



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (أساليب رياضيات) / رمز الامتحان (٤٣) ، عدد صفحات الامتحان (٦)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:
عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) حول رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.		

(١) ما ربع العدد ١٠٠٢ ؟

- (أ) ٢٥٢ (ب) ٥٠٢ (ج) ٩٦٢ (د) ٩٨٢

(٢) إذا كان $u(1) = 2$ ، $u(n) = u(n-1) + \frac{1}{n}$ لكل $n < 1$ ، فما قيمة $u(101)$ ؟

- (أ) ٤٩ (ب) ٩١ (ج) ٥٢ (د) ١٤

(٣) ما عدد الأعداد الموجبة الأقل من ١٠٠ والتي لها نفس باقي القسمة عند قسمتها على الأعداد ٥ ، ٧ ، ٩ ؟

- (أ) ٨ (ب) ١٤ (ج) ١٦ (د) ١٨

(٤) ما قيمة t حيث $t = \sqrt{1-t}$ ؟

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

(٥) ما ناتج جمع العددين $\sqrt{3}$ و $\sqrt{12}$ ؟

- (أ) ٣ ، ٢٣ (ب) ٣ ، ٢٤ (ج) ٤ ، ٢٣٢ (د) ٤ ، ٢٣٢

(٦) إذا كان $3 = 2^x$ ما قيمة x ؟

- (أ) ٧ (ب) ٢٢ (ج) ٧٦ (د) ٨٦

(٧) ما أصغر عدد طبيعي إذا ضرب بالعدد ١٢٦ كان الناتج مربعاً كاملاً ؟

- (أ) ١٤ (ب) ٢٢ (ج) ٧٦ (د) ٨٦

(٨) إذا كان $s = 2$ ، $s = 2 + 2^2$ ، $5 = 2^3$ ، فما قيمة $\frac{s}{s} + \frac{s}{s}$ ؟

- (أ) ٠ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) ١ (د) $\frac{5}{2}$

(٩) إذا كان $s_1 = s^2$ ، $s_2 = 2$ ، فما عدد نقاط تقاطع منحنىي الإقترائين s_1 ، s_2 ؟

- (أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

١٠) عند حل نظام من المعادلات الخطية بطريقة كرامر وكانت $0 = |A|$ ، $10 = |A_s|$ ، $20 = |A_t|$ ، ما قيمة $\frac{s}{2} + \frac{t}{2}$ ؟

- (أ) -٤ (ب) -٢ (ج) ٢ (د) ٤

١١) إذا كانت قيم الصواب للعبارات ف ، هـ ، هـ هي خ ، ص ، ص على الترتيب ، ما العبارة الخاطئة من بين العبارات التالية ؟

- (أ) (ف هـ) ← هـ (ب) (هـ هـ) ← هـ
(ج) (هـ هـ) ← هـ (د) (هـ هـ) ← هـ

١٢) إذا كان $2 = 3$ ، $3 = 4$ ، $4 = 5$ ، فما قيمة 5×6 ؟

- (أ) $\frac{1}{12}$ (ب) ٥ (ج) ٥ (د) ٥

١٣) ما مركز الكرة التي معادلتها $x^2 + y^2 + z^2 = 1$ ؟

- (أ) (٢ ، ٠ ، ٤) (ب) (٠ ، ٤ ، ٢) (ج) (٢ ، ٠ ، ٤) (د) (٤ ، ٠ ، ٢)

١٤) إذا كان $\vec{a}$ ، $\vec{b}$ متجهين غير صفريين ، فماذا يكون $\vec{a} \times \vec{b}$ ؟

- (أ) متجه يوازي كل من المتجهين . (ب) متجه عمودي على كل من المتجهين .
(ج) متجه يوازي $\vec{a}$ و عمودي على $\vec{b}$. (د) متجه يوازي $\vec{b}$ و عمودي على $\vec{a}$.

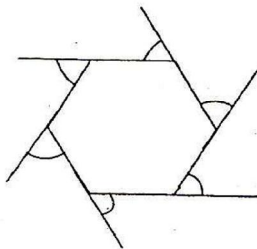
١٥) إذا كان ٢٥٪ من العلامات ٨٠٪ ، فماذا يكون ٢٥٪ من العلامات ؟

- (أ) العلامة ٨٠ يقل عنها ٧٥٪ من العلامات . (ب) العلامة ٨٠ يقل عنها ٢٥٪ من العلامات .
(ج) العلامة ٢٥ يقل عنها ٨٠٪ من العلامات . (د) العلامة ٢٥ يقل عنها ٢٠٪ من العلامات .

١٦) إذا كان الفرق بين علامتي طالبين في امتحان الرياضيات ٢١ علامة ، والفرق بين علامتهما المعيارية ٣ ، فما

الانحراف المعياري لعلامات جميع الطلبة ؟

- (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ١٨ (د) ٢١



١٧) ما مجموع قياس الزوايا الخارجية للسداسي المنتظم ؟

- (أ) ٦٠° (ب) ١٢٠° (ج) ٣٦٠° (د) ٧٢٠°

١٨) ما محيط مثلث قائم الزاوية طول احد ضلعي القائمة ١٢ سم ومساحته ٣٠ سم^٢ ؟

- (أ) ٣٠ سم (ب) ٤٢ سم (ج) ٤٧ سم (د) ٦٠ سم

١٩) أي العبارات التالية صحيحة ؟

- (أ) المستقيمات المتخالفة يجمعها مستوى واحد (ب) إذا توازي مستويان فإنهما يتقاطعان في مستوى واحد
(ج) يمكن رسم مستوى إذا علم ثلاثة نقاط (د) إذا عامد مستقيم مستوى فإنه يعامد كل مستقيم في ذلك المستوى

٢٠) إذا كان ق (س) = ٢ س + هـ س ، ما قيمة ق (٠) ؟

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٢١) ما هو رقم الآحاد في العدد (٧)^{٢٥} ؟

- (أ) ١ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٧

٢٢) إذا كان لوس = ١٢ ، فما قيمة لبر ؟

- (أ) ٤٨ (ب) ٢٢ (ج) ١٢ (د) ١٢-

٢٣) عند سكب ١٢ لتر من الماء في حوض فارغ على شغل متوازي مستطيلات ، طوله ٥٠ سم وعرضه ٣٠ سم ، وارتفاعه ٤٠ سم فكم سيرتفع الماء في ذلك الحوض ؟

- (أ) ٦ سم (ب) ٨ سم (ج) ١٠ سم (د) ٤٠ سم

٢٤) إذا كان ق (س) = ٢ س + ١ ، كان ق (٥) = هـ س = س = هـ س ، فما هي نقطة تقاطع منحنى ق (س) مع منحنى هـ (س) ؟

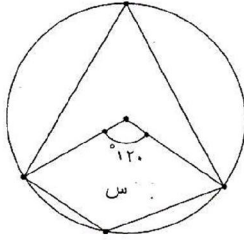
- (أ) (١- ، ١-) (ب) (١، ١) (ج) (١-، ١-) (د) (١، ١-)

٢٥) إذا كان ق (س) كثير حدود بحيث أن باقي قسمته على س - ٤ يساوي ٥ ، فما قيمة ق (٥) ؟

- (أ) ١٠- (ب) ٨- (ج) ٣- (د) ٥

٢٦) صندوق به ٥ كرات حمراء ، ٤ كرات بيضاء جميعها متماثلة ، سحبت من الصندوق كرتان على التوالي دون إرجاع ، ما احتمال أن الكرة الثانية حمراء علماً بأن الكرة الأولى المسحوبة بيضاء ؟

- (أ) $\frac{5}{18}$ (ب) $\frac{3}{8}$ (ج) $\frac{30}{72}$ (د) $\frac{16}{72}$



٢٧) في الشكل المجاور ما قياس الزاوية س ؟

(أ) ٦٠° (ب) ١٢٠°

(ج) ١٤٠° (د) ٢٨٠°

٢٨) المثلث س ص ع مساحته ٤٠ سم^٢ ، نصف الضلع ص ع في النقطة هـ ، وكانت م نقطة على الضلع س ع بحيث كان م هـ // س ص ، فكم تبلغ مساحة المثلث ع م هـ ؟

(أ) ٣٠ (ب) ١٥ (ج) ١٠ (د) ٨

٢٩) إذا كان ق(س) = $\left[\frac{\text{لوس}}{\text{ص}} \right]$ ، فما قيمة ق(س) ؟

(أ) س (ب) $\frac{1}{س}$ (ج) لو | س | (د) س(لوس - ١)

٣٠) أوجد نهايتها

(أ) ١ -

٣١) يمثل الشكل المجاور رسماً لمشقة الاقتران $س(س)$ ، فما هي القيمة الكبرى (العظمى) للاقتران $س(س)$ ؟

(أ) $س(١)$ (ب) $س(٣)$ (ج) $س(٥)$ (د) $س(٤)$

٣٢) إذا كان ق(س) اقتران بحيث ق(س) = $س^٢ - ٤س + ١$ فما قيمة س التي يكون للاقتران عندها مماساً أفقياً ؟

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

٣٣) أي من البنى الرياضية الآتية تتضمن القياس :

(أ) حساب المثلثات. (ب) الهندسة. (ج) الجبر. (د) الاحتمالات.

٣٤) للمعلم دور كبير في تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي لدى الطلبة، لذا يجب أن تتوفر فيه صفات. ما العبارة التي لا تنتمي إلى تلك الصفات ؟

- (أ) توفر خلفية معرفية واسعة والاعتماد على مصادر التعلم.
- (ب) سعة الأفق والإدراك والنضج العقلي والسماح للطلاب بالتجريب.
- (ج) المرونة والنزعة للتطوير وتقبل التغيرات الحادثة.
- (د) التعامل مع الطلبة وفقاً لجنسهم ومستوياتهم الاقتصادية والثقافية.

٣٥) "أن يختبر الطالب صحة نظرية" ، ما مستوى هذا الهدف ؟

- أ) الاستيعاب. ب) التحليل. ج) التركيب. د) التقويم.

٣٦) متى يجري التقويم التكويني ؟

- أ) بداية الحصة. ب) نهاية الحصة. ج) طوال الحصة. د) نهاية الوحدة الدراسية.

٣٧) ما الفرق بين القياس والتقويم ؟

- أ) القياس يصف الجوانب الإجرائية لعملية التعلم والتعليم والتقويم يهتم بجمع البيانات بطريقة موضوعية للحكم عليها .
ب) مضامين القياس أكثر شمولية من التقويم .
ج) التقويم يقدّر قيمة عناصر العملية التعليمية، بينما القياس يقدر قيم تشخيصية للعناصر .
د) التقويم يركز على الاختبارات التعليمية والعقلية أكثر من القياس .

٣٨) في العملية التدريسية يوفر المعلم فرص التعلم للتلاميذ .

- أ) الأذكياء . ب) متفاني الذكاء . ج) الأقل ذكاء . د) لعموم التلاميذ.

٣٩) ماذا يقصد بإدارة الصفية ؟

- أ) التغلب على المشكلات التي تواجه الطلاب والمعلم خلال التدريس .
ب) التدريس وفق منهجية محددة لتحقيق الأهداف السلوكية المعتمدة .
ج) حفظ النظام والأمن النفسي للطلاب .
د) عمليات التوجيه والقيادة التي تدخل ضمنها .

٤٠) أي مما يلي لا يحقق التعلم ذي المعنى ؟

- أ) الاستقبال القائم على الحفظ. ب) الاستدلال الاستنباطي.
ج) الاستدلال الاستقرائي. د) الاستقبال القائم على الفهم.

٤١) من فوائد أسلوب المحاضرة ما يلي ماعد واحدة من ؟

- أ) تقديم معلومات بسرعة و تغطية جزء كبير منها. ب) رخيصة التكاليف.
ج) تسهم في تنمية الاتجاهات. د) تساعد في شد انتباه التلاميذ.

٤٢) أي أنماط التدريس التالية نضع المعلم كمركز للموقف التعليمي؟

- أ) التعليم عن بعد. ب) التعليم المباشر. ج) التعليم المبرمج. د) التعليم بالاكشاف.

٤٣) أي مما يلي لا يأخذ في الاعتبار عند صياغة الهدف السلوكي؟

- أ) المحتوى التعليمي للدرس.
ب) السلوك المتوقع من الطلاب.
ج) الحد الأدنى لأداء المتعلمين.
د) موقع الدرس في الخطة الدراسية.

٤٤) تهدف الخاتمة إلى ما يلي ما عدا:

- أ) تبين ما سيتم تحقيقه من أهداف.
ب) التأكد من تحقيق الأهداف المخططة للدرس.
ج) ربط عناصر وأجزاء الدرس ببعضها.
د) التشجيع على دراسة الموضوعات اللاحقة للدرس.

٤٥) عندما أتعرض لضغوط رؤسائي في العمل فإنني :

- أ) أتحمل هذه الضغوط .
ب) أرفض الاستجابة لهذه الضغوط .
ج) أواجه هذه الضغوط .
د) أناقش رؤسائي في هذه الأمور .

٤٦) ما الجملة التي ورد فيها خطأ إملائي من الآتي:

- أ) أكرم ضيفك .
ب) احترم جارك .
ج) تجنب إغتياب الناس .
د) استمر رفاقك باستمرار .

٤٧) ما الجملة الصحيحة من الجمل الآتية؟

- أ) أكرمت المدرسة أربعة عشر معلماً .
ب) أكرمت المدرسة أربع عشرة معلماً .
ج) أكرمت المدرسة أربع معلمة .
د) أكرمت المدرسة أربع عشرة معلماً .

٤٨) ما العبارة الصحيحة عند إدخال "إن" على الجملة "الأضلاع المتناظرة في المثلثات المتشابهة متناسبة" ؟

- أ) "إن الأضلاع المتناظرة في المثلثات المتشابهة متناسبة" .
ب) "إن الأضلاع المتناظرة في المثلثات المتشابهة متناسبة" .
ج) "إن الأضلاع المتناظرة في المثلثات المتشابهة متناسبة" .
د) "إن الأضلاع المتناظرة في المثلثات المتشابهة متناسبة" .

٤٩) من الأماكن الأثرية المشهورة في بلدة سبسطية ؟

- أ) قبر يوسف .
ب) كنيسة البشارة .
ج) مسجد حسن بيك .
د) شارع الأعمدة .

٥٠) تم الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية كممثل شرعي ووحيد للشعب الفلسطيني في المؤتمر الذي عقد في الرباط، ففي أي عام عقد هذا المؤتمر؟

- أ) ١٩٦٥ (ب) ١٩٧٤ (ج) ١٩٧٥ (د) ١٩٨٨