



اختبار المتقدمين للوظائف التعليمية: مادة الامتحان: (لغة عربية)، رمز الاختبار: (21)
عدد صفحات الاختبار: (5) التاريخ: 2014/6/1 زمن الاختبار: (120 دقيقة)

اسم المتقدم: رقم الهوية: رقم الجلوس:

عزيزي المتقدم: يتكوّن الاختبار من خمسين فقرة اختبارية من نوع اختيار من متعدد، يرجى الإجابة عن جميعها بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة، ثم ظلّل فوق رمز الإجابة الصحيحة في ورقة الإجابة.

1- عفت الذيار محلّها فمقامها بمنى تأبّد غولها فرجامها. البيت مطلع معلقة:

أ. عمرو بن كلثوم. ب. طرفة بن العبد.

ج. الحارث بن حلزة. د. نبيد بن ربيعة.

2- قال تعالى: " وأَمْزُواْ السَّجُودِ الَّذِينَ ظَلَمُواْ " (إعراب كلمة (الَّذِينَ):

أ. بدل. ب. نعت.

ج. مفعول به. د. فاعل.

3- وإن زجروا طيرا بنحسب تمرّ بي زجرت لهم طيرا تمرّ بهم سعاد. البيت كناية عن:

أ. التنازع. ب. التسامح.

ج. التناول. د. الضغينة.

4- قال تعالى: " ولتَكْبِرُواْ لِلّهِ عَلَى مَا هَدَانَا " أفاد حرف الجرّ (على) في الآية الكريمة:

أ. الاستعلاء. ب. التثليل.

ج. الظرفية. د. الاستدراك.

5- (أرض البريقال الحزين) مجموعة قصصية للكاتب:

أ. خليل بيدس. ب. خليل السكاكيني.

ج. غسان كنفاني. د. ناجي طروش.

6- يهون علينا أن تُصاب جسومنا وتسلم أعراض لنا وعقول. المصدر المؤول في البيت:

أ. مبتدأ. ب. فاعل.

ج. نائب فاعل. د. لا محلّ له من الإعراب.

7- الوجه الصحيح لكتابة العدد (18 طالبة):

أ. ثمان عشرة طالبة. ب. ثمانية عشرة طالبة.

ج. ثمانية عشر طالبة. د. ثمان عشرة طالبة.

8- مجموعة الكلمات التي تمثّل التعريف الشامل لاسم الجنس الجمعي:

أ. صخر، تفاح، كلم، جمر. ب. عرب، يهود، عجم، ترك.

ج. ماء، تراب، زيت، خل. د. ثمر، بقر، زنج، روم.

- أ. الاشتقاق.
ب. الترادف.
ج. الأضداد.
د. المشترك من اللفظ.
- 10- واحدة من القضايا النقدية الثانية ظهرت في العصر الحديث:
أ. الانتحال.
ب. الالتزام.
ج. اللفظ والمعنى.
د. السرقة الشعرية.
- 11- أضاعوني وأي فتى أضاعوا ليوم كريمة وسداد ثغر؟ المعنى البلاغي الذي أفاده الاستفهام:
أ. التقدير.
ب. التعجب.
ج. التعظيم.
د. الإنكار.
- 12- تشتمل الدائرة الغروضية (المختلف) على ثلاثة أبحر، هي:
أ. الطويل، المديد، البسيط.
ب. المهزج، الزجز، الزمل.
ج. الشريع، الخفيف، المضارع.
د. المتقارب، المتدارك، الوافر.
- 13- العبارة التي وُظفت فيها علامات الترقيم توظيفاً سليماً:
أ. من أقسام الكلام : أولاً : الاسم.
ب. من أقسام الكلام : أولاً . الاسم.
ج. من أقسام الكلام : أولاً :- الاسم.
د. من أقسام الكلام : أولاً - الاسم.
- 14- نساء المؤمنین يدعون إلى عمل الخير. الميزان الصرفي لكلمة (يدعون):
أ. يفعول.
ب. يفعل.
ج. يفعين.
د. يفعن.
- 15- ألا إن أخلاق الفتى كزمانه فمنهن بيض في العيون وسود. حال المخاطب في البيت:
أ. خالي الذهن.
ب. شارد الذهن.
ج. منكر.
د. متردد.
- 16- قال تعالى: ' قالوا لمن أكله الأنثى ونحن عصبة إننا إذا نخاسرون ' اللام في (لئن):
أ. حرف جز.
ب. لام الابتداء.
ج. لام التعليل.
د. موطئة للمسم.
- 17- تسكين الثاني المتحرك في تفعيلة (متفاعلن) يسمى:
أ. الوقص.
ب. الخين.
ج. الإضمار.
د. القبط.
- 18- (أعطى عن ظهر يد) يضرب هذا المثل لمن:
أ. يُنال خيرُه بسهولة من غير تعب.
ب. يُؤخذ ماله بغير رضا.
ج. يبخل بماله فتصيبه نازلة تذهب بماله.
د. يُنال خيرُه بصعوبة ويكده شديد.
- 19- لأستسهلن الصعب أو أدرك المنى فما انشأت الأمل إلا لصابر. الفعل (أدرك):
أ. مرفوع.
ب. منصوب.
ج. مجزوم.
د. معطوف.

- 20- قيل لرجل فريم: كسبت لقتل... من أتعلم بالحق...
أ. حش لتعول.
ب. حش لتعول.
ج. لغات.
د. أملوب الحكيم.
- 21- الجملة التي بها خطأ إملائي:
أ. حاتم أسيرو؟
ب. حاتم أسيرو؟
ج. هذا أبو محمد بن أبي عبد الله.
د. هذا أبو محمد بن أبي عبد الله.
- 22- لو ترى الدنيا بعين بصيرة
أ. المضارع.
ب. المضارع.
ج. التزم.
د. التزم.
- 23- إن يزيد ممزقاً كتاباً. إعراب كلمة (ممزقاً):
أ. حال.
ب. اسم إن.
ج. اسم إن.
د. نائب عن المفعول المطلق.
- 24- الترتيب الصحيح للكلمات بصب ورودها في المعجم الوسيط:
أ. اتصل، المؤمن، استدعى، أذفا.
ب. استدعى، اتصل، المؤمن، أذفا.
ج. المؤمن، استدعى، أذفا، اتصل.
د. أذفا، المؤمن، استدعى، اتصل.
- 25- من مقابيس نقد العاطفة للشعرية:
أ. العمق والسطحية.
ب. العمق والسطحية.
ج. الصفة والخطأ.
د. الصفة والخطأ.
- 26- تزحم الفضاة في بابها
أ. تشبيه تمثيلي.
ب. تشبيه تمثيلي.
ج. استعارة تمثيلية.
د. استعارة تمثيلية.
- 27- أتهدر ليلي بالفرق حبيبها
أ. مفعول به.
ب. مفعول به.
ج. تمييز.
د. تمييز.
- 28- ومن يكن ذا قم مريض
أ. يجد مرأ به الماء الزلالا.
ب. يجد مرأ به الماء الزلالا.
ج. يحسب رأي الخليل بن أحمد في تعريف القافية، فإن قافية البيت السابق:
د. لا.
- 29- من حالات تقدم العبتاً على الخبر وجوباً إذا كان:
أ. المبتدأ محصوراً في الخبر.
ب. المبتدأ محصوراً في الخبر.
ج. المبتدأ يشتمل على ضمير حاد على بعض الخبر.
د. المبتدأ يشتمل على ضمير حاد على بعض الخبر.
- 30- البديل الذي رُسمت - في جميع كلماته - الهمزة رسماً صحيحاً مطلقاً للقاعدة:
أ. ملجأ، شيء، يؤيد.
ب. يبدأون، يأمرؤ، قرأوا.
ج. فنة، مئات، طينة.
د. أبناء، موهوة، كتابات.

31- يختص علم الصرف بدراسة
أ. الاسم المعنوي، من المعنى الب
ج. الأسماء والأفعال كافة.
د. الكلمة العربية والكلمات التي دخلت العربية.

32- الجملة التي يجوز فيها فتح همزة (لُ):

- أ. والله إن زينًا لائم.
ب. طمعت إن زينًا مسافرًا.
ج. خرجت فإن إن زينًا قائمًا.
د. أحسن حيث إن زينًا جائسًا.

33- عبث الشوق بقلبي فاشتكى

أنيما الشاس فزادي صفت

يسمى جزء الموضح الذي تحته خط:

- أ. حسن.
ب. سمط.
ج. حور.
د. قل.
34- قال تعالى: " ما لكم لا ترجون لله وقارًا وقد خلقكم أطوارًا " نوع المشجع فيما سبق:
أ. مطرف.
ب. مروض.
ج. متواز.
د. مشطور.

35- كل ما يأتي من خصائص مدرسة النيران عدا:

- أ. المزج بين الوجدان والفكر.
ب. التقاطط على شعر المناسبات.
ج. الالتزام بالوحدة العضوية.
د. الاعتماد على الخطابة المباشرة.

36- تسمى أصغر وحدة صوتية لها معنى:

- أ. الفونيم.
ب. الألفون.
ج. المورفيم.
د. الشبر.
37- قال تعالى: " واجعل لي لسان صدق في الآخرين " في كلمة (لسان) مجاز مرسل، علاقته:
أ. الجزئية.
ب. الكناية.
ج. التورية.
د. الإكينة.

38- يسمى البيت الشعري الذي خلف ثنائه وبقي ثلثه:

- أ. المشطور.
ب. المنهوك.
ج. المجزوء.
د. الثلث.

39- نوع التثوين في كلمة (معلقات)، هو تثوين:

- أ. المنفصلة.
ب. التامكين.
ج. التوكير.
د. العوض.

40- أيان تُحترم حقوق الشعوب السلام. البديل المناسب لمدء الفراغ:

- أ. مستحق.
ب. مستحق.
ج. مستحق.
د. مستحق.

41- معظم الشعر العربي يُعتبر شعرًا:

- أ. عذائيًا.
ب. تعليميًا.
ج. ملحميًا.
د. تعليليًا.

- 42- التمسك بأي كلمة...
أ. خاشعي،
ج. هاوي،
د. عاني،
ب. التلمي.
- 43- من أنواع الإنشاء الطلبي:
أ. المدح،
ج. الزجاء،
ب. التمجيد،
د. التعجب.
- 44- قال تعالى: "يئاتونك عن الساعة أبان ما لم يربها...". كلمة (ربها) هي:
أ. اسم زمان،
ج. اسم مفعول،
ب. اسم مكان،
د. مصدر مبهين.
- 45- تسمى الأسماء التي تبرز في الأسماء الجامدة:
أ. المرشحة،
ج. الأسماء،
ب. المجردة،
د. الشحنة.
- 46- الطريقة الأسبق لتصنيف الطلاب في حفظ الشعر:
أ. الكثرة،
ج. الجزئية الكثيرة،
ب. الجزئية،
د. النحو الكثرجي.
- 47- جميع ما يلي من الإجراءات الضمنية الصحيحة في حصة الخط عدا:
أ. إمداد المعلم بملاح جامعة من المفردات،
ج. ترديد الطلاب للكلمة من أعلى إلى أسفل،
ب. تصحيح المعلم لكل خطأ يقع نظره عليه فوراً،
د. تفسير المعلم المتبيرة إلى قسمين.
- 48- من انحرافات الساندة التي ينبغي تقييدها عند تدريس اسم القاعل للصف الثامن الأساسي:
أ. المصنف الثلاثي،
ج. المثلث الواسع،
ب. المصنف الرباعي،
د. المثلث البسيط.
- 49- يكتب الطلاب موضوعاً في التعبير الإبداعي. يصنف الهدف السابق في سلم بلوم ضمن مستوى:
أ. الفهم،
ج. التحليل،
ب. التطبيق،
د. التركيب.
- 50- جميع ما يلي أنواع لقراءة من حيث طريقة الأداء عدا:
أ. القراءة الحبرية،
ج. قراءة الاستطلاع،
ب. القراءة الضميمة،
د. قراءة الاستماع.

النهاية الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتفوق...

الملتقى التربوي
www.wepal.net