|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحده** | **عدد الحصص** |
| **لغتنا الجميله** | **الاول الاساسي** | **الــــمـــــــاء** | **8 ( التاريخ : من : / / إلى : / / )** |
| **الفكره الكبرى للوحده: تعريف الطلبة بالماء والحفاظ عليه وأهميته في حياتنا, القراءة الجهرية وحل أسئلة الدرس وتدريباته.**  |
| **المخرجات التعليميه التعلميه:** |
| **تمكين الطالب من اتقان مهارة الاستماع والتعبير الشفوي السليم – تمكين الطالب من قراءة نص الدرس قراءة سليمة .** |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **الماء , النبع , القرية , الماء العذب , الحيوانات والطيور , الأشجار , نعم الله تعالى , المطبخ ,الصنبور , الإسراف.** | **الاستماع المحادثة** **القراءة الكتابة ,الإجابة عن الأسئلة الشفوية للدرس ,تجريد الحروف الملونة, تصنيف الكلمات حسب الحروف , كتابة الحرف المناسب في الفراغ حسب القراءة , كتابة جملة من الدرس بخط جميل , نسخ جملة من الدرس نسخا صحيحا , كتابة كلمات بخط النسخ الجميل , كتابة الإملاء .** | * **أهمية الماء .**
* **تنمية الحفاظ على الماء لدى الطلبة .**
* **توفير الماء وعدم الإسراف فيه .**
 |
| **المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة** | **اداة التقويم** |
| **يستمع إلى نص الاستماع – يشاهد ويتحدث- يتعرف الدرس - يقرأ الدرس – يقرأ قراءة جهرية صحيحة – يقرأ–** | **الملاحظة والمتابعة – قوائم رصد متابعة القراءة – ورقة عمل**  |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعلميه التعليميه** | **أنشطة الدرس ( دور المعلم / دور المتعلم )** | **التقويم** |
| 1. **الاستماع**
2. **القراءة**
 | **أن يستمع الطلبة إلى قصة الدرس بانتباه .****أن يتحدث الطلبة عن لوحة الدرس بلغة سليمة .****أن يقرأ الطلبة كلمات الدرس قراءة صحيحة.** |  **المقدمة : إلقاء التحية والترحيب بالحصة عن طريق الأناشيد ومهارة الاستماع ( الحاسوب )****العرض :قراءة قصة الدرس على مسامع الطلبة ثم طرح الأسئلة الآتية:ما أسم الأولاد في القصة؟ أين ذهبت الأسرة ؟ من أين شربوا ؟ من يشرب أيضا من ماء النبع ؟ ماذا يجيب أن نعمل من أجل ان يبقى النبع فيه ماء ؟****عرض لوحة المحادثة وتكليف الطلبة التحدث عما يشاهدوه في هذه اللوحة بالتفصيل ( الحاسوب )****المقدمة : مراجعة الطلبة في الحروف وتركيب كلمات منها وقراءتها قراءة صحيحة .****العرض : قراءة نص الدرس من قبل المعلم قراءة جهرية صحيحة ومعبرة وبشكل بطيء مع متابعة الطلبة .****كتابة الدرس في السبورة بخط جميل وبتهجئة الطلبة للكلمات أثناء الكتابة .****قراءة الدرس من قبل المعلم في السبورة .****قراءة بعض الطلبة المجيدين للدرس من السبورة .****توضيح الكلمات الصعبة وتوضيح معانيها وتحليل بعض الكلمات الطويلة من قبل الطلبة .****طرح الأسئلة شفويا على الطلبة .** | **يستمع الطالب إلى قصة الدرس****يجيب على الأسئلة التي يطرحها المعلم****مشاهدة اللوحة والتحدث عنها بالتفصيل ( التحدث عن طريق المجموعات )****قراءة ولفظ الكلمات التي يعرضها المعلم (التعلم بالأقران )****يستمع الطالب إلى قراءة المعلم للدرس****قراءة كلمات الدرس من السبورة أثناء كتابتها من قبل المعلم .****يجيب على الأسئلة التي يطرحها المعلم .****قراءة بعض الطلبة المجيدين لكلمات الدرس قراءة صحيحة .****تحليل بعض الكلمات الصعبة .****معرفة معاني الكلمات الصعبة .****الإجابة عن أسئلة الدرس شفويا .** | **الملاحظه والمتابعه****متابعة الطلبه اثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمه****المتابعه اثناء القراءه وتميز المقروء****تصحيح الكتاب وتصويب الاخطاء****متابعة الكتابه بالشكل الصحيح****الملاحظه والمتابعه****متابعة الطلبه اثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمه****المتابعه اثناء القراءه وتميز المقروء****تصحيح الكتاب وتصويب الاخطاء****متابعة الكتابه بالشكل الصحيح** |
| 1. **التدريبات اللغوية**
2. **الإملاء**
 | **أن يلون الطلبة الشكل الذي فيه حرف الطاء بلون أحمر وتلوين الشكل الذي فيه حرف الظاء بلون أخضر .****أن يجرد الطلبة الأحرف الملونة من الكلمات في المربعات .****أن يكتب الطلبة الحرف المناسب (ف , ق )في الفراغ المناسب لكل كلمة .****أن يكتب الطلبة جملة من الدرس كتابة صحيحة وبخط جميل .****أن يكتب الطلبة بعض الكلمات بخط النسخ الجميل .****أن يقرأ الطلبة جملة الإملاء قراءة صحيحة .****أن يكتب الطلبة جملة الإملاء المنقول كتابة صحيحة من السبورة .** |  **المقدمة : قراءة الدرس قراءة صحيحة وكتابة بعض الكلمات منه في السبورة .****العرض : أطلب من الطلبة قراءة الكلمات وتلوين الكلمة المشتملة حرف الطاء بالأحمر والكلمة المشتملة حرف الظاء بالأخضر .****أطلب من الطلبة تصنيف الكلمات حسب الحرف المطلوب كما في الجدول .****اختيار الحرف المناسب من الحرفين (ف , ق) وكتابته في الفراغ حسب قراءته للكلمات .****كتابة جملة من الدرس بخط جميل في الفراغ .****كتابة بعض كلمات الدرس بخط النسخ الجميل .****المقدمة : مراجعة الطلبة في أسئلة الدرس وقراءته من قبل الملعم والطلبة قراءة صحيحة .****كتابة جملة الإملاء من قبل المعلم في السبورة .****قراءة الجملة بشكل صحيح من قبل المعلم وتوضيح كلماتها .****توزيع الدفاتر على الطلبة والبدء الكتابة كلمة كلمة من السبورة .تصحيح الدفاتر .** | **قراءة الدرس من قبل الطلبة قراءة صحيحة .****تجريد الحروف الملونة وكتابتها في المربعات .****تصنيف الكلمات في الجدول حسب الحرف المطلوب .****اختيار الحرف المناسب حسب القراءة وكتابته في الفراغ المخصص له .****كتابة جملة : عاش عصفور صغير على شجرة زيتون .****ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ****كتابة كلمات من الدرس بخط النسج الجميل .****قراءة الدرس قراءة شفوية صحيحة** **قراءة جملة الإملاء قراءة صحيحة.****تجهيز الدفاتر وتسطيرها وكتبة العنوان .****كتابة جملة الإملاء في الدفتر بشكل صحيح وبخط جميل .** | **الملاحظه والمتابعه****متابعة الطلبه اثناء التعبير وتصويب المفردات وصياغتها بجمل سليمه****المتابعه اثناء القراءه وتميز المقروء****تصحيح الكتاب وتصويب الاخطاء****متابعة الكتابه بالشكل الصحيح****تصحيح الدفاتر ووضع علامة عليها** **وتصحيح الأخطاء من قبل الطلبة .** |