|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| المبحث | الصف | عنوان الوحدة | عدد الحصص | الفترة الزمنية |
| [الرياضيات](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=2&subject=2&type=3) | [الثالث](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=2&subject=2&type=3) | [الكسور](https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=2&subject=2&type=3) | 13 |  |
| الفكرة الكبرى للوحة :  التعرف على الكسور العادية والكسور المتكافئة ومقارنة وترتيب الكسور . | | | | |
| المخرجات التعليمية التعلمية :   1. طلبة قادرين على تقسيم كعكة بين أطفال في البيت , أو تقسيم قطعة معجنات بين أطفال بالتساوي 2. طلبة قادرين على تنفيذ مشروع الوحدة . | | | | |
| المعارف | المهارات | | القيم والاتجاهات | |
| الكسر , البسط , المقام , كسور متكافئة , المقارنة , الترتيب التصاعدي والترتيب التنازلي . | 1-تحديد مفهوم الكسر , تحديد عناصر الكسر ,قراءة وكتابة الكسر .  2-التعبير عن الاجزاء المظللة بكسر .  3-تظليل الاجزاء من الواحد الصحيح حسب الكسر المعلوم .  4-تمثيل الكسور بالرسم وباستخدام خط الاعداد .  5- تظليل الكسور المتكافئة بالرسم .  6-تمييز الكسور المتكافئة من خلال الرسم وخط الاعداد .  7- المقارنة بين كسرين باستخدام الرسم وخط الاعداد  8- ترتيب الكسور تصاعدياً او تنازلياً | | التعاون  محاكاة البيئة الفلسطينية .  الاعتزاز بالهوية الفلسطينية . | |
| المهام التعليمية التعلمية :   1. التعرف على الكسور العادية . 2. التعرف على مكونات الكسر 3. التظليل أو الحصر حسب الكسر المطلوب . 4. التعبير عن الاجزاء المظللة بكسر 5. تمثيل الكسر بالرسم 6. استنتاج مفهوم تكافؤ الكسور 7. تمثيل كسرين متكافئين بالتظليل . 8. مقارنة كسرين . 9. ترتيب كسور . | | | التقويم :  الملاحظة المباشرة  قوائم الرصد  أوراق العمل | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان الدرس | الأهداف | أنشطة الدرس ( دور المعلم والمتعلم ) | التقويم | الملاحظات |
| الكسور | 1. ان تتعرف الطالبة على الكسر العادي . 2. ان تتعرف الطالبة على اجزاء الكسر العادي . 3. ان تكتب الطالبة الكسور بالرموز . 4. ان تكتب الطالبة الكسور بالكلمات . 5. ان تلون الطالبة بقدر الكسر المطلوب . 6. ان تعبر الطالبة عن الاجزاء المظللة بكسر 7. ان تمثل الطالبة الكسور بالرسم وباستخدام خط الاعداد . | الحصة الأولى :  التمهيد:مناقشة الطالبات بتضاريس فلسطين ( سهول وجبال وأغوار )وعرض خريطة لفلسطين والتعرف على صحراء النقب .  العرض : دور المعلمة : احضار اشكال هندسية تمثل الواحد الصحيح مثل مربع او دائرة او مستطيل وتوزيع الطالبات في مجموعات وشرح طريقة تقسيم الواحد الصحيح الى اجزاء متساوية .  دور الطالبة : تقسيم الواحد الصحيح الى اجزاء متساوية وتظلل كل مجموعة عدد مختلف من الاجزاء وتكتب عدد الاجزاء جميعها وعدد الاجزاء الملونة وعرض نتائج الطالبات ومناقشة الحل .  استنتاج تعريف الكسر وأجزاؤه .  الخاتمة : حل س1 وس2 وس3 ص 82وحل السؤال التالي على الدفتر :  ارسمي الشكل وأجيبي عن الأسئلة :  عدد الاجزاء الملونة:  عدد جميع الاجزاء:  الكسر هو :  البسط :  المقام :  الكسر بالكلمات :  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الثانية :  التمهيد : تذكير الطالبات بمفهوم الكسر واجزاؤه وكتابته وقراءته .  دور المعلمة من خلال الرسم على السبورة  وطرح الاسئلة والمناقشة :  كم عدد جميع الاجزاء :.........  ماذا لو اردنا تظليل جزء واحد فقط كيف يكتب الكسر ............  دور الطالبة :استنتاج طريقة تظليل حسب كسر معلوم  وحل سؤال (4,5) ص 83  الخاتمة : سؤال اثرائي على الدفتر .  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الثالثة :  مراجعة المفاهيم السابقة من خلال لعبة .  العرض :  دور المعلمة : توزيع بطاقات على الطالبات مقسمة حسب سؤال 6 ص 84  دور الطالبة : مناقشة سؤال 6 وحله وعرض النتائج .  حل س 7 بمشاركة الطالبات .  الخاتمة : لعبة القرص الدوار لقراءة وكتابة الكسور .  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الرابعة :  التمهيد : مراجعة المفاهيم السابقة في الكسور .  العرض :دور المعلمة مناقشة س 8 ص 85 وأمثلة عليها .  دور الطالبة حل السؤال وتصويب الاخطاء حل س 9 بشكل فردي ومناقشة الحل وتصويب الاخطاء .  دور المعلمة : شرح طريقة تمثيل الكسور باستخدام خط الاعداد  دور الطالبة : حل س10 ومناقشة الحل وتصويب الاخطاء .  الخاتمة : نشاط اثرائي ومسابقات الكسور . | ما هو الكسر ؟  في الكسر  البسط هو : ..........  المقام هو : .........  اكتبي الكسور بالرموز ثمنان ..........  ربع ...........  خمسان ..........  اكتبي الكسر بالكلمات .  الون حسب الكسر :  اعبر عن الاجزاء المظللة بكسر  عيني الكسر ثلث على خط الاعداد . |  |
| الكسور المتكافئة | 1. ان تتعرف الطالبة على مفهوم الكسر المتكافئ . 2. ان تكتب الطالبة كسر مكافئ كسر مكافئ لكسر معلوم باستخدام لوحة الكسور . 3. ان تكتب الطالبة كسر مكافئ لكسر معلوم بضرب او قسمة البسط والمقام على العدد نفسه . 4. ان توظف الطالبة الكسور المتكافئة في حل مشكلات حياتية . | الحصة الأولى :  التمهيد : مراجعة الطالبات بالمهارات السابقة .  العرض : دور المعلمة : تنفيذ النشاط العملي ص 86 بقص اربعة اشرطة مستطيلة ومتماثلة وكتابة العدد 1 على احداها  دور الطالبة : مساعدة المعلمة من خلال طي الورقة الثانية الى نصفين وتظليل نصف وطوي الشريط الثالث مرتين وتظليل ربعين وطوي الشريط الرابع وتلوين اربعة اثمان استنتاج تعريف الكسور المتكافئة .  ملاحظة لوحة الكسور ص 87 وتدريب الطالبات على كتابة كسور متكافئة باستخدام لوحة الكسور .  وحل الاسئلة تحت اللوحة .  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الثانية :  التمهيد : مراجعة تعريف الكسور المتكافئة وأمثلة على كسور متكافئة باستخدام لوحة الكسور .  العرض : دور المعلمة : مناقشة طريقة كتابة كسر مكافئ لكسر معلوم بضرب أو قسمة البسط والمقام على العدد نفسه  دور الطالبة : حل تمارين متنوعة .  تكليف الطالبات بحل س 3 ضمن مجموعات ومناقشة الحل .  الخاتمة : سؤال اثرائي على الدفتر .  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الثالثة :  التمهيد مراجعة المفاهيم السابقة لكتابة الكسور المتكافئة :  العرض :حل تمارين اثرائية على السبورة وحل س 4 ص 88 .  الخاتمة : اسئلة اثرائية على الدفتر . | ما هي الكسور المتكافئة .  اكتبي كسر مكافئ للكسر ربعان باستخدام لوحة الكسور  بضرب البسط والمقام بالعدد نفسه اكتبي كسر مكافئ للكسر نصف  سؤال 4 ص 88 |  |
| مقارنة الكسور | 1. ان تقارن الطالبة بين كسرين باستخدام الاشكال . 2. ان تقارن الطالبة بين كسرين لهما نفس المقام . 3. ان تقارن الطالبة بين كسرين لهما نفس البسط . 4. ان تقارن الطالبة بين كسور ليس لها نفس البسط والمقام . 5. ان ترتب الطالبة كسور ترتيبا تصاعديا او ترتيبا تنازليا | الحصة الأولى :  التمهيد : مراجعة قراءة وكتابة الكسور .  العرض :احضار دائرة تمثل الواحد الصحيح وهي تمثل شكل البيتزا مقسمة إلى أربعة أقسام .  دور المعلمة مناقشة السؤال ص 89  دور الطالبة : حل السؤال واستنتاج طريقة مقارنة كسرين لهما نفس المقام .  الخاتمة : حل أسئلة اثرائية على السبورة .  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الثانية :  التمهيد : مراجعة المهارات السابقة  العرض : رسم الاشكال في ص 89 .  دور الطالبة تظليل نصف وثلث الاشكال .  واستنتاج طريقة مقارنة كسرين لهما نفس البسط .  الخاتمة : حل س 3 وس4 ص90 ومتابعة الحل :  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الثالثة :  التمهيد : مراجعة المهارات السابقة  العرض : دور المعلمة : شرح طريقة مقارنة كسور ليس لها نفس البسط وليس لها نفس المقام .  دور الطالبة : استنتاج طريقة مقارنة هذه الكسور وحل س 5 ص 90 وأسئلة ص 91.  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الرابعة :  التمهيد : مراجعة مقارنة الكسور :  دور المعلمة : شرح طريقة مقارنة الكسور .  دور الطالبة : حل سؤال 10 ص 92 كنشاط ختامي للدرس | سؤال 5 ص 90  قارني بين الكسرين ثلاثة أخماس والكسر خمسان .  قارني بين الكسرين ثلث وسدس  قارني بين الكسرين ثلاثة أرباع ونصف  سؤال 9 ص 92 |  |
| مراجعة | ان تتذكر الطالبة المفاهيم الواردة في الوحدة .  ان تحل الطالبة تمارين عامة على الكسور ومقارنتها . | الحصة الأولى :  مراجعة قراءة وكتابة الكسور وأجزاؤه وكيفية التعبير عن الاجزاء المظللة بكسر وحل س (2,3,4)  \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  الحصة الثانية :  مراجعة الكسور المتكافئة ومقارنة وترتيب الكسور وحل س ( 1,5,6)  مناقشة مشروع الوحدة .  . | تمارين مراجعة ص 93وص94 وص 95 |  |

للمزيد دائما من خطط وتحاضير رياضيات الصف الثالث

<https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=3&semester=2&subject=2&type=3>