



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (تربية إسلامية) أساليب / رمز الامتحان (40) ، عدد صفحات الامتحان (6)

| اسم المتقدم:                                                                                                                                            | رقم الهوية: | رقم طلب المتقدم: |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) حول رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة. |             |                  |

1) مرتبة أداء التلاوة بالتجويد والتي تستخدم في مجال التعليم و التدريب على أحكام التجويد هي :

(أ) التدوير. (ب) الحذر. (ج) التحقيق. (د) التدوير.

2) حكم تعلم علم التجويد والعمل به هو :

(أ) فرض كفاية. (ب) سنة مستحبة. (ج) واجب. (د) فرض عين.

3) صفات الحروف التي لها ضد هي :

(أ) الهمس، والشدة، والإطباق، واللين، والصغير.

(ب) الانحراف، والاذلاق، والاستعلاء، والشدة، والإطباق.

(ج) الاستطالة، والهمس، والاستعلاء، والإطباق، واللين.

(د) الهمس، والشدة، والاستعلاء، والإطباق، والاذلاق.

4) واحدة من الآتية لا تكون إلا في كلمتين :

(أ) الإظهار الحلقي. (ب) الإخفاء الحقيقي. (ج) الإقلاب. (د) الإدغام.

5) الحروف النطعية، هي:

(أ) الطاء، والذال، والتاء. (ب) الظاء، والذال، والنون.

(ج) القاف، والكاف. (د) اللام، والراء، والنون.

6) من أفضل أساليب تقويم الطلبة في حصة التلاوة:

(أ) الاختبارات الكتابية. (ب) الملاحظة والتصويب.

(ج) حل التدريبات والأنشطة في المقرر. (د) التقويم الذاتي للطلاب.

7) أضعف أنواع المدود الفرعية هو :

(أ) اللين. (ب) البذل. (ج) الصلة. (د) العارض للسكون.

8) واحدة من الآتية ليست من سنن التيمم وهي :

(أ) البسمة. (ب) التيامن. (ج) الترتيب. (د) الموالاة.

9) التسلسل التاريخي للمذاهب الفقهية :

(أ) الحنفية، المالكية، الشافعية، الحنابلة. (ب) المالكية، الحنفية، الحنابلة، الشافعية.

(ج) الشافعية، المالكية، الحنفية، الحنابلة. (د) المالكية، الشافعية، الحنابلة، الحنفية.

10) إيجاد الصناعات والحرف والعلوم التي تحتاجها الأمة من قبيل :

أ) الواجب العيني. ب) الواجب الكفائي. ج) الواجب المطلق. د) الواجب المقيد.

11) الاشتراك بالمال والعمل والربح حسب الاتفاق وتوزيع الخسارة حسب المال المدفوع هي معنى :

أ) شركة العنان ب) شركة الأعمال. ج) شركة المضاربة. د) شركة المساهمة.

12) تلاوة المعلم التوضيحية المتقنة :

أ) تزيد ثقة الطالب بمعلمه. ب) تهدر وقت الحصة.

ج) سلبية، لخلوها من حسن الأداء أحياناً. د) أ + ج.

13) أشهر الحج هي:

أ) شوال، ورجب، وشعبان.

ب) شوال، ذو الحجة، والعشر الأوائل من ذي القعدة.

ج) شوال، وذو القعدة، والعشر الأوائل من ذي الحجة.

د) شوال، وشعبان، والعشر الأوائل من ذي الحجة.

14) واحدة مما يلي ليست من وظائف التقويم التكويني وهي:

أ) التعزيز. ب) تصعيد الدافعية للتعلم.

ج) البدء في تعليم مقرر جديد. د) التصحيح والتصويب.

15) عملية داخلية توجه نشاط الفرد نحو هدف في بيئته. يطلق على هذه العملية:

أ) الدافعية. ب) التمثل. ج) الملاءمة. د) التعلم.

16) يعتبر " حب الاستطلاع " لدى الطالب من خصائص التطور:

أ) الاجتماعي. ب) الانفعالي. ج) الحركي. د) العقلي.

17) رؤية الله سبحانه وتعالى يوم القيامة ثابتة —:

أ) لجميع الناس. ب) للمؤمنين.

ج) للمؤمنين والمنافقين نفاقاً عملياً وليس اعتقادياً. د) للأنبياء والرسل فقط.

18) من أمارات الساعة الصغرى:

أ) تضییع الأمانة وإسناد الأمر إلى غير أهله. ب) خروج الدابة.

ج) حدوث الخسوف الثلاثة. د) يأجوج ومأجوج.

19) يُعرّف الإحسان على أنه:

أ) أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك. ب) تقديم الصدقة للفقراء والمحتاجين.

ج) منظومة الأخلاق في الإسلام. د) كل ما يحبه الله ويرضاه.

20) يذكر البعض بأن استواء الله سبحانه على العرش، يأتي بمعنى استيلائه عليه، يعتبر هذا التفسير من باب:

أ) التكيف. ب) التعطيل. ج) التحريف. د) التشبيه.

الملتقى التربوي



- 21) في قوله تعالى: "والذين اهتدوا زادهم هدى وآتاهم تقواهم" دلالة على:
- أ) الهداية العامة. ب) هداية البيان ج) هداية التوفيق والإعانة. د) هداية الدلالة.
- 22) حركة فكرية سياسية اقتصادية ثقافية غربية حديثة تحاول الهيمنة على العالم من خلال نشر ثقافتها تحقيقاً لمصلحتها، هذه الحركة تسمى:
- أ) الصهيونية. ب) الماسونية. ج) العولمة. د) الامبريالية.
- 23) الأخلاق في الإسلام:
- أ) منظومة إسلامية نظرية معرفية مثالية. ب) منظومة سلوكية تعبر عن إيمان وعقيدة المسلم. ج) منظومة فلسفية إسلامية نفعية. د) منظومة إسلامية تمتاز بالتغير وعدم الجمود.
- 24) تعتبر مهام وزارة التموين في الحكومات الحديثة جزءاً من مهام نظام:
- أ) الحسبة في الإسلام. ب) نظام العقوبات في الإسلام. ج) نظام التكافل في الإسلام. د) نظام القضاء في الإسلام.
- 25) الفرقة التي قالت بخلق القرآن هي:
- أ) الشيعة الإثنا عشرية. ب) المعتزلة. ج) الأشعرية. د) الخوارج.
- 26) واحدة من الآتية ليست من عيوب الأسئلة الموضوعية:
- أ) سهولة الإجراء والتصحيح. ب) صعوبة الإعداد. ج) مكلفة مالياً. د) تسمح بالتخمين.
- 27) يأتي قوله تعالى: "ليس على الأعمى حرج ولا على الأعرج حرج ولا على .. الخ" من باب:
- أ) الشفقة على أصحاب الإعاقات، وأنهم ليسوا أهلاً لفعل شيء. ب) بيان رفع الحرج عن أصحاب الإعاقات من المشاركة في القتال في سبيل الله. ج) توجيه لأصحاب الإعاقات بأن يستسلموا للعجز الذي قدره الله لهم. د) كل ما ذكر صحيح.
- 28) قال الله تعالى: ((قد سمع الله قول التي تجادلك في زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما...)) نزلت هذه الآيات لتعالج موضوع:
- أ) اللعان. ب) الإيلاء. ج) الظهار. د) المخالعة.
- 29) جمع القرآن في مصحف واحد ونسخ في عهد:
- أ) أبي بكر ونسخ في عهد عمر. ب) أبي بكر ونسخ في عهد عثمان. ج) عمر ونسخ في عهد عثمان. د) النبي عليه السلام ونسخ في عهد أبي بكر.
- 30) الآيات المحكمة في القرآن الكريم هي الآيات التي:
- أ) تحتل أكثر من معنى. ب) لا تحتل إلا معنى واحد. ج) اختلف العلماء في معناها. د) لا يعلم معناها إلا الله.

31) نوع الإعجاز في قوله تعالى:

((الم، غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين)) إعجاز:

أ) تشريعي. ب) لغوي. ج) عددي. د) الإخبار بالغيب.

32) قال تعالى: "وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين" يطيقونه تعني:

أ) يقدرّون على صيامه بصعوبة بالغة. ب) يقدرّون على الإطعام فيطعمون.  
ج) يقدرّون على الصيام فلا يطعمون. د) لا يقدرّون على الإطعام فيصومون.

33) أولى خطوات حصة التلاوة بعد التهيئة والمقدمة:

أ) التلاوة النموذجية. ب) التلاوة التفسيرية.  
ج) التلاوة التوضيحية. د) تلاوة المحاكاة الجماعية.

34) إحدى الأساليب الآتية لا تسهم في أن يحب الطلبة القرآن الكريم وتلاوته:

أ) بيان الثواب العظيم الذي يحزره قارئ القرآن الكريم.  
ب) الاختبارات اليومية في كل حصة.  
ج) إتقان المعلم مهارات التلاوة.  
د) توظيف الوسائل التعليمية والتقنيات التربوية التي تُيسّر توصيل المعلومات للطلبة.

35) من المهارات التي ينبغي أن ينتبه لها المعلم أثناء تلاوة الطلبة للآيات :

أ) القدرة على تطبيق أحكام التجويد المختلفة.  
ب) القدرة على أخراج الحروف من مخارجها الأصلية.  
ج) القدرة على تمثيل الآيات في أثناء التلاوة.  
د) جميع ما ذكر صحيح.

36) من المعوقات التي تحد من استخدام المعلمين للوسائل التعليمية:

أ) تحديد الهدف من استخدام الوسيلة. ب) تعود المعلمين على الأسلوب التقليدي في التدريس  
ج) اختيار الوسيلة المناسبة. د) فحص الوسيلة والتأكد من جاهزيتها.

37) من معاجم الحديث الشريف: مفتاح كنوز السنة، واسم مؤلفه:

أ) جلال الدين السيوطي. ب) ابن الأثير الجزري.  
ج) أ. ي. فنسك. د) مجموعة من المستشرقين.

38) علم الجرح والتعديل هو العلم الذي يبحث في:

أ) أحاديث الرسول عليه السلام من حيث الصحة أو الضعف.  
ب) رواية الحديث من حيث قبول روايتهم أو ردها.  
ج) صحيح السيرة النبوية من مكنوبها.  
د) الشبهات التي أثّرت حول الإسلام.



(39) من صيغ الأهداف السلوكية على مستوى التحليل:

- (أ) يحكم (ب) يصغي. (ج) ينظم. (د) يشرح.

(40) حكم الحديث الموضوع :

(أ) لا تجوز روايته إطلاقاً.

(ب) لا تجوز روايته إطلاقاً إلا إذا قرنت ببيان وضعه والتحذير منه.

(ج) يجوز روايته في مجال الاستدلال على الأحكام الشرعية فقط.

(د) يجوز روايته في مجال الأخلاق والتهديب.

(41) من الأهداف الانفعالية في تدريس الحديث الشريف:

(أ) أن يغرس محبة رسول الله عليه السلام وكلامه في نفس الطالب.

(ب) أن يظهر الطالب علامات التأثر والاقتداء بالرسول عليه السلام.

(ج) أن يظهر الطالب رغبة في الإكثار من قراءة الحديث.

(د) جميع ما ذكر.

(42) الأحاديث النبوية التي وردت في صحيح البخاري ومسلم جميعها:

(أ) قطعية الثبوت. (ب) قطعية الدلالة.

(ج) قطعية الثبوت والدلالة.

(د) عدد قليل منها قطعي الثبوت ومعظمها ظني الثبوت.

(43) الطريقة الفضلى في تدريس الحديث الشريف تكون كما يلي:

(أ) تهيئة، مقدمة، عرض للحديث، ثم قراءة نموذجية له، فقراءة من قبل الطلبة، فتلخيص للفكرة العامة، ثم شرح تفصيلي، فتقويم.

(ب) مقدمة، فتلخيص للفكرة العامة، ثم شرح تفصيلي، ثم قراءة من قبل الطلبة، ثم التقويم.

(ج) قراءة نموذجية، ثم القراءة النموذجية للطلبة، ثم تهيئة، فشرح تفصيلي فتقويم.

(د) تهيئة، ثم تلخيص للفكرة العامة، عرض للحديث، ثم قراءة نموذجية له، ثم شرح تفصيلي، فتقويم، فقراءة من قبل الطلبة.

(44) من الأهداف المعرفية لتدريس السيرة النبوية:

(أ) أن يذكر الطالب أو يحدد أو يسمي أشخاصاً أو أحداثاً معينة.

(ب) أن يقتدي الطالب بسيرة الرسول عليه السلام.

(ج) أن يميز بين صحيح السيرة ومكذوبها.

(د) أن يحب الرسول عليه السلام.

الملتقى التربوي

45) من أساليب بناء وتثبيت العقيدة الإسلامية لدى الطلبة:

(أ) استخدام الأدلة النقلية والعقلية المتعلقة بموضوعات العقيدة

(ب) توظيف مواقف في السيرة النبوية، وحياة الصحابة ذات علاقة بموضوعات العقيدة.

(ج) توظيف العاطفة الدينية، وربط موضوعات العقيدة بالعبادات.

(د) كل ما ذكر صحيح.

46) ولد الرسول عليه السلام في:

(أ) يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الثاني.

(ب) يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول.

(ج) يوم الاثنين السابع والعشرين من شهر رمضان.

(د) يوم الاثنين السابع والعشرين من شهر شوال.

47) حادثة شق الصدر:

(أ) وردت في القرآن الكريم.

(ج) وردت في صحيح مسلم.

(ب) وردت في صحيح البخاري ومسلم.

(د) ليس لها سند صحيح.

48) تمت بيعة العقبة الكبرى في:

(أ) مكة قبل الهجرة مع رجال من أهل قريش.

(ب) مكة قبل الهجرة مع رجال من يثرب.

(ج) بدر قبل بدء معركة بدر الكبرى.

(د) مكة عندما منع المشركون الرسول عليه السلام ومن معه من دخول مكة.

49) بالنسبة لغزوتي تبوك ومؤتة:

(أ) وقعت غزوة مؤتة في السنة السادسة للهجرة بينما وقعت غزوة تبوك في السنة العاشرة، ولم يحدث في أي منهما أي قتال.

(ب) التحم جيش المسلمين مع الأعداء في غزوة تبوك بينما لم يحدث التحام في غزوة مؤتة.

(ج) وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة للهجرة، بينما وقعت غزوة تبوك في السنة التاسعة.

(د) وقعت غزوة مؤتة في السنة الثامنة للهجرة، بينما وقعت غزوة تبوك في السنة الثانية عشرة للهجرة.

50) كان عدد الغزوات التي غزاها الرسول عليه السلام على الأرجح:

(أ) 13 غزوة. (ب) 27 غزوة. (ج) 42 غزوة. (د) 125 غزوة.

انتهت الأسئلة