```
(1عند وضع الخطة السنوية للإرشاد التربوي في المدرسة:
                                                                     أ (نبدأ بالمؤشرات ثم نحدد الأهداف
                                              ب) نحدد أسلوب التقييم المناسب لنتمكن من اختيار الأنشطة.
                                         ج) نرصد الزمن لنتأكد من مدى واقعية الأهداف المطلوب تحقيقها.
                                      د) نتجنب الأهداف العامة في خطة الإرشاد لأن لكل طالب خصوصيته.
                                                (2عند بناء الخطة السنوية للإرشاد التربوي في المدرسة:
  أ) نقترح الأنشطة ثم نستنبط الاهداف منها ب) تتحكم الميزانية المرصودة بالانشطة المقترحة وليس بالاهداف
               ج (تحدد الاهداف بغرض قياس الاحتياجات د) يتم البدء بالاهداف الفرعية لاشتقاق الهدف العام.
                                                              (3يهدف التقييم في العملية الارشادية الي:
              أ) قياس مدى فعاليتها ب) الوقوف على سلبياتها ج) المتابعة فقط د) التعرف على مجريات العمل
                             (4تفترض كمرشد تربوي جديد في مدرسة ان سبب رفض الطلبة التعامل معك:
                     أ (عدم وعي الاهل ب) منع المدير لهم ج) نظرة اقرانهم د) يحتاج منك فحص الامر اولا.
                                            (5وضوح القيم والمعتقدات الشخصية هي واحدة من مهارات:
                                              أ) حل المشكلات ب) تخاذ القرارج) التعاطف د) وعي الذات.
                                                       (6عندما يتبنى المرشد التربوي نظرية الذات فانه:
                                    أ) يستخدم اختبار الشخصية متعدد الاوجه ب) يترك للطالب اختيار الحل.
                      ج) يركز على الجوانب اللاشعورية د) يساعد الطالب على اطفاء السلوك غير المرغوب.
                                                      (7 الحاجات الاساسية في سلم ماسلو تحتل المرتبة:
                                                             أ (الاولى ب) الثانية ج) الرابعة د) الخامسة.
                                                             (8 الاساس في معالجة المشكلات السلوكية:
                   أ) دراسة الوضع الحالي ب) اعطاء نصائح مباشرة ج) التقليل من اثارها د) معرفة الاسباب
                                                                           (9تعتبر حيل الدفاع الاولية:
            أ) جميعها لاشعوية ب (رد فعل غير تكيفي ج) اضطراب سلوكي د) وسيلة لحماية الذات مما يهددها
                                                       (10المبالغة في تقدير الانسان لذاته تصل الى حد:
                                              أ) الاكتئاب ب) البارانوياج (الوسواس القهري د) الهستيريا.
                                                                        (11يهدف الارشاد المهني الى:
        أ) زيادة عدد الطلبة الملتحقين بالتعليم المهني . ب) التغلب على المشاكل التي تواجه العامل في المهنة.
                         ج) مساعدة الفرد في اختيار المهنة. د) تعريف الطالب بالمهن المتوفرة في المجتمع.
                                                          (12االاختبار الذي يستخدم في التوجيه المهني:
                                                          أ) جودانف ب (ویکسلر ج) هولاند د) رورشاخ
     (13تقوم المرشدة التربوية بالتحويل الى شبكات حماية الطفولة اذا كان العنف الواقع على الطلبة مصدره:
                                                   أ) الاسرة ب) المدرسة ج (الاقران د) من أي جهة كانت
(14عندما يذكر انه يتم تنفيذ برامج الوساطة الطلابية في المدارس فان ما يتبادر لذهنك ان انشطتها تركز على:
                أ) الفصل الجسدي بين الطلبة عند الضرب ب) تعاون الطلبة فيما بينهم لمساعدة طالب محتاج.
                            ج (استخدام الحوار عند حدوث مشاكل د) التدخل لمنع فصل الطلبة في المدرسة.
```

(15السلوك الذي لاعلاقة له بنشوء عنف المدرسة:

(16يجوز استخدام العنف من قبل المعلم مع الطالب في حال:

أ) عدم التقيد بالزي المدرسة ب (حصول فريق كرة السلة على المرتبة الثالثة بالمديرية
 ج) اختيار نفس الطالب كل عام لعرافة حفل المدرسة د) التاخر الصباحي للطلبة.

أ) استدعى الموقف ذلك ب) موافقة المديرج) أن الطالب بادر بضرب المعلم د) المبدأ غير مقبول اساسا

```
(17واحدة مما ياتي ليست من مقومات البيئة المدرسية الامنة:

أ) يعبر فيها الطالب عن رايه بصراحة ب (العلاقة مع الاهل تقوم على مخالفات الطالب جن رايه بصراحة ب (العلاقة مع الاهل تقوم على مخالفات الطالب ج) تراعي علاقتها مع المجتمع المحلي د) تركز على نظافة الوحدات الصحية.

(18 سلوك سرقة الحاجات الشخصية واتلافها يتكرر اكثر في مدارس:

أ) الذكور ب) الاناث ج) مختلطة د) ليس له علاقة بنوع المدرسة

(19 الفعالية التي تصلح لتوضيح الاتصال غير اللفظي للتعبير عن المشاعر هي:

أ) تكتب على ورقة جملة "اعتقلوا ابي " وتطلب من احد الطلبة ان يعبر عن مشاعره بنبرة صوتية ب) يردد الطالب: أنا مسرور لعودة اخي.

ج) يقرأ كل طالب قراءة صامتة جملة عن ورقة ويعكس بتعبيرات الوجه المكتوب عليها.

د) ينطق مقاطع من كلمات مع حركة الجسم ليعرف الطلبة المعنى المطلوب.
```

(20 العلاقة السببية الاكثر دقة هي:

- أ) لا يمكن ان يتعرض الطفل للحرمان العاطفي اذا كان يعيش مع والديه.
- ب) الوضع الاقتصادي الميسور الذي يوفر الاحتياجات يجنب الطفل الاهمال العاطفى.
- ج) قيام الوالد بضرب الطفل بسب غيابه عن البيت دون اذن يؤدي إلى الكذب لتبرير السلوك.
 - د) يعانى الطفل من التاخر الدراسي بعد منعه من المشاركة في رحلة مدرسية.

(21قام معلم باخراج طالب من قاعة الامتحان بسبب الغش بينما اكتفى بتنبيه طالب ثان مما اعتبره الطلبة تحيزا. اذا استمعت لراي المعلم نتفهم موقفه في حال:

- أ) الطالب الاول عدواني ومشاكس بينما الثاني يفعل ذلك لاول مرة.
- ب) الطالب الثاني كان مريضا ولم يدرس بينما الاول مهمل ومتدني التحصيل
- ج) الطالب الثاني في الصف الرابع الاساسي والاول في الصف السابع الاساسي
 - د (لن تتقبل أي مبرر للتمييز وهو موقف متحيز.

(22ينكر الطالب انه يعمل بعد المدرسة لكن المرشد التربوي تأكد من ذلك بسبب:

- أ) تراجع تحصيله الدراسي ب) وجود كدمات على جسمه.
- ج) قلة نشاطه ونومه اثناء الحصص . د) اللون الاسود على اظافره ويديه

(23 الخطأ الذي ارتكبه المرشد التربوي في برنامج للتوجيه المهني هو:

- أ) وجه الطلبة لمواقع للعمل بها مقابل اجر ب) استهدف طلبة الصف الثاني الاساسي بالبرنامج
- ج) شُجع الطلبة على اختيار الفرع التجاري د) استضاف خياط ملابس للحديث للطلاب الذَّكور و

(24 تعاني طالبة من تهكم زميلاتها على اسمها وقررت انها لن تعود للمدرسة ما لم تقم العائلة بتغيير اسمها استعانت بك المدرسة للحديث معها ، التدخل المناسب هو:

- أ) مساندتها في موقعها لاقناع العائلة ب) البحث عن نقاط قوة لديها للتميز
- ج) مساعدتها باختيار اسم اخر لمناداتها به د) الطلب من مديرة المدرسة بمعاقبة أي طالب تتعرض لها

(25 التعليم العلاجي في المدرسة يستهدف الطلبة الذين يعانون من:

أ) مشاكل صحية ب) الصّعف الدراسي ج) الاضطرابات السلوكية د) الاعاقة الذهنية

(26شاع في المدرسة أن والد أحد الطلبة قد أصيب بمرض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز) الموقف الذي تتبناه: أ) رأي المدير بمنع الحديث عنه لأنه شأنا عانليا خاصا.

- ب) الموافقة على مخاطبة مديرية التربية و التعليم لطلب نقل الطالب من المدرسة.
- ج) دعم مسؤول الصحة المدرسية بضرورة إعطاء توعية بأساليب انتشار المرض.
 - د) محاولة الاستفسار من الطالب عن كيفية إصابة الوالد لتحديد موقفك منه.

(27 السلوك الذي يعتبر استغلالا جنسيا للطفل هو:

- أ) تعريضه لصور جنسية فاضحة ب) الطلب منه توزيع صور إباحية على الطلبة.
 - ج) ملامسة جسده . د) سرد نكت جنسية أمامه .

حمامات المدرسة . تعتبر أن الموضوع:

- أ) من خيال الطالب بعد حصة توعية وتتجاهله . ب) يتطلب عقد مجلس تأديبي للطالب المشتكى عليه لردعه
- ج) حالة فردية تعالجها بتكتم تام بعيدا عن المدير . د) يحتاج للتوجيه الجمعي في الصف السابع الاساسي.

(29 الموقف الذي يصلح للعب الدور الكساب مهارة اتخاذ القرار ضمن تدريبات المهارات الحياتية هو:

أ) تصر طالبة على تناول منبهات للسهر وتدخل في جدول دائم مع والدتها للتوقف عن ذلك.

ب) تواجه طالبة زميلتها أن ملابسها لا تناسب عمرها.

ج) يلح والد على ابنه أن يقطع علاقته مع صديقه الذي يدخن.

د) يدور نقاش بين ابن ووالده لعدم الموافّقة على خطبة شقيقته البالغ عمرها 18 عاما على ابن عمها لأن عمره 35 عام عام

(30 السبب الرئيس للجوء المعلم للعنف الجسدي في المدرسة هو:

- أ) الافتقار لبدائل تربوية في تعديل السلوك . ب) الثقافة السائدة في ضبط السلوك.
 - ج) الاعداد الكبيرة في الصفوف. د) ضعف الادارة في معالجة الامور.

(31العبارة الصحيحة:

- أ) الاعاقة الجسمية ترافقها دوما اعاقة ذهنية ب (الموهوبين هم ضمن فئة ذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ج) الوسواس من الاضطاربات العقلية . د) الفصام من الانحرافات السلوكية.

(32لجأ طالب للمرشد التربوي بسبب معاناته من المشاكل العائلية الموضوع الذي يتجنب السؤال عنه:

أ) معاملة زوجة ابيه له. ب) أسباب طلاق الوالدين ج) مشاعره تجاه زوج امه د) نمط العلاقة بين والديه

(33تتبنى وزارة التربية والتعليم العالي سياسة دمج الطلبة ذوي الاعاقة في المدارس النظامية ، قوبلت هذه السياسة بالرفض من معلمي المدرسة ، كمرشد تربوي في المدرسة اقترحت مادة للنقاش تتناول الموضوع من كافة جوانبه:

- أ) التعليم الجامع ب) قانون حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة
 - ج) التعليم للجميع د) مزايا مدارس التربية الخاصة.

(34يعارض اولياء الامور دمج طالبة في الصف الثاني الاساسي مع بناتهم لانها تعاني من اعاقة عقلية بسيطة في المدرسة ، طلب اليك كمرشدة تربوية تدخلك هو:

- أ) دعم رايهم خوفًا من تقليد الطالبات لسلوكها . ب) الاكتفاء بالاشارة الى ضرورة تنفيذ تعليمات الوزارة
 - ج) تنظيم لقاء لهم مع مربية الصف . د) فتح حوار بينهم وبين والديها.

(35العبارة التي تصلح الستبانة تعتمد القائمة حول مقاومة ضغط الاقران لدى طلبة الصف الثامن الاساسي:

- أ) ليس هناك من يراعي اعاقتي في المدرسة . ب) امارس الرياضة بانتظام.
- ج) أذهب مع اصدقائي لاماكن لا اخبر عنها اسرتي د) لا احد من طلبة صفي يعرف اني مدخن.

(36تهتم الوزارة بدقة اللغة عند توزيع الاستبانات على الطلبة وقد طلب من الباحثة تعديل عبارة وردت بها اخطاء

- أ) ضروبات زملاؤك لاجبارك على اعطائهم مصروفك ب) تعرضت للتحرش عند اللعب مع زملائك
- ج) تحمل معك اداة حادة لتحم نفسك د) يراجع ولي امرك معلمي المدرسة بشان تحصلك الدراسي

(37جميع العبارات الواردة في ملاحظات دونتها المرشدة التربوية بحاجة لتصحيح لغوي ، ما عدا:

- أ) لم تراعى المعلمة مستويات الطالبات ب) ارفض قبول هدية من الطلبة.
 - ج) انجزت الطالبتان المهمة المطلوبة د (تعتذر الطالبات عن اخطاؤهن.

(38في محاولة لمعرفة اتجاهات الطلبة نحو التعليم المهني في احدى التجمعات الريفية وجد ان 15 طالبا يرغبون به لكن الاهل يعارضون أي بما نسبته 30% من عينة طلبة عددها:

() 25 ب) 45 ج) 50 د) 60

(39اراد المرشد التربوي اقناع المدير ان الامتحان كان صعبا لطلبة الصف الخامس الاساسي من خلال دراسة النتائج . أفضل طريقة احصائية تدعم رايه هي:

- أ (المدى الذي تراوحت بينه العلامات . ب) عدد الطلبة الذين لم يجيبوا على ثلاثة استلة.
 - ج) المتوسط الحسابي للعلامات . د) المنوال للعلامات الاكثر تكرارا.

```
(40يشير تقرير المرشد التربوي ان ما نسبته نصف بالمائة من الطلبة يتعرضون لضغط من الاهل لترك المدرسة و التوجه لسوق العمل النسبة التي تم تقريبها هي:

أ) 49.5% ب) 49.5% ج) 49% د) 49.5%

(14كذلال العمل ببرنامج صحة المراهقة وجد ان الموضوع ال1ذي لا يحتاجه لتعديل اعتقاد خاطئ حوله هو:

أ (الوقاية من المخدرات توجه للذكور لان الاناث لا تتعاطها.

ب) الزواج المبكر موضوع يناقش مع الطالبات ولا يحتاجه الطلاب.

ج) الحماية من الاعتداءات الجنسية تخاطب الفتيات دون الفتيان.

د) التوعية بالصحة الانجابية تبدأ من المرحلة الاساسية الدنيا.

(24يحدد موضوع حصة التوجيه الجمعي الطارئة بناء على:

أ) حاجات الطلبة النمائية . ب) توجيهات الادارة . ج) نوع المشاكل الاكثر شيوعا . د) الخطة المتفق عليها مسبقا
```

(43تصر طالبة متوسطة التحصيل انها لن تلتحق بالجامعة لانها مختلطة وهذا يتعارض مع القيم الدينية ، الآلية الدفاعية التي تستخدمها هي:

أ) الاسقاط ب) الرد المعاكس ج) الاعلاء د) التبرير

(44السلوك الذي يعكس التزام المرشد التربوي باخلاقيات العمل:

أ) زيارة الطالب في البيت لتعزيز العلاقة الارشادية

ب) تجنب استثمار وميل آخر بالقضية حفاظا على السرية.

ج) رفض الحديث مع والد الطالب حتى لا يفسر سلوكه تدخلا في القضايا العائلية الخاصة.

د) تحويل الطالب لمؤسسة مهنية متخصصة.

(45تم تعيين مرشدو تربوية كبديلة لمدة ثلاثة اشهر ، وارادت ان تعكس صورة مهنية عن ذاتها . ما يدعمها هو ان: أ) تتجنب الاطلاع على الملفات حفاظا على السرية ما لم تفتحها لها المرشدة الاصلية.

ب) تركز في بداية عملها على التوجيه الجمعي.

ج) تبدأ مع الطالبة دون الرجوع لملفها حتى لاتتبنى رايا مسبقا عنها.

د) تتريث باستشارة آخرين حتى لا يؤخذ عليها ضعف خبرتها المهنية.

(46علاقة الثقة التي تبنيها المرشدة التربوية مع المعلمات تسمح لها أن:

أ) تتحدث عن مشاكل الطالبات دون الاشارة للاسماء . ب) تطلب الغاء نتائج امتحانات لمعرفتها بالظروف الخاصة.

ج (تبرر تكرار عدم حل الواجبات البيتية . د) تناقش معهن دورهن في خطط التدخل عند الحاجة.

(47للمرشد التربوي الحق في انهاء العلاقة الارشادية مع طالب اذا:

أ) تعرض للضغط من والده لاعلامه بالتفاصيل . ب) طلب منه مدير المدرسة ذلك.

ج) أصر الطالب على عدم الالتزام بالخطة الارشادية د) أفشى الطالب ما يدور في الجلسة الفردية.

(48تقدمت إحدى التنظيمات السياسية بطلب تركيب مظلات للساحة تحمل شعاره ، برأيك:

أ) يمكن الموافقة لانها تخدم الطلبة . ب) من الضروري المحافظة على حيادية المدرسة.

ج) طالما التنظيم مرخص ليس هناك ما يمانع . د) تعتمد الموافقة على التنظيم الاكثر شيوعا في المجتمع المحلي

(49الإحصاءات الرسمية المعتمدة للتعرف على حجم التسرب من المدرسة على مستوى الوطن مصدرها:

أ) الجهاز المركزي للاحصاء الفلسطيني. ب) التقارير الميدانية للمرشدين التربويين في المدارس.

ج) الدراسات الصادرة عن المؤسسات البحثية . د) استطلاعات الراي العام.

(50أول رموز السيادة التي تلاحظها في المدرسة عند دخولها هي:

أ) العلم الفلسطيني ب) السلام الوطني ج) صورة رئيس الدولة د) الزي الرسمى للطلبة