



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (إرشاد تربوي) / رمز الامتحان (11) - عدد صفحات الامتحان (4)

اسم المتقدم: [] رقم الهوية: [] رقم طلب المتقدم: []

عززي الصديق، يكون الامتحان من خمس أجزاء من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عليها جميعاً بوضع إشارة (X) داخل المستطيل لإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.

شبكة فلسطين التربوية

- 1- من خصائص الخطة الإرشادية الجيدة أنها... ما عدا:
 - أ. ملائمة المرحلة الدراسية.
 - ب. مرتبة.
 - ج. قابلة للتعميم.
 - د. الواقعية.
- 2- قصيدة التي تعكس عمل الفرد المرشد في الإرشاد:
 - أ. المندثرة في نفس نفسه للحرمان.
 - ب. المبادرة بطرح الأسئلة.
 - ج. المراجعة في مناقشة أخطاء الآخرين.
 - د. المحلل في التعبير عن المشاعر.
- 3- أصعب فئة التي يستهدفها المرشد التربوي في توجيه المهني هم الطلبة:
 - أ. المتأخرين دراسياً.
 - ب. ذوي الإعاقات العقلية البسيطة.
 - ج. المشردين من المدرسة.
 - د. القادحين.
- 4- أعراض الأم البهيمية نتيجة الفشل أثناء فترة الامتحانات هي:
 - أ. سيكوسوماتية.
 - ب. عصبية.
 - ج. ميكلونجية.
 - د. ذلالية.
- 5- العلاقة الإرشادية في المدرسة الأساسية ثانياً تأخذ صفة:
 - أ. الصداقة.
 - ب. المهنية.
 - ج. الوائلية.
 - د. الأخوة.
- 6- يشارك طالبة من أسرة متبوعة اجتماعياً في النشاطات المسرحية بالمدرسة بصفتها خادمة إرشادية:
 - أ. وفائية.
 - ب. متعينة.
 - ج. متفهمة.
 - د. علاجية.
- 7- من المبادئ الأساسية في الإرشاد:
 - أ. السرية.
 - ب. الاستماع الجيد.
 - ج. التخصص.
 - د. العطف.
- 8- من الممارسات مهنة الإرشاد:
 - أ. التعاطف.
 - ب. الاستماع الجيد.
 - ج. الإحالة.
 - د. المرونة.
- 9- تتم مساعدة الطلبة في تفهم مشكلاتهم الشخصية والوصول إلى الحلول من خلال عملية:
 - أ. الإرشاد السلوكي.
 - ب. الإرشاد المهني.
 - ج. التوجيه الجمعي.
 - د. الإرشاد الفردي.
- 10- تم تعيينك في مدرسة لتستقبل مرشداً لأول مرة. تطلب أنت من المدير معلومات عن... يستثنى:
 - أ. التحدث بالمدرسة.
 - ب. الصف الأكثر مشاجرة.
 - ج. أسماء مجلس أولياء الأمور.
 - د. قائمة بالمشكلات الأكثر شيوعاً في المدرسة.
- 11- العبارة الخطأ حول بناء الخطة الإرشادية في المدرسة:
 - أ. تصنع الأولويات بعد دراسة احتياجات الطلبة بوسائل جمع المعلومات المختلفة.
 - ب. تعتمد رأي المدير في تحديد الأولويات.
 - ج. تتسم مع الخطة العامة لوزارة العامة مع مراعاة خصوصية المدرسة.
 - د. تراعي احتمالات الطوارئ والحاجة إلى
- 12- تعمل في مدرسة يتكرر الشكاوى حولها من تكرر تخريب الطلبة لممتلكاتهم، خطتك الإرشادية ستعتمد على أساليب:
 - أ. الفردي التلقائي.
 - ب. الجماعي التلقائي.
 - ج. الجماعي التلقائي.
 - د. العسبة على التمر
- 13- نقل فاعلية عملية الإرشاد إذا اعتمدت على معلومات:
 - أ. عن سلوك العارض فقط.
 - ب. مصادرها متعددة.
 - ج. حول فترات متعددة من حياة الفرد.
 - د. يسهل الإ
- 14- من طرق التواصل غير اللفظي:
 - أ. الاستعانة بالمتكررات الشخصية.
 - ب. استخدام الرموز بدلاً عن الكلام الصريح.
 - ج. ملاحظة سلوك أثناء اللعب.
 - د. التعبير بحركات الجسم.
- 15- ما يدل على قيام المرشد بالاستشارة تكيفية التعامل مع قضية معينة:
 - أ. أحد أفراد لم عرضه على الآخرين.
 - ب. طرح أسئلة غير مباشرة على الخصائي.
 - ج. تشكيل فريق من المرشدين لبحث الحالة.
 - د. البحث في المراجع العلمية.
- 1- من العلامات غير دالة على أن الطالب بحاجة إلى إرشاد فردي:
 - أ. عدم التفاعل مع راحة المدرسة.
 - ب. الانسحاب من الأنشطة المدرسية.
 - ج. تراجع بالانطواء الشخصية.
 - د. تكرار التأخر الصباحي بعد البيت.

- 17- وسئل بنجا إليها الفرد لا شعوريا لمواجهة الصراعات والشفوفات والاحتباطات.
 (أ) مواجهة الذات (ب) الهروب (ج) التحيل (د) الحيل الدفاعية
- 18- يظهر المرشد أثناء جلسة الإرشاد الفردي تفهمه للمشاعر من خلال:
 أ. طرح أسئلة مباشرة. ب. تأييد السلوك. ج. شرح المشاعر. د. إظهار التعطف.
- 19- حق الفرد/المسترشد في اتخاذ القرار يعتبر في الإرشاد من:
 أ. الأخلاقيات. ب. المبادئ. ج. المهارات. د. الكفايات.
- 20- نقى الاختبارات التي تستخدم للتعرف على ما يمكن أن يقوم به الفرد/المسترشد في المستقبل:
 أ. الميول. ب. الاتجاهات. ج. الاتجاهات. د. الاستعدادات.
- 21- يمكن الأحداث والقواهر التي تؤثر على الإنسان دون أن يكون واعيا لها.
 (أ) الشعور (ب) ما قبل الشعور (ج) اللاشعور (د) الأنا
- 22- النظرية التي تساعد المسترشد في التغلب على الأفكار غير المنطقية هي:
 أ. المعرفية. ب. الإنسانية. ج. العقلانية. د. السلوكية.
- 23- الممارسات التي يجب أن يقوم بها المرشد في المدرسة:
 أ. تجنب العودة في العلاقة المهنية. ب. الإشراف على الحالات المتعلقة بالحفاظ على النظام المدرسي. ج. الإشراف على الرحلات المدرسية. د. جميع ما ذكر.
- 24- أول خطوة يقوم المرشد بها إذا عين بدلا لشهرين في المدرسة:
 أ. الاطلاع على الملفات الموجودة وتحدد ما يستطيع التعامل معه و الاضطرار عن الباقي. ب. التعامل مع الحالات المتعددة فقط و تجنب التعامل مع القضايا الجديدة. ج. التشاور مع رئيس قسم الإرشاد في المديرية حول ملفات الطلبة واليات التعامل معها. د. عقد جلسة مع المرشد التربوي الاصل لمحت الملفات الأكثر إلحاحا.
- 25- بدأت أنا كمرشد/ة تربوي/ة ألاحظ بعض التحسين على إحدى المسترشدات قبل بداية العطلة بين الفصلين ومثلها 25 يوما
 أ. أحولها لمؤسسة متخصصة. ب. أطلب من أحد أفراد العائلة ملاحظته/ها في البيت. ج. أسمعها/أعتمد على نفسه/ا على أن تواصل العمل معه/ا في الفصل التالي. د. أأخذ اتفاقية معه/ا لتتبع بعض التغيرات.
- 26- توجهت طالبة/ة إلى المرشدة التربوية لطرح مشكلتها/ها وأنها معلم/ة تربوي/ة علاقة قرابة به/ا، فحذرت المعلمة
 أن تسمح لأحد بالاطلاع على أمورها على المرشدة/ة أن:
 أ. تقترح على الطالبة/ة تحويله/ا لجهة أخرى لسبق وقته/ا. ب. تشرح للمعلم/ة أن الموضوع يتعلق بمشكلة دراسية. ج. ترفض تدخل المعلم/ة دون توضيح المشكلة التي طرحها/ها للطالبة/ة وتواصل صله/ا. د. تحاول إقناع المعلم/ة عن حياء الطالبة/ة لتتمكن من مساعدته/ا.
- 27- أخبرك الطالبة أن المدير يكسل بأولياء الأمور الطلبة الذين يراجعون المرشد بشكل فردي. رد فعلك:
 أ. تقوم بفحص الموضوع مع المدير لفهم الموقف. ب. تطلب إليهم تجاهل ما سمعوه بدون أي تعليق. ج. تتصل بالوزارة لإخبار المسؤولين عن سلوك المدير. د. تستعين بالمعلمين لشرح دور المرشد التربوي للمد.
- 28- موضوع التحرشات الجنسية:
 أ. يتناقض مع الطلبة الذين يتعرضون له فقط. ب. يتحدث مع الطلاب و الطالبات على حد سواء. ج. يبدأ طرحه عند الدخول في مرحلة الدراسة الثانوية. د. يمنع الحديث به في الصفوف الثلاثة الأساسية.
- 29- التنميط الجنسي هو:
 أ. اكتساب السلوك المقبول اجتماعيا لنوع الجنس. ب. عدم تقبل الجنس الآخر. ج. مشكلة جنسية تتعلق بالممارسات الشاذة. د. ظاهرة تبدأ مع فترة البلوغ.
- 30- أمام المرشدة التربوية الفيلرات الآتية لتحديد مكان مكنتها في المدرسة. عليها تجنب الغرفة:
 أ. المقطوعة بحاجز في زاوية من المكنة. ب. الواسعة والهادئة و تشترك بالمسجل مع غرفة المد. ج. الأقل مساحة تحاذي غرفة المكنة بعيدة عن الصفوف. د. القريبة من الساحة رغم وجود سحارة للتظلل.
- 31- أنت كمرشد تربوي أردت أن تتعرف على المؤسسات التي تقدم خدمات الإرشاد النفسي في أحد المناطق لغرض التنسيق
 أ. تتابع إعلانات وسائل الإعلام المحلية و تتصل بأرقام الهواتف المعمل عنها. ب. تتصل من المؤسسة التي تتقاضي رسوما. ج. تعرج السؤال في الاجتماع الدوري مع القسم في المديرية. د. تتصل أحد المرشدين التربويين الذين استقلوا يعمل في القسم.

شبكة فلسطين التربوية

32- طرحت نقابة الأخصائيين الاجتماعيين و النفسيين طلباً لتلقي تدريب في مدرستك حول حل النزاعات على أن يكون في يلي مباشرة. كيف يتم تنظيم النشاط؟

- أ. تتطور مع زوال حد سابق في مدرسته نفس المشروع، ثم توجه طلبك للمدرسة.
- ب. تلج الطلبة بالموضوع و تترك لهم حرية المشاركة بعد إتمام دور الجامعة للأطلاع على التفسيرات.
- ج. تطلع المدير على النشاط لغيرته الطويلة في الإدارة و لعدم رايه.
- د. تحاول فعلياً انك المعطى لها وتسهل المهمة لأن الموضوع يساهم في حل مشكلة العنف في مدرستك.

33- خلال حصّة توجيه جمعي في موضوع التحرش الجنسي لاحظت أن إحدى الطالبات تطرح تساؤلات تشير أن الطالبة قد اعتداء جنسي. التصرف المناسب هو أن:

- أ. أسكتها لأن كانت الأسئلة مفرجة لم عن تجربة.
- ب. أحاول لتدخل ما تطرحه أثناء الحصّة لأن الوقت الباقي للحصّة غير كاف.
- ج. أنبهها أن الحصّة تطرح قضايا عامة و ليست لأمر خاصة.
- د. أثير بشكل عام إلى إمكانية المتابعة بطلب مفعلة المرشدة لكون الجامعة ثلاثين المسبق من أحد.

34- توجهت والدة إحدى الطالبات إلى المرشد التربوي وأخبرته أن ابنتها بحاجة لاستبدال النظارة لأن تحصيله الأكاديمي بدأ يتردى على القراءة بها، يتصرف المرشد مهلباً إذا:

- أ. توجه لأحد الطلبة المقترحين للترح بواجب.
- ب. اتصل بالمدرسة للحصول على واحدة من الترحات التي وصلته.
- ج. طلب من مربي الصف تغيير مكان جلوسه.
- د. بلغ والدة أن الموضوع من اختصاص السعة المدرسية لتحويله لتفحص الطبي.

35- عندما تم تحويل طالب إلى مرشد جديد في المدرسة وخلال تعامل المرشد بدأ الطالب باستخدام كلمات نابية و شتم للتعلم على المرشد أن:

- أ. يتجاهل الأمر و يستمر بالجلسة كما خطط لها.
- ب. يواجهه بأن استمراره بالكلمات سيضطره لتحويله لمعش العسب.
- ج. يطلب منه الاعتذار و أن يرحس بهي الجلسة.
- د. يتفهم غضبه و يطلب منه الحديث عما حصل معه.

36- البيئة التعليمية التي تسمح للطلبة بالتعبث والاستماع والقراءة والكتابة والتأمل من خلال حل المشكلات ولعب الأمور تطبيق الطلبة ما تعلموه على استخدام التعلم:

- أ. بالمشاركة.
- ب. بالمعكك.
- ج. النشاط.
- د. بالاختراع.

37- استلعت المديرية المرشدة التربوية لمكتبها فوجدت عندها إحدى طالبات الصف الخامس التي أرسلتها معلمة إليها بصف، فلان رد المرشدة:

- أ. مرافقة المرشدة للطلبة لمكتبها (المرشدة التربوية) للحديث معها.
- ب. قصت أثناء التوبيخ المديرية العيب للطلبة و
- ج. إعادتها لصفها و أحد الترحة لملاحظتها أثناء الدوام.
- د. السماح لها بالحديث مع معلمة الطالبة أولاً.

38- استشار طلبة في صف الأول ثانوي المرشد التربوي حول أفضل سبل للتعبير عن استيائه من موقف والده لعدم بالعمل بعد تخرجها من كلية الهندسة، مع العلم أن المرشد من معارضي عمل المرأة. تتوقع من المرشد أن:

- أ. يبلغ الطالب أن الأمر من مسؤولية الوالد ولا يعق له التدخل.
- ب. يساعد الطالب على كيفية اعتبار الوقت المناسب للحديث مع والده.
- ج. يعطى الطالب الوظائف المقولة لعمل المرأة برأيه الخاص ليقترحها على الوالد.
- د. يناقش مع الطالب وضع الأسرة الاقتصادي لأن كانت بحاجة لدخل إضافي.

39- حصلت مؤسسة غير حكومية على تمويل لعدد ورش عمل للتوعية حول موضوع صحة المراهقة في مدارس الإناث رسمية من الوزارة للتنفيذ. ما هو موقفك؟

- أ. لا يوافق شهاد المهمة لأن الموضوع ضمن خططك في المدرسة.
- ب. لا يوافق على عدم حضور اللقاءات لطلب المؤسسة بدعوى عدم الحد من حرية الطلقات.
- ج. توافق النشاط رغم موافقة الوزارة لأن اتجاهك لتعزز مع رؤية المؤسسة.
- د. تتحلى في مصادر التمويل وتطلع على كل المواد قبل التوقيع.

40- توجه طالب يدرس مساق البحث العلمي في الجامعة للمرشد التربوي لمساعدته في توزيع استبيان حول علف الوالد مرشدة المراهقة. تردد المرشد لم قرر أن:

- أ. يراجع بؤنة الأستاذة ويرسلها مع توجيهه الخاصة لقم الإرشاد في المدرسة.
- ب. يترح عليه على الصف الخامس لأن الطاهر
- ج. يسأل المدير ويطلب موافقه.
- د. يوافق دون تعليق لأنه دون أسماء والعرض هو البحث العلمي.

