

الاختبار الكتابي
لائتقاء معلمي العلوم للمرحلة الإعدادية
في غزة 2001

العلامة : 100 درجة

الوقت المخصص للاختبار : ساعتان

تعليمات الامتحان

- 1- حل جميع الأسئلة وعددها ستة على ورقة منفصلة .
- 2- أي محاولة للغش تخرج الورقة من قوائم التصحيح .
- 3- اكتب اسمك في المكان المخصص لذلك فقط .
- 4- سلامة اللغة ، ووضوح الخط وتنظيم الإجابة كفايات أساسية للمعلمين ..

المزيد من الملفات على الملتقى التربوي
<https://www.wepal.net>

السؤال الأول :

بعض المصطلحات الآتية علمي وبعضها الآخر تربوي في الحاليين اكتب تعريفا دالا لكل منهما لا يتجاوز السطرين : (20 علامة)

- 1- البنائية
- 2- الطاقة الميكانيكية
- 3- الاستنساخ
- 4- الإنزيم
- 5- وظائف الجانب الأيمن من الدماغ
- 6- رد الفعل المنعكس
- 7- اللاوعائيات
- 8- الخبرة التعليمية
- 9- النظائر المشعة
- 10- جدول المواصفات

السؤال الثاني :

أ- محلول مائي لمادة عضوية ثابت تحللها $K_{dis} = 10^{-5} \times 10$ ، ما الرقم الهيدروجيني لهذا المحلول ؟ وما لونه بعدما يضاف له محلول الفينول فتالين ؟ (6 علامات)

ب- بين التركيب الالكتروني للامونيا مستخدما صيغة لويس النقطية واستعد من تعريف لويس للحكم على حموضة هذه المادة ؟ (6 علامات)

السؤال الثالث :

(20 علامة)

أ- عم تتحدث النظرية النسبية الخاصة ؟ ومن هو صاحبها ؟ اذكر ذليلا علميا واحدا على صحتها
ب- احسب الشغل المبذول لتحريك جسم كتلته 6 كغم مسافة مقدارها 6 أمتار
1- إلى الأعلى (رفع) .

2- أفقيا على سطح أملس بقوة مقدارها 3 ن .

اعتبر أن ج = 10 متر / ث2

(20 علامة)

السؤال الرابع : علل الظواهر الآتية :

أ- الهزات الأرضية

ب- المغناطيسية الأرضية

ج- المد والجزر

د- أوجه القمر

(18 علامة)

السؤال الخامس :

أ- قارن بين الأسماك العظيمة والأسماك الغضروفية من حيث هيكلها وتنفسها وفلوسها (حراشفها)مبتدئا بذكر مثالين على كل من المجموعتين .

ب-تشيع الجلطات الدموية كمسبب أول للوفاة في العالم . أذكر خمسة عوامل ثبت لها علاقة بحدوث هذه الجلطات .

السؤال السادس: (10 علامات)

ضع خطة دراسية لتقديم مفهوم الموجات المستعرضة لطلبة الصف التاسع مستوفيا جميع عناصر التخطيط اليومي للدروس وفق النموذج المتبع في مدارس وكالة الغوث

انتهت الأسئلة

المزيد من الملفات على الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

مفتاح الإجابة

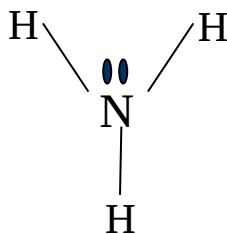
علامتان لكل فرع

السؤال الأول :

- 1- البنائية: نظرية في المعرفة وطريقة تدريس قائمة عليها تتضمن إحداث التكامل بين المعارف الذاتية للمتعلم والمفهوم العلمي بإقناعه أن الأخير سهل الفهم عملي ومفيد .
- 2- الطاقة الميكانيكية : مجموع طاقة الحركة وطاقة الوضع التي يمتلكها جسم ما محفوظ في الإطار الجاذبي
- 3- الاستنساخ : استبدال نواة بويضة بنواة خلية جسمية (خضرية) وحثها على الانقسام لتكوين فرد متماثل جينيا وشكليا للفرد الذي أخذت منه الخلية الشخصية .
- 4- الإنزيم : مادة عضوية تعمل عمل عامل كيميائي مساعد لإحداث تفاعل حيوي على مادة معينة داخل أو خارج الخلية
- 5- وظائف الجانب الأيمن من الدماغ : يقوم الجانب الأيمن بوظائف عقلية لا يقوم بها الجانب الأيسر هي التخيل والذاكرة البصرية والقدرات الفنية الأخرى .
- 6- رد الفعل المنعكس : استجابة يديها الجسم لدى وصول مؤثر ما إلى الحبل الشوكي دون حاجة المؤثر بالمخ مثل إبعاد اليد عند الإحساس بوخزة دبوس دون تفكير .
- 7- اللاوعائية : نباتات خالية من الحزم الوعائية وتراكيب الخشب بشكل خاص ولذلك لا تستطيع العيش بعيدا عن الماء .
- 8- الخبرة التعليمية : خبره ينظمها المعلم للطالب بقصد إيصاله إلى معيار محدد من إتقان الهدف وتتضمن تقديم بيئة عناصرها مستجيبة ومطوعة .
- 9- النظائر المشعة : ذرات لعناصر أنويتها غير مستقرة فتنبعث منها إشعاعات مختلفة إما أن تكون طبيعة المنشأ أو صناعية حصل عليها العلماء بقذف أنوية ذرات مستقرة بإشعاع ما .
- 10- جدول الموصفات : هو مخطط للاختبار له بعدان أو احداثيان يشير احدهما إلى مفردات محتوى الاختبار ويشير الثاني إلى مستوى السلوك العقلي المراد قياسه ويبين الأوزان النسبية لكل الخلايا

السؤال الثاني : علامتان لكل نقطة

- أ- 1. تركيز الهيدروجين (H^+) = 10^{-5} = $\sqrt{10^{-5}}$
2. الرقم الهيدروجيني $= -\log(H^+) = 3$
3. لون المحلول بعد إضافة الفينول فتالين = عديم اللون



ب- ثلاث علامات لكل نقطة -1

02 حسب تعريف لويس تعتبر الامونيا قاعدة ، لأنها تستطيع إعطاء زوج من الاليكترونات غير المرتبطة

المزيد من الملفات على الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>

السؤال الثالث: ثلاث علامات لكل نقطة

- أ- 01 النظرية النسبية تعبر عن التغير في كل من الزمن والحجم والكتلة عند تغير السرعة
- 02 صاحبها ألبرت أينشتاين

03 جاءت الأدلة على صحتها من المركبات الفضائية والصواريخ الحاملة لها التي تتحرك بسرعات كبيرة

ب-

$$-1 \quad 6 \times 6 = 10 \times 360 \text{ ن م} \quad (6 \text{ علامات})$$

$$-2 \quad 6 \times 3 = 18 \text{ ن م} \quad (5 \text{ علامات})$$

السؤال الرابع : (5 علامات)

أ- للهزات سببان

1- تعرض طبقات الصخور لضغط أو شد غير متساو على الجانبين يفوق حد مرونة الصخر فينفلق ويتحرك محدثا الهزات .

2- حركة الصفائح التكتونية واصطدامها معا .

ب- وجود كمية من الحديد في اللب الصلب

ج- السبب الرئيس هو جذب القمر لمياه المحيطات ويشترك جذب الشمس لها بقدر اقل .

د- تغير المقدار المضاء (المواجه للشمس ، من السطح المقابل للأرض) .

السؤال الخامس : علامتان لكل نقطة

وجه المقارنة	الأسماك العظمية	الأسماك الغضروفية
المثال	البطي	القرش
الهيكل	من مادة عظمية	من مادة غضروفية
التنفس	لها أربعة أزواج من الخياشيم تقع كل أربع منها في جيب واحد	لها خمسة أزواج والسادس ضامر كل خيشوم في جيب منفصل
الفلوس	كبيرة ،منغرزة من أمام ،سائبة من الخلف	على شكل نتوءات مجهرية صغيرة

ب- علامتان لكل نقطة

1- التدخين 2- ضغط الدم 3- ارتفاع الكوليسترول 4- قلة الرياضة 5- التوتر

السؤال السادس : (10 علامات)

الهدف : أن يعرف الطالب اتجاه حركة الجزئيات الوسط الناقل تكون عمودية على اتجاه انتشار الموجات

النشاط : تجربة هز حوض به ماء عليه فلينة طافية على السطح لملاحظة اتجاه حركتها او استخدام

زنبرك الموجات أو تثبيت طرف حبل من جهة وهزه من الجهة الثانية .

التقويم : بين بالرسم خصائص الموجات المستعرضة .

المزيد من الملفات على الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net>