



امتحان مستخدمين للوظائف التعليمية / عربية إسلامية رمز الامتحان (١) ، عدد صفحات الامتحان (٦)

اسم المستخدم:	رقم الهوية:	١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠ - ١١ - ١٢ - ١٣ - ١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧ - ١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١ - ٢٢ - ٢٣ - ٢٤ - ٢٥ - ٢٦ - ٢٧ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠ - ٣١ - ٣٢ - ٣٣ - ٣٤ - ٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨ - ٣٩ - ٤٠ - ٤١ - ٤٢ - ٤٣ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠
عزيزي المستخدم : يتكون الامتحان من قسمين . يرجى الإجابة عنها جميعاً		
القسم الأول: يتكون من (٦، بدأ اختيار من متعدد) ، نقل رمز الإجابة الصحيحة إلى نموذج الإجابة رقم (١) (٩٣ علامة)		
القسم الثاني: سؤال مفتوح ويتكون من فرعين (أ - ب) . لقلب الإجابة على نموذج الإجابة رقم (٢) (٨ علامات)		

١- معنى كلمة (رهوا) في قوله تعالى: "واترك للبحر رهواً":

- أ- إشارة لظاهرتي المد والجزر فيه. ب- هائجاً كعادته.
ج- مالحاً حتى لا يفسد. د- ساكناً كهينته.

٢- تفسير (الجامع لأحكام القرآن) ألفه، الإمام:

- أ- القرطبي. ب- الطبري. ج- الزمخشري. د- الشوكاني.

٣- من شروط اعتبار حادثة ما سبباً لنزول آيات من القرآن الكريم:

- أ- لا توجد شروط أصلاً لذلك، فكل الحوادث الواردة في القرآن الكريم هي أسباب لنزول.
ب- تعلق أسباب النزول بتاريخ الدعوة وتثبيت العقيدة، أما آيات التشريع والأحكام فلا سبب لنزول لها.
ج- تعلق أسباب التأويل بالحوادث التي وقعت لدعوات الرسل والأمم السابقة.

د- تعلق أسباب النزول بالحوادث التي وقعت في عهد رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم.

٤- الإعجاز في قوله تعالى: "ألم ، غلبت الروم ، في أفنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيفلون، في بضع سنين".

- أ- إعجاز علمي. ب- إعجاز تشريعي. ج- إعجاز غيبي. د- إعجاز صدي.

٥- اللام في لفظ الجلالة (الله) مخففة في أحد المواضع الآتية في قوله تعالى:

- أ- "سجد لله رب العالمين".
ب- "الله لا إله إلا هو الحي القيوم".
ج- "أفي الله شك فاطر السموات والأرض".
د- "بسم الله الرحمن الرحيم".

٦- اتبع الشيخ محمد رشيد رضا في تفسيره منهج:

- أ- للتفسير الاجتماعي.
ب- للتفسير اللغوي والنحوي.

ج- التركيز على التفسير العلمي. د- التركيز على المسائل الفقهية.

٧- حكم التجويد فيما تحته خط في قوله تعالى: (قد تبين الرشد من الغي) هو:

- أ- إدغام بغير غنة. ب- إدغام متملئين. ج- إدغام متقاربين. د- إدغام متجانسين.

٨- معنى كلمة (الغنى) في قوله تعالى: 'وفضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً ... ' هو:

- أ- لولد. ب- خلق. ج- فكر. د- امر.

٩- دور العقل في العقيدة الإسلامية:

- أ- مصدر من مصادر العقيدة. ب- تفكر في الخلق.

- ج- معارض لبعض النصوص. د- البحث في كيفية الصفات وبعض الغيبات.

١٠- الإعجاب بالكفر وأهله، والاعتقاد بأن ما هم عليه من قوة وغلبة وتقدم هو بسبب دينهم، يُعد من باب:

- أ- غشاة حبيبة الولاء والبراء. ب- الشقاق. ج- الشرك. د- النفاق.

١١- الملك إسرائيل عليه السلام هو:

- أ- خازن الجنة. ب- خازن النار. ج- دافع البوق. د- ملك يدون أعمال الناس.

١٢- من أسماء الله تعالى: (الرحمن الرحيم) هذان الاسمان الكريمان:

- أ- إسمان مترادفان لا فرق بينهما.

- ب- اسم الرحمن يتعلق بالرحمة العامة، واسم الرحيم يتعلق بالرحمة الخاصة.

- ج- اسم الرحمن يتعلق بالرحمة الخاصة، واسم الرحيم يتعلق بالرحمة العامة.

- د- اسم الرحمن يتعلق بالرحمة في الحياة الدنيا، واسم الرحيم يتعلق بالرحمة في اليوم الآخر.

١٣- توحيد الألوهية هو:

- أ) توحيد الله تعالى بأفعاله. ب) توحيد الله بأفعالي العباد.

- ج) توحيد الله تعالى بأسمائه وصفاته. د) توحيد الله تعالى بالعبادة ظاهراً وباطناً.

١٤- الهدف التفسيري من الأهداف الآتية هو:

- أ- أن يبين الطالب معنى توحيد الربوبية. ب- أن يقارن الطالب بين الإيمان والإحسان.

- ج- أن يلمن قلب الطالب بذكر الله تعالى. د- يكون سلوك الطالب مبنياً على استشعار رقاية الله تعالى له.

١٥- السؤال الآتي: عدد أركان الإيمان؟ يُعد من التقويم على مستوى:

- أ- الفهم. ب- التحليل. ج- التذكر. د- التقويم.

١٦- لعب الأدوار في تعليم وتعلم التربية الإسلامية هو من:

- أ- وسائل تعليمية. ب- الأساليب التعليمية. ج- الأنشطة التعليمية. د- الأهداف التعليمية.

١٧- من أفضل أساليب تعليم دروس التفسير:

- أ- تعليم القرآن. ب- المناقشة. ج- تحليل النص الأصلي. د- المحاضرة المتقنة.

١٨- تمت حادثة الإسراء والمعراج في السنة:

- أ- الثانية للهجرة. ب- الحادية عشرة للهجرة. ج- الثانية للهجرة. د- السنة الحادية عشرة للهجرة.

١٩- من زوجات الرسول عليه السلام:

- أ- رمة بنت أبي سفيان. ب- أختفاء. ج- سبيعة بنت كعب العازية. د- أم سليم بنت ملحان.

٢٠- بدأ العمل بالتأريخ الهجري في :

- أ - عيد الرسول عليه السلام منذ اليوم الأول للهجرة.
- ب - عهد عمر بن الخطاب عندما قرر التأريخ بهجرة الرسول عليه السلام.
- ج - عهد عثمان بن عفان حيث أجمع الصحابة على ذلك.
- د - عهد عمر بن عبد العزيز إحياء لسنة الرسول عليه السلام.

٢١- أول مسجد بني في الإسلام

- أ - المسجد الحرام، ب - المسجد النبوي، ج - مسجد قباء، د - مسجد القبلتين.

٢٢- قال تعالى في الحديث عن غزوة بدر: ' وَإِذْ يَبْعَثُكُمْ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَتَهَا تَكْمٌ وَتَوَدُّونَ أَنْ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوْكَ تَكُونُ تَكْمٌ...'، المقصود بالطائفتين في الآية الكريمة:

- أ - النصر أو الهزيمة، ب - لقاظة أو النصر، ج - المؤمنون والنصارى، د - النصر أو الشهادة، و غير ذات الشوكة تعني النصر.

٢٣- من الأمور التي يجب مراعاتها في تدريس السيرة النبوية:

- أ - التركيز على أهمية القدوة.
- ب - مخاطبة الطلبة على قدر عقولهم.
- ج - إعطاء الطلبة كل ما صح من سيرة الرسول عليه السلام.
- د - الإجابتين (أ+ب).

٢٤- دعا الإسلام إلى التسامح، والتسامح يعني:

- أ - لعفو عن المسيء في حالة عدم القدرة على رد الإساءة.
- ب - تخلي المرء عن بعض معتقداته أو قناعاته فيها لإرضاء الآخرين.
- ج - التسامح مع المسلمين فقط، بينما لا تسامح مع غير المسلمين.
- د - الإقرار باختلاف البشر في الأفكار والمعتقدات، والإقرار بحقوقهم في العيش بأمان دون فرض أو إجرام.

٢٥- الأخلاق في الإسلام:

- أ - فطرية فلا تكتسب بالتجربة والممارسة.
- ب - تتغير حسب الظروف والأحوال.
- ج - أوامر ونواه وهي جزء من الشريعة.
- د - يراعى فيها مجازاة الآخرين ومشاراتهم.

٢٦- الشريعة الإسلامية شريعة متوازنة، والتوازن يعني:

- أ - الاهتمام بجميع مجالات الحياة بحيث لا يغلب جانب على آخر.
- ب - عدم وجود تعارض أو تناقض بين أحكامها.
- ج - الوسطية دون إفراط أو تفريط.
- د - المثالية والكمالية التي تجعلها أفضل الشرائع.

٢٧- العلمانية تتناقض مع الإسلام لأنها:

- أ - تنكر العقيدة الإسلامية وتحاربها.
- ب - تمجد العلم وتطه مكان الدين.
- ج - تحصر الدين في الأعمال الفردية، وترفض أن يكون له دور في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- د - تدعو إلى الحريات، وهذا يتناقض مع ما دعا إليه الإسلام.

٢٨- كان الرسول عليه السلام يأمر المجاهدين بالوفاء بالعهد والميثاق:

- أ - لأن الإسلام أوجب ذلك.
ب - خوفاً من الأعداء.
ج - للظهور بمظهر الرحمة.
د - من باب المعاملة بالمثل.

٢٩- يمكن التحقق من مدى تحقق أهداف تدريس الأخلاق والتهذيب لدى الطلبة عن طريق:

- أ - إجراء اختبار تحريري،
ب - إجراء اختبار شفوي،
ج - قياس الآثار في سلوكيات الطلبة،
د - إجراء مقابلات معمقة مع الطلبة.
- ٣٠- الحديث الذي رفعه التابعي إلى رسول الله عليه السلام من غير ذكر من رواه من الصحابة يُعد حديثاً:
- أ- موقوفاً، ب- مرفوعاً، ج- مرسلاً، د- مقطوعاً.

٣١- أول من أمر بالتدوين الرسمي للحديث الشريف:

- أ- عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه،
ب- عمر بن الخطاب رضي الله عنه،
ج- عثمان بن عفان رضي الله عنه،
د- علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

٣٢- المقصود بالسند والمتمن في الحديث النبوي الشريف:

- أ- السند هو نص الحديث، والمتمن هو رواه،
ب- السند هو الأحاديث التي تسند الحديث، والمتمن هو نص الحديث،
ج- المتمن هو نص الحديث، والسند هو سلسلة رواه،
د- السند هو شروحات الحديث، والسند هو نصه.

٣٣- الأحاديث المتعلقة ببر الوالدين من قبيل الأحاديث:

- أ- المتواترة، ب- المتواترة لفظياً، ج- المتواترة معنوياً، د- أحاديث آحاد.

٣٤- من المؤلفات المشهورة في معرفة الصحابة:

- أ- كتاب الإصابة لابن حجر العسقلاني،
ب- ألبداية والنهاية لابن كثير،

- ج- الكاشف للإمام الذهبي،
د- جامع العلوم والحكم لابن رجب الحنبلي،

٣٥- يرجح بعض المحدثين صحيح البخاري على صحيح مسلم لأن البخاري اشترط في إخراج الحديث:

- أ- معاصرة الراوي لشيخه، بينما مسلم لم يشترط ذلك،
ب- معاصرة الراوي لشيخه وسماعه، بينما مسلم لم يشترط ذلك،
ج- معاصرة الراوي لشيخه وسماعه، بينما مسلم لم يشترط ذلك،
د- معاصرة الراوي لشيخه وسماعه منه، بينما اشترط مسلم المعاصرة فقط.

٣٦- واحدة من الآتية ليست من فرائض التيمم:

- أ- الموالاة، ب- مسح الوجه مرة واحدة، ج- الترتيب، د- النية.

٣٧- أن يشترك اثنان أو أكثر بماليهما للقيام بعمل يكسبان منه، والربح بينهما بحسب ما يتفقان على والخسارة توزع بحسب المال المدفوع هي شركة :

أ- الأفعال. ب- العنان. ج- المساهمة. د- المضاربة.

٣٨- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من قبيل الواجب :

أ- اكفائي. ب- مفيد. ج- عيني. د- مطلق.

٣٩- السندات هي :

أ- حصص في رأس مال شركة مساهمة. ب- قروض حسنة

ج- كفالات مالية من المصرف لعملائه. د- قروض بفائدة ربوية .

٤٠- توفي رجل عن بنت وزوجة، وأخ لأم، وأخ شقيق، فإن نصيب الأخ لأم هو :

أ- السند. ب- الحجب. ج- السند والباقي تعصيباً. د- ثلث والباقي تعصباً.

٤١- حكم التكبيرات السبع في الركعة الأولى، والخمس في الركعة الثانية من صلاة العيدين :

أ- فرض عند الجمهور. ب- واجب عند الجمهور بخلاف الحنفية.

ج- سنة فلا تبطل الصلاة بتركها عمداً دون السهو. د- سنة فلا تبطل الصلاة بتركها عمداً ولا سهواً.

٤٢- تكرار المقال وتغيير الجلوس من أساليب تنمي عليه السلام في التربية وتسميم ويهدف من هذا الأسلوب :

أ- الموازنة العقلية لإقناع المتعلم والتأثير فيه. ب- الاستفادة من المرافق لتوضيح الدرس.

ج- إثارة انتباه السامع. د- تعدد وسائل الإيضاح في التعليم .

٤٣- الفرق بين الطريقتين القياسية والاستقرائية في تدريس الفقه الإسلامي هي :

أ- القياسية من الجزء إلى الكل بعكس الاستقرائية. ب- القياسية من الحقائق إلى الأمثلة بعكس الاستقرائية.

ج- الاستقرائية من الحقائق إلى الأمثلة بعكس القياسية. د- الاستقرائية لا تحتاج إلى مجيئ عقلي كبير بعكس القياسية.

٤٤- في الصورة الاستقرائية:

أ) يترك اكتشاف الحقائق للتلاميذ. ب) يقوم المعلم باكتشاف الحقائق وإيلاؤها للتلاميذ.

ج) يكتشف المشرف الحقائق ويقوم بإيلاؤها للمعلم. د) يبدأ المعلم بالكل ثم يتوصل للتلاميذ للإجراء.

٤٥- تمتاز عملية التقويم بأنها:

أ) حديثة ب) قديمة ج) مستمرة د) مطلقة

٤٦- اقرأ الأهداف التالية وبين المصوغ منها كهدف سلوكي بشكل صحيح:

أ) أن يفهم الطالب أهمية غسل يديه بعد كل وجبة غذائية.

ب) أن يعدد الطالب أقسام الجهاز الهضمي.

ج) أن يعرف الطالب مفهوم الدورة الدموية في جسم الإنسان.

د) أن يحل المعلم أربعة أسئلة على نظرية فيثاغورس.

القسم الثاني:

٤٧- " ترى المعلمة " أمل" التي تعلم مبحث اللغة الإنجليزية أن طالباتها في الصف العاشر من أفضل المجموعات التي علّمتها في اللغة الإنجليزية، إنها تعثرهن حصلات السلوك ذات مقدرة عالية، وأن التدريس لهن متعة، غير أن المعلمة "أماني" التي تعلم مادة التاريخ للصف نفسه ترى أنهن متوسطات التحصيل وأن تفاعلهن في حصصها غير مناسب، هذا مع العلم بأن طالبات هذا الصف ككل قد حققن تحصيلاً حسناً في التاريخ وفي غيرها من المواد في السنوات السابقة وتري " أماني" أن المشكلة تكمن في عدم حبهن للمادة،

(أ) هل نشاطات المعلمة أماني انراي بأن المشكلة تكمن في عدم حبهن للمادة؟ لماذا؟

(ب) ما تفسيرك لهذا الموقف بشأن تردي نتائج الطالبات في مادة التاريخ؟

انتهت الأسئلة