

٢٥) نوع التربة المنتشرة شمال سوريا والعراق وهضبة الشطوط في الجزائر هي :

- (أ) التربة القلوية
(ب) تربة المرتفعات
(ج) تربة الأسفل
(د) تربة البحر المتوسط

٢٦) التربة المنتشرة في منطقة وادي عربة وجنوب البحر الميت هي

- (أ) تربة السبخات (ب) تربة الطمي (ج) التربة الطفيلية (د) تربة الوبس

انظر خريطة العالم الصمام المرفقة ، ثم اجب عما يأتي:

٢٧) الظاهرة التي تحمل رقم (١)

- أ- باكستان ب- أفغانستان ج- إيران د- مصر

٢٨) الظاهرة التي تحمل رقم (٢)

- أ- جبال الانديز ب- جبال روكي ج- جبال دراكنزبرج د- جبال هملايا

٢٩) الظاهرة التي تحمل رقم (٣)

- أ- بحر البلطيق ب- بحر الشمال ج- بحر الزماني د- بحر الصين

٣٠) الظاهرة التي تحمل الرقم (٤)

- أ- تيار بلجويك ب- تيار كناري ج- تيار لوانور د- تيار كاليفورنيا

٣١) الظاهرة التي تحمل الرقم (٥)

- أ- مدغشقر ب- بورتوريكو ج- جزر القمر د- جزر ميشل

٣٢) الطبقة الأهم للعلاقات الجوية وحياة الإنسان هي

- أ- الستراتوسفير ب- التروبوسفير ج- ثيرموسفير د- ميزوسفير

٣٣) تجاوب أرضية طبيعته مشبعة تشكلت بفعل الآفان للصخور الكلسية هي

- أ- للصفائح الكرتونية ب- للسوير بوا ج- الكهوف الكارستية د- الخوازي

٣٤) يطلق على توزيع السكان حسب الذكور والإناث

- أ- تركيب نوعي ب- تركيب عمري ج- تركيب اجتماعي د- تركيب سكاني

٣٥) تنتشر السلاسل المغولية في

- أ- شمال وجنوب أفريقيا ب- أوسط أوروبا

- ج- شرق وجنوب شرق آسيا د- أمريكا الشمالية

٣٦) يوجد تداخل بين طريقة الاستقصاء وطريقة:

- (أ) التثمين (ب) حل المشكلات

- (ج) نظام المجموعات (د) طريقة الملاحظة المباشرة

٣٧) واحدة من الآتية ليست من استقصاءات طريقة المحاضرة :

- (أ) توضيح المفهوم (ب) شرح درس جديد

- (ج) توضيح موضوع جديد (د) تعيين على الخارطة

٣٨) أول خطوة يضعها معلم الاجتماعيات عند استخدامه أسلوب حل المشكلات هي :

- (أ) تحديد المشكلة (ب) وضع الفرضيات (ج) الشعور بالمشكلة (د) جمع البيانات والمعلومات
- ٣٩) يستخدم كثير من معلمي الاجتماعيات ملخصات لمفاهيم الدرس الرئيسية لغرض الانطلاق منها وتكون على شكل شجرة أو رسم توضيحي تسمى:

- (أ) الأسفل (ب) الاستبطان (ج) المفاهيم (د) المحتوى

٤٠) يستخدم معلم الاجتماعيات الخارطة كوسيلة تعليمية :

- (أ) طوال الحصة (ب) في الوقت المناسب (ج) في نهاية الحصة (د) في بداية الحصة

٤١) أكثر مصادر التعلم التي يستخدمها معلم الاجتماعيات هي :

- (أ) الخارطة والأهداف الجارية (ب) الخارطة والكتاب

- (ج) الواحدات البيئية (د) الأنشطة اللاحقة

٤٢) تسمى الأهداف التي يحققها معلم الاجتماعيات في الحصة الواحدة :

- (أ) سلوكية (ب) عامة (ج) لمسية (د) شاملة

٤٣) يمارس المعلم عقب الانتهاء من تحقيق الهدف التعليمي التقويم :

- (أ) التشخيصي (ب) التكويني (ج) الختامي (د) المستمر

٤٤) في الصورة الاستقرائية:

- (أ) يترك اكتشاف الحقائق للتلاميذ. (ب) يقوم المعلم باكتشاف الحقائق وإدخالها للتلاميذ.

- (ج) يكتشف المشرف الحقائق ويقوم بإدخالها للمعلم. (د) يبدأ المعلم بالكل ثم يتوصل للتلاميذ للأجزاء.

٤٥ - تمتاز عملية التقويم بأنها:

- (أ) حديثة (ب) قديمة (ج) مستمرة (د) مطلقة

٤٦) اقرأ الأهداف التالية وبين المصوغ منها كهدف سلوكي بشكل صحيح:

- (أ) أن ينهم الطالب أمنية غسل يديه بعد كل وجبة غذائية. (ب) أن يعد الطالب الاسم لحيوان البضحي.

- (ج) أن يعرف الطالب مفهوم الدورة الدموية في جسم الإنسان. (د) أن يعد المعلم أربعة أسئلة على نظرية فيثاغورس.

القسم الثاني

٤٧ - " ترى المعلمة " أمل " التي تعلم مبحث اللغة الإنجليزية أن طالباتها في نصف العاشر من أفضل

المجموعات التي حُلتها في لغة الإنجليزية، إنها تعتبر من حسنات السلوك ذوات مقدرة عالية، وأن الكريس

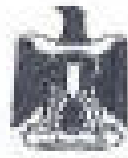
لهن مشقة غير أن المعلمة "أماني" التي تعلم مادة التاريخ للصف نفسه ترى أنهن متوسطات التحصيل وأن

تدخلن في حصصها غير منضبط، هذا مع العلم بأن طالبات هذا الصف ككل قد حققن تحصيلاً حسناً في

التاريخ وفي غيرها من المواد في السنوات السابقة وترى " أماني " أن المشكلة تكمن في عدم حبهن للمادة.

(أ) هل تشاطر المعلمة أماني الرأي بأن المشكلة تكمن في عدم حبهن للمادة؟ لماذا؟

(ب) ما الدور لهذا الموقف بشأن مدى نتائج الطالبات في مادة التاريخ؟



امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية / جغرافية / رمز الامتحان (٥) ، عدد صفحات الامتحان (٤) + الطارئة المرفقة

اسم المتقدم	رقم الهوية	رقم طلب المتقدم
عزيزي المتقدم : يتكون الامتحان من قسمين ، يرجى الإجابة عليها جميعاً		
القسم الأول: يتكون من (٦) تبدأ (تختار من متعدد) ، اتق رمل الإجابة الصحيحة إلى نموذج الإجابة رقم (١) (٩٢ علامة)		
القسم الثاني: سؤال مفتوح ويتكون من فرعين (أ ، ب) . اكتب الإجابة على نموذج الإجابة رقم (٢) (٨ علامات)		

١) يطلق على عدد حالات الولادة لدى المرأة طيلة فترة الإنجاب مفهوم :-

(أ) الزيادة الطبيعية (ب) معدل الخصوبة (ج) النمو السكاني (د) التركيب العمري

٢) مجموعة الأفكار والعادات والوسائل التي تستخدم في استغلال البيئة بهدف إشباع حاجات الفرد الأساسية يطلق عليها :

(أ) النظام الاقتصادي (ب) التكامل الاقتصادي (ج) الأمن الغذائي (د) القدرة الإنتاجية

٣) يقع حقل نفط الغوار في :

(أ) السعودية (ب) الإمارات العربية (ج) قطر (د) البحرين

٤) تقع مصفاة رأس ثور النفطية على ساحل :

(أ) البحر الأحمر (ب) خليج عدن (ج) الخليج العربي (د) خليج عمان

٥) يطلق على الزراعة التي تنتشر في المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة الزراعة :

(أ) كثيفة (ب) الواسعة (ج) المطرية (د) البدائية

٦) تعيش جماعة الزاندي في :

(أ) شابات وسط إفريقيا (ب) شابات الأمازون

(ج) وسط اسراليا (د) في نول أمريكا الوسطى

٧) تعتبر جاوة من أهم الجزر التابعة لـ :

(أ) الفلبين (ب) تايلند (ج) التونسيا (د) اليابان

٨) تسكن جماعة البوشمن صحاري :

(أ) الكهاري (ب) اسراليا (ج) أريزونا (د) تكسا

٩) تقع كنيسة البشارة في مدينة :

(أ) القدس (ب) بيت لحم (ج) الناصرة (د) بيت جالا

١٠) يطلق على مجموعة المدن في القطر أو الإقليم وما بينها من علاقات متبادلة مفهوم :

(أ) النظام الحضري (ب) الإقليم الطبيعي (ج) المنطقة المركزية (د) الضواحي (الإطراف)

١١) لدى وجود جامعة النول العربية بمدينة القاهرة المصرية إلى للهور نوع من السياحة فيها يصنف بـ :

(أ) سياحة ترفيهية (ب) سياحة ايجار الميمات والأعمال

(ج) سياحة تاريخية (د) سياحة ثقافية

١٢) تعزيز التعاون العربي في مجالات السياحة وصيانة الموارد السياحية هو من :

- (أ) خصائص السياحة في الوطن العربي
(ب) الصعقات التي تواجه السياحة
(ج) طرق تطوير السياحة العربية
(د) مقومات السياحة العربية

١٣) تكونت الطلوح البازلتية في الزمن الجيولوجي :

- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

١٤) يطلق على تكوينات القشرة الأرضية والعوامل الباطنية والخارجية التي أدت إلى تشكلها مفهوم :

- (أ) الزمن الجيولوجي
(ب) التغيرات الجيولوجية
(ج) التلية الجيولوجية
(د) الانهدام الأسبوعي الإقليمي

١٥) واحدا من الثقوب يعتبر مثالا على الممرات البازلتية :

- (أ) جبل كرمستان (ب) جبل العرب (الروص) (ج) جبل طوروس (د) الاغوار الانكسارية

١٦) ظهور الحدود بيرو - تشيلي غرب أمريكا الجنوبية (اللاتينية) هو نتيجة لحركة تصفيح :

- (أ) التباينية (ب) التقارية (ج) الجانبية (د) الرأسية

١٧) سهول التي تتكون من قنات التصخور والأترية التي يحملها الوادي أثناء جريته ويرسبها عند سفح الأودية هي :

- (أ) مراوح فيضية (ب) سهول ليرة (ج) بهاد (د) سهول ساحلية

١٨) يطلق على الطبقة التي يراوح ارتفاعها من ٥٠ إلى ٨٠ كم وتحتوي فيها الشهب والنيازك طبقة :

- (أ) التروبوسفير (ب) الميزوسفير (ج) الستراتوسفير (د) الترموسفير

١٩) الصخور الغنية بالمستحاثات النباتية والحيوانية المتحجرة هي صخور :

- (أ) نارية (ب) متحولة (ج) رسوبية (د) طينية

٢٠) تكون الأرض في أقرب نقطة من الشمس في فصل :

- (أ) الصيف (ب) الخريف (ج) الشتاء (د) الربيع

٢١) تصنف الأمطار التي تسقط على الأطراف الشمالية من الوطن العربي بأنها أمطار :

- (أ) تكثيرية (ب) تصعيدية (ج) منخفضة جوية (د) محلية

٢٢) دائرة العرض التي تقسم فلسطين في قسمين شمالي معتدل رطب وجنوبي دافئ حار وشبه جاف هي :

- (أ) ٣١° (ب) ٣٢° (ج) ٣٣° (د) ٣٤°

٢٣) يصب نهر المظفر في البحر المتوسط وذلك :

- (أ) شمال يافا (ب) شمال عكا (ج) شمال قيسارية (د) شمال حيفا

٢٤) تكونت صحراء ناميبيا الأفريقية بفعل :

- (أ) تيار الكناري البارد
(ب) تيار بنغويلا البارد
(ج) تيار موزمبيق الدافئ
(د) تيار البيرو البارد