|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المبحث** | **الصف** | **عنوان الوحدة** | **عددالحصص** |
| **اللغة العربية** | **العاشر** | **الفيسبوك** | **7 حصص** |

|  |
| --- |
| **الفكرة الكبرى للوحدة:**  |
| [**الفيسبوك سلاح ذو حدين**](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3) |

|  |
| --- |
| **المخرجاتالتعليميةالتعلمية:** |
| **- تحليل مقالة "الفيسبوك "تحليلا أدبيا** **- التعرف إلى التصغير كمصطلح صرفي****- التفريق بين النون الساكنة والتنوين لفظا وكتابة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** | **القيموالاتجاهات** |
| * **بيان أفكار المقالة الاجتماعية**

**معرفة كيفية تصغير الأسماء*** **تعريف النون الساكنة والتنوين**
 | * **مهارة تحليل المقال الاجتماعي**

**توظيف الاسم المصغر في سياقات جديدة** * **فن تحليل القصة**
 | * **تقدير الذات**
* **تقدير الوقت وحسن استغلاله**
* **توظيف التكنولوجيا بصورة إيجابية**
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **المهام التعليمية الرئيسة في الوحدة** | **أداةالتقويم** |
| **- تحليل مقال اجتماعي****- إعداد فقرة تشمل أسماء مصغرة لأغراض مختلفة****-التعرف على فن القصة** | **- السرد والحوار****- أسئلة الكتاب وأسئلة إضافية اثرائية.****- ورقةعمل1****- امتحانيومي** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم الدرس وعنوانه** | **الأهداف التعليمة التعلمية** | **أنشطة الدرس (دور المعلم ،دور المتعلّم)** | **التقويم** |
| 1. **المطالعة: مقالة " الفيسبوك**

**(حصتان).** | \*قراءة المقالة قراءة سليمة\*بيان عناصر المقالة وأفكارها الأساسية والفرعية \*توضيح معاني المفردات والمصطلحات، الصعبة  | التهيئة: يهيّئ المعلم البيئة الصفية والوسيلة.التمهيد: تعريف الطلبة بالجو العام للمقال الاجتماعيالعرض: أثناء القراءة التفسيرية احلل ما يلي للطلبة :1. عناصر المقالة
2. توضيحالمفرداتالصعبةفيها
3. شرحالصورالفنيةفيها

الخاتمة: تقويم ختامي وتلخيص مضامين القصة ثم الإجابة عن أسئلة الكتاب والأسئلة الاثرائية . | \* ملاحظة صحة القراءة والضبط \*الإجابة عن أسئلة الكتاب. |
| **3-القواعد:** **التصغير****حصتان** | \* قراءة الأمثلة ومناقشتها.\* تحديد مفهوم التصغير وكيفية التصغير والغرض منهتوظيف التصغير في جمل | التمهيد: أستدعي خبرات الطلبة السابقة حول موضوع الدرسالعرض: أعرض أمثلة الكتاب وأناقشها مع الطلبة دلالياً ونحوياً، ويستنتج القاعدة ويثبّتها، ويكلف الطلبة إعطاء أمثلة تطبيقية. يقوم الطلبة بإعطاء الجمل وكتابتها على السبورة وطرح الاستفسار حول موضوع الدرس.التصغير وبيان صياغه وإعرابه. الخاتمة: تقويم ختامي لقياس مدى تحقق الأهداف بالتطبيق من الطلبة، ثم توزيع ورقة العمل وحلّها فردياً تحت إشراف المعلمة. | - حل تدريبات الكتاب.- ورقة عمل على اسمي التصغير |
| 1. الإملاء

النون الساكنة والتنوين (حصة) | التعرف إلى النون الساكنة والتنوين.التفريق بين النون الساكنة والتنوينإعطاء أمثلة على النون الساكنة والتنوين | التمهيد: إملاء كلمات تشمل نون ساكنو وتنوين على الطلابوتحديد الصواب والخطأ منهاالعرض: من خلال مناقشة امثلة يتم تعريف كل منهما والتفريق بينهما لفظا وكتابة.الخاتمة : إملاء فقرة على الطلاب تشمل التنوين والنون الساكنة وتصحيح الدفاتر. | المناقشة والحوارالملاحظةتصحيح الدفاتر |
| **4-التعبير** **فن القصة****(حصة واحدة )** |  1-توضيح فن القصة2-بيان عناصرها 3-ذكر مواصفاتها 4-تحليل خصائصها  | [اعمل للطلبة تغذية راجعة عن الموضوع السابق في التعبير](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3) وأبين لهم أهمية فن القصة من خلال توضيح ما يلي : 1-توضيح فن القصة\\\\\\\ 2- بيان عناصرها 3-ذكر مواصفاتها4- تحليل خصائصها  | المناقشة والحوار المتابعة والتصحيح |
|  |  |  |  |

المرفقات

1. ورقة عمل: التصغير ( إن أمكن )

المزيد من خطط وتحاضير اللغة العربية للصف العاشر الفصل الثاني

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=2&subject=1&type=3>