بسم الله الرحمن الرحيم

State of Palestine
Ministry of Education & Higher Education

دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

امتحان المتقدمين للوظائف التعليمية: (اللغة العربية) / رمز الامتحان (2)، عدد صفحات الامتحان (4)

اسم المتقدم:	رقم الهوية:	رقم طلب المتقدم:

عزيزي المتقدم: يتكون الامتحان من خمسين فقرة من نوع الاختيار من متعدد، يرجى الإجابة عنها جميعا بوضع إشارة (X) داخل المستطيل الذي يحمل رمز الإجابة الصحيحة في نموذج الإجابة.

شبكة فلسطين التربوية

س1: من الشاعر العربي الملقّب بسلطان العاشقين؟
أ) نزار قباني. ب) قيس بن الملوّح. ج) عمر بن أبي ربيعة. د) عمر بن الفارض.

س2: من هم عبيد الشعر في العصر الجاهلي؟
أ) من كانوا مغرمين بسماعه في الحانات بمصاحبة الشراب.
ب) من نظموه وهم موالٍ وعبيد.
ج) من كانوا ينقّحون شعرهم حتى يبدو في أحسن صورة.
د) هم جماعة من الشعراء الصعاليك.

س3: في أية صفة يضرب المثل في امرأة قديمة كان اسمها(خذام)؟
أ) السحر والشعوذة. ب) الفأل السيئ والشؤم. ج) الصدق في القول. د) حدة اللسان.

س4: ما الغرض الشعري في البيت الآتي: قد ذهب الناس ومات الكمال ونادت الأيام: أين الرجال؟
أ) الفخر. ب) الرثاء. ج) الهجاء. د) الزهد.

س5: أيّ من الفنات الآتية ركّز عليها الشاعر الأحوص في شعره الغزلي؟
أ) الإماء. ب) الحرائر. ج) النبيلات. د) الزوجات.

س6: ما الفكرة التي برزت في بيت البوصيري:(فإنّ لي ذمّة منه بتسميتي محمداً وهو أوفى الخلق بالذمم)؟
أ) مدح النبي صلى الله عليه وسلم.
ب) الفخر بالنسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم.
ج) التوسل بالنبي صلى الله عليه وسلم للتقرّب من الله.
د) وصف معجزة النبي صلى الله عليه وسلم.

س7: إلام يدعو الشاعر في البيت:(أتراك تغنم بالتبرّم درهما أم أنت تخسر بالبشاشة مغنما)؟
أ) كسب الغنائم. ب) إنفاق المال. ج) التفاؤل. د) الفوز في المعركة.

8: أيّ المعاجم الآتية وضعها بطرس البستاني؟
أ) المعجم الوسيط. ب) المنجد. ج) محيط المحيط. د) الرائد.

9: أيّ من البدائل الآتية ليست من أسماء الرمح أو صفاته؟
أ) السمهريّ. ب) القنا. ج) المهنّد. د) السنان.

1: ما مفرد(أحبّة)؟
أ) حبيب. ب) مُحبّ. ج) حبّ. د) متحابّ.

: ما الجذر اللغوي لما تحته خط في العبارة الآتية:(أصلّ أهل القتيل على الانتصاف من القاتل)؟
أ) صف. ب) وصف. ج) تصف. د) صفف.

شبكة فلسطين التربوية

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #50 | CAT #6 | TRACK 442264332cac04a2

شبكة فلسطين التربوية

س12: ما معنى الكلمتين اللتين تحتهما خطان على الترتيب في العبارة الآتية من حديث الرسول صلى الله عليه وسلم: "الطير تغدو خماصا وتروح بطانا"؟
أ) الجوع، الشبع. ب) العطش، الارتواء. ج) الفرح، الصحف. د) السرعة، البطء.

س13: ماذا تفيد(إذ) في قول الشاعر:(اذكرْ إذ لحافك جلد شاة وإذ نعلاك من جلد البعير)؟
أ) الزمان. ب) التعليل. ج) المفاجأة. د) الشرط.

س14: علام يقوم مقياس(ابن قتيبة) في النقد؟
أ) التعصب للقديم ونبذ الجديد.
ب) الانتصار للجديد دون القديم.
ج) إتهام التفريق بين قديم وجديد إلا بالقيمة.
د) محاربة القديم والجديد على حد سواء.

س15: ما الذي أخذه النقاد على طرفة بن العبد في قوله:(ولقد أتناسى الهمّ عند احتضاره بناج عليه الصيعرية مكدم)؟
أ) مأخذ معجمي. ب) مأخذ بلاغي. ج) مأخذ نحوي. د) مأخذ عروضي.

س16: أي من الخصائص الآتية تتمثل في قول الشاعر:(وإذا أخطأت تحوي فتا الطالبَ صفحك)؟
أ) الخطابية المباشرة. ب) الصراع الطبقي. ج) التأمل. د) النزعة الإنسانية.

س17: ما العيب الذي أخل بفصاحة الكلمة التي تحتها خط في قول المتنبي:
(إني على شغفي بما في خمرها لأعف عما في سراويلاتها)؟
أ) لفظة غريبة وحشية. ب) لفظة عامية مبتذلة. ج) حروفها متنافرة المخرج. د) ذات حروف كثيرة.

س18: أيّ من الجمل الآتية لها محل من الإعراب؟
أ) الجملة التعليلية. ب) الجملة الاعتراضية. ج) الجملة الخبرية. د) الجملة الاستئنافية.

س19: أيّ من الآتية تصف عناصر جملة الاستغاثة؟
أ) حرف النداء، المستغاث مسبوق بلام مبنية على الكسر، والمستغاث له مسبوق بلام مبنية على الفتح.
ب) حرف النداء، المستغاث مسبوق بلام مبنية على الفتح، والمستغاث له مسبوق بلام مبنية على الكسر.
ج) حرف النداء، المستغاث مبني على الفتح، والمستغاث له منصوب.
د) حرف النداء، المستغاث منصوب، والمستغاث له مجرور.

س20: ما نوع(ما) في قوله تعالى:" فبما رحمة من الله لنتَ لهم"؟
أ) استفهامية. ب) مصدرية. ج) تعليلية. د) زائدة.

س21: ما الموقع الإعرابي لما تحته خط في جملة:(ما زادتنا المصائب إلاّ صبراً) ؟
أ) مستثنى. ب) تمييز. ج) مفعول به ثان. د) حال.

س22: ما نوع الاستثناء في الآية الكريمة "ما لهم به من علم إلاّ اتباع الظن"؟
أ) تام موجب. ب) تام منفي. ج) ناقص مفرّغ. د) منقطع.

س23: أيّ العبارات الآتية صحيحة نحوياً؟
أ) أنت تنال مساعٍ طيبة. ب) أنت تنال مساعٍ طيبة. ج) أنت تنال مساعي طيبة. د) أنت تنال مساعيا طيبة.

س24: ما إعراب الفعل الذي تحته خط في البيت الآتي:(وإني لتعرونني لذكراك هزّة كما انتفض العصفور بلّله القطر)؟
أ) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ب) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
ج) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون.
د) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

س25: أيّ من الآتية ينطبق على الفعل الذي تحته خط في جملة:(كشف الطبيب عن المريض وطمأنه عن صحته)؟
أ) مزيد لازم معتل. ب) مجرد متعدٍ صحيح. ج) مزيد متعدٍ صحيح. د) مجرد لازم معتل.

شبكة فلسطين التربوية

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #50 | CAT #6 | TRACK 442264332cac04a2

شبكة فلسطين التربوية

س27: ما وزن كلمة(تمشين) على الترتيب في قولنا:(أنت تمشين، وأنتن تمشين)؟
أ) تفعين، تفعين. ب) تفعين، تفعلن. ج) تفلين، تفعين.

س28: ما نوع المشتقين اللذين تحتهما خطان على الترتيب في قول المتنبي:
(لقيت بدرب القلة الفجر لقية شقت كبدي والليل فيه قتيل)؟
أ) اسم مرة، اسم مفعول. ب) اسم مرة، صفة مشبهة. ج) اسم هيئة، صيغة مبالغة.

س29: ما المصطلح الذي نطلقه عند إحلال صوت محل صوت آخر في الكلمة؟
أ) التنوين. ب) التعويض. ج) الإبدال.

س30: ما عدد أصوات كلمة(استقر)؟
أ) خمسة. ب) ستة. ج) سبعة.

س31: ماذا يقصد بالتشخيص في التشبيه؟
أ) أن يكون المشبه إنساناً، والمشبه به غير عاقل.
ج) أن يكون المشبه شيئاً معنوياً، والمشبه به ماديا محسوساً.

س32: ما علاقة المجاز المرسل في كلمة(المدرسة) في جملة:(جاءت المدرسة كلها لتهنئني عند مرضي)؟
أ) الجزئية. ب) الكلية. ج) الحالية.

س33: ما نوع الجناس فيما تحته خط في عبارة:(عليك أن تحرص على طيب الصلات كحرصك على أداء الصلاة)؟
أ) جناس تام.
ج) جناس ناقص، الاختلاف في نوع الحروف.

س34: ما الغرض البلاغي من الاستفهام في قول الشاعر:(فيم التناحر والخلاق آهلة والعيش خير للجميع مناح)؟
أ) التعجب. ب) الإنكار. ج) النفي.

س35: أي من الآتية يطلق عليها تفعيلة الضرب؟
أ) التفعيلة الأولى من صدر البيت.
ج) التفعيلة الأولى من عجز البيت.

س36: ما البحر العروضي الذي نظم عليه البيت الشعري:(دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم الكاسي)؟
أ) الطويل. ب) الكامل. ج) الخفيف.

س37: في أي بحر عروضي نجد تفعيلة(مستفعلن) قد تكررت في كل شطر ثلاث مرات؟
أ) السريع. ب) المديد. ج) الرجز.

س38: أي الحالات الآتية تُكتب فيها الهمزة المتوسطة على واو؟
أ) إذا جاءت مضمومة بعد واو ساكنة.
ب) إذا جاءت مفتوحة بعد ضم.
ج) إذا جاءت مكسورة بعد ضم.

س39: ما نوع الكلمتين اللتين تحتهما خطان على الترتيب في العبارة الآتية:(وصل الحجاج إلى مكة أمس)؟
أ) نكرة، نكرة. ب) نكرة، معرفة. ج) معرفة، نكرة.

شبكة فلسطين التربوية

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #50 | CAT #6 | TRACK 442264332cac04a2

شبكة فلسطين التربوية

س40: أيّ الجمل الآتية كتبت بصورة صحيحة إملائيا؟

أ) حيّا المدير المدعوين للاحتفال.
ب) جمع اللاعبون الكُراة التي لعبوا بها.
ج) إقرئي دروسك يا فاطمة.
د) أولوا العزم من الرسل خمسة.

س41: ما نوع الأسلوب اللغوي في العبارة الآتية:(إياك أن تخون من استأمنك في أهله وماله)؟

أ) النهي. ب) الأمر. ج) التوكيد. د) التحذير.

س42: إذا أردت أن تُمثّل على ما النافية، فأيّ الجمل الآتية مناسبة؟

أ) ما أعربَ أمرك. ب) ما أعرب أمرك. ج) ما أعربَ أمرك. د) ما أعرب أمرُك.

43: أيّ العبارات الآتية صحيحة لغوياً؟

أ) تخرّج من جامعة القدس، وتقدّم بطلب وظيفة لكافة المؤسسات.
ب) تخرّج في جامعة القدس، وتقدّم بطلب وظيفة للمؤسسات كافة.
ج) تخرّج من جامعة القدس، وتقدّم بطلب وظيفة للمؤسسات كافة.
د) تخرّج في جامعة القدس، وتقدّم بطلب وظيفة لكافة المؤسسات.

4: أيّ التطبيقات اللغوية الآتية صحيح؟

أ) لن أشرب الخمر قطّ ولن أشربها أبداً.
ب) لم أشرب الخمر قطّ ولم أشربها أبداً.
ج) لم أشرب الخمر قطّ ولن أشربها أبداً
د) لن أشرب الخمر قطّ ولم أشربها أبداً.

4: إذا وعدت صديقك بزيارة المعرض، ولم تستطع ذلك، فأيّ العبارات الآتية تستخدم؟

أ) أعتذر عن حضور المعرض.
ب) أعتذر عن عدم حضور المعرض.
ج) أعتذر عن حضور المعرض.
د) أعتذر عن عدم حضور المعرض.

4: ما الكلمة المناسبة لملء الفراغ في عبارة (_____ يومك بذكر الله)؟

أ) ابتدأ. ب) ابتدِيء. ج) ابتدئ. د) ابتدء.

: في أيّ سياق تأتي عبارة (لله درّه)؟

أ) المدح. ب) التعجب. ج) الذم. د) القسم.

: أيّ من الآتية تناسب ملء الفراغ في الجملة (رجعتُ ..... سقط المطر)؟

أ) حينئذٍ. ب) حين إذٍ. ج) حين نذٍ. د) حينإذٍ.

أي الأهداف المعرفية الآتية يستخدمها المعلم عندما يريد قياس مستوى طلبته في الفهم؟

أ) يوضح دلالة اسم الفاعل في الجمل.
ب) أن يشتق اسم الفاعل من الفعل(جمع).
ج) أن يكون جملة اشتملت على اسم فاعل.
د) أن يقارن بين اسم الفاعل واسم المفعول من حيث دلالة كل منها.

ي أيّ مستوى معرفي يصنّف الهدف السلوكي:(أن يعرب الطلبة خبر المبتدأ عندما يكون جملة اسمية)؟

أ) رات عليا. ب) فهم واستيعاب. ج) تحليل. د) تطبيق.

انتهت الأسئلة

شبكة فلسطين التربوية

الملتقى التربوي
. https://www.wepal.net
www.wepal.net | FILE #50 | CAT #6 | TRACK 442264332cac04a2