اجابات امتحان توظيف المرشد التربوي 2012

1- يتحول سلوك المراهق مع مرور الوقت إلي:

ا) الاتزان الانفعالي ب) التوتر الانفعالي

ج) التبلد الانفعالي ج) التقلب الانفعالي

2-دراسة الحالة يمكن تطبيقها في المجالات التالية ماعدا:

أ) الارشاد النفسي ب) العلاج النفسي

ج) التدريب النفسي د) التقويم النفسي

3-أي الاسئلة التالية تتعلق بالمقابلة الارشادية غير المباشرة

أ) ما السبب الذي يجعلك متوترأ

ب) ما السبب الذي ادى الي تصرفك بهذه الطريقة المتوترة ؟

ج) ما السبب الذي يجعل الناس يتصرفون بتوتر؟

د) ما السبب في جعلك تتصرف هكذا ؟

4-المقابلة الارشادية البؤرية تهدف للفت انتباه المسترشد باستخدم الاسلوب:

أ) المباشر والموجة ب) غير المباشر وغير الموجة

ج) الجمع بين المباشر وغير المباشر د) الاستبطاني

5-يرى ايزبك ان الاختلاف بين الناش في العصابية ترجع الي عوامل:

أ) بيئية ب) بيئة اجتماعية

ج) شخصية د) وراثية

6-يرتبط الاداء التكيفي والمغرفي لدى الفرد:

أ) بحالتة الاجتماعية ب) بظروفة الضحية

ج) بخبراتة الانفعالية د) بحالتة الاقتصادية

7-تتصف الذكرة طويلة المدى باحتوائها على موضوعات:

أ) متعددة لفترة قصيرة ب) محدودة لفترة زمنية محدودة

ج) محدودة لفترة زمنية طويلة د) متعددة لفترة زمنية طويلة

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net

8-من اهم المؤشرات الصحة النفسية ماعدا:

أ) التكيف مع الواقف الجديدة ب) مواجهة الضغوط والازمات النفسية

ج) الخلو من المرض النفسي د) تحقيق الاهداف المخططة

9-التتعزيز السلبي هو:

أ) سحب مثير غير محبب لاحداث سلوك مرغوب فية

10-الوصمة في المرض النفسي:

ا) الشعور بالثقة النفسية ب) الشعور بالخزي واحفاء المرض النفسي

ب) الشعور بعدم الاهتمام بالمرضى النف د) الشعور بعدم القناعة بالمرض النفسي

11-من النماذج العملية لتطبيق مبداء الاشباع في تعديد السلوك:

أ) شكرا على جهودك الرائعة ب) استمر في الوقوف كما انت

ج) اجلس وانتبه دون ان تتحدث مطلقا د) لا تتحدث بهذه الطريقة غير اللائقة

12-يكون الاداء قابلا للقياس والملاحظة بشكل واضح عن تعم :

أ) القيم ب) الاتجاهات

ج) الميول د) المهارات

13-الانتقاء الارشادي:

14كل مايلي من فروع التطبيقة لعلم النفس ماعدا:

ا) علم النفس الجنائي ب) علم النفس التربوي

ج)علم النفس الاكلنيكي د) علم النفس الاجتماعي

16-يري ايزبك الشخصية العصابية تتميز بانها:

15 – تتوقف خصائص النمو في أي مرحلة من مراحل النمو على:

أ (ما قبلها ب) ما بعدها

ج) ماقبلها وما بعدها د) مستقل بذاتها

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net

17-المستقبلات الحسية:

ج (مجموعة من الخلايا العصبية تستجيب لنوع من الطاقة

18-تقاس نسبة الذكاء من خلال:

ب) قسمة العمر العقلي على العمر الزمني مضروبا بمائة

19-طفل عمرة الزمني 6سنوات وعمرة العقلي 9 ستوات فإن نسبة الذكائة :

ا) 90 ب) 100

ج)120 د) 150

20-برنامج التوجية المهني تستهدف الطلبة في الصفوف:

إ) الثانوية ب الاساسية العليا

ج) الاساسية الدنيا ج) جميع م اسبق

21- من مهام المرشد ما عدا

أ) تسجيل الحضور والغياب

22-من مهارات التي يقوم بها المرشد عندما لا يستطيع اللحاق بافكار المسترشد:

ج) الاستيضاح

23-السيكودراما:

ب) التمثل التلقائ لمشكلة و شخصية او لموقف

24 – الاداء المتناسق في جوانب الشخصية هو :

ج) التكيف اجتماعي د) الصحة النفسية

25 – تفسير نظرية التحليل سلوك الفرد على اساس :

أ) الغرائز

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net

-26التدريب الافضل في تعلم المهارات هو :

أ) المستمر ب) المتقطع

ج) القوي د) السريع

– 27اعادة الصياغة هي

د) اعادة الحديث بلغة خاصة

-28من انواع الذكاءات عند جاردن مايلي ماعد:

أ) الذكاء الطبيعي ب) الذكاء بين الاشخاص

ج) الذكاء الرياضي د) الذكاء الصناعي

– 29ان يعطي الاختبار نفس النتيجة هو :

ج) الثبات

-30اسلوب البديل المتنافر في تعديل السلوك وضع الشخص في:

د) مضاد حت يتعلم منه

-31الوسيط في حل النزاعات هو شخص:

ا) يسهل على الاطراف الوصول لحلول بأنفسهم

-32الرقم المحطم هو تدريب الشخص على :

ب) التركيز على الفكرة وتكرارها عدة مرات دون الخوض في قضايا شخصية

-33يهدف علم النفس الي تحقيق الاهداف التالية ماعدا:

د) احترام علماء النفس والباحثين

-34يدرس علم النفس القضائي:

د) الافتراضات النظرية للجريمة

-35يركز اصحاب الاتجاه الانساني على تفسير السلوك الانساني

د) جميع ما ذكر

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net

-36يتميز الشخص الانبساطي بالخصائص التالية ماعدا:
ا) اجتما عي الاتجاه ب) التامل والخيال
ج (واقعي التفكير د) الميل للمرح

-37يقوم اسلوب التهامي على :
ا) العمل الفريقي ب) البعد عن الحماعة والفردية في العمل
ج) الذكاء الاجتماعي وتقمص الادوار د) الثرثة والنكات

(38الخريطة الذهنية هي:
ا) الطريقة التي تعكس مزاج الفرد ومشاعرة
ب)الطريقة التحليلية لتنظيم الافكار واستخدام المعلومات بسهولة ويسر
ج) المنحنى الجماعي في التفكير
د) القدرة على العمل بروح الفريق مع الحفاظ على الفردية

-39الفراسة هى:
ا) علم قائم على التدريب والقياس العلمي ب) فكرة تقوم على مقدمات وعمليات ونتائج موثوقة
ج)الهام وبصيرة وفكرة تقفز فجأ للوعي د) تخيل وهمي غير قابل للتحقيق

-40من علامات الشعور بالامن عن ماسلو مايلي ما عدا:
أ الشعور بالود والتعاطف ب) التمركز حول ال1ات
ج) الواقعية وتقبل الذات د) الثقة في الذات وبالاخرين

-41من آثار استخدام اسلوب التعذيب النفسي مايلي ما عدا:
أ) الاضطرابات النفسية ب) الخوف الدائم
ج) الهوس الامني د) الشعور بالثقة والصلابة النفسية

-42الذات المدركة هي :
أ) الجانب الذي ير الفرد نفسه وينمو من خلال التفاعل مع البيئة الاجتماعية
ب) الجانب الذي يرى الاخرين وينمو فيها الفرد تفاعلهم معه
ج) الجانب الذي يرى الفرد الاخرين وينمو من خلال حبهم لة
د) الجانب الذي يرى الفرد نفسة وينمو من خلال استقلالة عن البيئة الاجتماعية

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net

43-الواقع الفعلي للفرد هو ما يدركة الفرد بحسب:

أ) علمة ب) مدركاته

ج) خبراته ج) جميع ماسبق

44-الاسهاب النفسي يعني:

ا) مساعدة الفرد على التعبير عن افكاره ومشاعره

ب) اجبار الفرد على الافصاح عن افكاره ومشاعره

ج) اجبار الفرد على اخفاء افكارة ومشاعرة

د) مساعدة الفرد على قمع افكاره ومشاعره

45-حدد فرويد عدد الغرائز في:

أ) ثلاثة ب) أربعة

ج) اثنتان د) خمسة

46وضع ماسلو الحاجات النفسية في الترتيب

أ) الاول ب)الثاني

ج) الثالث د) الرابع

47-تفسر امدرسة السلوكية يلوك الفرد على اساس:

ا)غريزي ب) وراثي

ج) مثير- استجابة د) قيمي

48-تتراوح الفترة الزمنية التي تحتفظ فيها الذاكرة الحسية بالمعلومات:

أ) جزء من الثانية الي عدة ثواني

49-العبارات التالية من خصائص السيكو دراما ماعدا:

د) المشكلات معدة مسبقا ومجهزة حتى يسهل الوصل الي حلول

50-تركز البرامج التربوية الحديثة في تعليم الطلبة وتعليمهم:

أ) الحفظ والتذكر ب) دور المعلم

ج) التعليم ذو معني د) التقليد

المزيد على موقع الملتقى التربوي
https://www.wepal.net