امتحان المتقدمين لوظائف التعليم: (إرشاد تربوي) / رمز الامتحان (11) ، عدد صفحات الامتحان (4)

اسم المتقدم: [redacted] رقم الهوية: [redacted] رقم طلب المتقدم: [redacted]

عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعها بوضع إشارة (X) داخل المستطيل الدائرة المصححة في نموذج الإجابة.

شبكة فلسطين التربوية

1- من خصائص الخطة الإرشادية الجيدة أنها... ما عدا:
أ. ملائمة للمرحلة الدراسية. ب. مرنة. ج. قابلة للتعميم. د. الواقعية.

2- الصفة التي تعيق عمل الفرد/المرشد في الإرشاد:
أ. المبادرة في تقديم المساعدة للغرباء. ب. المبادرة بطرح الأسئلة.
ج. المراجعة في مناقشة أعطاء الآخرين. د. الخجل في التعبير عن المشاعر.

3- أصعب فئة التي يستهدفها المرشد التربوي في التوجيه المهني هم الطلبة:
أ. المتأخرون دراسيا. ب. ذوي الإعاقات العقلية البسيطة. ج. المتسربين من المدرسة. د. الـ

4- أعراض آلام البطن نتيجة القلق أثناء فترة الامتحانات هي:
أ. سيكوسوماتية. ب. عصبية. ج. سيكولوجية. د. ذهانية.

5- العلاقة الإرشادية في المدرسة الأساسية الدنيا تأخذ صفة :
أ. الصداقة. ب. المهنية. ج. الوالدية. د. الأخوة.

6- إشراك طالبة من أسرة منبوذة اجتماعيا في النشاطات المسرحية بالمدرسة يصنف خدمة إرشادية:
أ. وقائية. ب. تعالجية. ج. تنقيفية. د. علاجية.

7- من المبادئ الأساسية في الإرشاد:
أ. السرية. ب. الاستماع الجيد. ج. التخصص. د. العطف.

8- من أخلاقيات مهنة الإرشاد:
أ. التعاطف. ب. الاستماع الجيد. ج. الإحالة. د. المرونة.

9- تتم مساعدة الطلبة في تفهم مشكلاتهم الشخصية والوصول إلى الحلول من خلال عملية:
أ. الإرشاد السلوكي. ب. الإرشاد المهني. ج. التوجيه الجمعي. د. الإرشاد الفردي.

10- تم تعيينك في مدرسة تستقبل مرشداً لأول مرة، تطلب أنت من المدير معلومات عن... باستثناء:
أ. اللجان المدرسية. ب. الصف الأكثر مشاغبة.
ج. أسماء مجلس أولياء الأمور. د. قائمة بالمشكلات الأكثر شيوعاً في المدرسة.

11- العبارة الخطأ حول بناء الخطة الإرشادية في المدرسة:
أ. تصمم الأولويات بعد دراسة احتياجات الطلبة بوسائل جمع المعلومات المختلفة. ب. تعتمد رأي المدير في تحديد الأ
ج. تنسجم مع الخطة العامة لوزارة العامة مع مراعاة خصوصية المدرسة. د. تراعي احتمالات الطوارئ و الحالة ال

12- تعمل في مدرسة يتذمر السكان حولها من تكرار تخريب الطلبة لممتلكاتهم، خطتك الإرشادية ستعتمد على أساليب
أ. الفردي التنافسي. ب. الجماعي التعاوني. ج. الجماعي التنافسي. د. السببية على التعز

13- تقل فاعلية عملية الإرشاد إذا اعتمدت على معلومات:
أ. عن السلوك العارض فقط. ب. مصادرها متعددة. ج. حول فترات متعددة من حياة الفرد. د. يسهل الإ

14- من طرق التواصل غير اللفظي:
أ. الاستعانة بالمذكرات الشخصية. ب. استخدام الرموز بدلاً عن الكلام الصريح.
ج. ملاحظة السلوك أثناء اللعب. د. التعبير بحركات الجسم.

15- ما يدل على قيام المرشد بالاستشارة لتقييم التعامل مع قضية معينة:
أ. أخذ قرار ثم عرضه على الآخرين. ب. طرح أسئلة عبر مباشرة على أخصائي.
ج. تشكيل فريق من المرشدين لبحث الحالة. د. البحث في المراجع العلمية.

16- من العلامات غير الدالة على أن الطالب بحاجة إلى إرشاد فردي:
أ. عدم التفاعل مع رحلة المدرسة. ب. الانسحاب من الأنشطة المدرسية.
ج. تراجع بالنظافة الشخصية. د. تكرار التأخر الصباحي بعد البيت.

شبكة فلسطين التربوية

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #249 | CAT #19 | TRACK 179338fcd1b7c5f4

شبكة فلسطين التربوية

17) ومثل يلجأ اليها الفرد لا شعوريا لمواجهة الصراعات والضغوطات والاحباطات.
أ) مواجهة الذات ب) الهروب ج) التخيل د) الحيل الدفاعية.

18- يظهر المرشد أثناء جلسة الإرشاد الفردي تفهمه للمشاعر من خلال:
أ. طرح أسئلة مباشرة. ب. تأييد السلوك. ج. التعاطف د. إظهار العطف.

19- حق الفرد/المسترشد في اتخاذ القرار يعتبر في الإرشاد من:
أ. الأخلاقيات. ب. المبادئ ج. المهارات. د. الكفايات.

20- نفس الاختبارات التي نستخدم للتعرف على ما يمكن أن يقوم به الفرد/المسترشد في المستقبل:
أ. الميول. ب. الذكاء. ج. الاتجاهات. د. الاستعدادات.

21) يمثل الأحداث والظواهر التي تؤثر على الانسان دون أن يكون واعيا لها.
أ) الشعور ب) ما قبل الشعور ج) اللاشعور د) الأنا

22- النظرية التي تساعد المسترشد في التغلب على الأفكار غير المنطقية هي:
أ. المعرفية. ب. الإنسانية. ج. العقلانية. د. السلوكية.

23- الممارسات التي يجب ان يقوم بها المرشد في المدرسة :
أ. تحسب الوعود في العلاقة المهنية ب. الإشراف على اللجان المتعلقة بالحفاظ على النظام المدرسي.
ج. الإشراف على الرحلات المدرسية د. جميع ما ذكر

24- أول خطوة يقوم المرشد بها إذا عين بديلا لشهرين في المدرسة:
أ. الاطلاع على الملفات الموجودة وتحدد ما يستطيع التعامل معه و الاعتذار عن الباقي.
ب. التعامل مع الحالات الجديدة فقط و تجنب التعامل مع القضايا الجديدة.
ج. التشاور مع رئيس قسم الإرشاد في المديرية حول ملفات الطلبة وآليات التعامل معها.
د. عقد جلسة مع المرشد التربوي الأصيل لبحث الملفات الأكثر إلحاحا.

25- بدأت أنا كمرشد/ة تربوي/ة الاحظ بعض التحسن على إحدى المسترشد/ات قبل بداية العطلة بين الفصلين ومدتها 25 يوما
أ. أحول/ها لمؤسسة متخصصة. ب. أطلب من أحد أفراد العائلة ملاحظته/ها في البيت
ج. أدعه/ا تعتمد على نفسه/ا على أن أواصل العمل معه/ا في الفصل الثاني. د. أعقد اتفاقية معه/ا لتنفيذ بعض الفعاليات

26- توجه/ت طالب/ة الى المرشدة التربوية لطرح مشكلته/ها رأه/إنها معلم/ة تربطه/ا علاقة قرابة به/ا، فحذر/ت الم
العائلة لن تسمح لأحد بالاطلاع على أمورها على المرشد/ة أن:
أ. تقترح على الطالب/ة تحويله/ا لجهة أخرى لسبق وفاته/ا. ب. تشرح للمعلم/ة أن الموضوع يتعلق بمشكلة دراسية
ج. ترفض تدخل المعلم/ة دون توضيح المشكلة التي طرحها/إنها الطالب/ة وتواصل عمله/ا. د. تحاول إقناع المعلم/ة
عن حياة الطالب/ة لتتمكن من مساعدته/ا.

27- أخبرك الطلبة أن المدير يتصل بأولياء الأمور الطلبة الذين يراجعون المرشد بشكل فردي. رد فعلك:
أ. تقوم بفحص الموضوع مع المدير لفهم الموقف. ب. تطلب إليهم تجاهل ما سمعوه بدون أي تعليق.
ج. تتصل بالوزارة لإخبار المسئولين عن سلوك المدير. د. تستعين بالمعلمين لشرح دور المرشد التربوي للمد

28- موضوع التحرشات الجنسية:
أ. يناقش مع الطلبة الذين يتعرضون له فقط.
ب. يبحث مع الطلاب و الطالبات على حد سواء
ج. يبدأ طرحه عند الدخول في مرحلة الدراسة الثانوية د. يسمح الحديث به في الصفوف الثلاثة الأساسية

29- التنمط الجنسي هو:
أ. اكتساب السلوك المقبول اجتماعيا لنوع الجنس.
ب. عدم تقبل الجنس الآخر.
ج. مشكلة جنسية تتعلق بالممارسات الشاذة.
د. ظاهرة تبدأ مع فترة البلوغ

30- أمام المرشدة التربوية الخيارات الآتية لتحديد مكان مكتبها في المدرسة. عليها تجنب الغرفة:
أ. المقتطعة بحاجز في زاوية من المكتبة.
ب. الواسعة والهادئة و تشترك بالمدخل مع غرفة المد
ج. الأقل مساحة بجانب غرفة المكتبة بعيدة عن الصفوف. د. القريبة من الساحة رغم وجود ستارة للنافذة

31- أنت كمرشد تربوي أردت أن تتعرف على المؤسسات التي تقدم خدمات الإرشاد النفسي في أحد المناطق لغرض التنسيق
أ. تتابع إعلانات وسائل الإعلام المحلية و تتصل بأرقام الهواتف المعلن عنها. ب. تسأل عن المؤسسة التي تتقاضى رسوما
ج. تطرح السؤال في الاجتماع الدوري مع المدراء في المديرية. د. تسأل أحد المرشدين التربويين الذين انتقلوا ويعمل في

شبكة فلسطين التربوية

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #249 | CAT #19 | TRACK 179338fcd1b7c5f4

شبكة فلسطين التربوية

32- طرحت نقابة الأخصائيين الاجتماعيين و النفسيين عليك تنفيذ تدريب في مدرستك حول حل النزاعات على أن يكون في يلي مباشرة. كيف يتم تنظيم النشاط؟

أ. تشاور مع زميل خط سابقا في مدرسته نفس المشروع، ثم توجه طلبك للمديرية.

ب. تبلغ الطلبة بالموضوع و تترك لهم حرية المشاركة بعد الدوام دون الحاجة للاطلاع على التفصيلات.

ج. تطلع المدير على النشاط لفترة الطويلة في الإذاعة و تعتمد رأيه.

د. توجل فعالياتك المخطط لها وتسهل المهمة لأن الموضوع يساهم في حل مشكلة العنف في مدرستك.

33- خلال حصة توجيه جمعي في موضوع التحرش الجنسي لاحظت أن إحدى الطالبات تطرح تساؤلات تشير أن الطالبة قد اعتداء جنسي. التصرف المناسب هو أن:

أ. أسألها إن كانت الأسئلة مفترضة أم عن تجربة.

ب. أحاول تجاهل ما تطرحه أثناء الحصة لأن الوقت الباقي للحصة غير كاف.

ج. أنبهها أن الحصة لطرح قضايا عامة و ليست لأمور خاصة.

د. أشير بشكل عام إلى إمكانية المشاركة بطلب مقابلة المرشدة دون الحاجة للإذن المسبق من أحد.

34- توجهت والدة أحدى الطلاب إلى المرشد التربوي وأخبرته أن ابنها بحاجة لاستبدال النظارة لأن تحصيله الأكاديمي بدأ تأثرته على القراءة بها، يتصرف المرشد مهنيا إذا:

أ. توجه لأحد الطلبة المقترين للشرع بواحدة.

ب. اتصل بالمديرية للحصول على واحدة من التبرعات التي وصلتها

ج. طلب من مربي الصف تغيير مكان جلوسه.

د. أبلغ الوالدة أن الموضوع من اختصاص السمة المدرسية لتحويله للفحص الطبي

35- عندما تم تحويل طالب إلى مرشد جديد في المدرسة وخلال أول لقاء بدأ الطالب باستخدام ألفاظ نابية و شتائم للتعبير على المرشد أن:

أ. يتجاهل الأمر و يستمر بالجلسة كما خطط لها.

ب. يواجهه بأن استمراره بالألفاظ سيضطره لتحويله لمجلس التأديب

ج. يطلب منه الاعتذار و إن رفض ينهي الجلسة.

د. ينهره غضبه و يطلب منه الخروج فورا فصل معه.

36- البيئة التعليمية التي تسمح للطلبة بالتحدث والاستماع والقراءة والكتابة والتأمل من خلال حل المشكلات ولعب الأدوار تطبيق الطلبة ما تعلموه تعني استخدام التعلم:

أ. بالمشاركة. ب. بالممارسة. ج. النشط. د. بالاكتشاف.

37- استدعت المديرة المرشدة التربوية لمكتبها فوجدت عندها إحدى طالبات الصف الخامس التي أرسلتها معلمة إليها بسبب الصف، فكان رد المرشدة:

أ. مرافقة المرشدة الطالبة لمكتبها (المرشدة التربوية) للتحدث معها. ب. الصمت أثناء توبيخ المديرة الصف للطالبة و

ج. إعادتها لصفها و أخذ الفرصة لملاحظتها أثناء الدوام.

د. السماح لها بالتحدث مع معلمة الطالبة أولا.

38- استشار طالب في الصف الأول الثانوي المرشد التربوي حول أفضل السبل للتعبير عن استيائه من موقف والده تعلم بالعمل بعد تخرجها من كلية الهندسة، مع العلم أن المرشد من معارضي عمل المرأة. تتوقع من المرشد أن:

أ. يبلغ الطالب أن الأمر من مسؤولية الوالد و لا يحق له التدخل.

ب. يساعد الطالب على كيفية اختيار الوقت المناسب للتحدث مع والده.

ج. يعطي الطالب الوظائف المقبولة لعمل المرأة برأيه الخاص ليقرعها على الوالد.

د. يناقش مع الطالب وضع الأسرة الاقتصادي إن كانت بحاجة لدخل إضافي.

39- حصلت مؤسسة غير حكومية على تمويل لعقد ورشات عمل للتوعية حول موضوع صحة المرأة في مدارس الإنا رسمية من الوزارة للتنفيذ. ما هو موقفك؟

شبكة فلسطين التربوية

أ. توبدين تسهيل المهمة لأن الموضوع مهم لطلبتك في المدرسة.

ب. توافقين على عقد الورشات لكنك تطلب للمؤسسة بتعهد عدم المساس بحرية الطالبات.

ج. تعرقلين النشاط رغم موافقة الوزارة لأن اتجاهاتك تتعارض مع رؤية المؤسسة.

د. تبحثين في مصادر التمويل وتطلعين على كل المواد قبل التوزيع.

40- توجه طالب يدرس مساق البحث العلمي في الجامعة للمرشد التربوي لمساعدته في توزيع استبانة حول عنف الوال مرحلة المراهقة. تردد المرشد لم قرر أن:

أ. يراجع بنود الاستبانة ويرسلها مع توصيته الخاصة لقسم الإرشاد في المديرية.

ب. يخرج طلبته على الصف الخامس لأن الطالب

ج. يسأل المدير ويتبنى موقفه.

د. يوافق دون تحفظ لأنه يدرس الجامعة والغرض هو البحث العلمي.

شبكة فلسطين التربوية

الملتقى التربوي

. https://www.wepal.net

www.wepal.net | FILE #249 | CAT #19 | TRACK 179338fcd1b7c5f4

41- أثناء مناقشة أثر القلق على الامتحانات أثير تساؤل حول البسوالات تنشيط الذاكرة ومشروبات الطاقة تتغلب على التعب وزيادة ساعات الدراسة. المعلومة الصحيحة التي يقدمها المرشد هي أنها:

أ. معقدة طالما أن مكوناتها من المواد الطبيعية.

ب. لا أعلم من شخص لغة لا تشكل خطرا لأنها لا تحتاج لوصفة طبية.

ج. يمكن تناولها فقط عند الحاجة لأنها مثل مادة امتحان طويلة و الوقت قصير.

د. الدعاية في وسائل الإعلام لا تخضع للرقابة الطبية و بالتالي يصعب التأكد من تأثيرها كما يعلن عنها.

42- طلبت بعض الأمهات من المرشدة التربوية في المدرسة إعطاءهن محاضرة عن المشكلات السلوكية لدى الذكور في مرحلة المراهقة المتأخرة فيما تعتبر المرشدة الطلب الخطأ الذي وقعت فيه المرشدة:

أ. لم تحول الموضوع إلى مشكلات الإناث طالما هي في مدرسة بنات و الهدف تثقيفي.

ب. سوف تعطي الأولوية للقاءات مع الطالبات و ليس في الأمهات عند الحاجة.

ج. ستناقشها فرصة مناقشة المشكلات الخاصة مع الأمهات حيث أنهن لا يستطيع لقاءهن عادة.

د. تطلب من المشاور مع مدير مدرسة الذكور في نفس المنطقة حول أكثر مشكلات الطلاب السلوكية.

43- طالب لا يرغب في متابعة دراسته بعد المرحلة الثانوية و يريد أن يعمل ليساعد عائلته وهو حائر في المهنة التي تناسبه وكيف يبحث عنها، يعين المرشد على:

أ. استدعاء والد الطالب لذلك من عمله فلانه.

ب. البحث للطالب عن عمل في مكاتب العمل في البلد الذي يسكنه

ج. مساعدة الطالب على تفهم قدراته وميوله و الحصول معلومات عن متطلبات المهن المختلفة.

د. إقناع الطالب أن فرص الحصول على عمل مناسب بشهادة ماضية أفضل من العمل دون مؤهل.

44- تقررت اعتداءات طالب على ممتلكات المدرسة ثم تحويله للمرشد التربوي، تبين بأن والد الطالب سجن مرات متعددة بسبب السرقة و بالتالي أسرته منبوذة من محيطها، يكون دور المرشد هو:

أ. الاتصال بوالد الطالب لإطلاعه على سلوك ابنه ومطالبته بدفع التعويضات للمدرسة ب. تهديد الطالب إن كرر ذلك السلوك مرة أخرى فإن بتوسط له (المرشد) عند المدير.

ج. مساعدة المرشد للطالب بتفريغ مشاعر الغضب. د. يطلب المرشد من الطالب أن يشكو ه إلى الجهات المسؤولة إذا علم أنه عاد للسرقة

45- تتبنى وزارة التربية والتعليم العالي سياسة دمج الطلبة المعاقين في المدارس العادية. فوجئت هذه السياسة بالرفض والعدوانية من بعض طلبة الصف السابع في إحدى المدارس عند دمج طالب معاق في صفهم، تدخل المرشد التربوي في المدرسة يكون:

أ. لوم و توبيخ الطلبة المعترضين على دمج الطالب المعاق. ب. تهنئة الطلبة ومساعدتهم على تقبل الطالب المعاق

ج. استدعاء مجلس أولياء الأمور لمعالجة المشكلة. د. تحويل الطالب المعاق إلى مدرسة أخرى.

46- اشتكت الطالبة أن التي جلست على أطرى عادة في قد تناولتها بغض في الامتحان. التصرف الملائم للتعامل مع الموقف من قبل المرشد التربوي:

أ. الطلب من معلمة المادة حرمانها من الامتحان. ب. لوم الطالبات واعتبار الموضوع منتهيا لعدم التشاور في حينه

ج. التأكد من الواقع لتشكواهن. د. استدعاء الطالبة و مناقشة سلوكها وإيجاد بدائل لتحقيق أهدافها

47- اتصل ولي أمر طالب بمدير المدرسة، قبل النهاية الدوام بنصف ساعة، وطلب منه أن يخبر ابنه أن يعود إلى البيت بسرعة لأن جده المريض قد توفي. طلب مدير المدرسة إليك كمرشد أن تخبر الطالب:

أ. ترفض إبلاغ الطالب لأنه لا يمكن أن يعود بعد قليل إلى البيت. ب. لوم واستدعاء الطالب وتهنئته للموضوع بالتدريج مع مرافقته إلى المنزل.

ج. تبلغ الطالب مباشرة وتخبره بأن البقاء بيد الله و أن الأجل محتوم. د. تطلب أحد قرار المدرسة تكليف المرشدة لإبلاغ الطالب و مساعدته البيت.

48- لديك مجموعة من الطلبة يعانون مشكلة التأخر الصباحي ومجموعة أخرى مشكلتها الهروب من المدرسة، فكرت تشكيل مجموعات إرشادية. من أسس الاختيار أن يكون أعضاء المجموعة الواحدة من:

أ. نفس المرحلة التعليمية و المشكلة مختلفة ب. مستويات صفية مختلفة ونفس المشكلة

ج. نفس المرحلة التعليمية ولديهم نفس المشكلة. د. مختلفة لديهم المشكلة مع طلبة متخصص ليشكلوا النموذج

49- قررت طالبة الانسحاب من الفريق كرة السلة المدرسي قبل المباراة، توجهت مديرة الفريق للمرشدة للتدخل و فهم الأسباب التصرف معها يكون

أ. إبلاغ معلمة الرياضة خصم علامات الطالبة ب. طلب إبداء الأسباب بالاجتماع الفريق

ج. تركها على حرتها و تجاهل الموضوع د. استدعائها للتحدث مع الطالبة حالتي الاستراحة في ملعبها.

50- عندما توجهت طالبة إلى المرشدة التربوية لطرح مشكلتها رأتها معلمة تربطها علاقة قرابة بها، فبادرت إلى سؤال المرشدة عن مشكلة بعد خروج الطالبة. على المرشدة أن:

أ. تتحقق مشكلة وهمية لتربويها لتعطيه معلمتها على التربية. ب. تعتذر عن الإجابة و توضح دور الإرشاد التربوي في المدرسة

ج. تعتذر عن الإجابة بحجة على الثقة بين المرشدة و الطالبة. د. تطلب من المعلمة معلومات إضافية عن حالة الطالبة لتتمكن من مساعدتها

شبكة فلسطين التربوية

شبكة فلسطين التربوية
الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #249 | CAT #19 | TRACK 179338fcd1b7c5f4