السلطة الوطنية الفلسطينية
وزارة التربية والتعليم العالي

Palestinian National Authority
Ministry of Education & Higher Education

امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (رياضيات) / رمز الامتحان (٦) ، عدد صفحات الامتحان (٤)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:

عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) حول رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.

س١) ما التمثيل النسبي للكسر العشري غير المنتهي ٠,١٢١٢٠٠٠٠ ... ١٢ ١٢ ٥ ٠ ؟

أ) $\frac{١٢}{١٠٠}$ ب) $\frac{١٢}{٧٠٠}$ ج) $\frac{٤}{٣٣}$ د) $\frac{١٢}{٢٠٠}$

س٢) احد المجموعات العددية الآتية تشكل أعداداً فيثاغورية :

أ) ٢٥ ، ٢٤ ، ٥ ب) ٤١ ، ٤٠ ، ٩ ج) ٢٧ ، ٢٦ ، ٧ د) ٥١ ، ٥٠ ، ١١

س٣)إذا كان جذري المعادلة س^{٢} +أ س + ب = ٠ ، مرتبان مترافقان احدهما ٢- ت فما قيمتي أ ، ب على الترتيب؟

أ) ٤ ، -٥ ب) -٤ ، -٥ ج) ٤ ، ٥ د) -٤ ، ٥

س٤) عدد الطرق التي يمكن بها ترتيب كلمة " فلسطين " هو :

أ) ٧٠٠ ب) ٧٢٠ ج) ٦٥٠ د) ٢٠

س٥) في (ص١١ ، ⊙) ، اذا كان ٧ $^{-١}$⊙ س = ٢ . ما قيمة س ، حيث ⊙ تمثل الضرب الساعاتي بالنسبة للعدد ١١ ؟

أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

س٦) باقي قسمة (ن) على ٧ يساوي ٥ . ما باقي قسمة (٢ ن) على ٧ ؟

أ) ١٠ ب) ٥ ج) ١ د) ٣

س٧) العدد النيبيري (هـ) يعتبر عددا :

أ) اوليا ب) نسبيا ج) غير نسبي د) مركب

س٨) جتا(٢٧٠ – هـ) يساوي :

أ) جتاهـ ب) - جاهـ ج) جاهـ د) - جتاهـ

س٩) ليكن لو$_{٢}$ س = $\frac{٣}{٤}$ ، ما قيمة لو٢ ؟

أ) $\frac{٤}{٣}$ ب) $-\frac{٤}{٣}$ ج) $\frac{١}{٤}$ د) $-\frac{١}{٤}$

س١٠) العبارة التربيعية التي جذراها ٥ ، - ١ وتمر بالنقطة (١ ، ١) معادلتها هي :

أ) (س-٥) (س+١) ب) (س+٥) (س-١) ج) $\frac{١}{٨}$ (س-٥) (س+١) د) $-\frac{١}{٨}$ (س+٥) (س-١)

س١١) هـ(س) = س – ١ عاملا من عوامل ق(س) الكثير حدود من الدرجة الرابعة.فما قيمة ق(١) ؟

أ) - ١ ب) ٠ ج) ١ د) لا يمكن ايجادها

س١٢) اذا كان متوسط تغير الاقتران ق(س) على [١٦،١] = ٩ . ما متوسط تغير الاقتران ق(س^{٢}) على [٤،١]؟

أ) ١٥ ب) ٤٥ جـ) ٩ د) ٣

س١٣) مساحة ثلاثة أوجهه مختلفة لمتوازي مستطيلات بالسنتمترات المربعة على الترتيب: ٦ ، ٩، ٢٤ .
فما حجمه بالسنتمترات المكعبة ؟

أ) ٢٤ ب) ٣٦ جـ) ٥٤ د) ١٢٩٦

س١٤) سلة بها ١٦٨ حبة فاكهة ، وضعت في ٢٠ صحن . بعض الصحون تتسع ل ١٢ حبة ، وبعض الصحون تتسع ل ٦ حبات . كم عدد الصحون التي تستوعب ١٢ حبة ؟

أ) ٦ ب) ٨ جـ) ٩ د) ١٢

س١٥) عند رسم منحنى الاقتران ق(س) = ٢ ^{س} . فما قيمة س الأقرب إلى محور الصادات من الآتية ؟

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{٣}{٤}$ جـ) $\frac{٥}{٣}$ د) $\frac{٨}{٣}$

س١٦) ق(س) = (أ^{س} + أ$^{-س}$) ، أ > ١ . فما قيمة ق(س + ص) + ق(س − ص) ؟

أ) ق(س) ق(ص) ب) ٢ ق(س) جـ) ٢ ق(س) ق(ص) د) ١

س١٧) إذا كان بطيني التعلم لا يعرفون القراءة وبعض المقصرين من بطيني التعلم فان :

أ) بعض المقصرين لا يعرفون القراءة ب) كل من لا يعرف القراءة بطيء تعلم
جـ) كل المقصرين بطيني تعلم د) كل المقصرين لا يعرفون القراءة

س١٨) الاقتران الذي يحقق الخاصية ق(− س) = − ق(س) متماثل حول :

أ) محور السينات ب) نقطة الأصل جـ) ص = س د) محور الصادات

س١٩) إذا كانت أ مصفوفة مربعة من الرتبة الثالثة وغير منفردة ، م عدد حقيقي ،فإن واحدة من الآتية خاطئة :

أ) |م أ| = م^{٣} |أ| ب) |أ × أ$^{-١}$| = ١ جـ) $|أ^{-١}| = \frac{١}{|أ|}$ د) |م أ| = م |أ|

س٢٠) اذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم ٥٠ والتباين ٩، فإن قيمة العلامة الخام للعلامة المعيارية −٢ تساوي ؟

أ) ٦٠ ب) ٥٥ جـ) ٤٥ د) ٤٤

س٢١) إذا كانت الأعداد ٢٣ ، ٣ م ، ... ، م ، ٥ تشكل متتالية حسابية .فما عدد حدودها؟

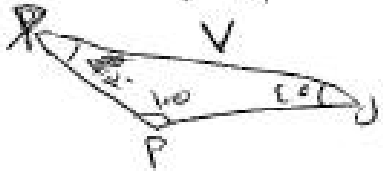
أ) ٩ ب) ١٠ جـ) ١٥ د) ١٧

س٢٢) كيس به عدد من الكرات الحمراء و ١٠ كرات زرقاء ، احتمال الحصول على كرة زرقاء مثلي احتمال الحصول على كرة حمراء . ما عدد الكرات الحمراء ؟

أ) ٥ ب) ١٠ جـ) ١٩ د) ٢٥

س٢٣)المثلث أ ب جـ فيه قياس الزاوية أ = ١٠٥ ° ، ب = ٤٥ ° ، ب جـ = ٧سم طول الضلع أ ب؟(جا١٠٥° = ٠,٩٧)

أ) ٣,٥ ب) ٥,٤ جـ) ٧,٢ د) ٧



س٢٤) إذا كان مدى متغير عشوائي هو : { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } فما القيمة التي تصلح لتكون وسطاً حسابياً؟

أ) ٠ ب) ٢,٢٥ ج) ٤,١ د) ١٠

س٢٥) عقد امتحان لأربع شعب : أ ، ب ، ج ، د فكان الانحراف المعياري لعلاماتهم على الترتيب ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٢٥ . أي الشعب تكون علاماتها أقل تجانساً ؟

أ) الشعبة أ ب) الشعبة ب ج) الشعبة ج د) الشعبة د

س٢٦) يتعين مستوى واحد فقط في كل من الحالات الآتية باستثناء :

أ) مستقيم واحد ونقطة خارجه ب) مستقيمان متقاطعان ج) ثلاثة نقاط د) مستقيمان متوازيان

س٢٧) لتكن ص = ظاس ، فما قيمة ص ؟

أ) ظا٢ س ب) جتا٢ س ج) س٢ + ١ د) $\frac{١}{س^{٢}+١}$

س٢٨) قياس الزاوية س في الشكل المجاور (والذي يمثل خماسي منتظم)

أ) ٧٢° ب) ١٠٨° ج) ١١٢° د) ١٢٠°

س٢٩) إحدى المعادلات الآتية تمثل معادلة قطع ناقص :

أ) ٢ س٢ = ٣ + ص٢ ب) ٢ س٢ = ٣ − ص٢ ج) ٢ س٢ − ٣ = ص٢ د) ٢ س٢ = ٣ − ص

س٣٠) الاقتران ق(س) = [س + ٠,٧] متصل عند س تساوي

أ) ١ ب) ٠,٣ ج) ١,٣ د) −٠,٧

س٣١) $\lim_{س \to \pi} \frac{\text{جاس}}{س}$ =

أ) ١ ب) ٠ ج) جاس د) − جتا س

س٣٢) إذا كان ق(س) متزايد على [أ ، ب] فإن :

أ) ق(أ) قيمة عظمى ب) ق(أ) قيمة صغرى ج) ق(أ) نقطة انعطاف د) ق(أ) غير موجودة

س٣٣) الاقتران ق(س + ١) يمثل انسحابا للاقتران ق(س) بمقدار وحدة :

أ) للأعلى ب) للأسفل ج) لليمين د) لليسار

س٣٤) إذا كان أ (٣ ، −٧ ، ٢) ، ب (١٠ ، ٤ ، −١) فما العلاقة بين أ ، ب :

أ) يتعامدان ب) متوازيان ج) الزاوية بينهما ٣٠° د) الزاوية بينهما ٦٠°

س٣٥) ما قياس الزاوية (س) في الشكل التالي؟

أ) ٣٠° ب) ٤٥° ج) ٦٠° د) ٨٠°

س٣٦) إذا كان ق(س) = جتاس ، س ∈ $[\ ٠ ، \frac{\pi}{٢}\ ]$ ، فإن نها $\sum_{ن \to \infty}$ $\frac{\pi}{٢ن}$ جتا $\frac{\pi ر}{٢ن}$ يساوي :

أ) $-\frac{\pi}{٢}$ ب) $\frac{\pi}{٢}$ ج) ٠ د) ١

س٣٧) إذا كان ق(س) = س^{٣} ، ﻫ(س) = س ، فما مساحة المنطقة المحصورة بين المنحنيين ؟

أ) $\frac{١}{٤}$ ب) $\frac{١}{٢}$ ج) $\frac{١}{٣}$ د) $\frac{١}{٦}$

س٣٨) الحالة التي لا يستطيع المتعلم القيام بالمهام التي يقوم بها اقرانه في مجال التحصيل واكتساب المهارات تسمى :

أ) النسيان ب) الدافعية ج) رفض التعلم د) بطء التعلم

س٣٩) واحدة من الاتية ليست من سمات القائد التربوي :

أ) معرفته بكيفية إتمام العمل ب) إشاعة الاحترام بين فريقه ج) يشير إلى من يخطئ د) لا يردد كلمة انا ويقول نحن

س٤٠) التعزيز السلبي للطالب يعني :

أ) سحب امور مرغوب بها ب) عقوبة لفظية ج)عقوبة جسدية د) التهديد بعقوبة

س٤١) قياس الاختبار التحصيلي لسمة رياضية معينة باتساق يشير الى :

أ) ثبات الاختبار ب) موضوعية الاختبار ج) صدق الاختبار د) نمط الاختبار

س٤٢) الترتيب الهرمي الصحيح للمفاهيم الآتية وفق مبدأ الانتقال من الخاص الى العام هو:

أ) القياس-التقويم- الاختبار ب) الاختبار-القياس- التقويم ج) القياس-الاختبار-التقويم د)الاختبار-التقويم-القياس

س٤٣) من العلماء الذين اتبعوا التسلسل الهرمي لتعليم الرياضيات :

أ) برونر ب) جانييه ج) اوزوبل د) بلوم

س٤٤) الآتية من مواصفات الهدف السلوكي ما عدا:

أ) قابل للقياس والملاحظة ب) محدود ج) قابل للتحقق لدى جميع الطلبة د) يقترن بزمن

س٤٥) إعادة صياغة المسالة بلغة الطالب الخاصة يأتي في مرحلة :

أ) فهم المسالة ب) ابتكار خطة للحل ج) تنفيذ خطة الحل د) مراجعة الحل

س٤٦) الجملة الصحيحة من الجمل الاتية هي :

أ) قرأت اثنا عشر مسالة ب) قرأت اثنا عشرة مسالة ج) قرأت اثني عشر مسالة د) قرأت اثنتي عشرة مسالة

س٤٧) المجموعة التي رسمت جميع كلماتها رسما إملائياً صحيحا هي :

أ) نرجو ، جاهدوا ، لم يدعْ ب) نرجو، جاهدوا ، لم يدعُ ج) نرجوا،جاهدوا ، لم يدعُ د) نرجو،جاهدوا ، لم يدعْ

س٤٨) عند إدخال كلمة كان على عبارة (المستقيمان متوازيان) تصبح :

أ) كان المستقيمين متوازيين ب) كان المستقيمان متوازيان

ج) كان المستقيمين متوازيان د) كان المستقيمان متوازيين

س٤٩) الرئيس الثالث لمنظمة التحرير الفلسطينية هو :

أ) احمد الشقيري ب) ياسر عرفات ج) محمود عباس د) يحيى حمودة

س٥٠) أعلنت وثيقة استقلال فلسطين عام ١٩٨٨ م من :

أ) الاردن ب) مصر ج) الجزائر د) تونس

انتهت الاسئلة