وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم - غزة

منطقة رفح التعليمية

تدريبات للمراجعة النهائية في الرياضيات

للصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

لجنة رياضيات

٢٠١٨-٢٠١٩ م

الوحدة الأولى : نظرية العدد

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١) أي من الأعداد الآتية يقبل العدد ٥٤ القسمة عليه ؟

أ) ٤ ب) ٥ ج) ٦ د) ٧

٢) جميع قواسم العدد ١٠ هي

أ) ١ ، ١٠ ب) ١ ، ٢ ، ٥ ، ١٠ ج) ٢ ، ٥ د) ٢ ، ٥ ، ١٠

٣) كم عاملاً للعدد الأولي ؟

أ) عامل واحد ب) عاملان ج) ٣ عوامل د) ٤ عوامل

٤) جميع الأعداد التالية أعداداً أولية ما عدا

أ) ٢ ب) ٧ ج) ١٣ د) ١٥

٥) ما التحليل الصحيح للعدد ٣٦ إلى عوامله الأولية ؟

أ) ٣ × ١٢ ب) ٤ × ٩ ج) ٢ × ٢ × ٩ د) ٢ × ٢ × ٣ ×٣

٦) ما التحليل الصحيح للعدد ٢٤ إلى عوامله الأولية ؟

أ) ٢ × ١٢ ب) ٤ × ٦ ج) ٢ × ٢ × ٦ د) ٢ × ٢ × ٢ ×٣

٧) أكبر أبعاد للبلاط التي تصلح لتبليط مسرح طوله ٣٥٠ سم وعرضه ٣٠٠ سم بقطع بلاط مربعة

أ) ٢٠ × ٢٠ ب) ٣٠ × ٣٠ ج) ٥٠ × ٥٠ د) ٦٠ × ٦٠

٨) إذا كان ٢٠ = ٢ × ٢ × ٥ ، ٣٠ = ٢ × ٣ × ٥ ، فإن (ع. م . أ) للعددين ٢٠،٣٠ هو

أ) ٢ × ٥ ب) ٢ × ٢ × ٥ ج) ٢ × ٢ × ٣ × ٥ د) ٢ × ٣ × ٥

٩) ما العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) للعددين (١٠ ، ٢٠) ؟

أ) ١ ب) ٢ ج) ٥ د) ١٠

١٠) ما العامل المشترك الأكبر (ع. م. أ.) للعددين (١٢ ، ١٦) ؟

أ) ٢ ب) ٤ ج) ٦ د) ٨

١١) ما المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ.) للعددين (١٠ ، ٢٠) ؟

أ) ١٠ ب) ٢٠ ج) ٣٠ د) ٤٠

١٢) ما المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ.) للعددين (٤ ، ٦) ؟

أ) ١٢ ب) ٢ ج) ٢٤ د) ٦

١٣) ما العدد الزوجي الأولي الوحيد ؟

أ) ٢ ب) ٤ ج) ٢٠ د) ٢٢

١٤) ما هي أول ٣ مضاعفات للعدد ٩ ؟

أ) ١٨ ، ٢٧ ، ٣٦ ب) ٩ ، ١٨ ، ٢٧

ج) ٩ ، ١٨ ، ٣٦ د) ٩ ، ٢٧ ، ٣٦

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ

١ – ( ) العدد ٣٤ يقبل القسمة على ٤ بدون باق .

٢ – ( ) العدد ٣٦ من مضاعفات العدد ٤ .

٣ – ( ) يعتبر العدد ٣٦ مضاعفاً مشتركاً أصغر للأعداد التالية ٤ ، ٦ ، ٩ .

٤ – ( ) تحليل العدد ١٠٠ إلى عوامله الأولية هو ٤ × ٥ × ٥

٥ – ( ) العدد ٢٣ يعتبر من الأعداد الأولية .

٦ – ( ) العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢ ، ١٨ هو ٣ .

٧ – ( ) المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٥ ، ٢٠ هو ٦٠ .

٨ – ( ) (م . م . أ) لعددين أو أكثر هو أصغر عدد يقبل القسمة على هذه الأعداد .

٩ – ( ) العامل المشترك الأكبر لمجموعة من الأعداد هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة بين هذه الأعداد

١٠ – ( ) جميع عوامل العدد ٢٠ هي ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٠

١١ – ( ) الأعداد ٢ ، ٣ ، ٧ ، ٩ ، ١١ جميعها أولية .

السؤال الثالث : – أكمل الفراغ

١) قواسم العدد هي الأعداد التي يقبل العدد ..... عليها

٢) أصغر عدد يقبل القسمة على مجموعة من الأعداد يسمى .....

٣) .....هو أكبر عدد تقبل الأعداد القسمة عليه دون باقٍ

٤) .....هو حاصل ضرب العوامل الأولية المشتركة وغير المشتركة

٥) العوامل الأولية للعدد ١٢ هي ----------

٦) العدد الأولي الزوجي الوحيد هو -------

٧) عوامل العدد ١٨ هي ---- ، ----- ، ----- ، ----- ، ----- ، ------

٨) ع . م . أ للعددين ١٥ ، ٢٥ هو --------

٩) م . م . ا . للعددين ٦ ، ٨ هو --------

١٠) $\frac{١٢}{١٦} = \frac{-----}{------}$ (أكتب الكسر في أبسط صورة)

السؤال الرابع :

(١) حلل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية.

(٢) حلل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية باستخدام طريقة القسمة.

(٣) حلل العدد ٦٠ إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

(٤) جد م . م . أ للعددين ٧ ، ١٤

(٥) جد م . م . أ للعددين ٦ ، ٨ باستخدام طريقة المضاعفات المشتركة .

(٦) جد م . م . أ للعددين ١٥ ، ٢٥ باستخدام طريقة التحليل إلى العوامل الأولية .

(٧) جد (ع . م . أ) للعددين ٨ ، ١٢

(٨) جد (ع . م . أ) للعددين ٢٤ ، ٣٠ باستخدام طريقة التحليل إلى العوامل الأولية .

(٩) جد (ع . م . أ) للعددين ١٢ ، ١٨ باستخدام القواسم المشتركة .

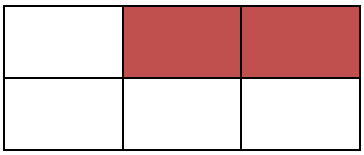
١٠) عدد له ثلاثة عوامل أولية مختلفة العامل الأول هو أصغر عدد أولي والعامل الثاني هو مجموع أصغر عددين أوليين والعامل الثالث هو مجموع العاملين السابقين ما هو العدد ؟

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

الوحدة الثانية : ضرب وقسمة الكسور العادية

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١) كسرين حاصل ضربهما المنطقة المظللة في الشكل المجاور



أ) $\frac{٣}{٥} \times \frac{١}{٢}$ ب) $\frac{١}{٣} \times \frac{١}{٢}$ ج) $\frac{٢}{٣} \times \frac{١}{٢}$ د) $\frac{١}{٦} \times \frac{٢}{٣}$

٢) أبسط صورة للكسر $\frac{٨}{٢٠}$ هي

أ) $\frac{٣}{٥}$ ب) $\frac{١٠}{٩}$ ج) $\frac{٢}{٥}$ د) $\frac{٤}{١٠}$

٣) ناتج $\frac{١}{٢} \div \frac{٢}{٣} =$

أ) $\frac{٢}{٦}$ ب) $\frac{٣}{٥}$ ج) $\frac{٢}{٣}$ د) $\frac{٣}{٤}$

٤) ناتج $\frac{٣}{٥} \times \frac{٢}{٣} =$

أ) $\frac{٢}{٥}$ ب) $\frac{٦}{١٠}$ ج) $\frac{٩}{١٠}$ د) $\frac{٥}{٨}$

٥) $\frac{٣}{٨} \div \frac{٢}{٥} =$

أ) $\frac{٣}{٨} \times \frac{٢}{٥}$ ب) $\frac{٨}{٣} \times \frac{٢}{٥}$ ج) $\frac{٨}{٣} \times \frac{٥}{٢}$ د) $\frac{٣}{٨} \times \frac{٥}{٢}$

٦) كم جزءاً متساوياً يمكن تقسيم كعكتين ، بحيث يكون كل جزء $\frac{١}{٤}$ كعكة ؟

أ) جزأين ب) ٤ أجزاء ج) ٦ أجزاء د) ٨ أجزاء

٧) قسَّم نجار قطعة خشبية إلى ١٢ جزءاً متساوياً ، طول كل جزء $\frac{١}{٢}$ متر ، فما طول القطعة الخشبية ؟

أ) ٦ متر ب) ١٢ متر ج) ١٨ متر د) ٢٤ متر

٨) كم سُدساً في $\frac{٢}{٣}$ ؟

أ) سدس واحد ب) سدسان ج) ثلاثة أسداس د) أربعة أسداس

٩) كم $\frac{١}{٨}$ في $\frac{٣}{٤}$ ؟

أ) ٦ ب) ٨ ج) ١٢ د) ٢٤

١٠) $\frac{٤}{٧} \times \frac{٧}{٤} = \frac{٥}{٦} \times \frac{\text{------}}{\text{------}}$

أ) $\frac{٥}{٦}$ ب) $\frac{٤}{٧}$ ج) $\frac{٧}{٤}$ د) $\frac{٦}{٥}$

١١) **قسمة العدد ٧ على الكسر** $\frac{٢}{٥}$ = ---------

أ) $٧ \times \frac{٢}{٥}$ ب) $٧ \times \frac{٥}{٢}$ ج) $\frac{١}{٧} \times \frac{٥}{٢}$ د) $\frac{١}{٧} \times \frac{٢}{٥}$

١٢) $\frac{٣}{٤}$ العدد ١٦ = -----

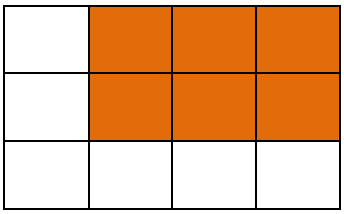
أ) ٤ ب) ١٢ ج) ١٦ د) ٤٨

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ

١ – ( ) $\frac{٣}{٥} \times ٢ = \frac{٣ \times ٢}{٥ \times ٢}$

٢ – ( ) $\frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٦} = \frac{٣}{٢} \times ٦$



٣ – ( ) الجزء المظلل يمثل عملية الضرب $\frac{٣}{٤} \times \frac{٢}{٣}$

٤ – ( ) $\frac{٣}{٥} \div ٢ = \frac{٢ \times ٥}{٣}$

٥– ( ) أبسط صورة للكسر $\frac{١٢}{١٨}$ هي $\frac{٢}{٣}$

٦– ( ) مقلوب الكسر $\frac{٣}{٧}$ هو $\frac{٧}{٣}$

السؤال الثالث : أكمل الفراغ

١ – الكسر ثلاثة أثمان يعبر عنه بصورة رمزية -------

٢ – مقلوب الكسر $\frac{٣}{٧}$ هو ------

٣ – مقلوب العدد ٩ هو -------

٤ – $\frac{١}{٦} \times \frac{٣}{٧} =$ ----------

٥ – $\frac{٣}{٤} \times \frac{----}{٨} = \frac{٩}{٨}$

٦) $\frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{-----} = ١$

٧ – $\frac{------}{------} \times \frac{٣}{٥} = ٢$

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

السؤال الرابع : ضع إشارة > ، < ، = في ◯ لتصبح العبارة صحيحة

أ) $\frac{١}{٢} \times ٦$ ◯ ٣

ب) $\frac{٣}{٧} \div \frac{٧}{٣}$ ◯ ١

ج) $\frac{٥}{٩} \times \frac{١٨}{٥}$ ◯ $\frac{٣}{٢}$

السؤال الخامس : أولاً / جد الناتج

أ) $١٠ \times \frac{٣}{٥} =$

ب) $٧ \times \frac{١}{٤} =$

ج) $\frac{٥}{٩} \times \frac{١}{٢} =$

د)) $\frac{٥}{٧} \times \frac{١٤}{٢٥} =$

هـ) $\frac{٣}{٤} \times \frac{٢}{٣} =$

و) $٥ \div \frac{٢}{٣} =$

ز) $٨ \div \frac{٤}{٧} =$

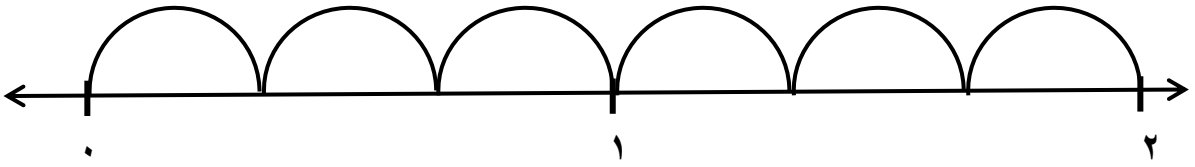
https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

ح) $\frac{٥}{٨} \div \frac{١}{٤} =$

ط) $\frac{٢}{٥} \div \frac{٦}{٥} =$

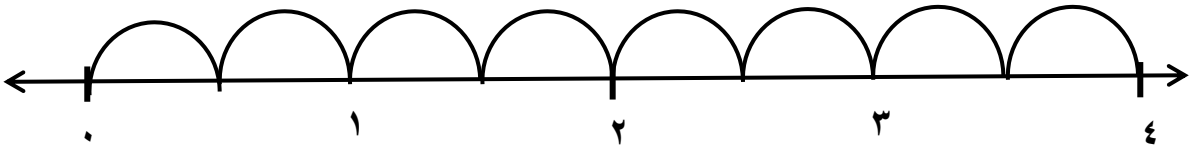
ثانياً / أكتب جملة الضرب الممثلة على خط الأعداد

أ)



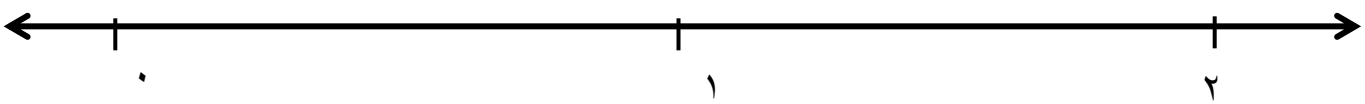
جملة الضرب : ---------- × ---------- = ----------

ب)



جملة الضرب : ---------- × ---------- = ----------

ج) جد ناتج ٨ × $\frac{١}{٤}$ باستخدام خط الأعداد



جملة الضرب : ------- × ------- = -------

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

السؤال السادس :

أ) لدى أحمد $\frac{٣}{٤}$ علبة دهان إذا علمت أنه يلزم لطلاء حائط بأكمله $\frac{٣}{٨}$ علبة الدهان كم حائط يمكن لأحمد طلاؤه باستخدام كمية الدهان التي لديه ؟

ب) تنتج نحلة $\frac{١}{٨}$ غرام من العسل يومياً ، كم يوماً تحتاج هذه النحلة لإنتاج ٢ غرام من العسل؟

ج) تبرعت جمعية خيرية بِ ٢٠ صندوقاً من العصير للمدرسة ، $\frac{٣}{٤}$ الصناديق بنكهة الجوافة ، كم صندوقاً من العصير بنكهة الجوافة تبرعت بها الجمعية ؟

د) صف مشترك عدد طلبته ٤٠ طالباً وطالبة ، فإذا كان $\frac{٥}{٨}$ من الأولاد ، فما عدد البنات ؟

---

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

هـ) أراد تاجر أن يوزع ١٢ لتراً من زيت الزيتون على زجاجات ، سعة الزجاجة الواحدة $\frac{٢}{٣}$ لتر ، كم عدد الزجاجات اللازم لذلك ؟

و) نافذة على شكل مستطيل ، طولها $\frac{٩}{١٠}$ م وعرضها $\frac{٢}{٣}$ م . جد مساحتها .

ز) وزع مزارع قطعة أرض مساحتها $\frac{٦}{٨}$ دونم على أولاده بالتساوي فكان نصيب كل واحد منهم $\frac{١}{٤}$ دونم . كم عدد أولاد هذا المزارع؟

---

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

الوحدة الثالثة : ضرب وقسمة الكسور العشرية

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصائبة وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ :

١ – ( ) العدد ١,٨٧ يقرأ واحد صحيح وسبع وثمانون من عشرة .

٢ – ( ) إذا كان ٢٣ × ١٧ = ٣٩١ فإن ٢,٣ × ٠,١٧ = ٣,٩١

٣– ( ) ٤٨ ÷ ٠,١٢ = ٤٨٠٠ ÷ ١٢

٤ – ( ) ٠,٢٦٤ × ١٠٠ = ٢,٦٤

٥ – ( ) ٠,٣٨٧ ÷ ١٠ = ٠,٠٣٨٧

٦ – ( ) عند قسمة كسر عشري على مئة فإننا نحرك الفاصلة العشرية ثلاث منازل إلى اليسار .

٧ – ( ) إذا كان ٤٨٠٠ ÷ ١٢ = ٤٠٠ فإن ٤٨ ÷ ٠,١٢ = ٤٠٠

السؤال الثاني : أكمل الفراغ

أ) ٠,٩٦٥ × ١٠٠ = -------

ب) ٠,٦٨٧ × ------- = ٦٨٧

ج) ٥٦ ÷ ٠,٠٤ = ٥٦٠٠ ÷ ------

د) ------ × ١٠ = ٥,٤٣

هـ) إذا كان ٥ × ٢٣ = ١١٥ فإن ٥ × ٠,٢٣ = ---------

و) إذا كان ٦٤ ÷ ٢ = ٣٢ فإن ٠,٦٤ ÷ ٢ = ----------

ز) إذا كان ١٣ × ١٤ = ١٨٢ فإن ١٣,٠ × ٠,١٤ = ----------

ح) ١٠٠٠ × ٠,٣٤٥٦ = ----------

ط) ٠,٦٥٨ ÷ ٤ = ----------

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

ي) ١٢ × ٠,٣٥ = ----------

ك) ٠,٧١٣ × ٠,٦ = ---------

ل) ٥٣١ ÷ ٠,٣ = ----------

السؤال الثالث : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١ – ما ناتج ٠,٧٦ × ٢ ؟

أ) ١,٥٢ ب) ٠,١٥٢ ج) ١٥,٢ د) ١٥٢

٢ – ما ناتج ٠,١٧٦ × ٠,٠٨ ؟

أ) ٠,١٤٠٨ ب) ١,٤٠٨ ج) ١٤,٠٨ د) ٠,٠١٤٠٨

٣ – ما ناتج ٠,٦٨٧ × ١٠٠ ؟

أ) ٦,٨٧ ب) ٠,٠٠٦٨٧ ج) ٦٨,٧ د) ٦٨٧٠

٤ – ما ناتج ٠,٢١٣ ÷ ١٠ ؟

أ) ٠,٠٢١٣ ب) ٢,١٣ ج) ٢١,٣ د) ٠,٠٠٢١٣

٥ – ما ناتج ٠,٨٦١ ÷ ٧ ؟

أ) ١,٢٣ ب) ٠,٠١٢٣ ج) ٠,١٢٣ د) ١٢,٣

٦ – ما ناتج ٩٠٩ ÷ ٠,٩ ؟

أ) ١٠١ ب) ١,٠١ ج) ١,١ د) ١٠١٠

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

السؤال الرابع :

أ) تستخدم هدى كوباً لقياس كمية الأرز التي تطبخها ، فإذا كانت كتلة الأرز التي تملأ الكوب ٠,٢٥ كيلو غراماً ، فكم كأساً تحتاج لقياس ٤ كغم من الأرز ؟

.....

.....

ب) اشترى معلم ٧ علب ألوان ، سعر العلبة الواحدة ٠,٦٤ ديناراً ، واشترى قصتين سعر الواحدة ٠,٥٨ ديناراً ، كم ديناراً دفع المعلم للبائع ؟

.....

.....

.....

ب) لدى علياء قطعة من القماش الأبيض طولها ٠,٨٦ م ، استخدمت ربع هذه القطعة (٠,٢٥) لعمل لوحة رسم ما طول الجزء المتبقي من القطعة

.....

.....

ج) قسَّم حداد قضيباً من الحديد طوله ٠,٨٤ م إلى قطعتين متساويتين في الطول . ما طول القطعة الواحدة ؟

.....

.....

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

الوحدة الرابعة : الهندسة

السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١- عدد جميع أوجه المكعب

أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٢

٢ – الوحدة المناسبة لقياس مساحة قطاع غزة

أ) كم^{٢} ب) م^{٢} ج) ديسم^{٢} د) سم^{٢}

٣ – كل وجه من أوجه المكعب على شكل

أ) مستطيل ب) مثلث جـ) مربع د) دائرة

٤ – عدد أوجه متوازي المستطيلات

أ) ١٢ ب) ٤ جـ) ٦ د) ٨

٥ – عدد أحرف متوازي المستطيلات

أ) ٢ ب) ٦ جـ) ٨ د) ١٢

٦ – المثلث الذي قياسات زواياه (٢٠ ° ، ٥٠ ° ، ١١٠ °) يسمى مثلث

أ) قائم الزاوية ب) حاد الزوايا جـ) منفرج الزاوية د) متساوي الساقين

٧ – مربع طول ضلعه ٣ سم فإن مساحته

أ) ٦ سم^{٢} ب) ١٢ سم^{٢} جـ) ٩ سم^{٢} د) ١٥ سم^{٢}

٨ – أي من الوحدات الآتية وحدة قياس مساحة ؟

أ) السنتيمتر ب) المتر ج) المتر المربع د) الملمتر

٩ – ما طول ضلع مربع مساحته ٣٦ سم^{٢} ؟

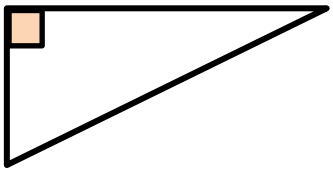
https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

أ) ٤ سم ب) ٦ سم ج) ٨ سم د) ٩ سم

١٠ – ما عرض مستطيل مساحته ٨٠ سم^{٢} وطوله ١٠ سم ؟

أ) ٨ سم ب) ١٨ سم ج) ٨ سم^{٢} د) ٧٠ سم

١١ – ما نوع المثلث المجاور من حيث الزوايا ؟



أ) حاد الزوايا ب) قائم الزاوية

ج) منفرج الزاوية د) متساوي الأضلاع

١٢) عدد رؤوس المكعب يساوي .....

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ٨ د) ١٠

١٣) عدد أحرف متوازي المستطيلات هو .....

أ) ٤ ب) ٦ جـ) ٨ د) ١٢

١٤) مثلث مجموع أطوال أضلاعه ١٣سم وكان طولا ضلعين فيه ٥ سم ، ٥ سم فإن نوع المثلث

أ) متساوي الأضلاع ب) متساوي الساقين جـ) مختلف الأضلاع د) قائم الزاوية

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصائبة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١- ( ) مثلث قياسات زواياه ٣٠° ، ٦٠° ، ٩٠° يسمى مثلث حاد الزوايا .

٢- ( ) مثلث أطوال أضلاعه ٦ سم ، ٥ سم ، ٦ سم يسمى مثلث متساوي الساقين .

٣- ( ) يعتبر الدونم من وحدات قياس المساحة .

٤- ( ) الدونم = ١٠٠ م^{٢}

٥- ( ) الوحدة المناسبة لقياس مساحة غرفة الصف هي كم^{٢} .

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

٦- ( ) مستطيل طوله ٧ سم وعرضه ٣ سم ، مساحته = ٢٠ سم^{٢} .

٧- ( ) المثلث المتساوي الأضلاع هو مثلث متساوي ساقين.

٨- ( ) مساحة المربع = طول الضلع + ٤

٩- ( ) مساحة المستطيل = الطول × العرض

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بما يناسبه :

١) الدونم = ------- م^{٢}

٢) مساحة المربع = ... × .....

٣) بلاطة سطحها مربع الشكل طول ضلعه ٣٠ سم ، مساحة سطح البلاطة = ----------

٤) ..... هي مجموع مساحات الجوانب الأربعة لمتوازي المستطيلات

٥) متوازي مستطيلات طوله ١٠ سم ، وعرضه ٨ سم ، وارتفاعه ٥ سم ، مساحته الجانبية = -----

٦) كل وجه من أوجه متوازي المستطيلات على شكل ----------

٧) مساحة المستطيل = -------- × --------

٨) مستطيل طوله ١٥ سم ، وعرضه ٨ سم ، فإن مساحته = -------- سم^{٢}

٩) حديقة مدرسية مستطيلة الشكل أبعادها ١٥ متر ، ٩ متر ، مساحتها = ----------

١٠) المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات = المساحة ---------- + ----------

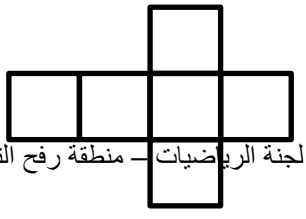
١١) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٩ سم ، ٥ سم ، ٩ سم يسمى مثلثاً ----------

١٢) المثلث الذي أطوال أضلاعه ٥ سم ، ٦ سم ، ٨ سم يسمى مثلثاً ----------

١٣) المثلث الذي قياس زواياه (٢٠° ، ٧٠° ، ٩٠°) يسمى مثلثاً ----------

١٤) المثلث الذي قياس زواياه (٣٠° ، ٤٠° ، ١١٠°) يسمى مثلثاً ----------

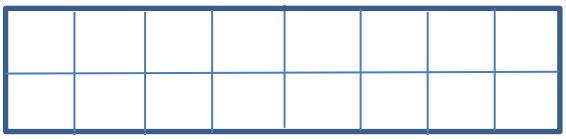
١٥) الشبكة المرسومة أمامك تسمى شبكة --------

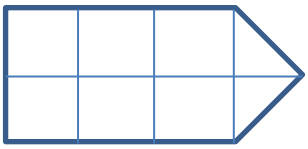


https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

١٦) مستطيل طوله ضِعفا عرضه ، فإذا كان عرضه ٥ سم فإن مساحته = ---------- سم^{٢}

١٧) ما مساحة كل شكل مما يلي علماً بأن وحدة المساحة هي ١ سم ^{٢}





مساحة الشكل =..... مساحة الشكل =.....

السؤال الرابع

١) مزرعة مربعة الشكل طول ضلعها ٢٠ م جد مساحتها .

.....

.....

٢) مربع مساحته تساوي مساحة مستطيل بعديه ٩ سم ، ٤ سم ، ما طول ضلع المربع ؟

.....

.....

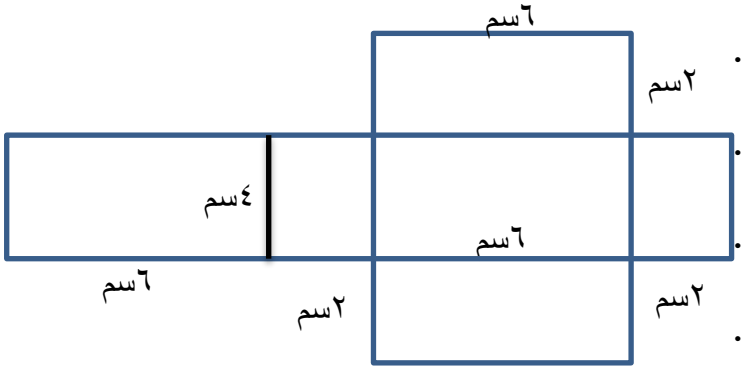
٣) مستطيل طوله ١٦ سم ومحيطه ٥٠ سم ، مساحته تساوي مساحة مربع ، فما طول ضلع هذا المربع ؟

.....

.....

.....

٤) احسب المساحة الكلية لمتوازي المستطيلات من خلال الشبكة المرسومة



.....

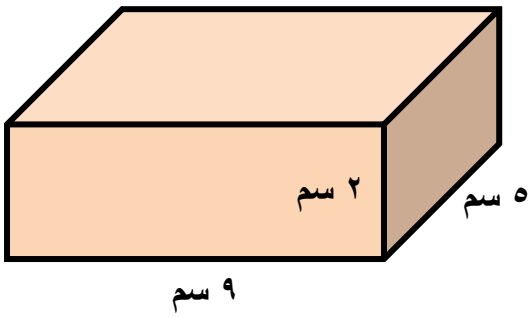
.....

.....

.....

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=5&semester=1&subject=2&type=2
المزيد من هنا

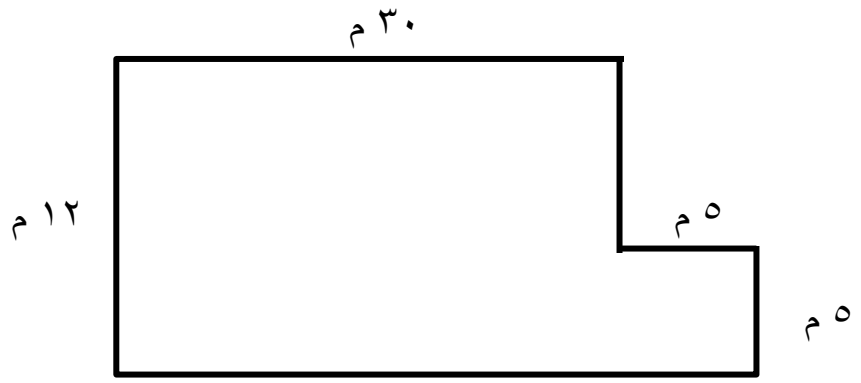
٥) أحسب المساحة الجانبية لمتوازي المستطيلات في الشكل المجاور



٦) متوازي مستطيلات طوله ١٠ سم وعرضه ٨ سم وارتفاعه ٥ سم ، احسب مساحته الجانبية .

---

٧) الرسم الآتي يمثل مخططاً لقطعة أرض ، أحسب مساحتها حسب الأطوال المذكورة



الوحدة الخامسة : الإحصاء

السؤال الأول / قام المعلم أحمد برصد علامات ٢٠ طالباً من طلاب الصف الخامس في اختبار الرياضيات نصف الفصل ، فكانت النتائج كالآتي :

١٧ ، ١٣ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ١٦ ، ١١ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٨ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٧

أ) أكمل الجدول الآتي

العلامة	الإشارات	التكرار
١٣		
١٤		
١٥		
١٦		
١٧		
١٨		
١٩		

ب) العلامة التي حصل عليها أكبر عدد من الطلاب ----------

ج) العلامة التي حصل عليها أقل عدد من الطلاب ---------

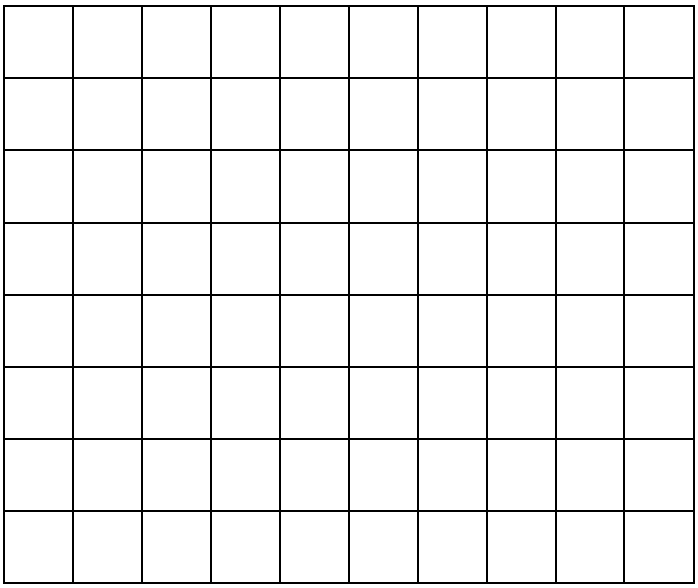
د) عدد الطلاب الذين حصلوا على علامة أكبر من ١٤ ---------

السؤال الثاني :

الجدول التالي يبين درجات الحرارة خلال أحد أيام فصل الشتاء :

التوقيت	الرابعة صباحاً	الثامنة صباحاً	الثانية عشر	الرابعة مساءً
درجة الحرارة	٦	١٠	١٤	٨

أولاً / مثل البيانات السابقة بالخطوط



ثانياً / أتأمل التمثيل بالخطوط وأجيب

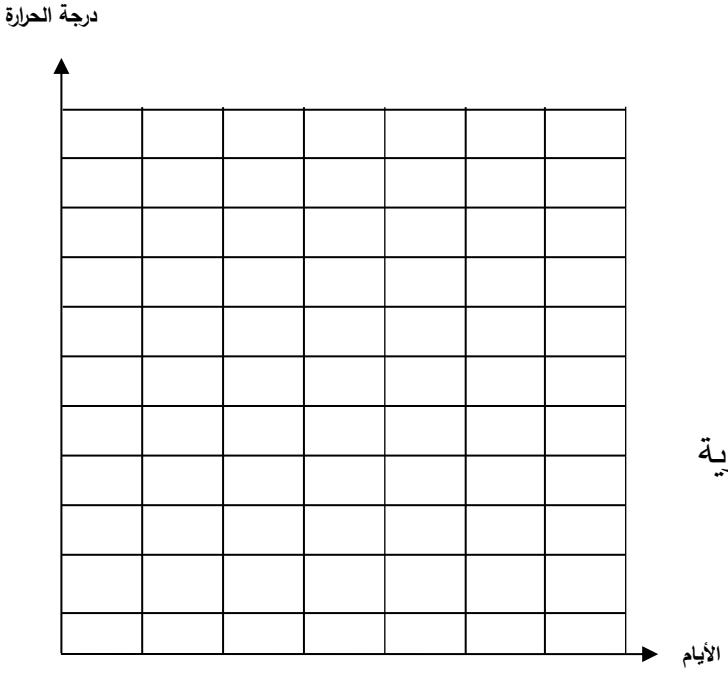
أ – درجة الحرارة الساعة الثامنة صباحاً ----------

ب – أقل درجة حرارة كانت الساعة ----------

ج – أعلى درجة حرارة كانت الساعة ----------

السؤال الثالث : الجدول التالي يمثل درجات الحرارة في مدينة القدس في أحد الأسابيع مثل البيانات بالخطوط

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	١٢	١٤	١٥	١٦	١٨	٢٠	١٦



أكمل الفراغ

أ) اليوم الذي بدأت بعده درجات الحرارة بالانخفاض هو يوم .....

ب) في أي يوم كانت درجات الحرارة متساوية

---------- ، ----------

السؤال الرابع : تأمل الجدول التالي وأجب

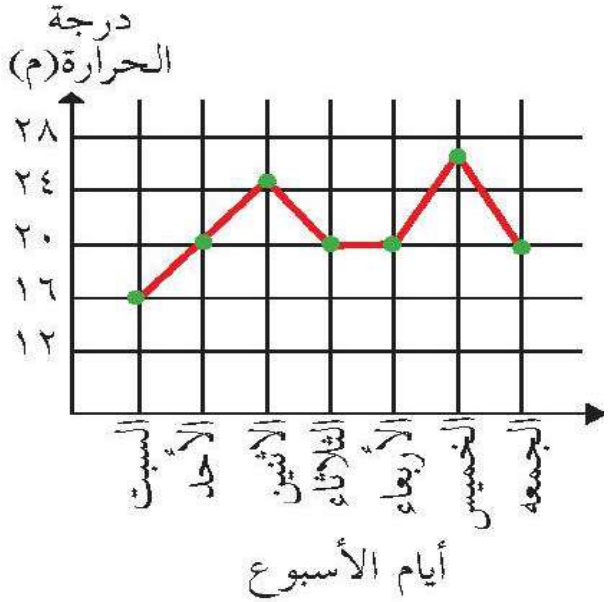
العلامة	٦	٧	٨	٩	١٠
عدد الطلاب	٣	٥	١٣	١٤	٣

١) العلامة التي حصل عليها أكبر عدد من الطلاب هي .....

٢) العلامة التي حصل عليها أقل عدد من الطلبة هي .....

السؤال الخامس

الشكل المقابل يمثل درجات الحرارة خلال أسبوع في إحدى المدن الفلسطينية :



أكمل الفراغ :

١-أعلى درجة حرارة كانت يوم ----------

٢-درجة الحرارة يوم الأحد ----------

السؤال السادس : الجدول الآتي يمثل عدد الزوار لمعرض الكتاب خلال أربعة أيام من الأسبوع ، أمثل البيانات بالأعمدة الرأسية

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
العدد	٢٥٠	١٥٠	٣٠٠	٤٠٠