



(امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (أساليب اللغة العربية) / رمز الامتحان (41)، عدد صفحات الامتحان (4)

اسم المتقدم: _____ رقم الهوية: _____ رقم طلب المتقدم: _____
عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعاً بوضع إشارة (X) داخل المستطيل الذي يحمل رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.

س1: من الشاعر العربي المعروف بالاسم المستعار أدونيس؟

- (أ) امرئ القيس. (ب) علي أحمد سعيد. (ج) رشيد سليم الخوري. (د) محمد سليمان الأحمد.

س2: ما الجملة الصحيحة من الجمل الآتية فيما يتعلق بالمقامات؟

- (أ) ظهرت المقامات في العصر العباسي؛ بغرض النقد الاجتماعي الساخر.
(ب) ظهرت المقامات في العصر الأموي؛ استجابة للأوضاع السياسية المتأزمة.
(ج) تعدت الرواة والأبطال في مقامات بدیع الزمان الهمداني.
(د) ركزت المقامات في كتابتها على أصول اللغة.

س3: أي من الآتية من عناصر المناظرة؟

- (أ) الاستدلال المنطقي. (ب) الوضوح في التعبير. (ج) الحوار. (د) تدرج الأفكار.

س4: ما الغرض الشعري في قول الأعشى: (فتى يحمل الأعباء لو كان غيره من الناس لم ينهض بها متماسكاً)؟

- (أ) المدح. (ب) الفخر. (ج) الوصف. (د) الهجاء.

مشي النعمي في دار غرس؟

- (أ) الفرح والسرور. (ب) الفخر والاعتزاز. (ج) الحزن والتحمر. (د) الإعجاب.

محمدأ وهو أوفى الخلق بالذم؟

س6: ما الفكرة التي برزت في بيت البوصيري: (فإن لي ذمّة منه بتسميتي

- (أ) مدح النبي صلى الله عليه وسلم. (ب) الفخر بالنسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم. (ج) التوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم للتقرب من الله. (د) وصف معجزة النبي صلى الله عليه وسلم.

س7: إلام يدعو الشاعر في البيت: (أترك تغم بالتبرّم درهما

- (أ) كسب الغنائم. (ب) إنفاق المال. (ج) التفاؤل. (د) الفوز في المعركة.

أم أنت تخمر بالبشاشة مقمأ؟

(ج) التفاؤل.

س8: ما الطريقة التي تمّ وفقها ترتيب كلمات معجم (أساس البلاغة) للزمخشري؟

- (أ) الترتيب الصوتي. (ب) الترتيب الألفبائي للأواخر. (ج) الترتيب الهجائي الجذري. (د) الترتيب الدلالي.

س9: أي من البدائل الآتية ليس من أسماء الرمح أو صفاته؟

- (أ) السميري. (ب) القنا. (ج) المهند. (د) السنان.

س10: في أي سياق تأتي عبارة (لله درّه)؟

- (أ) المدح. (ب) الذم. (ج) التعجب. (د) القسم.

س11: ما الجذر اللغوي لما تحته خط في العبارة الآتية (أصرّ أهل القليل على الانتصاف من القاتل)؟

- (أ) نصف. (ب) وصف. (ج) تصف. (د) صف.

- س12: ما العادة المعجمية للكلمة التي تحتها خط في قول أحمد شوقي: (عضت بساقيه القيود فلم يَنُوءَ) ومشت بهيكلة المنون فناء؟
 (أ) ناء. (ب) واء. (ج) ناء. (د) ناي.
- س13: ماذا تفيد (إذ) في قول الشاعر: (أذكر إذ لحافك جلد شاة) وإذ تعلاك من جلد البعير؟
 (أ) الرماح. (ب) التعليل. (ج) المفاجأة. (د) الشرط.
- س14: متى يكون المنادى مبنياً على الضم؟
 (أ) إذا كان شبيهاً بالمضاف. (ب) إذا كان مضافاً. (ج) إذا كان نكرة غير مقصودة. (د) إذا كان نكرة مقصودة.
- س15: أي من الجمل الآتية لها محل من الإعراب؟
 (أ) الجملة التعليلية. (ب) الجملة الاعتراضية. (ج) الجملة الخبرية. (د) الجملة الاستئنافية.
- س16: ما نوع (ال) في قوله تعالى: (وخلق الإنسان ضعيفاً)؟
 (أ) ال الموصولة. (ب) ال العهدية. (ج) ال الجنسية. (د) ال الزائدة.
- س17: ما نوع (من) التي تحتها خط في قول الشاعر: (أسرب القطا هل من يعير جناحه) لعلني إلى من قد هويت أطير؟
 (أ) استهلامية. (ب) موصولة. (ج) شرطية. (د) زائدة.
- س18: ما الموقع الإعرابي لما تحته خط في الآية الكريمة: إليه مرجعكم جميعاً؟
 (أ) مفعول فيه. (ب) تمييز. (ج) حال. (د) توكيد معنوي.
- س19: ما الموقع الإعرابي لما تحته خط في جملة (ما زادتنا المصائب إلا صبراً)؟
 (أ) مستثنى. (ب) تمييز. (ج) مفعول به ثان. (د) حال.
- س20: أي العبارات الآتية صحيحة نحوياً؟
 (أ) أنت تبذل مساع طيبة. (ب) أنت تبذل مساع طيبة. (ج) أنت تبذل مساعي طيبة. (د) أنت تبذل مساعياً طيبة.
- س21: ما إعراب الفعل الذي تحته خط في البيت الآتي: (وإني لتعروني لذكرك هزة) كما انتفض العصفور بلله القطر؟
 (أ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة. (ب) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون. (ج) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون. (د) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.
- س22: ما الوزن الصرفي للكلمة التي تحتها خط في: أراك يا علم العروبة تخفق فوق الديار وأنت حرٌّ مطلق؟
 (أ) أأعلك. (ب) أأفلك. (ج) أأفلك. (د) أأفلك.
- س23: ماذا أفاد استخدام الحرف (قد) في قوله تعالى: قد يعلم الله المعوقين منكم والقاتلين لإخوانهم هلم إلينا؟
 (أ) التقليل. (ب) التقريب. (ج) التشكيك. (د) التحقيق.
- س24: ما نوع المشتقين اللذين تحتها خطان على الترتيب في قول المتنبي: (لقيت بدرب الفلة الفجر لقية شفت كبدي والليل فيه قتيل)؟
 (أ) اسم مرة، اسم مفعول. (ب) اسم مرة، صفة مشبهة. (ج) اسم هيئة، صيغة مبالغة. (د) اسم هيئة، صفة مشبهة.
- س25: ما المصطلح الذي نطقه عند إحلال صوت محل صوت آخر في الكلمة؟
 (أ) تنوين. (ب) تنغيم. (ج) إبدال. (د) نبر.
- س26: كم عدد الأصوات الصائتة في اللغة العربية؟
 (أ) ثلاثة. (ب) ستة. (ج) ثمانية وعشرون. (د) أربعة وثلاثون.
- س27: ما العبارة الصحيحة من الآتية؟
 (أ) لا يجوز أن يلتقي صامتان في أول المقطع العربي. (ب) يجوز أن يلتقي صامتان في أول المقطع العربي. (ج) يجب أن يلتقي صامتان في أول المقطع العربي. (د) يجوز أن يلتقي ثلاثة صوامت في أول المقطع العربي.
- س28: ما عدد أصوات كلمة (استقر)؟
 (أ) خمسة. (ب) ستة. (ج) ثمانية. (د) عشرة.

س29: متى يجوز إدغام صوت في آخر من جنسه؟

- (أ) إذا التقى مثلاً متحرك، وانصل الثاني بصغير رافع متحرك.
(ب) إذا التقى صوتان مثلاً متحركان في كلمة واحدة.
(ج) إذا التقى مثلاً: متحرك فساكن، وكان سبب سكون الثاني الياء في فعل (د) إذا التقى صوتان مثلاً: ساكن فمتحرك في كلمتين.

الأمر. س30: ما التغيير الذي طرأ على كلمة (إسلام)؟

- (أ) إعلال بالقلب وإبدال. (ب) إعلال بالقلب وإدغام. (ج) إعلال بالحذف وإدغام. (د) إبدال وإدغام.

س31: ماذا يقصد بالتشخيص في النحوية؟

- (أ) أن يكون المشبه إنساناً، والمشبه به غير عاقل.
(ب) أن يكون المشبه غير عاقل، والمشبه به إنساناً.
(ج) أن يكون المشبه شيئاً معنويًا، والمشبه به مادياً محسوساً.
(د) أن يكون المشبه مادياً محسوساً، والمشبه به شيئاً معنويًا.

س32: ما نوع البيان في قول أبي ذؤيب الهذلي: (وإذا المنية أثبتت أظفارها

- (أ) استعارة نصريحية. (ب) استعارة مكنية. (ج) تشبيه تمثيل. (د) تشبيه صمني.

س33: ما نوع الجنس فيما تحته خط في عبارة (عليك أن تحرص على طيب الصلوات كحرصك على أداء الصلوة)؟

- (أ) جناس تام. (ب) جناس ناقص، الاختلاف في شكل الحروف.
(ج) جناس ناقص، الاختلاف في نوع الحروف.
(د) جناس ناقص، الاختلاف في نوع الحروف وشكلها.

س34: ما علاقة المجاز المرسل في كلمة (المدرسة) في جملة (جاءت المدرسة كلها لتعودني عند مرضي)؟

- (أ) الجزئية. (ب) الكلية. (ج) الحالية. (د) المحلية.

س35: أي من المجموعات الآتية يظهر فيها نطق صوت اللام في (ال)؟

- (أ) الباء، الميم، الهاء، الجيم. (ب) الطاء، الميم، الزاي، السين. (ج) التاء، النون، الطاء، الراء. (د) الصاد، الضاد، الطاء، الظاء.

س36: كيف تكتب جملة (إنيك هذا) إذا أدخلنا عليها همزة الاستفهام؟

- (أ) أأنيك هذا؟ (ب) أأنيك هذا؟ (ج) أأنيك هذا؟ (د) أأنيك هذا؟

س37: أي من الآتية مناسب لملء الفراغ في جملة (صديقي: محمد وأحمد في المشفى، وقد غدت يوم الماضي)؟

- (أ) الاثنين، الاثنين. (ب) الاثنين، الإثنين. (ج) الإثنين، الاثنين. (د) الإثنين، الإثنين.

س38: ما نوع الكلمتين اللتين تحتها خطان على الترتيب في العبارة الآتية (وصل الحجاج إلى مكة أمس)؟

- (أ) نكرة، نكرة. (ب) نكرة، معرفة. (ج) معرفة، نكرة. (د) معرفة، معرفة.

س39: أي من الجمل الآتية اشتملت على (واو) أصلية؟

- (أ) طلاب المدرسة زاروا المتحف. (ب) ترافع محامو الدفاع عن المتهم.

- (ج) يسمو المؤمن بأخلاقه. (د) أولو العزم من الرسل خمسة.

س40: أي من الآتية ليست من خصائص خط الرقعة؟

- (أ) يميل القلم إلى الأسفل عند التحرك من اليمين إلى اليسار في الكتابة. (ب) جميع حروفه مطموسة في الكتابة عدا الفاء والقاف الوسطية.

- (ج) يمتاز بإيضاح الحروف وإظهار جمالها وروعها. (د) قواعده أكثر تحديداً وأكثر وضوحاً.

س41: ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في جملة: (بكم اشتريت سيارتك؟)

- (أ) دينار. (ب) من دينار. (ج) ديناراً. (د) دنائير.

س42: إذا أردت أن تمثل على ما النافية، فأَي الجمل الآتية مناسبة؟

- (أ) ما أغرب أملك. (ب) ما أغرب أملك. (ج) ما أغرب أملك. (د) ما أغرب أملك.

س43: ما الصيغة المناسبة لسؤال شخص عن اسمه ومهنته مما يأتي؟

- (أ) من أنت؟ وما مهنتك؟ (ب) ما أنت؟ وما مهنتك؟ (ج) ما أنت؟ ومن مهنتك؟ (د) من أنت؟ ومن مهنتك؟

شبكة فلسطين التربوية

س44: أيّ العبارات الآتية صحيحة لغوياً؟

(أ) يقوم بهذا العمل مهندسون خبراء وعمل أكفاء.

(ج) يقوم بهذا العمل مهندسون خبراء وعمل أكفاء.

(ب) يقوم بهذا العمل مهندسين خبراء وعمل أكفاء.

(د) يقوم بهذا العمل مهندسين خبراء وعمل أكفاء.

س45: ما الرسم الإملائي الصحيح لكلمة (النشء) في حالات الرفع والنصب والجر على الترتيب فيما يأتي؟

(أ) النشؤ والنشأ والنشء.

(ب) النشؤ والنشأ والنشئي.

(ج) النشء والنشء والنشء.

(د) النشئي والنشئي والنشئي.

س46: ماذا نسمي محاكاة الطلبة أو تقليدهم لكتابة نص معروض أمامهم، بعد قراءته وفهم معناه ؟

(أ) الإملاء المنظور. (ب) الإملاء المسموع. (ج) الإملاء الاختباري. (د) الإملاء المنقول.

س47: ماذا نسمي آخر قفل في الموشح؟

(أ) لسط. (ب) البيت. (ج) الخرجة. (د) الدور.

س48: أيّ من الآتية ليس من المحسنات البديعية ؟

(أ) التقسيم.

(ب) المجاز.

(ج) التصريح.

(د) المشاكلة.

س49: أي الأهداف المعرفية الآتية يستخدمها المعلم عندما يريد قياس مستوى طلبته في الفهم؟

(أ) أن يقارن بين اسم الفاعل واسم المفعول من حيث دلالة كل منه. (ب) أن يوضح دلالة اسم الفاعل في الجمل.

(ج) أن يكون جملة اشتملت على اسم فاعل.

(د) أن يشتق اسم الفاعل من الفعل (جمع).

س50: ما مستوى الهدف التعليمي الذي تقع ضمنه عبارة:

(أن يضبط الطالب أواخر الكلمات وفق موقعها داخل الجملة) ؟

(أ) التركيب.

(ب) التطبيق.

(ج) التحليل.

(د) الفهم.

انتهت الأسئلة

شبكة فلسطين التربوية