|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  الرياضيات | المبحث: |  | دولة فلسطين |
| الأول العلمي | الصف: | وزارة التربية و التعليم و العالي |
| ذ.شهداء بلعا - ث | مدرسة: | مديرية التربية و التعليم العالي/ طولكرم |
| عوض محمد واوي | الاستاذ: |  |

نموذج تخطيط بالمخرجات

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص |
| [الرياضيات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=2&subject=2&type=3) | [الأول العلمي](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=2&subject=2&type=3) | [القطوع المخروطية](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=2&subject=2&type=3) | 12 |
| الفكرة الكبرى للوحدة: |
| توظيف القطوع المخروطية في حل مشكلات حياتية وعلمية  |
| المخرجات التعليمية التعلمية: |
| 1. التعرف إلى القطع المكافئ وكتابة معادلته في الوضع القياسي وتعيين بؤرته ودليله ومحور تماثله
2. التعرف إلى القطع الناقص وكتابة معادلته في الوضع القياسي وتعيين بؤرتيه ورأسيه ومحوريه الأكبر والأصغر وطوليهما واختلافه المركزي
3. التعرف إلى القطع الزائد وكتابة معادلته في الوضع القياسي وتعيين بؤرتيه ورأسيه ومحوريه القاطع والمرافق وطوليهما واختلافه المركزي
4. تمثيل القطوع المخروطية بيانيا في الوضع القياسي
5. حل مسائل تطبيقية على القطوع المخروطية
6. توظيف برامج حاسوبية لرسم منحنيات القطوع المخروطية
 |
| المعارف | المهارات | القيم والاتجاهات |
| القطع المخروطي، القطع المكافئ،البؤرة، الدليل،الرأس،محور التماثل،القطع الناقص،البؤرتين، الرأسين،المحور الأكبر، المحور الأصغر ، الاختلاف المركزي،القطع الزائد ،المحور القاطع ، المحور المرافق | 1)التعرف إلى القطع المكافئ وكتابة معادلته في الوضع القياسي وتعيين بؤرته ودليله ومحور تماثله2)التعرف إلى القطع الناقص وكتابة معادلته في الوضع القياسي وتعيين بؤرتيه ورأسيه ومحوريه الأكبر والأصغر وطوليهما واختلافه المركزي3)التعرف إلى القطع الزائد وكتابة معادلته في الوضع القياسي وتعيين بؤرتيه ورأسيه ومحوريه القاطع والمرافق وطوليهما واختلافه المركزي 4)تمثيل القطوع المخروطية بيانيا في الوضع القياسي5)حل مسائل تطبيقية على القطوع المخروطية6)توظيف برامج حاسوبية لرسم منحنيات القطوع المخروطية | التعاون ،الاحترام المتبادل ، تقبل الآراء ،اعتماد الأسس العلمية في تبني الأفكار ، تعزيز الروح الوطنية لدى الطلبة تطوير الفكر المنطقي |
|  المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة | أداة التقويم |
|  1)حل أنشطة صفية2)حل تمارين صفية 3) حل أوراق عمل 4)حل امتحانات 5)عمل وسائل تعليمية 6)برامج حاسوبية | الحوار والمناقشة ، ملاحظة أداء الطلبة أثناء التعلم بحوث وتقارير وواجبات بيتيه ومشاريعوالاختبارات القصيرة والطويلة |

جدول تنظيم الدروس على عدد الحصص

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| القطع المكافئشرح | القطع المكافئشرح +حل أسئلة | القطع المكافئ حل أسئلة | القطع الناقصشرح | القطع الناقصشرح+حل أسئلة | القطع الناقصحل أسئلة | القطع الناقص حل أسئلة |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |  |
| القطع الزائدشرح | القطع الزائدشرح+حل أسئلة | القطع الزائدحل أسئلة | تمارين عامةحل أسئلة | تمارين عامة حل أسئلة |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| رقم الدرس وعنوانه | الأهداف التعليمية التعلمية | أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم |
| 6-1القطع المكافئ3حصص | -التعرف إلى القطع المكافئ-التعرف إلى حالات القطع المكافئ-حل أسئلة على حالات القطع الأربعة-إيجاد العناصر الأساسية للقطع المكافئ-رسم القطع المكافئ في الوضع القياسي  | * مراجعة الاقتران ألتربيعي
* تنفيذ نشاط 1 ص63
* عرض فيديو عن أشكال القطوع مكافئة
* تنفيذ ورقة عمل للتعرف على القطع المكافئ
* تقديم القطع المكافئ مع التوضيح كما في ص63
* التعرف إلى حالات القطع الأربعة مع صيغها وعناصرها الأساسية
* تنفيذ أنشطة الدرس والأمثلة كل حالة لوحدها
* تنفيذ نشاط 5 ص67
* حل أسئلة الدرس ص 67
 | الحوار والمناقشةالمجموعات الاستنتاجالخريطة المفاهيميةالعرض المباشر | ملاحظة [إجابات الطلبة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=2&subject=2&type=3) |
| 6-2القطع الناقص4 حصص | -التعرف القطع الناقص-التعرف إلى حالات القطع الناقص-التعرف إلى العناصر الأساسية للقطع الناقص-إيجاد العناصر الأساسية للقطع الناقص إذا علمت معادلته-إيجاد معادلة القطع الناقص إذا علم بعض عناصره-حل مسائل على القطع الناقص | * عرض فيديو
* تنفيذ نشاط 1 ص68
* تنفيذ نشاط صفي على شكل مجموعات للتعرف إلى القطع الناقص
* تقديم تعريف القطع الناقص
* تقديم الحالة الأولى للقطع الناقص
* تنفيذ مثال 1 ص69
* تنفيذ نشاط 2 ص70
* تقديم الحالة الثانية للقطع الناقص
* تنفيذ نشاط 3 ص71
* مناقشة مثال 2 + 3 ص71
* تنفيذ نشاط 4 ص72
* مناقشة مثال 4 ص72
* تنفيذ نشاط 5 ص72
* حل التمارين ص73
 | الحوار والمناقشةالمجموعاتالاستنتاجالعصف الذهنيالمجموعاتالاستنتاج | ملاحظة إجابات الطلبة |
| 6-3القطع الزائد3 حصص | -التعرف الى القطع الزائد-التعرف إلى حالات القطع الزائد-التعرف إلى العناصر الأساسية للقطع الزائد-إيجاد العناصر الأساسية للقطع الزائد إذا علمت معادلته-إيجاد معادلة القطع الزائد إذا علم بعض عناصره-حل مسائل على القطع الزائد | * عرض فيديو
* تنفيذ نشاط 1 ص74
* تنفيذ نشاط صفي على شكل مجموعات للتعرف إلى القطع الزائد
* تقديم تعريف القطع الزائد
* تقديم الحالة الأولى للقطع الزائد
* تنفيذ مثال 1 ص75
* تنفيذ نشاط 2 ص75
* مناقشة مثال 2 ص75
* تقديم الحالة الثانية للقطع الزائد
* تنفيذ نشاط 3 ص76
* مناقشة مثال 3 ص77
* تنفيذ نشاط 3 ص77
* حل التمارين ص73
 | الحوار والمناقشةالمجموعاتالاستنتاجالعصف الذهنيالمجموعاتالاستنتاج | ملاحظة إجابات الطلبة |
| 6-4تمارين عامةحصتان | أن يحل الطالب مسائل وتطبيقات رياضية على ما درسه خلال الوحدة السادسة | - مراجعة أهم الأفكار التي مرت مع الطلبة خلال الوحدة السادسة-حل التمارين العامة ص 79تطبيق حاسوبي ص80 | [الحوار والمناقشة](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=2&subject=2&type=3)[العصف الذهني](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=2&subject=2&type=3) + حل المشكلات | ملاحظة إجابات الطلبة |

للمزيد من خطط وتحاضير الحادي الرياضيات دائما على الملتقى التربوي

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=12&semester=2&subject=2&type=3>