www.sef.ps

Palestinian National Authority
Ministry of Education & Higher Education
Directorate General Of Counseling & Special Education

السّلطة الوطنيّة الفلسطينيّة
وزارة التّربية والتّعليم العالي
الإدارة العامّة للإرشاد والتربية الخاصة

اختبار المتقدّمين للوظائف التّعليميّة: (الإرشاد التربوي)، رمز الاختبار (4)، عدد صفحات الاختبار (5)

زمن الاختبار: (75 دقيقة)

اسم المتقدّم:	رقم الهويّة:	رقم طلب المتقدّم:

عزيزي المتقدّم : يتكوّن الاختبار من خمسين فقرة اختباريّة من نوع اختيار من متعدّد ، يُرجى الإجابة عن جميعها بوضع إشارة (X) فوق رمز الإجابة الصّحيحة في نموذج الإجابة.

1- يتحول سلوك المراهق مع مرور الوقت إلى:
أ. الاتزان الانفعالي. ب. التوتر الانفعالي.
ج. التبلد الانفعالي. د. التقلب الانفعالي.

2- دراسة الحالة يمكن تطبيقها في المجالات التالية ما عدا:
أ. الإرشاد النفسي. ب. العلاج النفسي.
ج. التدريب النفسي. د. التقويم النفسي.

3- أي الأسئلة التالية يتعلق بالمقابلة الإرشادية غير المباشرة:
أ. ما السبب الذي يجعلك متوتراً؟ ب. ما السبب الذي أدى إلى تصرفك بهذه الطريقة المتوترة؟
ج. ما السبب الذي يجعل الناس يتصرفون بتوتر؟ د. ما السبب في جعلك تتصرف هكذا؟

4- المقابلة الإرشادية البؤرية تهدف للفت انتباه المسترشد باستخدام الأسلوب:
أ. المباشر والموجّه. ب. غير المباشر وغير الموجّه.
ج. الجمع بين المباشر وغير المباشر. د. الاستبطاني.

5- يرى أيزنك أن الاختلافات بين الناس في العصابية ترجع إلى عوامل:
أ. بيئية صحية. ب. بيئية اجتماعية.
ج. شخصية. د. وراثية.

6- يرتبط الأداء التكيفي والمعرفي لدى الفرد:
أ. بحالته الاجتماعية. ب. بظروفه الصحية.
ج. بخبرته الانفعالية. د. بحالته الاقتصادية.

7- تتصف الذاكرة طويلة المدى باحتوائها على موضوعات:
أ. متعددة لفترة زمنية قصيرة. ب. محدودة لفترة زمنية محدودة.
ج. محدودة لفترة زمنية طويلة. د. متعددة لفترة زمنية طويلة.

8- من أهم مؤشرات الصحة النفسية ما عدا:
أ. التكيف مع المواقف الجديدة. ب. مواجهة الضغوط والأزمات النفسية.
ج. الخلو من المرض النفسي. د. تحقيق الأهداف المخططة.

الملتقى التربوي

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #245 | CAT #19 | TRACK 75c85d0a62e49798

www.sef.ps

9- التعزيز السلبي هو:

أ. سحب مثير غير محبب لإحداث سلوك مرغوب فيه.
ب. تقديم مثير غير محبب لإحداث سلوك مرغوب فيه.
ج. سحب مثير محبب لإحداث سلوك مرغوب فيه.
د. تقديم مثير محبب لإحداث سلوك مرغوب فيه.

10- الوصمة في المرض النفسي هي:

أ. الشعور بالثقة النفسية.
ب. الشعور بالخزي وإخفاء المرض النفسي.
ج. الشعور بعدم الاهتمام بالمرض النفسي.
د. الشعور بعدم القناعة بالمرض النفسي.

11- من النماذج العملية لتطبيق مبدأ الإشباع في تعديل السلوك:

أ. شكراً لك على جهودك الرائعة.
ب. استمر في الوقوف كما أنت.
ج. اجلس وانتبه دون أن تتحدث مطلقاً.
د. لا تتحدث بهذه الطريقة غير اللائقة.

12- يكون الأداء قابلاً للقياس والملاحظة بشكل واضح عند تعلم:

أ. القيم.
ب. الاتجاهات.
ج. الميول.
د. المهارات.

13- الانتقاء الإرشادي:

أ. نمط إرشادي سلوكي لمساعدة المسترشد من خلال معرفة الخريطة المعرفية لديه ووضعه العام
ب. نمط إرشادي تحليلي لمساعدة المسترشد من خلال التداعي الحر والتفريغ الانفعالي
ج. نمط إرشادي معرفي يتضمن معرفة ذكاء المسترشد ونمط تفكيره
د. نمط إرشادي تشخيصي يتضمن معرفة الشخصية والميول التي يحملها المسترشد

14- كل ما يلي يعتبر من الفروع التطبيقية لعلم النفس ما عدا:

أ. علم النفس الجنائي.
ب. علم النفس التربوي.
ج. علم النفس الاكلنيكي.
د. علم النفس الاجتماعي.

15- تتوقف خصائص النمو في أي مرحلة من مراحل النمو على:

أ. ما قبلها.
ب. ما بعدها.
ج. ما قبلها وما بعدها.
د. مستقلة بذاتها.

16- يرى أيزنك أن الشخصية العصابية تتميز بأنها:

أ. يسهل علاجها وجعلها في حالة من الاتزان والاستقرار.
ب. يسهل استثارتها وتتميز بالتوتر والقلق وعدم الاستقرار.
ج. شخصية مستقرة وثابتة عصبياً وذهنياً.
د. يسهل تشخيصها والتحكم فيها.

17- المستقبلات الحسية هي:

أ. مجموعة من الأعضاء الخاصة بعملية الاستقبال.
ب. مجموعة من الأعضاء العامة لعملية استقبال مشتركة.
ج. مجموعة من الخلايا العصبية تستجيب لنوع معين من الطاقة.
د. مجموعة من الخلايا الحسية تستجيب لنوع موحد من الطاقة.

18- تقاس نسبة الذكاء من خلال:

أ. قسمة العمر الزمني على العمر العقلي مضروباً بمائة.
ب. قسمة العمر العقلي على العمر الزمني مضروباً بمائة.
ج. قسمة العمر الزمني على العمر العقلي مضروباً بمائة بالمائة.
د. قسمة العمر العقلي على العمر الزمني مضروباً بمائة بالمائة.

الملتقى التربوي

الملتقى التربوي

. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #245 | CAT #19 | TRACK 75c85d0a62e49798

www.sef.ps

19- طفل عمره الزمني 6 سنوات، وعمره العقلي 9 سنوات، فإن نسبة ذكائه:

أ. (90).
ب. (100).
ج. (120).
د. (150).

20- برامج التوجيه المهني تستهدف الطلبة في الصفوف:

أ. الثانوية.
ب. الأساسية العليا.
ج. الأساسية الدنيا.
د. جميع ما سبق.

21- من مهام المرشد القيام بالنشاطات التالية ما عدا:

أ. تسجيل الحضور والغياب.
ب. تحويل الطلبة لذوي الاختصاص.
ج. اللقاءات والندوات التثقيفية.
د. جلسات الإرشاد على اختلافها.

22- من المهارات التي يقوم بها المرشد عندما لا يستطيع اللحاق بأفكار المسترشد:

أ. الأسئلة المغلقة.
ب. المواجهة.
ج. الاستيضاح.
د. إعادة الصياغة.

23- السيكودراما هي:

أ. السرد القصصي لمشكلة أو شخصية أو موقف.
ب. التمثيل التلقائي لمشكلة أو شخصية أو لموقف.
ج. الرسم الحر لمشكلة أو شخصية أو موقف.
د. التقليد لمشكلة أو شخصية أو موقف.

24- الأداء المتناسق في جوانب الشخصية هو:

أ. الاحترام الشخصي.
ب. الغرور النفسي.
ج. التكيف اجتماعي.
د. الصحة النفسية.

25- تفسر نظرية التحليل النفسي سلوك الفرد على أساس:

أ. الغرائز.
ب. الميول.
ج. القيم.
د. البيئة.

26- التدريب الأفضل في تعلم المهارات هو:

أ. المستمر.
ب. المتقطع.
ج. القوي.
د. السريع.

27- إعادة الصياغة هي:

أ. عكس المشاعر.
ب. إعادة الحديث كما هو.
ج. التعبير عن الأفكار والمشاعر.
د. إعادة الحديث بلغة خاصة.

28- من أنواع الذكاء المتعدد عند جاردنر ما يلي ماعدا:

أ. الذكاء الطبيعي.
ب. الذكاء بين الأشخاص.
ج. الذكاء الرياضي.
د. الذكاء الصناعي.

29- أن يعطي الاختبار النفسي نفس النتائج أو ما يشابهها عند إعادة التطبيق هو:

أ. الصدق.
ب. الموضوعية.
ج. الثبات.
د. التقنين.

الملتقى التربوي

. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #245 | CAT #19 | TRACK 75c85d0a62e49798

www.sef.ps

30- أسلوب البديل المتنافر في تعديل السلوك يعني وضع الشخص في موقف:

أ. مشابه حتى يتعلم منه.
ب. مضاد حتى يتعلم منه.
ج. سهل حتى يتعلم منه.
د. صعب حتى يتعلم منه.

31- الوسيط في حل النزاعات هو شخص:

أ. يسهل على الأطراف الوصول لحلول بأنفسهم.
ب. يفرض على الأطراف الحلول حول المشكلة.
ج. يراقب دون تدخل.
د. يتدخل كيفما يشاء.

32- الرقم المحطم أو القياسي هو تدريب الشخص على:

أ. التركيز على القضية الشخصية دون الخوض في الفكرة.
ب. التركيز على الفكرة وتكرارها عدة مرات دون الخوض في قضايا شخصية.
ج. التركيز على تكرار الطلب 3 مرات دفعة واحدة.
د. التركيز على تحطيم الحدود ورفع التكليف مع الشخص المقابل.

33- يهدف علم النفس إلى تحقيق الأهداف التالية ما عدا:

أ. وصف السلوك الإنساني.
ب. تصنيف الظواهر الإنسانية.
ج. التنبؤ بحدوث الظواهر الإنسانية.
د. احترام علماء النفس والباحثين.

34- يدرس علم النفس القضائي:

أ. العوامل الشعورية واللاشعورية لدى المشتركين في الدعوى الجنائية.
ب. الخبرات الشعورية الخاصة بأصدقاء المجرم.
ج. الخبرات اللاشعورية المتعلقة بسلوك زعيم العصابة.
د. الافتراض النظري للجريمة.

35- يركز أصحاب الاتجاه الإنساني على تفسير السلوك الإنساني:

أ. من وجهة نظر الشخص نفسه.
ب. كما يدركه الفرد وليس كما يدركه الآخرين.
ج. حق الفرد في التعبير عن أفكاره وقدراته وتحقيق أهدافه.
د. جميع ما سبق.

36- يتميز الشخص الانبساطي بالخصائص التالية ما عدا:

أ. اجتماعي الاتجاه.
ب. التأمل والخيال.
ج. واقعي التفكير.
د. الميل للمرح.

37- يقوم أسلوب التماهي على:

أ. العمل الفريقي.
ب. البعد عن الجماعة والفردية في العمل.
ج. الذكاء الاجتماعي وتقمص الأدوار.
د. الثرثرة والنكات.

38- الخريطة الذهنية هي:

أ. الطريقة التي تعكس مزاج الفرد ومشاعره.
ب. الطريقة التحليلية لتنظيم الأفكار واستخدام المعلومات بسهولة ويسر.
ج. . المنحى الجماعي في التفكير
د. القدرة على العمل بروح الفريق مع الحفاظ على الفردية.

39- القراسة هي:

أ. علم قائم على التجريب والقياس العلمي.
ب. فكرة تقوم على مقدمات وعمليات ونتائج موثوقة.
ج. إلهام وبصيرة وفكرة تقفز فجأة للوعي.
د. تخيل وهمي غير قابل للتحقيق.

40- من علامات الشعور بالأمن عند ماسلو ما يلي ما عدا:

أ. الشعور بالود والتعاطف.
ب. التمركز حول الذات.
ج. الواقعية وتقبل الذات.
د. الثقة في الذات وبالآخرين.

الملتقى التربوي

الملتقى التربوي

. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #245 | CAT #19 | TRACK 75c85d0a62e49798

www.sef.ps

41- من آثار استخدام أسلوب التعذيب النفسي ما يلي ما عدا:

أ. الاضطرابات النفسية.
ب. الخوف الدائم.
ج. الهوس الأمني.
د. الشعور بالثقة والصلابة النفسية.

42- الذات المدركة هي:

أ. الجانب الذي يرى الفرد نفسه وينمو من خلال التفاعل مع البيئة الاجتماعية.
ب. الجانب الذي يرى الآخرين وينمو فيها الفرد تفاعلهم معه.
ج. الجانب الذي يرى الفرد الآخرين وينمو من خلال حبهم له.
د. الجانب الذي يرى الفرد نفسه وينمو من خلال استقلاله عن البيئة الاجتماعية.

43- الواقع الفعلي للفرد هو ما يدركه الفرد بحسب:

أ. علمه.
ب. مدركاته.
ج. خبراته.
د. جميع ما سبق.

44- الإسهاب النفسي يعني:

أ. مساعدة الفرد على التعبير عن أفكاره ومشاعره.
ب. إجبار الفرد على الإفصاح عن أفكاره ومشاعره.
ج. إجبار الفرد على إخفاء أفكاره ومشاعره.
د. مساعدة الفرد على قمع أفكاره ومشاعره.

45- حدد فرويد عدد الغرائز في :

أ. ثلاثة.
ب. أربعة.
ج. اثنتان.
د. خمسة.

46- وضع ماسلو الحاجات النفسية في سلم الحاجات في الترتيب:

أ. الأول.
ب. الثاني.
ج. الثالث.
د. الرابع.

47- تفسر المدرسة السلوكية سلوك الفرد على أساس:

أ. غريزي.
ب. وراثي.
ج. مثير – استجابة.
د. قيمي.

48- تتراوح الفترة الزمنية التي تحتفظ فيها الذاكرة الحسية بالمعلومات:

أ. من جزء من الثانية إلى عدة ثواني.
ب. من جزء من الدقيقة إلى عدة دقائق.
ج. من 5 دقائق إلى 10 دقائق.
د. من دقيقة إلى دقيقتين.

49- العبارات التالية هي من خصائص السيكودراما ما عدا:

أ. تسمح للطلبة المسترشدين بتأمل التفاعلات الإرشادية التي يمرون بها.
ب. تعتبر أسلوباً مناسباً لمختلف المراحل العمرية.
ج. دور المرشد هو مدرب وميسّر.
د. المشكلات معدة مسبقاً ومجهزة حتى يسهل الوصول إلى حلول صحيحة.

50- تركز البرامج التربوية الحديثة في تعليم الطلبة وتعلمهم على:

أ. الحفظ والتذكر.
ب. دور المعلم.
ج. التعلم ذو المعنى.
د. التقليد.

انتهت الأسئلة

الملتقى التربوي

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #245 | CAT #19 | TRACK 75c85d0a62e49798