

الامتحان الكتابي للعلوم للمرحلة الابتدائية

السؤال الأول:-

يميل طلبة الصف الخامس الابتدائي إلى وصف الماء بأنه عنصر ، وإلى الاعتقاد بأن الهواء لا وزن له ، لأسباب وجيهة ، مثل أنهم لا يحسون بثقل الهواء ولم يروا الماء يتحول إلى مواد جديدة بين النشاطات العلمية ، أو الخبرات التعليمية ، التي تقدمها لطلبتك ، عند تدريس الموضوعين ، للتقريب بين فهمهم الخاص والمفهوم العلمي المقبول في الحالتين . (يكفي ثلاثة نشاطات لتصويب كل من الفكرتين على أن تشرح كيفية تنظيم النشاط) . (10 علامات)

السؤال الثاني : -

- أ- كيف تستطيع تحضير الماء مبتدئاً بعنصري H_2O_2 مباشرة ؟
ب- اكتب معادلة التفاعل وبين ما فيها من تأكسد واختزال ، ثم وازن المعادلة .
ت- إذا علمت أن ثابت التفكك للماء المقطر $= 1 \times 10^{-10}$ مرفوعة -4 على درجة 25°س ، احسب درجة الحموضة (الرقم الهيدروجيني) له ، مبينا الطريقة التي اتبعتها في استخراجها . (10 درجات)

السؤال الثالث :

اكتب ثلاثة خصائص جسمية ونفسية وعقلية لطلبة الصف السادس ، وبين كيف يستطيع معلم العلوم مراعاتها منذ مرحلة التخطيط للتدريس ، من خلال اختيارك لموقف صفي واحد يتعلق بكل خصيصة منها (10 درجات)

السؤال الرابع :

- أ- يتساوى وزن الجسم مع كتلته عند سطح الأرض باختيار الوحدات المناسبة ، ولكن المصطلحين مختلفان فيزيائياً .
قارن بينهما مقارنة تامة ، انطلاقاً من التعريف ، لتستوفي جميع الفروق ما أمكن .
ب- احسب كثافة جسم معدني صلب وزنه في الهواء 100 ثقل غم ، ولما غمر في الماء أزاح 10 سم3 منه .
ث- كيف يمكننا أن نجعل هذا الجسم يطفو على الماء ؟ وضح اقتراحك .

السؤال الخامس :-

(10 درجات)

عرف ما يلي باختصار :-

التنفس الخلوي ، النتح ، الأحماض النووية ، التكيف ، الجلوكي

المزيد من الملفات على الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

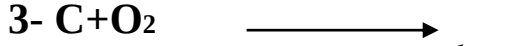
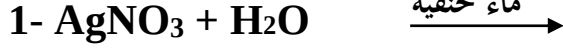
السؤال السادس :-

يعتقد بعض معلمي العلوم أن مختبر المدرسة من مسئوليات معلم العلوم في المرحلة الإعدادية . وضح موقفك من ذلك ، واذكر خمس فوائد تربوية يجنيها الطالب من استخدام المختبر في تعليم وتعلم العلوم

(10 درجات)

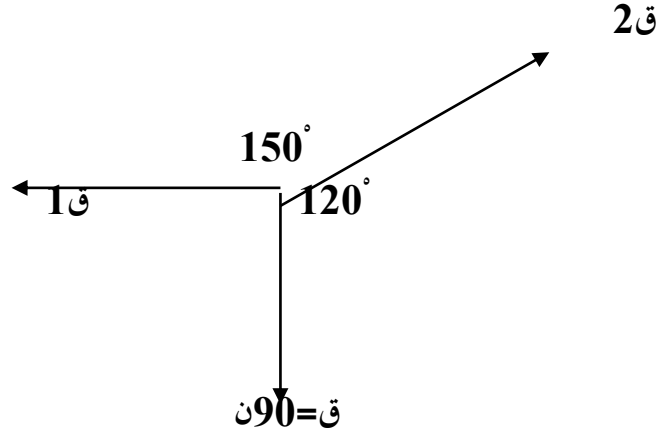
السؤال السابع :-

أكمل المعادلات التالية ، موضحا التغير المصاحب عند حدوث تفاعل :



السؤال الثامن :

احسب ق1 و ق2 ، إذا علمت أن النقطة م متزنة تحت تأثير القوى الثلاث .



السؤال التاسع :-

للإكثار من استخدام الامتحانات سلبياته وإيجابياته ، اقترح خمس وسائل يمكن إتباعها لتقليل السلبيات الناجمة عن مواصلة مراقبة أداء الطلبة بشكل مكثف . (10 درجات)

(10 درجات)

السؤال العاشر :-

علل ما يلي :

- 1- كلما صعدنا إلى أعلى ، ابتداء من سطح الأرض ، تقل درجة حرارة الهواء ، إلى ان تنتهي طبقة التروبوسفير
- 2- لا يمكننا تحويل الحليب إلى لبن رائب (الزبادي) إلا باستخدام كمية من اللبن المخضر قبلاً
- 3- يختلف ريش فراخ الطيور عن ريش والديها البالغين ، شكلاً ولوناً .
- 4- تعليم الأطفال من خلال اللعب أفضل من تعليمهم في جو رسمي جاد .

انتهت الأسئلة