اجابات امتحان توظيف المرشد التربوي 2010

1- من صفات المرشد التربوى انه
-1ذو شخصية قويه تفرض القرار على المسترشد 2- بسيط ومتهاون **-3 سريع البديهة** -4 مرح ويقدم النصيحة

2/الخطة الارشادية الجيدة
-1تتوقع المشكلات الفرديه خلال العام 2- ملائمة لجميع المراحل الدراسية **-3 مرنة** -4 قابلة للتعميم

3/دور المرشد فى الانشطة العلمية المدرسيه
-1اساسي 2- ثانوى 3- غير مهم 4 -**لاعلاقه له**

4/خدمات الارشاد التربوى فى المدرسه
-1تتعلق بالتحصيل الاكاديمة فقط 2- تعتمد على الحالات المحوله بشكل اساسي
-3تشمل الصحة العامه ايضا 4 -**تلتزم بالخطة التى اعتمدت مع بدايه العام**

5/احالة الطالب الى المرشد تتم
-1مدير المدرسه او المعلم 2- الطالب نفسه 30 ولى الامر 4 -**الذى يشعر بضرورة ذلك**

6/يتم تحويل الطالب الى مرشد اخر اذا
-1لم يتقبل المرشد سلوكه الطالب 2- ابدى الطالب رغبته بذلك 3 -**شعر المرشد انه غير مقبول نهائيا من الطالب** -4 كان لدى الطالب مرض معدى

7/النشرة الارشادية للطالب يجب ان تكون
-1واضحة وقصيرة -2 بمصطلحات يفهمها اولياء الامور فقط لمساعدتهم 3-اما رسومات اونص دون الجمع بينهما 4 -واضحة ومفصلة

8/تم تعيينك فى مدرسه تستقبل مرشدا تربويا لاول مرة تتجنب طلب معلومات من المدير عن

-1اللجان المدرسيه 2 -**الصف الاكثر مشاغبه** -3 اسماء مجلس اولياء الامور 4- قائمة بالمشكلات الاكثر شيوعا فى المدرسه

9/لبناء خطة ارشاديه فى المدرسه
-1**تتعرف على البيئه المدرسيه وتدرس الاحتياجات بوسائل جمع المعلومات**
-2تكتفى بعقد اجتماع مع مدير المدرسه لتحديد احتياجات واولويات المدرسه
-3تتبع الخطة المعدة من الوزارة ولا حاجة لان تكون خطة خاصه بالمدرسه
-4تعتمد خطة المدير يه لانها شامله لجميع المدارس

11-من الاخطاء الشائعة لدى المرشدين التربوين الجدد
-1استخدام الاسئلة المغلقة 2- وضع مدخلاته كمرشد بصيغه اسئلة مفتوحة
-3**البدء باعطاء النصائح** -4 التناغم مع المسترشد باساليب النظر والسمع والشعور

12/مصادر موضوعات لقاءات التوجيه الجمعى
-1مواقع الشبكة العنكبوتيه 2- المجلات والصحف اليوميه 3 -**الكتب والدوريات المتخصصه** -4 الطلبه والمعلمين والاهل

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net

13/لتدعيم العلاقة التكامليه بين المرشد والهيئه التدريسيه
1-**تتشاور فى خطه تعديل السلو**ك 2- تساعد فى مراقبه الامتحانات 3- تاخد المعلومات عن الطالبة فقط من المعلمة تعوض حصص المعلمات الغائبات

14/يكون دور الطالب داعما فى العملية الارشادية عندما
1-يفعل مايريد المرشد 2 -**يتعاون فى تنفيذ الخطة** 3- يتقبل النصيحة من المرشد 4- يفبل مجبرا بالحلول لانها من مصلحته

15يستخدم المرشد التعزيز الايجابي
1-**دون تمييز** 2- ذوى الاحتياجات الخاصه 3- المتفوقين 4- صعيفى الثقة فى النفس

17-مشاركة طالبه لديها اعاقه حركيه فى النشاطات المسرحيه بالمدرسه يصنف خدمة ارشاديه
1-نمائية 2- وقائيه 3 -**علاجيه** 4- تثقيفيه

18-احتاج احد الطلبة لتحويل لموسسه مهنية متخصصة
1-تحوله وتتابع الحاله دون علم الاهل نزولا عن رغبته 2 -**تاخد موافقه الاهل** 3- تتجاهل الموضوع حتى لاتقع تحت طائل المسوليه 4- تحضر الاخصائى للمدرسه

19/ضمن تطبيق المرشد لبرنامج التوجيه المهنى
1-يحدد التخصص المناسب للطالب 2- يقنع الاهل بالتخصص الاكثر مناسبة للطالب
3-يقنع الطالب بوجهة نظره 4 -**يعمل على تطوير مهارة اتخاذ القرار لدى الطلبه**

21 / اذا توجهت موسسه مجتمعيه الى المدرسه لعمل انشطة وبرامج مع الطلبه اقوم بتطبيق الانشطة
1-مباشرة لانها تحقق اهداف خطة المدرسه 2 -**بعد التنسيق مع مدير المدرسه**
3-بالتشاور مع قسم الارشاد والتربيه الخاصة بالمديريه
4-بتنسيق مباشر مع دائرة الارشاد بالوزاره

22/طلب المدير من المرشد معاقبه احد الطلبة بحرمانه من حضور حصه توجيه جمعى بسبب تاخره الصباحى التصرف المناسب للمرشد هو
1-يستجيب للمدير كاعلى سلطه فى المدرسه 2- يتجاهل المدير ويبقى الطالب فى الحصه
3-يسمح للطالب بالحضور كمستمع دون المشاركة بالفعاليات 4-**يستدعى الطالب قبل الحصة للحديث**

23/اذا حضر ولى الامر تقرير لابنه يظهر معاناتها من نوبات صرع فالواجب
1-المحافظة على سريه التقرير 2- اطلاع مربيه الصف لمراعاتها عند رصد النتائج
3-رصده على بطاقة الطالبه 4 -**مشاركة معلمة التربيه الخاصة به لوضع خطه فرديه**

24/فى حال تهديد احدالطلبة بالانتحار
1-يجب ابلاغ الاهل 2 -**يعتمد الاحراء على مدى الجديه بالتهديد** 3- تحافظ على السريه يعتبر وسيلة للفت النظر واخذ الاهتمام فيتم تجاهله

25/طالب عمره 15 يتعرض للتحرش الجنسي يتم اعلام
1-والده فقط 2- الام فقط 3- طرف داعم فى الاسره 4 -**من يختاره الطالب**

26/واجهت كمرشدة جديدة معارضة مديرة المدرسه للحديث حول الزواج المبكر موقفك
1-**مناقشة المديره حول اهميه الموضوع**
2-الاستمرار بالموضوع رغم رفضها لحصولك على موافقه الاهل 3- اللجوء لرجل دين ليكون المتحدث
4-الغاء فكره نهائيا تجنبا للمشاكل

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net

27/الام البطن نتيجة القلق اثناء فتر الامتحانات
1-عصبيه 2 -**سيكوماتيه** 3- سيكولوجيه 4- ذهانيه

28/قام طالب بالتدخين مخالفا لالانظمه المدرسية فضربه المعلم برايك
1-تتخذ عقوبه ضد المعلم 2-تصرف المعلم صحيح **يتخذ اجراء الطرفين** يتدخل المرشد لالغاء العقوبة

29/عثر على موس فى حقيبة طالب بالصف الثالث الاساسي الاجراء السليم
1-يتم انذار الطالب خطيا 2- يهدد بالفصل اذا كرر الامر 3- يحول لمرشد الطفوله فى الشئون الاجتماعية **يصادر ويحول لجلسه ارشاديه**

30/كررت طالبة الغش فى الامتحانات مبررة ذلك بعدم الدراسه لتحملها المسؤولية الاعمال المنزلية بسبب طلاق والدتها يكون التعاطف معها من خلالا
1-اعطاء التبريرات لسلزكها 2- الاحساس بالشفقة والرافة 3 -**الاصغاء والتعرف على مشاعرها** 4- اصدا الاحكام على سلوكها

31/من طرق التواصل غير اللفظى
1-الاستعانة بالمذكرات الشخصية 2- استخدام الرموز بدلا عن الكلام الصريح
3-ملاحظة السلوك اثناء اللعب 4 - **التعبير بحركات الجسم**

32مايدل على قيام المرشد بالاستشارة لكيفية التعامل مع قضية معينة
1-اخذ قرارر ثم عرضه على الاخرين 2- طرح اشئلة غير مباشرة على اخصائى
3-تشكيل فريق من المرشدين لبحث الحاله 4- البحث فى المراجع العلميه

33اذا اشتكت طالبة ان المديرة ابلغت والدتها انها تراجع المرشدة بشكل فردى الافضل للمرشدة ان
1-**تقوم بالتحقق من المديرة لفهم الموضوع** 2- تتصل بالام للتاكد من صحة الرواية
3-تتصل بالوزارة لاخبار المسؤلين عن سلوك المديره
4-تواجه الطالبة ان ذلك مبرر لانهاء تالعلاقه الارشادية

36/يهمل طالب 12-عاما حل واجباته البيتية ابلغك ان اهله يرغمونه عل بالبقاء معهم فى دكانهم لمساعدتهم فى البيع حتى ساعة متاخره ليلا
1-**استدعاء الاهل للتاكيد على اهمية التعليم** 2- رفض التدخل لانه موضوع عائلى
3-ابلاغ الشون الاجتماعية 4- تحويل الطالب لمدير المدرسه للتدخل

37/عند نهاية اول جلسه ارشاديه مع الطالب
1-تبادر لسواله فيما اذا اراد لجلسه اخرى 2 -**توضح له موقفك فيما اذا كان بحاجة لجلسه او جلسات اخرى**
3-تتركه يحح لنفسه موعدا لجلسه اخرى 4- تحدد له موعدا جلسه اخرى دون اخد رايه لانك اعلم بذلك منه

39/اذا تم تعيينك مرشدا بديلا لشهرين فانك
1-تتطلع على الملفات الموجودة وتحدد ماتستطيع التعامل معه وتعتذر عن الباقى
2-تتعامل مع الحالات الجديدة فقط وتتجنب القضايا غير منهية
3-تتشاور مع رئيس قسم قسم الارشاد فى المديرية حول ملفات الطلبة واليات التعامل معها
4-تعقد جلسه مع مدير المدرسه لبحث الملفات الاكثر الحاحا

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net

40/لاحظت تكرار غياب مجموعه من الطلبه المتكرر دون سبب فقررت تشكيل مجموعات ارشاديه من اسس الاختيار ان يكون اعضاء المجموعة الواحدة من
1-نفس المرحله التعليمية والمشكلة مختلفة تماما 2- مستويات صفية مختلفة ونفس المشكله
3-اعضاء من نفس المرحلة التعليمية ولديهم ذات المشكلة الخاصة
4-نفس المرحلة التعليميم وغالبية المجموعه من ذوى المشاكل والبقية من الذين ليس لديهم مشاكل

41-اثناء جلسه ارشادية مع ولى الامر بحضور ابنته قام ولى الامر بضربها امامك لانها سرقت مصروف زميلاتها كيف يكون تصرفك
1-تنسحبين من المكان لحماية نفسك 2 -**تطلبن من الاب التوقف لان ذلك يتعارض مع انظمة المدرسه**
3-تطلبين من الاب الاعتذار عن سلوكه 4-تحاولين حماية الطالب من الاب قدر الامكان

44/استشهد طالبان من المدرسه خلال فتر ة الامتحانات الفصلية تتدخل فى اليوم التاى حتى يتم
1-تاخير الامتحان لكل المدرسه لمده ساعه ليهدا الطلبه
2-حضور فريق من المرشدين للمساعدة فى التخفيف عن طلبه المدرسة ونقل الامتحان ليوم الاخر
3-الحديث مع الصف لمدة ربع ساعة ثم توزع الاسئلة لتحويل انتباههن عن الموقف
4-تاجيل امتحان صف الطالبن ليوم اخر وعقده لباقى المدرسه

45/تكون المدرسه صديقة للطفل عند
1-اختيار طلبة مميزين للمشاركة بالانشطلا الامنهجيه
2-حصول الطلبه على اعلى النتائج التحصيلية فى المديريه 3- توفير الفحوصات الصحيه للطلبة
4-دعوة الاهل والمجتمع المحلى لانشطة اليوم المفتوح

46علم الاجتماع يوهل الفرد للعمل
1-الارشاد المدرسي 2 -ميدان الخدمة الاجتماعية -3دراسات وبرامج التنمية المجتمعية **-4 جميع هذه المجالات**

47/تريد ان تكون مرشد حتى تعمل على
1-الحد من العنف فى المدارس 2- مساعدة الاخرين وتقديم النصيحه 3 -حل المشكلات بين الطلبه**.4 تطوير القدرات والمساعدة فى حل المشكلات**

49/عند سماعى السلام الوطنى الفلسطينى فى الطابور الصباح فاننى
1-اندفع نجو الطابور ولكون قدوة للطلبة
2-اتواجد فى غرفة المعلمين واستكمل تحضيرى للحصص الصفية
3-التزم بالوقوف مستعدا اذا كنت مناوبا
4-اعطى الاولوية لمشاركة المعلمين فى مناقشة قضية تربوية

50/المشاركة فى الانتخابات المحلية الفلسطينية التى ستجرى فى تموز 2010
1-لدى اولويات اخرى اهتم بها
2-عملية دستوريه تهم الاحزاب والكتل السياسية فقط
3-حق دستورى كفله القانون لكل مواطن وواجبى المشاركه فيه
4-عملية مفروض من القرار السياسي

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net