الإرشاد بالمفهوم الواسع هو عملية:

ادية.
ب. اجتماعية.
ية.
د. تعليمية.

ما يلي يعتبر من مناهج الإرشاد ما عدا:

نهج الإنمائي.
ب. الوقائي.
شخيصي.
د. العلاجي.

ما يلي هو من خصائص المرشد ما عدا:

خصص.
ب. مربي.
تفرغ.
د. منفذ.

دور المرشد في مجلس الضبط:

ل عقد المجلس.
ب. أثناء عقد المجلس.
ترأس جلسات المجلس.
د. عضو في المجلس.

من أسس التقبل في العمل الإرشادي ما يلي ما عدا:

كل شخص يستحق التقدير والاحترام والاهتمام.
ب. الإيمان باختلاف الآخرين.
تقبل السلوك لا يعني الموافقة عليه.
د. أفكار المرشد مشروعة ويجب الالتزام بها.

من العوامل التي جعلت الإرشاد يمثل حاجة الفرد والمجتمع:

سوء الأحوال الاقتصادية والسياسية والاجتماعية.
ب. الزيادة الكافية العالية.
عصر القلق وكثرة المشكلات.
د. جميع ما سبق.

- المفاهيم التالية خطأ في تعريف الإرشاد ما عدا:

خدمات تقديم المرضى وأصحاب المشكلات.
ب. الإرشاد مرادف للعلاج النفسي.
الإرشاد يقدم في أي مكان مناسب.
د. الإرشاد يقدم في مركز متخصص.

- عمل المرشد ودوره هو:

إداري.
ب. إداري وفني.
. فني.
د. لا شيء مما سبق.

9- من الأعمال والممارسات التي لا ينبغي للمرشد أن يقوم بها ما عدا:

المناوبة.
ب. الإشراف على المقصف.
ع. متابعة حالات الغياب.
د. كتابة الإنذارات للطلبة.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #247 | CAT #19 | TRACK a431627069e23835

10- السرية في العمل الإرشادي تتطلب ما يلي ما عدا:

أ. صيانة أسرار المرشد.
ب. السرية ملزمة لكل من المرشد والمسترشد.
ج. مصدر المعلومات الأساسي هو المسترشد.
د. يحظر على المرشد نقل الملفات إلى بيته.

11- لتعديل سلوك طفل يعتدي على زميله يمكن تطبيق مبادئ تعديل السلوك التالية ما عدا:

أ. الإشباع.
ب. التعزيز السلبي.
ج. البديل المتنافر.
د. الإطفاء.

12- الأسئلة التالية تتعلق بالمقابلة الإرشادية المباشرة ما عدا:

أ. ما السبب الذي يجعلك حزيناً ؟
ب. ما السبب الذي أدى إلى أوصلك لهذا السلوك ؟
ج. ما السبب في جعلك تتصرف هكذا ؟
د. ما السبب الذي يجعل البعض ينتقم من الآخر ؟

13- كل ما يلي يعتبر من الفروع النظرية لعلم النفس ما عدا:

أ. علم النفس الجنائي.
ب. علم النفس العام.
ج. علم النفس الحيوان.
د. علم النفس الاجتماعي.

14- من مهام المرشد الإدارية القيام بالنشاطات التالية ما عدا:

أ. تنظيم السجلات والملفات.
ب. تحويل الطلبة لذوي الاختصاص.
ج. اللقاءات والندوات التثقيفية.
د. جلسات الإرشاد على اختلافها.

15- مهارة التلخيص تعني أن يقوم المرشد بـ:

أ. إعادة المشكلة من خلال طرح الأسئلة الاستيضاحية.
ب. إعادة المشكلة من خلال طرح الأسئلة المغلقة.
ج. إعادة مشاعر المسترشد بلغته الخاصة.
د. إعادة أفكار المسترشد كما جاءت على لسانه.

16- النظرية التي تفسر سلوكية سلوك الفرد على أساس المثير والاستجابة هي:

أ. المجال.
ب. السلوكية.
ج. التحليل النفسي.
د. الذات.

17- ما يلي يعتبر من شروط الاختبار الجيد ما عدا:

أ. الصدق.
ب. الموضوعية.
ج. الشفافية.
د. الثبات.

18- أسلوب التصحيح الزائد في الإرشاد يعني تعديل السلوك بـ:

أ. تصويب الخطأ بنفس المقدار.
ب. تصويب الخطأ بسلوك بسيط حتى يتعلم منه.
ج. تصويب الخطأ مع إضافة طلب آخر.
د. تصويب الخطأ بسلوك صعب حتى يتعلم منه.

19- الطريقة التحليلية لتنظيم الأفكار والمعلومات وإدارتها بسهولة ويسر تشير إلى مصطلح:

أ. الخريطة المفاهيمية.
ب. التفكير الإبداعي.
ج. الذكاء المنطقي.
د. الحكمة.

20- المعنى المرادف للتفريغ الانفعالي هو:

أ. الاستبطان.
ب. الإسقاط.
ج. التنويم المغناطيسي.
د. الإسهاب النفسي.

21- من ملامح وخصائص الصلابة النفسية لدى الفرد ما يلي ما عدا:

أ. القدرة على التكيف في أوقات الشدة والضغوط والصدمات.
ب. التحكم بالمشاعر (التنظيم العاطفي).
ج. القدرة على ضبط الآخرين (التأثير).
د. القدرة على حل المشكلات.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #247 | CAT #19 | TRACK a431627069e23835

22- تعتبر الأساليب التالية من بدائل العقاب ما عدا:

أ. الفصل المؤقت من المدرسة.
ب. الحرمان من الامتيازات.
ج. الإنذارات وتبليغ الوالدين.
د. إعادة الطالب للصف السابق.

23- التفكير الناقد هو نشاط عقلي هادف يقوم على:

أ. الحجج المنطقية، وغايته الوصول إلى أحكام صادقة، وفق معايير مقبولة.
ب. وصف أداء الآخرين من خلال الرأي الشخصي ونقد الآخرين وفق معايير مقبولة.
ج. التحليل النفسي للفرد وفق معايير مقبولة.
د. نقد الذات وفق معايير مقبولة.

24- التفكير الذي يتم فيه توجيه العمليات التفكيرية إلى أهداف محددة معتمداً على الاستقراء والاستنباط لحل المشكلات هو:

أ. التفكير الإبداعي.
ب. التفكير التأملي.
ج. التفكير الاستراتيجي.
د. التفكير الإنساني.

25- الإسعاف النفسي الأولي هو استجابة:

أ. إنسانية داعمة.
ب. مهنية داعمة.
ج. لدعم الصحة العقلية والرفاه النفسي / الاجتماعي في أعقاب الطوارئ.
د. جميع ما سبق.

26- يختلف الحدث الصادم عن التغيرات الحياتية العادية بأنه:

أ. يعيق نمط التكيف المعتاد.
ب. يمكن التنبؤ بنتائجه.
ج. لا تنفع معه أساليب التكيف المعروفة.
د. أ + ج.

27- بعض المستفيدين من الإسعاف النفسي الأولي ما عدا:

أ. الناجين من الأحداث الصعبة.
ب. بعض المصابين باضطرابات عقلية.
ج. أصحاب المشكلات اليومية.
د. أولياء أمور الضحايا من المتأثرين.

28- يتركز التخطيط في العمل الإرشادي في المناهج التالية ماعدا:

أ. الإنمائي.
ب. الوقائي.
ج. العلاجي.
د. التعليمي.

29- يقدم الإسعاف النفسي الأولي:

أ. المعلم والمرشد.
ب. الأخصائي النفسي والاجتماعي.
ج. يمكن تدريب العديد من الناس لعمل الإسعاف النفسي الأولي.
د. جميع ما سبق.

30- تعرف من يحتاجون للمساعدة الإرشادية من خلال المظاهر التالية ما عدا:

أ. مذهولون متشتتون حائرون.
ب. مرتبكون حائرون قلقون.
ج. مستفيدون من التجربة.
د. مهمومون بشكل مفرط.

31- تقدم خدمات الإسعاف النفسي الأولي في:

أ. قارعة الطريق وفي خيمة لتقبل العزاء.
ب. عيادات نفسية وفي مراكز الإرشاد بالمدارس.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #247 | CAT #19 | TRACK a431627069e23835

32- بعض السلوكيات التي ينبغي تجنُّبها عند التدخل في العمل الإرشادي ما عدا:

أ. لا يتعرض جميع الأشخاص لصدمة نفسية أو عاطفية.

ب. لا تبخل في اقتراح أي تدخُّلات سريعة.

ج. لا تتحدث معهم وكأنهم مرضى أو مُصابون باعتلالٍ جسدي أو نفسي.

د. لا تلجأ إلى استنتاجاتك الشخصية.

33- العلاج النفسي الذي يستند على مساعدة المسترشد في إدراك وتفسير طريقة تفكيره السلبية بهدف تغييرها إلى أفكار أو قناعات إيجابية أكثر واقعية هو:

أ. السلوكي. ب. المعرفي السلوكي.

ج. النفسي. د. العقلاني الانفعالي.

34- من خصائص العلاج المعرفي السلوكي ما يلي ما عدا:

أ. يمكن تطبيقه بشكل فردي. ب. يمكن تطبيقه مع مجموعة.

ج. يمكن تطبيقه من خلال برنامج المساعدة الذاتية. د. يمكن تطبيقه في خلال مدة زمنية قصيرة.

35- من الأفكار اللاعقلانية التي بحاجة إلى تغيير لدى بعض الأفراد ما يلي ما عدا:

أ. من الضروري أن يكون الشخص محبوباً من جميع المحيطين به.

ب. من المصيبة أن تسير الأمور على غير ما نريد.

ج. من الحكمة تفادي بعض الصعوبات والاستفسار عنها بدلاً من مواجهتها.

د. هناك حل كامل ونموذجي لكل مشكلة ويجب إيجاده.

36- يعتمد اختيار المجموعة الإرشادية على الأسس التالية ما عدا:

أ. التجانس بين أفراد المجموعة. ب. الحاجة.

ج. المشكلات المشتركة. د. العمر الزمني المشترك.

37- أيٌّ من القواعد التالية تعد ضرورية لإقامة علاقة إرشادية إيجابية وسليمة بين المرشد والمسترشد:

أ. التفاعل وتبادل الثقة. ب. السرية التامة من قبل المسترشد.

ج. المصالح المشتركة. د. حماية المرشد من الضرر والملاحقة القانونية.

38- الجو الإرشادي لا يتضمن أحد العناصر التالية:

أ. حفظ المعلومات وعدم الإفصاح عنها.

ب. التسامح والتساهل وشعور المسترشد بالارتياح في جوٍ من الدفء والاحترام.

ج. البيئة الصحية الخالية من الضوضاء والإزعاج والتشتيت.

د. سهولة الاتصال السليم الباعث على كشف جوانب المشكلة.

39- يشير مفهوم الأمن الفكري إلى حماية الفرد والمجتمع من:

أ. الاحتلال. ب. الغرور والتطرف الفكري.

ج. التأثير على الآخرين. د. الانتقاد والتفكير المضاد.

40- الغرور المهني عند المرشد يؤدي إلى السلبيات التالية ما عدا:

أ. الانهزام والفشل الإرشادي. ب. الغرور الشخصي لمن يعمل في المجال الإرشادي.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #247 | CAT #19 | TRACK a431627069e23835

41- من أهداف علم النفس الجنائي تحقيق ما يلي ما عدا:

أ. تطبيق القانون.
ب. حماية الأحداث.
ج. غلق منافذ الإغراق.
د. رعاية المسنين.

42- أنواع الذات لا تتضمن إحدى المصطلحات التالية:

أ. الذات الحقيقية.
ب. الذات اللوامة.
ج. الذات المثالية.
د. الذات المدركة.

43- يركز أصحاب نظرية التحليل النفسي على البعد:

أ. النفسي.
ب. البيئي.
ج. البيئي والوراثي.
د. لا شيء مما سبق.

44- المضايقات الصادرة عن طالب نحو فرد آخر أو مجموعة من الطلبة على شكل اعتداء بدني مباشر أو أذى نفسي تشير إلى:

أ. القيادة الطلابية.
ب. الزعرنة الطلابية.
ج. التنمر المدرسي.
د. التحرش المدرسي.

45- المرشدون المترددون لا تنطبق عليهم إحدى الممارسات التالية:

أ. الخوف من انعدام التنظيم.
ب. الخجل والعيب.
ج. الخوف من التغيير.
د. الإحالة عند عدم القدرة على المساعدة.

46- المسترشدون المترددون لا ينطبق عليهم إحدى الممارسات التالية:

أ. يطورون مواقف سلبية عن المرشد ومؤسسات الإرشاد ولديهم شكوك في الإرشاد وفي المرشدين.
ب. يتحدون ويرغبون في تغيير السلوك الداخلي المحدد للذات.
ج. يعتقدون أن الذهاب للمرشد مثله مثل الإقرار بنقاط الضعف والفشل وعدم الكفاءة.
د. يشعرون بالقوة الشخصية ويعتبرون أن مقاومتهم تعبر عن نمط القوة.

47- قال رسول الله صلى الله علية وسلم« يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج, فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج. ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء ». هذا الحديث يعكس ويجسد منهج الإرشاد الديني:

أ. الإنمائي.
ب. الوقائي.
ج. العلاجي.
د. جميع ما سبق.

48- قال تعالى : « يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ} سورة لقمان(17)». الأسلوب الإرشادي الذي تنتهجه هذه الآية الكريمة:

أ. الإرشاد الفردي والجماعي.
ب. التوجيه الجماعي.
ج. التوجيه والإرشاد الفردي والجماعي.
د. لا شيء مما سبق.

49- الإرشاد الخياري لا يتضمن أحد العناصر التالية:

أ. التوليف.
ب. التصنيف.
ج. الانتقاء.
د. الجمع والاختيار.

50- مفهوم الصدمة النفسية لا يتعلق بأحد المصطلحات التالية:

أ. PTSD.
ب. Panic attack.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #247 | CAT #19 | TRACK a431627069e23835