

خطة تشبيك مع الدفاع المدني والمؤسسات المعنية بالسلامة العامة

تقديم

إن الحفاظ على الأمن والسلامة العامة في أي مؤسسة , هو من ابرز واهم متطلبات نجاح تلك المؤسسة وإدارتها بثقة واقتدار , حيث انه لا يمكن تحقيق النجاح المطلوب بغياب عنصري الأمن والسلامة العامة , ولا يتحقق الأمن إلا بالعلم والثقة التامة بتوفر كل ما يلزم من إجراءات ووسائل وخبرات يمكن معها الحفاظ على سلامة الأشخاص المتواجدين في تلك المؤسسة , ولا سيما المدرسة , التي تعج بالكثير من الأطفال , إضافة إلى الهيئة التدريسية وجميع العاملين فيها .

وحيث أن السلامة العامة لكل من تواجد في المدرسة يجب أن يكون على رأس سلم أولويات اهتمام الإدارة , لما ذكرناه سابقا , ولكون المدرسة هي الأولى بان تنقل المعرفة التامة إلى طلابها ومنهم إلى كل أسرة وبيت , كان لا بد من اتخاذ الإجراءات اللازمة لتحقيق ذلك الهدف , باتخاذ ما يلزم من أدوات ووسائل وتدريب نظري وعملي , يمكن معها جميعا حيازة التمام لتحقيق السلامة والأمن للأفراد والمجتمع ككل .

وبناء على ما تقدم , فقد كان خيار التشبيك والتعاون بين إدارة المدرسة والجهات المنوط بها امن وسلامة الأفراد والمرافق وخصوصا جهاز الدفاع المدني الذي يقوم على مهمة حفظ امن وسلامة المواطنين, ومن حيث إن لدى طاقمه الإمكانيات المعرفية و اللوجستية , والإحاطة الإدارية والقانونية , فقد اخترنا التشبيك والتعاون مع هذه المؤسسة , من اجل تحقيق الهدف الأسمى الذي نسعى إليه , بضمان سلامة وامن كل المتواجدين داخل المدرسة , والحفاظ على الأرواح والممتلكات .

خطة التشبيك مع الدفاع المدني والهيئات المعنية بالأمن والسلامة العامة

نقاط القوة ونقاط الضعف

الفرص و نقاط القوة

- 1- الغطاء الإداري والقانوني ودعم وزارة ومديرية التربية والتعليم الذي يتيح التدريب من اجل الحفاظ على السلامة العامة
- 2- وجود إدارة وهيئة تدريسية لديها الاهتمام والرغبة بالحصول على كل ما يمكن معه الحفاظ على سلامة الطلاب ومرافق المدرسة .
- 3- وجود مجتمع محلي وهيئات أهلية ورسمية لديها الاستعداد لتقديم كل مساعدة يمكن أن نحافظ بها على رفع مستوى الأمن والسلامة العامة في المدرسة .
- 4- رغبة الطلاب بالحصول على معرفة كاملة بطرق التصرف في حالات الطوارئ أو الظروف التي تهدد السلامة العامة لهم .

المعيقات و نقاط الضعف

- 1- غياب المعرفة النظرية وعدم وجود الخبرات السابقة لدى الهيئة التدريسية عن ظروف المخاطر وأحوال الطوارئ المهددة للسلامة العامة .
- 2- التعارض بين الوقت اللازم للتدريب النظري والعملي وتنفيذ البرنامج الاعتيادي للحصص الدراسية اليومية
- 3- ضعف الإمكانيات المالية التي تحتاجها المدرسة لتوفير بعض الوسائل والأدوات اللازمة مثل مطافئ الحريق , مخدات النجاة , سلالم , كمادات وغيرها
- 4- وجود بعض الطلاب الغير ملتزمين بالتعليمات العامة عادة مما قد يؤدي إلى حدوث فوضى تتعارض مع تعليمات التصرف في حالات الطوارئ .

الأهداف والآليات

م	الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	الآليات
1	رفع مستوى الوعي والثقافة العامة	أ- تعريف أعضاء الهيئة التدريسية والطلاب بالمخاطر التي أن تتعرض لها المدرسة ب- تعريف الهيئة التدريسية والطلاب بالطرق الأمثل التي يمكن التصرف في الحالات الطارئة أو في حالة وقوع ما يهدد السلامة العامة ت- رفع مستوى الوعي العام في المجتمع المحيط في المدرسة باليات التصرف في حالات الكوارث والمخاطر	1- إعداد دورات تدريب نظري تشمل الهيئة التدريسية لزيادة معرفتهم بكيفية تنظيم الطلاب واتخاذ ما يلزم لإخراجهم بهدوء ونظام في حالات الطوارئ. 2- تعريف الطلاب على كل المخاطر التي يمكن وقوعها وكيفية التصرف حيالها , وكيفية الخروج بهدوء والتزام التعليمات .
2	الحفاظ على الأمن والسلامة العامة	أ- الحفاظ على سلامة جميع المتواجدين داخل المدرسة من طلاب وهيئة تدريسية وكل من يتواجد في المدرسة ب- الحفاظ على مرافق المدرسة والممتلكات العامة والخاصة	1- التدريب العملي والتطبيقي على طرق التصرف في حالة وقوع كوارث طبيعية كالزلازل أو حالات حدوث حريق كبير 2- معرفة أفضل طرق النجاة داخل المدرسة وأفضل المخارج والمداخل وتنظيمها 3- توفير الأدوات اللازمة لتحقيق السلامة العامة مثل إيجاد مخارج للطوارئ واطفائيات وغيرها

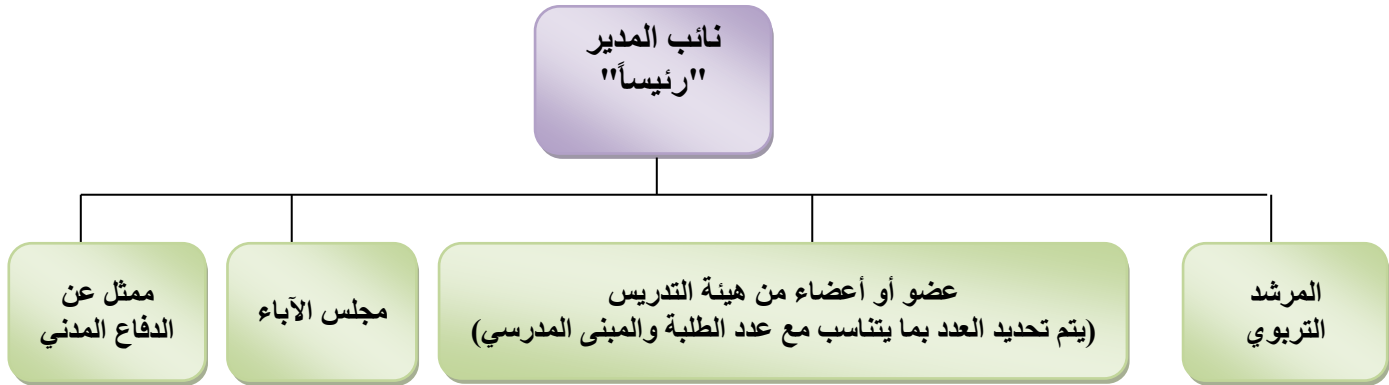
1- تحديد زيارة للطلاب الى مقر الدفاع المدني من اجل التعرف على طريقة عملهم والأجهزة المستخدمة لزيادة الوعي بأهمية دور الجهاز. 2- عقد دورات توعوية في السلامة العامة للطلاب بإشراف الدفاع المدني . 3- تنظيم زيارة إلى المجلس المحلي وتكليف طالبة بمهمة رئاسة المجلس لساعات او يوم للتعرف على مهمات المجلس البلدي 4- طلب المساعدة بتوفير ما يلزم من دعم مادي ولوجستي من قبل المجلس من اجل المساهمة بالأنشطة المدرسية اللامنهجية 5- تنظيم دورة في الإسعاف الأولي من قبل الهلال الأحمر الفلسطيني وتبادل الزيارات البيئية .	أ- تعزيز التعاون مع الدفاع المدني . ب- بناء شراكة وتفعيل العلاقة مع المجلس المحلي من خلال التنسيق لتوفير المستلزمات والدعم اللازم لحفظ امن وسلامة الطلاب ت- تعزيز التعاون مع الهلال الأحمر الفلسطيني	تعزيز التعاون مع المؤسسات العامة	3
1- تفعيل دور أولياء أمور الطلاب من خلال مشاركتهم بالتجهيز والإعداد والتخطيط للفعاليات والأنشطة المدرسية. 2- تشجيع الاهالي والفعاليات الشعبية والأهلية على دعم دور المدرسة ماديا ومعنويا.	أ- رفع ثقة الأهالي وأولياء الأمور بضمان سلامة بناتهم ووجود خبرة لدى الهيئة التدريسية للمساعدة في مواجهة أي مخاطر محتملة . ب- رفع مستوى خبرة أولياء الأمور من خلال مشاركتهم بدورات تطبيق نظري وعملي على التصرف في حالات الطوارئ	تعزيز الثقة بين المدرسة والمجتمع المحلي	4

الملحقات

- 1- تشكيل فريق الأمن والسلامة في المدرسة
- 2- كتاب مخاطبة لمديرية التربية والتعليم
- 3- خطة طوارئ مقترحة

فريق إدارة الأمن والسلامة في المدرسة

الهيكلية : يشكل الفريق بتكليف من مدير المدرسة وبالتنسيق مع الهيئات المشاركة .



مهام فريق إدارة الأمن والسلامة:

- 1- تحديد فريق الأزمات (لجنة الأمن والسلامة المدرسية) من الهيئة التدريسية وبمشاركة بعض الطلاب وتحديد مسؤولياتهم.
- 2- وضع خطط للطوارئ والأزمات وحالات الإخلاء.
- 3- تنفيذ دورات تدريبية عن الأمن والسلامة في المدارس للمعلمين والطلاب.
- 4- متابعة تنفيذ والتزام المعلمين والطلاب وكل من في المدرسة بإرشادات وتعليمات الأمن والسلامة.
- 5- كشف دوري على كل الأماكن والمعامل و المعدات و الأجهزة والتمديدات والتأكد من عملها أو صلاحيتها.
- 6- توفير الاحتياجات والمتطلبات الخاصة بالأمن والسلامة في المدارس.
- 7- إدخال موضوعات الأمن والسلامة ضمن برامج تدريب نظري وعملي .
- 8- تقييم المخاطر والتأكد من إن الإجراءات المتخذة ملائمة لها عمل مراجعه دوريه.

ملحق رقم (2)

السيد مدير التربية والتعليم - جنين المحترم
تحية الوطن

الموضوع : طلب الموافقة على تنفيذ تدريب على خطة إخلاء في حالات الطوارئ.

بعد التنسيق مع مديرية الدفاع المدني في المحافظة , والاجتماع معهم من قبلنا ، أبدت مديرية الدفاع المدني استعدادها التام من اجل القيام بتدريب عملي للطلاب على تنفيذ خطة إخلاء طارئة من اجل تمكين الهيئة التدريسية والطلاب من إخلاء المدرسة بسهولة وسرعة وسلامة تامة في حال تعرضت المدرسة أو محيطها لظروف قد تهدد الأمن والسلامة العامة فيها لا سمح الله .

آملين منكم إجراء ما يلزم الأمر من اجل الموافقة على إجراء التدريب , علما أن المدرسة والأجهزة ذات العلاقة على استعداد تام لضمان إجراء التدريب تحت ظروف شديدة الضبط لحفظ امن وسلامة جميع المشاركين وذلك بالتعاون مع جهاز الدفاع المدني والهلال الأحمر الفلسطيني والمجلس البلدي .

وتقبلوا فائق الاحترام والتقدير

مرفق : خطة طوارئ مقترحة

داود ابو مويس

خطة الإخلاء
خطة الإخلاء بالمدرسة

أولاً / الموقف

وقوع حادث حريق أو انهيار المدرسة أو مكان مجاور أثناء أوقات الدوام المدرسي , يهدد أو يشكل خطراً على أمن وسلامة المتواجدين داخل المدرسة والمرفقات والممتلكات .

أ - الافتراضيات (المخاطر المحتملة)

1. وقوع حادث حريق بالمدرسة .
2. وقوع حوادث حريق أو انهيار بالمنازل المجاورة للمدرسة .
3. تعرض جزء من المدرسة أو المباني المجاورة لها للإنهيار .

ب - تحليل المخاطر

1. حدوث أضرار بشرية .
2. أضرار مادية .
3. أضرار نفسية .

ج - أهداف الخطة

1. حماية الأرواح الممتلكات .
2. الاستعداد النفسي لمواجهة الأخطار .
3. معرفة أقرب طرق النجاة في المدرسة .
4. التنظيم الجماعي للتصرف الأمثل وقت الطوارئ .
5. تنمية روح التعاون بين الأسرة التعليمية .
6. تجنب الآثار الناجمة عن الفزع وقت الحوادث وما قد يؤدي الى حدوث إصابات نتيجة التدافع والفوضى أثناء الإخلاء .
7. التعامل مع الحدث بفاعلية .

ثانياً / المهمة

سرعة السيطرة على الحادث بإخماد الحريق بالوسائل المتوفرة وسرعة إخلاء الطلاب حتى وصول فرق الدفاع المدني ووصول المسؤولين لاتخاذ القرارات والتدابير التي تضمن سير العمل بالشكل المطلوب بالتنسيق مع المسئول بالدفاع المدني بالموقع .

ثالثاً / التنفيذ

1. يجب على لجنة الامن والسلامة المدرسية تحديد مواطن الخطورة بها ومعرفتها حتى يمكن إتخاذ الحلول المناسبة في عملية المواجهة .
2. تشكيل لجان في المدرسة من العاملين بها تقوم بإختيار أعضاء المجموعات العامة لتنفيذ الأعمال اللازمة من الهيئة التدريسية و الطلاب ويراعى في مثل هذه الحالة العوامل المختلفة الشخصية والنفسية والجسمية وأن يسمى أعضاء المجموعات قدر الإمكان بصفاتهم الوظيفية لضمان إستمرارية الخطة وتحديد الأدوار حتى يكون كل عضو بالمجموعة الواحدة يعرف مسبقاً الدور المطلوب منه مع ملاحظة الامور التالية

- جميع أعمال ومهام المجموعات يقوم بها أعضاؤها في حالة الطوارئ لحين وصول الدفاع المدني ومدربين عليها مسبقاً .
- أن يتم تدريب المجموعات على الأعمال المكلفه بها من قبل لجنة الامن و السلامة المتدربين عليها مسبقا , مع تكرار التجارب .
- على فريق لجنة ادارة الامن و السلامة إشعار المجموعات بالجديد في مجال الدفاع المدني .
- الحرص من الإدارة على قفل التيار الكهربائي عن المبنى وغلق مصادر الغاز عند إنتهاء اليوم الدراسي .
- على الإدارة مراعاة أن يتناسب المبنى مع عدد الطلاب.
- على الإدارة إقامة مسابقات ثقافية في مجال الدفاع المدني .
- على الإدارة توفير برنامج تدريبي للطلاب والعاملين في المدرسة على كيفية مواجه حالات الطوارئ .
-
- القيام بزيارات ميدانية للطلاب ضمن برنامج النشاط المدرسي للجهات المهمة بالأمن والسلامة .

توزيع المجموعات ومهامها

مجموعة السلامة

التسلسل	الاسم	التوقيع
1		
2		
3		
4		

أهم الأعمال التي تقوم بها :

- تفقد وسائل السلامة في المدرسة ومدى صلاحيتها والرفع عن كل ملاحظة وعن كل ما يهدد سلامة الطلاب إلى الإدارة التي تقوم بدورها بمعالجة الوضع من قبلهما أو رفعه لجهة الاختصاص .
- التنسيق مع إدارة المدرسة للحصول على ما هو كل جديد من النشرات التوعوية في مجال السلامة من الدفاع المدني وتخصيص جزء من برنامج الإذاعة المدرسية لغرض توعية الطلاب بالمخاطر المدرسية وطرق الوقاية منها .
- تخصيص لوحة للدفاع المدني توضع في مكان بارز (لوحة الأمن و السلامة) في المدرسة توضع بها إرشادات والملصقات الخاصة بهذا الجانب في جميع مجالات الدفاع المدني .
- إبلاغ الدفاع المدني عن أي حالة تحدث في المدرسة وقت حدوثها لأن العامل الزمني في مثل هذه الحالات مهم ومن ثم مباشرة الحالة عن طريق المجموعات كل في مجال عمله حتى وصول رجال الدفاع المدني .
- تأمين كتب ومطويات تتعلق بالأمن والسلامة في المكتبة المدرسية .
- إقامة أنشطة ثقافية بين الطلاب والعاملين بالمدرسة في مجال الأمن والسلامة .
- تعريف الطلاب بأرقام هواتف عمليات الدفاع المدني () لإستخدامها في الحالات الضرورية التي تستدعي ذلك .

داود ابومويس -

مجموعة فصل التيار

التسلسل	الاسم	التوقيع
1		
2		
3		

مهام مجموعة فصل التيار الكهربائي

- الحيلولة دون اتساع رقعة الحريق
- ضرورة معرفة أعضاء المجموعة بموقع العدادات الكهربائية وكل ما يتعلق بهذا الجانب
- المشاركة مع بقية المجموعات المختلفة .

مجموعة الإخلاء

الدور	الاسم	التوقيع	الدور	الاسم	التوقيع
الأرضي			الثاني		
الأول			السطح		

مهام مجموعة الإخلاء :

- معرفة جميع المداخل الرئيسية ومخارج الطوارئ في مبنى المدرسة و التدريب على عمليات الإخلاء
- التأكد من فتح أبواب الطوارئ في حالة الحوادث .
- وضع لوحات إرشادية دالة على موقع المخارج بمرز وتكتب بخط واضح .
- التنسيق مع إدارة المدرسة لوضع كروكي عام لمبنى المدرسة بالمدخل الرئيسي يبين به مخارج الطوارئ والمداخل الرئيسية وأقصر الطرق المؤدية إليها والمعلومات الهامة عن المبنى بالإضافة لوضع كروكي بكل دور على حده يوضح به مخارج الطوارئ للأقسام الموجودة به .
- معرفة نقاط التجمع في المبنى أو خارجه ووضع اللوحات الدالة على تلك النقاط (يتم تجميع الطلاب بها في حالة إخلاء المباني) على أن تكون أمنة تتوفر بها شروط السلامة بعيداً عن مكان الحادث والتأكد من معرفة العاملين في المدرسة الطلاب بتلك النقاط
- يبدأ الإخلاء من المناطق الأكثر تعرضاً للخطر أي تبدأ من الدور الأرضي فالأقرب إلى المخارج .

- أن تكون عمليات الإخلاء بشكل منظم لتفادي عمليات الدهس و حدوث الإصابات والوفيات _ لا قدر الله _ وأن تكون مثلاً مثل صعود الطلاب من الطابور الصباحي إلى الفصول .
- في حالة عدم وجود مخارج طوارئ يكون خروجهم من السلالم على النحو التالي (أثناء مرورهم من السلم يجب عليهم النزول من الجانب الأيسر والأيمن) بحيث تكون منطقة الوسط للسلم تستخدم للدفاع المدني واعضاء لجنة السلامة المتدربين .
- التأكد من عدم وجود تخزين عند مخارج الطوارئ.
- التنسيق مع الإدارة لوضع نغمة تختلف عن المعتاد عليها (الخاصة بالحصص الدراسية) وتأمين مكرفونات تعمل بالكهرباء والبطاريات الجافة لاستخدامها للتوجه في حالة الإخلاء .

مجموعة الإطفاء

الدور	الاسم	التوقيع
الأرضي		
الأول		
الثاني		
السطح		

أهم مهمات مجموعة الإطفاء :

- سرعة التوجه لمكان الحريق بثقه وثبات والالتزام بالهدوء واكتشاف الحالة وإبلاغ الإدارة عنها ومحاولة السيطرة قبل استفحالها وذلك بالوسائل المتوفرة في المدرسة .
- معرفة مواقع جميع الطفايات في المدرسة ومواقع شبكات الحريق الرطبة .
- معرفة كيفية إستخدامها والتدريب عليها حسب التعليمات وإعادة تعيينتها بالتنسيق مع إدارة المدرسة .
- التنسيق مع إدارة المدرسة باستمرار فحص تلك الطفايات في حالة إنتهاء مدة صلاحيتها وأن تعلق في مكان بارز بحيث تكون في متناول اليد ، ووضع اللوحات الإرشادية الدالة على مكانها وكيفية إستخدامها ويكون على النحو التالي
- أ) أن يكون استخدام الطفاية باتجاه الريح .
- ب) ترك مسافة بين مستعملها وبين النار تتراوح بين (2 - 3) أمتار ليضمن القضاء على النار وعدم إنتشاره
- ج) سحب الضامن .
- د) مسك صنوبر الطفاية وتوجيه نحو النار .
- هـ) الضغط على مكبس السماح لخروج المادة المطفية .
- و) كن حذراً في تقدمك إلى النار .
- ي) إبدأ باللهب مع إستمرار المكافحة من اليمين واليسار والعكس .
- معرفة التعليمات الواجب إتباعها عند مشاهدة الحريق وكتابتها بخط واضح ووضعها في أماكن بارزة بالنشأة بالتنسيق مع الإدارة وهي كما يلي :
- أ) حاول أن تكون هادئاً منضبط الأعصاب فعادة الإرتباك يؤدي إلى نتائج عكسية .
- ب) أبلغ الدفاع المدني على هاتف (102) بطلب المساعدة وإعطاء اسم المدرسة ونوع الحادث .
- ج) حاول أن تفصل الكهرباء من مصدرها الرئيسي (مفتاح الامانات) إذا لم يكن هناك خطر عليك .
- د) إبلاغ رؤساء المجموعات وأعضائها عن الحالة للقيام بمهامها .
- هـ) كافح الحريق باستخدام طفاية الحريق وبإبعاد المواد القابلة للاشتعال إن أمكن .

مجموعة الاستقبال

التسلسل	الاسم	التوقيع
1		
2		
3		

- يتواجدون بمواقع أو نقاط التجمع لاستقبال الطلاب وتهدئتهم والتخفيف من حدة فزعهم ومهمتها :
- استقبال الطلاب في الأماكن الآمنة البعيدة عن موقع الخطر .
- تهدئتهم وتخفيف حدة الخطر .
- حصر الطلاب ومعرفة المتخلف منهم في المبنى .

داود ابومويس