

بسم الله الرحمن الرحيم



السلطة الوطنية الفلسطينية

وزارة التربية والتعليم العالي

مسابقة للمتقدمين للوظائف التعليمية أساليب

الوظيفة: معلم رياضيات (تربوي)

رمز الاختبار (43)

<u>الدرجة النهائية</u>

الاسم رباعياً:

المديرية:

رقم الهوية:

ملاحظة هامة:

❖ الاختبار يتكون من (50) سؤال اختيار من متعدد. ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

❖ الإجابة على النموذج في الصفحة الأخيرة فقط..

عزيزي المتقدم: اقرأ الفقرات الآتية، ثم اختر البديل المناسب لكل فقرة، وانقله في ورقة الإجابة.

1) ميل المستقيم الذي يمر بالنقطتين (2، 3)، (1، 2) يساوي :

- أ) 1 ب) -1 ج) 2 د) -2

2) يدور حسن حول الملعب 3 مرات في الوقت نفسه الذي يدور فيه كمال 4 دورات حول نفس الملعب ، كم دورة يكملها حسن عندما ينهي كمال 12 دورة:

- أ) 3 ب) 6 ج) 9 د) 12

3) ألقي حجر نرد منتظم ثلاث مرات متتالية ، فإن احتمال أن يزيد مجموع الأعداد الظاهرة على الوجه العلوي في المرات الثلاث عن 3 يساوي :

- أ) $\frac{8}{216}$ ب) $\frac{3}{216}$ ج) $\frac{108}{216}$ د) $\frac{215}{216}$

4) مدرسة لغات بها 100 طالب منهم 60 طالباً يدرسون اللغة الإنجليزية ، 30 طالباً يدرسون اللغة الفرنسية ، 20 طالباً يدرسون اللغتين معاً ، فإذا أختير أحد الطلاب عشوائياً فإن احتمال أن يكون دارساً للغة واحدة من اللغتين المذكورتين على الأكثر يساوي :

- أ) 0.2 ب) 0.9 ج) 0.6 د) 0.8

5) مجموع الأعداد الفردية المحصورة بين صفر ومائة يساوي :

- أ) 1000 ب) 2500 ج) 5050 د) 2550

6) المضاعف المشترك الأصغر للمقادير س - ص ، س² - ص² ، س² + ص ص هو :

- أ) س² - ص² ب) س³ - ص³ ج) (س - ص)³ د) س³ - ص³

7) اسطوانة دائرية قائمة نصف قطر قاعدتها 6 سم ، وارتفاعها 10 سم تكون المساحة الجانبية لها تساوي :

- أ) 60π سم² ب) 360π سم² ج) 120π سم² د) 600π سم²

8) مجموعة الحل للمعادلة $2 \text{ جتا } \theta = 1 - 0$ ، $0 \leq \theta \leq \pi$ هي :

- أ) $\{\frac{\pi}{3}, \frac{2\pi}{3}\}$ ب) $\{\frac{\pi}{6}, \frac{5\pi}{6}\}$ ج) $\{\frac{\pi}{6}\}$ د) $\{\frac{\pi}{3}\}$

9) إذا كان ق(5) = 3 ، هـ(2) = 2 ، هـ(5) = 1 ، ق(2) = 5 ، فإن هـ(2) =

- أ) -5 ب) -1 ج) 10 د) 5

(10) إذا كانت $\{ 3,4,5 \} = U$ ، $\{ 1,2,3 \} = W$ ، $\{ 1,3,5 \} = S$ فإن $(W - S) \cap U$

(أ) $\{ 2,5 \}$ (ب) $\{ 1,2,3,4 \}$ (ج) $\{ 5 \}$ (د) $\{ 3,5 \}$

(11) $s(142) - s(24)$ يساوي بالنظام العشري :

(أ) 118 (ب) 33 (ج) 166 (د) 61

(12) $[2.7 -]$

(أ) 2.7 (ب) 2.7- (ج) 3- (د) 2-

(13) $= 5 \times 3 - 2 + 2 \div 8$:

(أ) 13- (ب) 9- (ج) 1- (د) 15

(14) مركز الدائرة $2س^2 + 2ص - 8$ س $+ 12$ ص $+ 7 = 0$ هو النقطة :

(أ) $(4 ، -6)$ (ب) $(2 ، -3)$ (ج) $(-2 ، 3)$ (د) $(-4 ، 6)$

(15) المقدار $لو^2 + لو \frac{h}{ب} - لو \frac{ب}{h}$ يساوي :

(أ) $لو h ب$ (ب) $لو^2 h ب$ (ج) $لو \frac{h}{ب}$ (د) $2 لو h$

(16) $= (\frac{لو س}{هـ}) \frac{Y}{س Y}$

(أ) 1 (ب) $\frac{1}{هـ س}$ (ج) $\frac{1}{س هـ}$ (د) $لو س$

(17) بؤرة القطع المكافئ $ص^2 + 8 س = 0$ هي

(أ) $(2 ، 0)$ (ب) $(0 ، 2-)$ (ج) $(0 ، 2-)$ (د) $(0 ، 2)$

(18) النظير الضربي للمصفوفة $\begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 7 & 2 \end{bmatrix}$ هو :

(أ) $\begin{bmatrix} 4 & 7- \\ 1- & 2 \end{bmatrix}$ (ب) $\begin{bmatrix} 4 & 7 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$ (ج) $\begin{bmatrix} 4- & 7 \\ 1 & 2- \end{bmatrix}$ (د) $\begin{bmatrix} 7 & 4 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$

(19) باعتبار ω أحد الجذور التكعيبية للواحد الصحيح فإن $=^3 (\frac{1+\omega^2}{1+\omega})$

(أ) ω (ب) 1 (ج) $1 - \omega$ (د) ω^2

(20) المحل الهندسي لنقطة تتحرك في الفراغ بحيث تكون على بعد ثابت من مستقيم ثابت هو

- أ) مخروط دائري (ب) أسطوانة (ج) كرة (د) مستوى

(21) تركيب انعكاسين في مستقيمين متقاطعين هو

- أ) انسحاب (ب) دوران (ج) انعكاس (د) تمدد

(22) إذا كان Q متغيراً عشوائياً منفصلاً توزيعه الاحتمالي

$\{ (0.1, 2), (4, 3), (5, 2) \}$ فإن قيمة s هي :

- أ) 0.2 (ب) 0.1 (ج) 0.3 (د) 0.4

(23) باعتبار $t = \sqrt{1-v}$ فإن t^{43} يساوي

- أ) $-t$ (ب) t (ج) 1 (د) $1-t$

(24) العملية الثنائية * معرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية على النحو :

$s * t = \frac{1}{2} s \times t$ فيكون العنصر المحايد للعملية * هو :

- أ) 1 (ب) 4 (ج) 0 (د) 2

(25) إذا كان $z^5 = 10$ ، $z^7 = 12$ فإن $z^5 =$

فإن هي :

- أ) 2 (ب) 22 (ج) $7-$ (د) 7

(26) قيمة h التي تجعل الاقتران $Q(s) = \begin{cases} 2-s^2, & s \geq 2 \\ s-h, & s < 2 \end{cases}$

متصلاً دائماً هي :

- أ) 2 (ب) $1-$ (ج) 1 (د) صفر

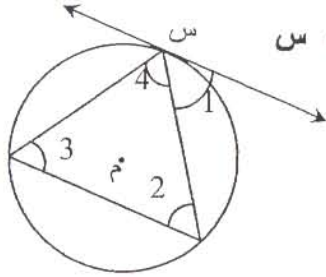
(27) صندوق به 3 كرات بيضاء وكرتان سوداوان ، سحبته منه كرتان معاً عشوائياً ،

فيكون احتمال أن يكون كل من هاتين الكرتين سوداء يساوي :

- أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{1}{5}$ (ج) $\frac{1}{10}$ (د) $\frac{1}{15}$

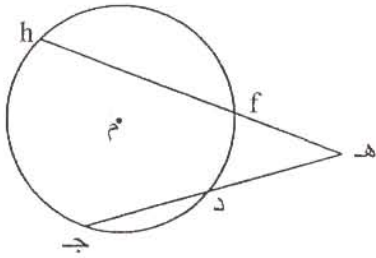
(28) إذا كان ق(س) = ظاس ، فإن ق(س) =

أ) قاس² س ب) قاس ج) قاس ظاس د) - قاس



(29) في الشكل المقابل : المستقيم المرسوم مماس للدائرة م عند س واحدة فقط من العبارات التالية صحيحة ، حددها .

أ) ق(1) = ق(2) ب) ق(3) = ق(2)
ج) ق(1) = ق(3) د) ق(2) = ق(4)



(30) في الشكل المقابل : $fh = 7$ سم ، $h = 3$ سم ، $hd = 4$ سم فيكون د ج =

أ) $\frac{1}{2}$ سم ب) 4 سم
ج) $\frac{1}{2}$ سم د) 3 سم

31 . الفعل الذي لا يعبر عن نتائج التعلم بصورة محددة فيما يلي هو:

أ. يفسر ب. يدرك
ج. يقارن د. يميز

32. الطلاب الذين تقاس معارفهم على مستوى الاستيعاب:

أ. يستطيعون استخدام المعلومات والأفكار بشكل محدد
ب. (أ ، ب)

ج. ليسوا بالضرورة قادرين على ربط المعلومات والأفكار بمعلومات أخرى
د. لا شيء مما ذكر

33. أن يكتب تقريراً يتضمن الأفكار الرئيسية التالية هذا الهدف بمستوى:

أ. التحليل ب. التقويم
ج. التركيب د. التطبيق

34. من مساوئ استخدام أسلوب المحاضرة أنها:

- أ. تركيز على حب الاستطلاع عند الطلاب
- ب. سلبية الطالب أثناء المحاضرة في أغلب الأحيان
- ج. لا تركيز على المحتوى وكيفية استخدام الطالب لهذا المحتوى
- د. كل ما ذكر

35. ما المقصود "بالتكامل الاقتصادي"؟ يمثل السؤال السابق نموذجاً للأسئلة:

- أ. المباشرة
- ب. السابرة
- ج. المفتوحة - المغلقة
- د. المتجمعة

36. تطلق عبارة "أسئلة التفكير المتمايز على الأسئلة":

- أ. السابرة
- ب. المفتوحة المغلقة
- ج. المتشعبة
- د. المتجمعة

37. من طرق تنمية مهارة طرح الأسئلة عند الطلاب ما يلي:

- أ. تيقن المعلم من شعور الطلاب بأن الأسئلة تعكس رغبتهم في العلم
- ب. مساعدة المعلمين للطلبة في صياغة الأسئلة
- ج. استجابة المعلمين لأسئلة الطلبة يعمق الاهتمام وبطريقة ودية
- د. كل ما ذكر

38. من عوامل فشل أسلوب المناقشة في التعليم:

- أ. استمرار التركيز على الموضوع الرئيسي خلال النقاش
- ب. احتكار المنافسة على عدد من الأشخاص
- ج. التركيز على الأداء بدلاً من الحقائق المحددة أثناء النقاش
- د. كل ما ذكر

39. عندما ينهج المعلم استراتيجية التعليم المفرد فإنه يقوم بدور:

- أ. مخطط ومصمم التعليم
- ب. ناقل المعرفة للطلاب فقط
- ج. المستشار والمرشد والموجه للطلاب في تعلمهم
- د. (أ ، ج)

40. من الأسس التي يستند إليها التعليم المبرمج ما يلي:

- أ. مبدأ التعلم الذاتي
- ب. تحديد واضح للأهداف التعليمية بحيث تكون مصاغة بلغة الأداء
- ج. إيجابية المتعلم وتفاعله مع البرنامج
- د. كل ما ذكر

41. يستخدم أسلوب تمثيل الأدوار بصورة أفضل عندما:

- أ. يبرز بصورة عفوية من مشكلة يتم بحثها داخل الصف
- ب. يلقي المدرب المتعلمين/ المتدربين أدوارهم التمثيلية
- ج. يبحث مشكلة خاصة بالمتدربين مباشرة
- د. يحدد المدرب لكل من المتدربين/ المتعلمين دوره في التمثيلية

42. من خصائص الحقيقة التعليمية أنها:

- أ. تعتمد طريقة منهجية منظمة ومنسقة عند تصميمها وإعدادها واستخدامها
- ب. ينحصر دور المعلم في مراقبة الطلبة عند استخدام أسلوب الحقائق في التعليم
- ج. تعتمد الحقيقة التعليمية على النشاطات الكتابية والقراءة فقط
- د. ينحصر استخدام الحقائق التعليمية داخل المدرسة فقط

43. أبرز خصائص الموقف التعليمي القائم على الكفايات فيما يلي هو:

- أ. التركيز على المعارف والمعلومات
- ب. تنظيم ما يراد تعليمه على أساس عناصر متتالية مرتبط بعضها ببعض
- ج. استخدام أسلوب المحاضرات في التعليم
- د. كل ما ذكر

44. " القدرة على سرعة إنتاج أفكار تنتمي إلى أنواع مختلفة من الأفكار التي ترتبط

بموقف معين " هي:

- أ- الطلاقة اللفظية.
- ب- الطلاقة الفكرية.
- ج- المرونة.
- د- الأصالة.

45. من شروط تحسين واقع محتوى التعيينات البيئية:

- أ- التقليل من الأنشطة التي تتطلب العمل المشترك والتعاون.
- ب- عدم تنويع التعيينات البيئية.
- ج- تجنب استخدام التقنيات الحديثة في التعيينات لصعوبة القيام بها.
- د- استخدام التعيينات التي تثرى مادة الكتاب.

46. من شروط الأسئلة الجيدة:

- أ- ☐ عدم الإكثار من الأسئلة التي تبدأ بكلمة هل.
- ب- ☐ الإكثار من الأسئلة الغامضة التي لا تحدد للطالب ما هو مطلوب منه.
- ج- ☐ عدم لجوء المعلم إلى التلميحات إذا كانت إجابة الطالب أنه لا يعرف.
- د- ☐ عدم مطالبة الطالب بالموضوع إذا كانت الإجابة خطأ.

47. إذا طلب المعلم من طلبته جعل الأفكار متطابقة أو متشابهة أو مختلفة أو غير متعارضة فإنه يستخدم الأسئلة من نوع علاقة:

- أ- ☐ السبب بالنتيجة.
- ب- ☐ المقارنة.
- ج- ☐ التضمنين.
- د- ☐ التفسير.

48. "فئات متدرجة ومنظمة بشكل متسلسل وتستخدم في تحديد خصائص الآخرين أو الذات" تشير العبارة إلى:

- أ- ☐ المذكرات اليومية.
- ب- ☐ قوائم الرصد.
- ج- ☐ سلم التقدير.
- د- ☐ السجل التراكمي.

49. الاختبار الذي يقيس القدرة الإدراكية هو:

- أ- ☐ اختبار لوح الأشكال.
- ب- ☐ اختبار سرعة التمييز.
- ج- ☐ اختبار الأشكال المقلوبة.
- د- ☐ اختبار سلاسل الحروف.

50. تشير إلى مكونات مجردة مأخوذة من مجموعة الأحداث المتعددة هي:

- أ- ☐ الحقائق.
- ب- ☐ المفاهيم.
- ج- ☐ المبادئ.
- د- ☐ التعميمات.

انتهت الأسئلة