السّلطة الوطنيّة الفلسطينيّة
وزارة التّربية والتّعليم العالي

Palestinian National Authority
Ministry of Education & Higher Education

اختبـــار المتقـــدّمين للوظـــائف التّعليميّـــة: مـــادة الامتحـــان: (إرشـــاد تربـــوي)، رمـــز الاختبـــار (17)

عدد صفحات الاختبار (7) التاريخ: 2017/5/14 زمن الاختبار: (90 دقيقة)

اسم المتقدّم:	رقم الهويّة:	رقم الجلوس:

عزيزي المتقدّم: يتكوّن الاختبار من خمسين فقرة اختباريّة من نوع اختيار من متعدّد، يُرجى الإجابة عن جميعها بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصّحيحة، ثم ظلّل فوق رمز الإجابة الصّحيحة في ورقة الإجابة.

1- الإرشاد بالمفهوم الواسع هو عملية:

أ. إرشادية. ب. اجتماعية.

ج. نفسية. د. تعليمية.

2- الخبرة الانفعالية للفرد تمثل العنصر الأساس في:

أ. أدائه التكيفي والمعرفي. ب. نجاحه في علاقاته العاطفية.

ج. تحصيله الأكاديمي. د. علاقاته الاجتماعية.

3- يشير الشعور بالخزي وإخفاء المرض النفسي إلى:

أ. الاضطراب النفسي. ب. عدم الاهتمام بالمرض النفسي.

ج. عدم القناعة بالمرض النفسي. د. وصمة المرض النفسي.

4- من النماذج العملية لتطبيق مبدأ الإشباع في تعديل السلوك:

أ. أنت شخص رائع. ب. اجلس وانتبه.

ج. استمر في الوقوف كما أنت في مقعدك. د. انتبه فأنت شخص لا مبالي.

5- أحد العبارات التالية لا تنتمي إلى خدمات الإسعاف النفسي الأولي:

أ. الإسعاف النفسي الأولي يقدم في مكان الحدث.

ب. يمكن تأجيله لحين وصول المتخصص أو نقله إلى مركز الإرشاد والعلاج النفسي.

ج. أي شخص يستطيع عمل الإسعاف النفسي الأولي إذا حصل على تدريب بسيط.

د. يعتبر الخطوة الأولى من عملية الإرشاد.

6- عملية عكس المشاعر هي:

أ. إعادة أفكار الآخرين بشرط الاتفاق مع هذه الأفكار.

ب. إعادة أفكار الآخرين بغض النظر عن توافقك مع هذه الأفكار.

ج. التعبير عن فهمك لمشاعر الآخرين بشرط توافقك مع هذه المشاعر.

د. التعبير عن فهمك لمشاعر الآخرين بغض النظر عن توافقك مع هذه المشاعر.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #252 | CAT #19 | TRACK adf8637a20a84408

7- أوكل/ت مدير/ة المدرسة مهمة متابعة الجوانب الإدارية في المدرسة لهذا اليوم بسبب مشاركتها في اجتما
طارئ دعت إليه المديرية، وصادف غياب النائب/ة عن الدوام في هذا اليوم، وطلبت منك متابعة شئون
المدرسة الإدارية:

أ. أرفض بشدة.
ب. أوافق بسرعة.
ج. أتابع القضايا الخاصة بعملي فقط.
د. لا شيء مما سبق.

8- الانتقاء الإرشادي هو نمط إرشادي:

أ. علاجي تحليلي لمساعدة المسترشد من خلال التداعي الحر والتفريغ الانفعالي.
ب. بنائي معرفي يتضمن معرفة ذكاء المسترشد ونمط تفكيره.
ج. سلوكي يتضمن معرفة الخريطة المعرفية للمسترشد ووضعه العام.
د. تشخيصي إكلينيكي يتضمن معرفة الشخصية والميول التي يحملها المسترشد.

9- خلال جلسة الإرشاد الفردي، أظهر المسترشد انفعالاً وغضباً شديداً نحو المرشد، أدرك المرشد التربوي بخبرته على أنه عملية تحويل. لو كنت مكان هذا المرشد ماذا تفعل؟

أ. تخفف من حالة الغضب عند المسترشد مستخدماً خبراتك، والفنيات الإرشادية التي تمتلكها.
ب. تنهي الجلسة وتحدد موعداً جديداً للحديث عما حدث.
ج. تتجاهل الموضوع وتكمل الجلسة دون توقف.
د. تناقش موضوع الغضب مع المسترشد.

10- الإرشاد الجيني هو عملية:

أ. يتم من خلالها تقييم الأفراد والأسر من اجل فهم طبيعة حياتهم وصفاتهم البيئية المجتمعية.
ب. تقييم حالة الخطر قبل وبعد انتقالها من الوالدين إلى الأبناء وراثياً.
ج. تهدف إلى الوقاية والعلاج وخيارات التشخيص بعد الولادة.
د. نمائية للحد من تأثير الصفات الشخصية على سلوك الفرد في المستقبل.

11- مهارة التلخيص تعني أن يقوم المرشد بإعادة:

أ. المشكلة كما هي من خلال طرح الأسئلة الاستيضاحية.
ب. أهم الأفكار التي وردت على لسان المسترشد.
ج. مشاعر المسترشد بلغته الخاصة.
د. أفكار المسترشد كما جاءت على لسانه.

12- التفكير الناقد هو نشاط عقلي هادف يقوم على:

أ. الحجج المنطقية للوصول إلى أحكام صادقة، وفق معايير مقبولة.
ب. وصف أداء الآخرين من خلال الرأي الشخصي ونقد الآخرين وفق معايير مقبولة.
ج. التحليل النفسي للفرد وفق معايير مقبولة.
د. نقد الذات وفق معايير مقبولة.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #252 | CAT #19 | TRACK adf8637a20a84408

13- تدور شكوك حول تصرفات مشبوهة لأحد الباعة المتجولين يقف باستمرار بالقرب من بوابة المدرسة. التصرف الأفضل من طرفك كمرشد:

أ. إبلاغ الشرطة.

ب. التواصل معه لفهم الموضوع.

ج. توجيه الطلبة ومنعهم من الشراء منه أو التعامل معه.

د. استيضاح الأمر من جيران المدرسة.

14- مؤسس نظرية الذكاء المتعدد هو:

أ. هاورد جاردنر.

ب. جيمس كاتل.

ج. جولدن ألبورت.

د. ألفريد بينيه.

15- خلال تواجدك في ساحة المدرسة لملاحظة سلوك الطلبة أثناء الاستراحة قام أحد المعلمين بضرب أحد الطلبة بالعصا ضرباً مبرحاً. كيف يكون تصرفك؟

أ. تنسحب من المكان وكأنك لم تلاحظ شيئاً.

ب. تطلب من الطلبة أن يخلصوا زميلهم من أيدي المعلم.

ج. تخبر مدير المدرسة مباشرة و لا تتدخل.

د. تحاول حماية الطالب وتهدئة المعلم.

16- أسلوب البديل المتنافر في تعديل السلوك يعني أن الشخص يوضع في:

أ. نفس الموقف عدة مرات حتى يتخلص منه.

ب. موقف مضاد عدة مرات حتى يتعلم منه.

ج. موقف صعب عدة مرات حتى يتخلص منه.

د. موقف صعب عدة مرات حتى يتأكد منه.

17- الوساطة الطلابية في حل النزاعات هي:

أ. نظام يفرض على الأطراف الحلول حول المشكلة.

ب. عملية إرشادية ملزمة وهي جزء من النظام الإرشادي.

ج. تدخل إداري كيفما يشاء مدير المدرسة.

د. عملية طوعية تسهل على الأطراف الوصول لحلول بأنفسهم.

18- لديك مجموعة من الطلبة يعانون مشكلة العدوان، فقررت تشكيل مجموعات إرشادية. من أسس هذا الاختيار أن يكون أعضاء المجموعة يشتركون في:

أ. المرحلة التعليمية والمشكلة مختلفة.

ب. المشكلة ومستويات صفية مختلفة.

ج. المرحلة التعليمية وفي نفس المشكلة.

د. المرحلة التعليمية، وغالبية المجموعة من ذوي المشاكل والبقية من الذين ليس لديهم مشاكل.

19- يتميز الشخص الانطوائي بالخصائص التالية ما عدا:

أ. يتعامل مع مشاعره وأفكاره داخلياً.

ب. يحتاج إلى أن يقضي وقتاً طويلاً بمفرده.

ج. يميل للمرح والفكاهة.

د. يسهل إثارة وارتباكه.

20- لتعديل سلوك طفل يعتدي على زميله لفظياً وجسدياً يمكن تطبيق مبادئ تعديل السلوك التالية ما عدا:

أ. الإشباع.

ب. التعزيز السلبي.

ج. البديل المتنافر.

د. الإطفاء.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #252 | CAT #19 | TRACK adf8637a20a84408

21- الخريطة الذهنية هي:

أ. الطريقة التي تعكس عواطف الفرد وانفعالاته.

ب. الطريقة الجماعية في التفكير.

ج. الطريقة التحليلية لتنظيم الأفكار واستخدام المعلومات بسهولة ويسر.

د. الطريقة التعاونية القائمة على العمل بروح الفريق مع الحفاظ على الفردية.

22- من علامات الشعور بالأمن عند ماسلو ما يلي ما عدا:

أ. الشعور بالتعاطف.

ب. الواقعية وتقبل الذات.

ج. الثقة في بالآخرين.

د. التمركز حول الذات.

23- من الأعمال والممارسات التي لا ينبغي للمرشد أن يقوم بها ما عدا:

أ. متابعة حالات الغياب.

ب. المناوبة.

ج. الإشراف على حصر الطلبة المتأخرين أمام بوابة المدرسة.

د. كتابة الإنذارات للطلبة.

24- من أسباب الاحتراق النفسي (الوظيفي) للمرشد ما عدا:

أ. الشعور بعدم تقدير الآخرين وخاصة المسئولين.

ب. ضعف الشعور بالانجاز.

ج. عدم إعطاء العمل الإشرافي معنى وأهميه.

د. زيادة الأعباء والمهمات أكثر من وقته وطاقته.

25- التفريغ الانفعالي يعني:

أ. إجبار الفرد على الإفصاح عن أفكاره ومشاعره.

ب. إجبار الفرد على إخفاء أفكاره ومشاعره.

ج. مساعدة الفرد على التعبير عن أفكاره ومشاعره.

د. مساعدة الفرد على إخفاء أفكاره ومشاعره.

26- السرية في العمل الإرشادي تتطلب ما يلي ما عدا:

أ. صيانة أسرار المسترشد وعدم البوح بها.

ب. قدرة المرشد على بناء الثقة.

ج. مصدر المعلومات الأساسي هو المسترشد.

د. يحظر على المرشد نقل الملفات إلى بيته أو إلى خارج دائرة العمل الإرشادي.

27- الأفكار التالية تعد صحيحة ما عدا:

أ. يجب إيجاد رؤية واضحة وتواصل جيد داخل أي مجتمع أو مؤسسة.

ب. الحصول على الدعم والمساندة لابد وأن يكون متنوعاً ومن دوائر متعددة.

ج. الحصول على ما تريد باستخدام كل الجهود شخصياً.

د. إيجاد البيئة المناسبة والحافزة للحصول على النتائج المرجوة.

28- أحد الأسئلة التالية لا يندرج ضمن وسائل جمع المعلومات في المقابلة الإرشادية المباشرة:

أ. ما السبب الذي جعلك غاضباً؟

ب. ما السبب الذي يجعل البعض يغضب من الآخر؟

ج. ما السبب الذي أوصلك لهذا الشعور؟

د. ما السبب في جعلك تتصرف هكذا؟

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #252 | CAT #19 | TRACK adf8637a20a84408

29- وضع ماسلو الحاجات الاجتماعية في سلم الحاجات في الترتيب:

أ. الأول.
ب. الثاني.
ج. الثالث.
د. الرابع.

30- من خصائص السيكودراما:

أ. تسمح للمسترشدين بتأمل التفاعلات الإرشادية التي يمرون بها.
ب. تعتبر أسلوباً مناسباً لمختلف المراحل العمرية.
ج. دور المرشد هو مدرب وميسّر.
د. جميع ما سبق.

31- دراسة ما يسمي باللغة الانفعالية هي من اختصاص ميدان علم النفس:

أ. التربوي.
ب. الفسيولوجي.
ج. العام.
د. الاجتماعي.

32- تحتسب نسبة الذكاء من خلال قسمة العمر:

أ. الزمني على العمر العقلي مضروباً بمائة.
ب. العقلي على العمر الزمني مضروباً بمائة.
ج. الزمني على العمر العقلي مضروباً بمائة بالمائة.
د. العقلي على العمر الزمني مضروباً بمائة بالمائة.

33- الغدة الصماء القائدة وذات السيادة أو المايسترو لدي الإنسان:

أ. الغدة جارات الدرقية.
ب. الغدة الدرقية.
ج. الغدة النخامية.
د. ليست مما ذكر.

34- مرض القصاع هو:

أ. ينجم بسبب نقص في إفراز الثيروكسين في الغدة الدرقية أثناء الفترة الجنينية وفي سنوات الطفولة المبكرة.
ب. يؤدي إلى تخلف في النمو العقلي والجسدي.
ج. أعراضه عند الأطفال جفاف وتضخم اللسان وغلظ الشفتين وانفغار الفم وتدفق اللعاب منه.
د. كل ما سبق.

35- توجه إليك أحد أولياء الأمور يشتكي أن ابنه يعاني من صعوبة متناهية في المداومة على المدرسة ورفضه الذهاب إليها، يصاحبه حالة من الرفض الشديد عند محاولة إدخال الطفل للمدرسة. ما تشخيصك لهذه الحالة؟

أ. الرهاب الاجتماعي.
ب. القلق المدرسي.
ج. الفوبيا المدرسية.
د. لا شيء مما سبق.

36- يهتم علم النفس الإكلينيكي بمعالجة:

أ. اضطرابات الجهاز العصبي.
ب. الاضطرابات الفسيولوجية.
ج. اضطرابات النمو.
د. الاضطرابات النفسية.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #252 | CAT #19 | TRACK adf8637a20a84408

37- الإرشاد النفسي هو نشاط مخطط منتظم يعنى:

أ. بالمرضى والمضطربين نفسياً.

ب. بغير القادرين على العمل.

ج. بغير القادرين على التكيف والتوافق في حياتهم العامة والخاصة.

د. بالأشخاص ذوي الإعاقة.

38- يتم تشخيص المشكلات النفسية عند الأطفال اعتماداً على:

أ. المظاهر والأعراض.

ب. الخبرة الشخصية للطفل.

ج. درجة تعليم الطفل المسترشد.

د. لا شيء مما سبق.

39- من أنواع اضطرابات القلق عند الأطفال:

أ. اضطراب قلق الانفصال.

ب. اضطراب ما بعد الصدمة.

ج. الرهاب البسيط والوسواس القهري.

د. جميع ما سبق.

40- المقابلة الإرشادية البؤرية تهدف إلى لفت انتباه المسترشد باستخدام الأسلوب:

أ. المباشر والموجّه.

ب. غير المباشر وغير الموجّه.

ج. الجمع بين المباشر وغير المباشر.

د. لا شيء مما سبق.

41- التعامل مع الأطفال في المجال الإرشادي:

أ. غير ممكن.

ب. أصعب بكثير عنه في التعامل مع البالغين.

ج. بنفس الطريقة كالبالغين.

د. أسهل بكثير عن التعامل مع البالغين.

42- من أخلاقيات العمل الإرشادي ما عدا:

أ. السرية.

ب. الثقة.

ج. الاحترام والقبول للمسترشد.

د. التقييم المستمر.

43- عندما تطلب منك الشرطة تقديم إفادة حول المسترشد فإنك تقوم بالسلوك التالي:

أ. رفض تقديم الإفادة.

ب. الشهادة بطريقة موضوعية.

ج. الشهادة بطريقة سرية.

د. لا شيء مما سبق.

44- تتضمن الجلسة الإرشادية المراحل التالية ماعدا:

أ. التعارف وبناء الثقة والتوقعات.

ب. طرح المشكلة والأسباب.

ج. البدائل والحلول المفروضة.

د. التقييم والإنهاء.

45- المرشد المتردد ينطبق عليه الممارسات التالية ما عدا:

أ. الخوف من انعدام التنظيم.

ب. الخجل والعيب.

ج. الخوف من التغيير.

د. التوقف والإحالة عند عدم قدرته على المساعدة.

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #252 | CAT #19 | TRACK adf8637a20a84408

46- من ملامح وخصائص الصلابة النفسية لدى الفرد ما يلي ما عدا:

أ. القدرة على التكيف في أوقات الشدة والضغوط والصدمات.

ب. التحكم بالمشاعر (التنظيم العاطفي).

ج. القدرة على ضبط الآخرين (التأثير).

د. القدرة على حل المشكلات.

47- الإسعاف النفسي الأولي هو استجابة:

أ. إنسانية داعمة.

ب. مهنية داعمة.

ج. لدعم الصحة العقلية والرفاه النفسي/الاجتماعي في أعقاب الطوارئ.

د. جميع ما سبق.

48- يمكن التعرف على الأشخاص الذين يحتاجون للمساعدة الإرشادية من خلال المظاهر التالية:

أ. مذهولون مشتتون حائرون.

ب. مستفيدون من التجربة.

ج. مرتبكون مهمومون قلقون.

د. أ + ج.

49- أحال المعلم إلى المرشد مشكلة أحد الطالبة لأنه يكثر التشويش ومقاطعته أثناء الحصة، ويتحدث بدون أذن ولا يستجيب لملاحظاته مستغلاً كون والده يعمل معلما في نفس المدرسة، فكان تصرف المرشد:

أ. أخبر ولي أمره مشتكياً سوء تصرف ابنه.

ب. دمج الطالب في أنشطة وفعاليات المدرسة.

ج. نصح معلمه أن يعاقبه دون إيذاء.

د. أحاله إلى مجلس النظام المدرسي.

50- يشير مصطلح الإسعاف النفسي الأولي إلى:

أ. P.F.A

ب. F.P.I

ج. F.A.P

د. B.F.A

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق،،،

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #252 | CAT #19 | TRACK adf8637a20a84408