعدا اذا كنت مناوبا

4- اعطى الاولوية لمشاركة المعلمين فى مناقشة قضية تربية

50/ المشاركة فى الانتخابات المحلية الفلسطينية التى ستجرى فى تموز 2010

1- لدى اولويات اخرى اهتم بها

2- عملية دستوريه تهم الاحزاب والكتل السياسية فقط

3- **حق دستورى كفه القانون لكل مواطن وواجبى المشاركة فيه**

4- عملية مفروض من القرار السياسى

المزيد على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>