

القسم الأول: يتكون هذا القسم من (30) فقرة من نوع الاختبار من متعدد، اختر الإجابة الصحيحة (اجابة واحدة فقط)
بوضع إشارة (x) في المكان المخصص في دفتر الإجابة.

- 1: التعليم الذي لا يستثني أحداً من الطلبة بغض النظر عن الصعوبة أو الإعاقة أو الجنس أو اللون بشرط مراعاة الفروق الفردية وتلبية الاحتياجات، هو:-
(أ) التعليم بالإنفاق (ب) التعليم العام (ج) التعليم الفعال (د) التعليم الجامع.
- 2: حسب قانون التربية والتعليم الفلسطيني يكون التعليم إلزامياً حتى الصف:-
(أ) الرابع (ب) السادس (ج) العاشر (د) التاسع.
- 3: واحدة من العبارات الآتية تعدّ صحيحة:-
(أ) اجتمع مدراء المدارس بمجالس أولياء الأمور. (ب) اجتمع مديري المدارس بمجالس أولياء الأمور.
(ج) اجتمع مديرو المدارس بمجالس أولياء الأمور. (د) اجتمع مديرون المدارس بمجالس أولياء الأمور.
- 4: يقسم التعليم الثانوي إلى:-
(أ) مسارين: أكاديمي، وتعليم مهني وتقني. (ب) فرعين: علمي وأدبي.
(ج) الفروع: العلمي، الأدبي، والتكنولوجي، والريادة والأعمال. (د) مسارين: أكاديمي، وصناعي.
- 5: عدد أيام الدوام الفعلية في المؤسسات التعليمية يجب:-
(أ) أن تكون 170 يوماً. (ب) ألا تزيد عن 175 يوماً.
(ج) ألا تقل عن 180 يوماً. (د) أن تُحدد من قبل الوزارة كما تشاء.
- 6: يجوز استعمال أبنية المدرسة ومرافقها في غير أوقات الدوام المدرسي، لتحقيق أغراض اجتماعية، وثقافية، وترفيهية شريطة الحصول على موافقة من:-
(أ) مجلس أولياء الأمور. (ب) عطوفة المحافظ. (ج) رئيس البلدية. (د) وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي.
- 7: القبول الرسمي في الصف الأول الأساسي في المدارس الحكومية، هو أن يتم الطالب سن:-
(أ) ست سنوات في نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه.
(ب) ست سنوات ونصف في نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه.
(ج) خمس سنوات وست شهور في نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه.
(د) خمس سنوات وسبعة شهور في نهاية شهر آب من العام الذي سيلتحق فيه.
- 8: من مبادئ نظرية (Z) وليام أوتنشي في الإدارة:-
(أ) التوظيف متى الحياة (ب) العمل تحت المراقبة (ج) الترفية المستمرة (د) العمل الفردي.
- 9: التقويم الفعال الذي يمثل التوجه الحديث للمفهوم يستند إلى أن:-
(أ) التقويم من أجل التحسين. (ب) التقويم لأغراض الرصد والتوثيق.
(ج) التقويم من أجل التحسين. (د) التقويم من أجل التقويم.

10: يكون دور القائد في القيادة الأوتوقراطية:-

- (أ) مشاركاً ومشجعاً للنقد الذاتي.
(ج) انعدام المرجعية.

- (ب) إصدار الأوامر وتحديد المهمات.
(د) حبائياً ويمارس أقل حد له في التدخل.

11: أهم التحديات التي تواجه الإدارة التربوية في العالم العربي:

- (أ) العولمة.
(ب) العالمية.
(ج) الوضع الاجتماعي.
(د) الحاسوب.

12: تحرير الموظفين من القيود، وتشجيعهم، وتحفيزهم، ومكافأتهم على ممارسة روح المبادرة والإبداع، وإعطائهم الصلاحية وفق وصفهم الوظيفي، يسمى:-

- (أ) الإدارة بالأهداف.
(ب) الإدارة بالإنجاز.
(ج) التمكين الإداري.
(د) التفويض.

13: المهنة تصبح ضرورة جداً في المؤسسات التي:-

- (أ) تعاني من تدهل إداري، وبولدر فشل.
(ب) تتنافس مع مؤسسات أخرى كبيرة.
(ج) تزيد أرباحها عن المعقول.
(د) لها علاقة بالتربية والتعليم.

14: نتائج الثانوية العامة (الإجازة):-

- (أ) يستطيع الطالب مراجعة نتيجته بعد دفع الرسوم المستحقة.
(ب) يستطيع مدير التربية والتعليم مراجعة نتيجة أي طالب.
(ج) يستطيع مدير المدرسة مراجعة نتيجة أي طالب.
(د) نتائج الثانوية العامة قطعية ولا يجوز الطعن فيها أمام المحاكم.

15: حتى يتأكد المعلم من فهم الطالب للمسألة:-

- (أ) تكرر قراءة المعلم للمسألة.
(ب) إعادة صياغة الطالب للمسألة بلغته الخاصة.
(ج) محاولة الطالب لحل المسألة.
(د) تكرر قراءة الطالب للمسألة.

16: تسمى رغبة أحد الطرفين في التفاوض مع الطرف الآخر، ويكون دور الطرف الآخر الاستجابة لهذه الرغبة أو عدم الاستجابة:-

- (أ) التواصل.
(ب) التعاون.
(ج) الاتصال.
(د) التقاض.

17: واحدة من الآتية تُعد المحصلة النهائية لعمل مدير المدرسة كمشرف تربوي مقيم:-

- (أ) متابعة توصيات ذوي الاختصاص.
(ب) الإسهام في تحسين نوعية التعليم.
(ج) كتابة التقارير الإدارية للمعلمين.
(د) إعلام مديرية التربية بحضور الحصص.

18: طلب ممثلو مؤسسة عقد اجتماع مع مدير مدرسة ... حيث يرغبون بتنفيذ أنشطة مع الطلبة،

الممارسة الأنسب التي تعد الخطوة الأولى لمدير المدرسة:

- (أ) تشكيل لجنة في المدرسة لدراسة خطة المؤسسة.
(ب) الاعتذار عن استقبال هؤلاء المعلمين.
(ج) التواصل مع جهة الاختصاص وإخبارهم بذلك.
(د) التواصل مع الجهات الرسمية في المجتمع المحلي.

1: الممارسة الأنسب لمدير مدرسة إزاء وقوع معلم في خطأ مفاهيمي أثناء حضوره حصّة صفيّة:-

- (أ) يقاطع المعلم مباشرة، وينصح الخطأ.
(ب) يتحدث إلى المعلم بعد انتهاء الحصّة.
(ج) يقاطع المعلم، ويكمل الحصّة بدلاً عنه.
(د) يكتب تقريراً، ولا يتحدث إلى المعلم.

- 20: إذا كان عدد طلبة الصف العاشر الذين تقدموا لاختبار في مبحث ما (25) طالباً، رسب منهم في الاختبار (5).
فإن نسبة النجاح العامة في الاختبار:-
(أ) حسب علامة النجاح. (ب) 85%. (ج) 80%. (د) 20%.
- 21: واحدة من الآتية تُعد من مواصفات البحث الإجرائي:-
(أ) يقتصر على معالجة مشكلة ما. (ب) مستوى الحوار مجرد وعام.
(ج) يهدف إلى التعميم (د) موضوعه العلوم الطبيعية أو العلوم السلوكية.
- 22: عندما تُؤلف فقرات الاختبار عينة ممثلة لجميع جوانب المجال السلوكي تمثيلاً جيداً فإن ذلك يسمى:-
(أ) صنف المفهوم. (ب) الثبات. (ج) صدق المحتوى. (د) موضوعية.
- 23: أراد مدير المدرسة رفع قدرات الهيئة التدريسية في مدرسته من حيث توظيف التكنولوجيا في التعليم، فإن الخطوة الأولى التي يجب أن يقوم بها المدير:-
(أ) تحديد الاحتياجات. (ب) بناء خطة. (ج) التخطيط للتدريب. (د) شراء مجموعة من الحواسيب.
- 24: حسب قانون الخدمة المدنية فإن مدير المدرسة يقع في الفئة:
(أ) الأولى. (ب) العليا. (ج) الثانية. (د) الثالثة.
- 25: أبلغ مدير مدرسة معلماً عن رغبته بحضور حصة في اليوم التالي، وقد أبدى المعلم رفضاً لهذه الزيارة بحجة اختلاف التخصص، الممارسة التي تعد الخطوة الأولى للمدير:-
(أ) احترام وجهة نظر المعلم. (ب) استدعاء المشرف المختص للحضور.
(ج) مناقشة المعلم ومحاولة إقناعه بأهمية الزيارة. (د) كتابة تقرير لجهة الاختصاص.
- 26: طلب معلم من مدير مدرسة أن يعززه من خلال رفع تقييم أدائه إلى جيد جداً للعام الحالي كشرط مسبق لتحسين أدائه في العام المقبل:-
(أ) يوافق المدير من باب التعزيز. (ب) يرفض ذلك مشروطاً تحسن الأداء أولاً.
(ج) يطلب المدير وقتاً للتفكير. (د) يستشير المسئول المباشر.
- 27: إن مشاركة مدير المدرسة في الجلسة البعدية التي يعقدها المشرف التربوي مع معلم حضر له حصة صفية:-
(أ) تعد أمراً واجباً وضرورياً. (ب) حسب وقت فراغه.
(ج) حسب رغبة المشرف التربوي. (د) للمعلم حق الاختيار.
- 28: أي من الآتية تعتبر من السمات المميزة للاتجاهات:-
(أ) تتسم بالثبات. (ب) تعد فطرية غير مكتسبة.
(ج) تكون إيجابية دائماً. (د) قابلة للتعليم والاكتساب.
- 29: واحدة مما يلي تعد من مكونات ملف إنجاز الطلبة:-
(أ) أهم النتائج في مجال القيم والاتجاهات. (ب) ملاحظات المعلمين، الإيجابية والسلبية.
(ج) ملاحظات منبزي المدرس، الإيجابية والسلبية. (د) ملاحظات أولياء الأمور، الإيجابية والسلبية.
- 30: ضمن قانون التربية والتعليم الفلسطيني فإن مدة مرحلة التعليم الأساسي تكون:-
(أ) (4) سنوات. (ب) (10) سنوات. (ج) (6) سنوات. (د) (9) سنوات.

القسم الثاني : يتكون هذا القسم من (سؤالين مقالين، أجب عنهما)

السؤال الأول :-

تسعى وزارة التربية والتعليم العالي إلى تحسين مخرجاتها التربوية من خلال سلسلة من العمليات الإدارية بما يشمل تطوير أداء العاملين لأسرة الوزارة كافة. ولعل عملية تطوير الأداء واحدة من المراكز الأساسية لذلك. اقترح مجموعة من المعايير ذات المؤشرات الإجرائية لتقويم أداء مدير المدرسة في مجالتي: المهارات والاتجاهات التي يمكن البناء عليها في قياس أدائه.

(12 علامة)

- المقايير المقترحة:
- 1- مدى التزامه بالخطط والمعايير
 - 2- مدى كفاءة العمل
 - 3- مدى كفاءة العمل
 - 4- مدى كفاءة العمل
 - 5- مدى كفاءة العمل
 - 6- مدى كفاءة العمل
 - 7- مدى كفاءة العمل
 - 8- مدى كفاءة العمل
 - 9- مدى كفاءة العمل
 - 10- مدى كفاءة العمل
 - 11- مدى كفاءة العمل
 - 12- مدى كفاءة العمل

أراد مدير مدرسة توجيه دعوة لمديرية التربية والتعليم من أجل حضور معرض فني تربوي، بما لا يزيد عن (7) أسطر، اكتب هذه الرسالة ملخصاً أهم الإجراءات التي ستقوم بها المدرسة.

(8 علامات)

المدير
التربية

حضرة مدير التربية والتعليم المحترم

التهنئة الأسطة

المسودة: مقرر من مدير التربية

تحية طيبة وبعد

أود إعلامكم بأن سوف تقدم المدرسة بإقامة معرض فني تربوي، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٥/١٠/٢٠١٨ في تمام الساعة العاشرة صباحاً في قاعة المكون لوجيات فيه، نأمل أن تكونكم بحضوركم الكريم.

مع الاحترام

مدير المدرسة

خاتم المدرسة