|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحده** | **عدد الحصص** | |
| **لغتنا الجميله** | **الاول الاساسي** | **الــــمـــــــاء** | **8 ( التاريخ : من : / / إلى : / / )** | |
| **الفكره الكبرى للوحده: تعريف الطلبة بالماء والحفاظ عليه وأهميته في حياتنا, القراءة الجهرية وحل أسئلة الدرس وتدريباته.** | | | | |
| **المخرجات التعليميه التعلميه:** | | | | |
| **تمكين الطالب من اتقان مهارة الاستماع والتعبير الشفوي السليم – تمكين الطالب من قراءة نص الدرس قراءة سليمة .** | | | | |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | | |
| **الماء , النبع , القرية , الماء العذب , الحيوانات والطيور , الأشجار , نعم الله تعالى , المطبخ ,الصنبور , الإسراف.** | **الاستماع المحادثة**  **القراءة الكتابة ,الإجابة عن الأسئلة الشفوية للدرس ,تجريد الحروف الملونة, تصنيف الكلمات حسب الحروف , كتابة الحرف المناسب في الفراغ حسب القراءة , كتابة جملة من الدرس بخط جميل , نسخ جملة من الدرس نسخا صحيحا , كتابة كلمات بخط النسخ الجميل , كتابة الإملاء .** | * **أهمية الماء .** * **تنمية الحفاظ على الماء لدى الطلبة .** * **توفير الماء وعدم الإسراف فيه .** | | |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | | | **اداة التقويم** | |
| **يستمع إلى نص الاستماع – يشاهد ويتحدث- يتعرف الدرس - يقرأ الدرس – يقرأ قراءة جهرية صحيحة – يقرأ–** | | | **الملاحظة والمتابعة – قوائم رصد متابعة القراءة – ورقة عمل** | |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعلميه التعليميه** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم / دور المتعلم )** | | **التقويم** |
| 1. **الاستماع** 2. **القراءة** | **أن يستمع الطلبة إلى قصة الدرس بانتباه .**  **أن يتحدث الطلبة عن لوحة الدرس بلغة سليمة .**  **أن يقرأ الطلبة كلمات الدرس قراءة صحيحة.** | **المقدمة : إلقاء التحية والترحيب بالحصة عن طريق الأناشيد ومهارة الاستماع ( الحاسوب )**  **العرض :قراءة قصة الدرس على مسامع الطلبة ثم طرح الأسئلة الآتية:ما أسم الأولاد في القصة؟ أين ذهبت الأسرة ؟ من أين شربوا ؟ من يشرب أيضا من ماء النبع ؟ ماذا يجيب أن نعمل من أجل ان يبقى النبع فيه ماء ؟**  **عرض لوحة المحادثة وتكليف الطلبة التحدث عما يشاهدوه في هذه اللوحة بالتفصيل ( الحاسوب )**  **المقدمة : مراجعة الطلبة في الحروف وتركيب كلمات منها وقراءتها قراءة صحيحة .**  **العرض : قراءة نص الدرس من قبل المعلم قراءة جهرية صحيحة ومعبرة وبشكل بطيء مع متابعة الطلبة .**  **كتابة الدرس في السبورة بخط جميل وبتهجئة الطلبة للكلمات أثناء الكتابة .**  **قراءة الدرس من قبل المعلم في السبورة .**  **قراءة بعض الطلبة المجيدين للدرس من السبورة .**  **توضيح الكلمات الصعبة وتوضيح معانيها وتحليل بعض الكلمات الطويلة من قبل الطلبة .**  **طرح الأسئلة شفويا على الطلبة .** | **يستمع الطالب إلى قصة الدرس**  **يجيب على الأسئلة التي يطرحها المعلم**  **مشاهدة اللوحة والتحدث عنها بالتفصيل ( التحدث عن طريق المجموعات )**  **قراءة ولفظ الكلمات التي يعرضها المعلم (التعلم بالأقران )**  **يستمع الطالب إلى قراءة المعلم للدرس**  **قراءة كلمات الدرس من السبورة أثناء كتابتها من قبل المعلم .**  **يجيب على الأسئلة التي يطرحها المعلم .**  **قراءة بعض الطلبة المجيدين لكلمات الدرس قراءة صحيحة .**  **تحليل بعض الكلمات الصعبة .**  **معرفة معاني الكلمات الصعبة .**  **الإجابة عن أسئلة الدرس شفويا .** | **الملاحظه والمتابعه**  **متابعة الطلبه اثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمه**  **المتابعه اثناء القراءه وتميز المقروء**  **تصحيح الكتاب وتصويب الاخطاء**  **متابعة الكتابه بالشكل الصحيح**  **الملاحظه والمتابعه**  **متابعة الطلبه اثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمه**  **المتابعه اثناء القراءه وتميز المقروء**  **تصحيح الكتاب وتصويب الاخطاء**  **متابعة الكتابه بالشكل الصحيح** |
| 1. **التدريبات اللغوية** 2. **الإملاء** | **أن يلون الطلبة الشكل الذي فيه حرف الطاء بلون أحمر وتلوين الشكل الذي فيه حرف الظاء بلون أخضر .**  **أن يجرد الطلبة الأحرف الملونة من الكلمات في المربعات .**  **أن يكتب الطلبة الحرف المناسب (ف , ق )في الفراغ المناسب لكل كلمة .**  **أن يكتب الطلبة جملة من الدرس كتابة صحيحة وبخط جميل .**  **أن يكتب الطلبة بعض الكلمات بخط النسخ الجميل .**  **أن يقرأ الطلبة جملة الإملاء قراءة صحيحة .**  **أن يكتب الطلبة جملة الإملاء المنقول كتابة صحيحة من السبورة .** | **المقدمة : قراءة الدرس قراءة صحيحة وكتابة بعض الكلمات منه في السبورة .**  **العرض : أطلب من الطلبة قراءة الكلمات وتلوين الكلمة المشتملة حرف الطاء بالأحمر والكلمة المشتملة حرف الظاء بالأخضر .**  **أطلب من الطلبة تصنيف الكلمات حسب الحرف المطلوب كما في الجدول .**  **اختيار الحرف المناسب من الحرفين (ف , ق) وكتابته في الفراغ حسب قراءته للكلمات .**  **كتابة جملة من الدرس بخط جميل في الفراغ .**  **كتابة بعض كلمات الدرس بخط النسخ الجميل .**  **المقدمة : مراجعة الطلبة في أسئلة الدرس وقراءته من قبل الملعم والطلبة قراءة صحيحة .**  **كتابة جملة الإملاء من قبل المعلم في السبورة .**  **قراءة الجملة بشكل صحيح من قبل المعلم وتوضيح كلماتها .**  **توزيع الدفاتر على الطلبة والبدء الكتابة كلمة كلمة من السبورة .تصحيح الدفاتر .** | **قراءة الدرس من قبل الطلبة قراءة صحيحة .**  **تجريد الحروف الملونة وكتابتها في المربعات .**  **تصنيف الكلمات في الجدول حسب الحرف المطلوب .**  **اختيار الحرف المناسب حسب القراءة وكتابته في الفراغ المخصص له .**  **كتابة جملة : عاش عصفور صغير على شجرة زيتون .**  **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  **كتابة كلمات من الدرس بخط النسج الجميل .**  **قراءة الدرس قراءة شفوية صحيحة**  **قراءة جملة الإملاء قراءة صحيحة.**  **تجهيز الدفاتر وتسطيرها وكتبة العنوان .**  **كتابة جملة الإملاء في الدفتر بشكل صحيح وبخط جميل .** | **الملاحظه والمتابعه**  **متابعة الطلبه اثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمه**  **المتابعه اثناء القراءه وتميز المقروء**  **تصحيح الكتاب وتصويب الاخطاء**  **متابعة الكتابه بالشكل الصحيح**  **تصحيح الدفاتر ووضع علامة عليها**  **وتصحيح الأخطاء من قبل الطلبة .** |