

وكالة الغوث الدولية – غزة – فلسطين
الاختبار الكتابي الخاص
بالمقدمين لوظيفة مدير / مديرة مدرسة لمدارس
مايو 2003 م

البيانات الأولية

الاسم :
الرقم السري :
التاريخ :/...../ 2003 م

تعليمات :

1. زمن الاختبار 3 ساعات
2. درجات الاختبار 100
3. الإجابة على ورقة الأسئلة
4. الالتزام بالمساحة المخصصة للإجابة

ملاحظات :

تنزع هذه الورقة قبل تصحيح الاختبار ، ويتم الاحتفاظ بها لدى المشرف على تصحيح الاختبار ،
ويوضع الرقم السري على الصفحة الثانية في المكان المخصص .

السؤال الأول : (12 درجة)

1- الإدارة المعاصرة تعنى بثلاثة مجالات رئيسة هي : إدارة الأفراد – إدارة الموارد – إدارة التغيير

- كيف يمكن لمدير المدرسة الفعال أن ينهض بكل مجال ؟
- 2- الروح المعنوية للمعلمين تهبط وترتفع من خلال تفاعلها مع الإدارة المدرسية من جهة ومن خلال تعاملها مع الطلاب من جهة أخرى .

حدد :

- أ- العوامل المؤدية على خفض الروح المعنوية لدى المعلمين ؟
- ب- الأساليب والجهود التي يمكن أن تؤدي إلى رفع الروح المعنوية لدى المعلمين ؟

المزد من الملفات دائما على موقع الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

السؤال الثاني : (9 درجات)

- يواجه مديرو المؤسسات أشكالا مختلفة من المعارضة منها ما هو فردي ومنها ما هو جماعي ،
ومنها ما هو ظاهر ومنها ما هو خفي . وهذه الأشكال تقسم المعارضين إلى أربعة أصناف .
- أ- رتب هذه الأصناف بحسب درجة خطورتها على المدير .
- ب- ما أسباب ظهور معارضين للمديرين في مؤسسة تعليمية كالمدرسة ؟
- ت- كيف يمكن لمدير المدرسة أن يحد أو أن يخفف من التأثيرات السلبية للمعارضة على المسيرة التعليمية في مدرسته ؟

السؤال الثالث : (10 درجات)

- من الكفايات العامة لمدير المدرسة المقدرة على وضع " مؤشرات الأداء " و " معايير النجاح " للإجراءات والمهام التي يقوم بها ؟
- أ- ما الفرق بين مؤشرات الأداء ومعايير النجاح ؟
- ب- وضح بمثال كيف يمكن استخدام مؤشرات الأداء في تقويم أداء المدرسة في مجال التعليم والتعلم

ت- حدد هدفا في مجال رعاية شئون المنهاج ثم ضع خطة إجرائية لتحقيقه موضحا معايير النجاح الموافقة فهذا الهدف

السؤال الرابع : (8 درجات)

تسجيل الأطفال في الصف الأول الأساسي في المدرسة الابتدائية من صلاحيات المدير التي لا تفوض .

- أ- ما معنى تفويض الصلاحيات ؟
- ب- في مجال عمل مدير المدرسة هناك صلاحيات تفوض وصلاحيات لا تفوض . اذكر ثلاثا من كل نوع .
- ت- يعزف بعض مديري المدرس عن تفويض الصلاحيات للمعلمين . اذكر ثلاثة أسباب وجيهة لذلك .

السؤال الخامس : (6 درجات)

- يلجأ المخططون الإستراتيجيون إلى تحليل المؤسسة التي يعملون بها قبل الشروع في وضع خططهم السنوية ومن أساليب التحليل المعاصرة أسلوب SWOT وهو الأسلوب الذي يؤدي على تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات التي تواجه المؤسسة .
- أ- أذكر أخطر نقطتي ضعف في المدير يمكنها أن تشكل خطرا على المدرسة وكيف يمكن للمدير أن يحد من أثارهما السلبية ؟
 - ب- أذكر أهم تهديدين يواجهان المعلمين وكيف يمكن للمدير ان يحمي المسيرة التعليمية من خطرهما ؟

السؤال السادس (6 درجات)

- المدير الساعد هو أحد العاملين في المدرسة المخولين رسميا بالمشاركة في وضع خطة التطوير الاستراتيجي للمدرسة وفي تنفيذها وتقويمها .
- أ- ما المقصود بالتخطيط الاستراتيجي ؟
 - ب- من المجالات الرئيسة في الخطة التطويرية للمدرسة مجال القيادة والتنظيم . ما المقصود بهذا المجال ؟
 - ت- وما أبرز جانبين محددين من جوانب هذا المجال ؟

السؤال السابع / (12 درجة)

- أنماط الإدارة تقع على خط متصل (Continuum) إدارة ديمقراطية في طرف وإدارة ديكتاتورية في طرف آخر .
- أ- اشرح هذه العبارة.
 - ب- هناك إدارة تعرف ب"الإدارة بالأهداف". ما المقصود بهذه الإدارة؟ وأين تقع على خط الأنماط المتصل؟ وفي أي الأجواء يسود هذا النمط من الإدارة؟
 - ت- هناك العديد من نظريات القيادة ،منها النظرية الموقفية. ما المقصود بالنظرية الموقفية في القيادة؟ هات مثالين من واقع العمل المدرسي يوضحان فهمك لهذه النظرية.

السؤال الثامن / (15 درجة)

- أ- اذكر القوى الثلاث الرئيسية التي يستند إليها المدير عند قيامه بمهامه؟
- ب- ما النهج الذي يلزم أن يتبعه المدير ليصبح قائدا تربويا؟
- ت- ما الأمور الواجب مراعاتها ، والشروط الواجب التقيد بها عند إصدار المصداقات؟
- ث- ما الطريقة التدريسية المثلى التي تناسب كل مكون من مكونات المعرفة التالية (المفاهيم – مبادئ – خوارزميات)
- ج- اذكر ثلاثة الأنواع من أنواع الاجتماعيات التربوية التي يعقدها مدير المدرسة مع إعطاء مثال علي كل منها.

السؤال التاسع (10 درجات)

تتقاطع أحيانا مهام المدير كمشرف تربوي مقيم مع مهام المشرف التربوي الجوال . حدد بعض التقاطعات السلبية ، وبين كيف يمكن للمدير الفعال التغلب عليها ؟

السؤال العاشر (12 درجة)

إذا قدر لك أن تكون مديرا لمدرسة من مدراس وكالة الغوث الدولية بغزة . ماذا بمقدورك أن تفعل لتحسين قدرات الطلاب اللغوية والرياضية (Literacy & Numeracy) ؟

انتهت الأسئلة

المزد من الملفات دائما على موقع الملتنقى التربوي

<https://www.wepal.net>