



السؤال الأول : أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي (٥ علامات)

(١) مساحة الدائرة تساوي

(أ) $\pi \times \text{نوه}$	(ب) $2 \times \text{نوه} \times \pi$	(ج) $\pi \times \text{نوه}^2$	(د) $2 \times \text{نوه}^2 \times \pi$
-----------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--

(٢) إحدى المجموعات الآتية أطوال أضلاعها تصلح لرسم مثلث

(أ) ٢ سم ، ٥ سم ، ٣ سم	(ب) ٤ سم ، ٧ سم ، ٢ سم	(ج) ٥ سم ، ٥ سم ، ٩ سم	(د) ٢ سم ، ٢ سم ، ٦ سم
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

(٣) دائرة محيطها ٣,١٤ سم فإن طول قطرها يساوي

(أ) ١ سم	(ب) ٢ سم	(ج) ٥ سم	(د) ١٠ سم
----------	----------	----------	-----------

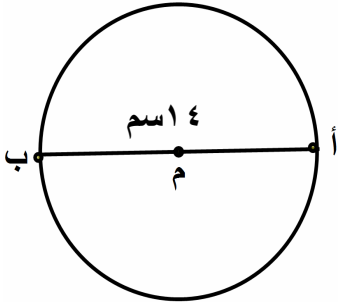
(٤) قطعة مستقيمة تصل بين مركز الدائرة وأي نقطة على محيط الدائرة تسمى

(أ) وتر	(ب) قطر	(ج) نصف قطر	(د) دائرة
---------	---------	-------------	-----------

(٥) مساحة المثلث المشترك بالقاعدة والارتفاع مع المستطيل يساوي

(أ) مساحة المستطيل	(ب) نصف مساحة المستطيل	(ج) ضعف مساحة المستطيل	(د) ربع مساحة المستطيل
--------------------	------------------------	------------------------	------------------------

السؤال الثاني : دائرة طول قطرها ٤ سم ، $\pi = \frac{22}{7}$ احسب
(١) محيطها
(٢) مساحتها
(٤ علامات)

السؤال الثالث : مثلث متساوي الساقين فيه أ ب = ٦ سم ، ب د = ٢ سم $\angle$ ب أ د = ٣٥° أجد : (٣,٥ علامة)

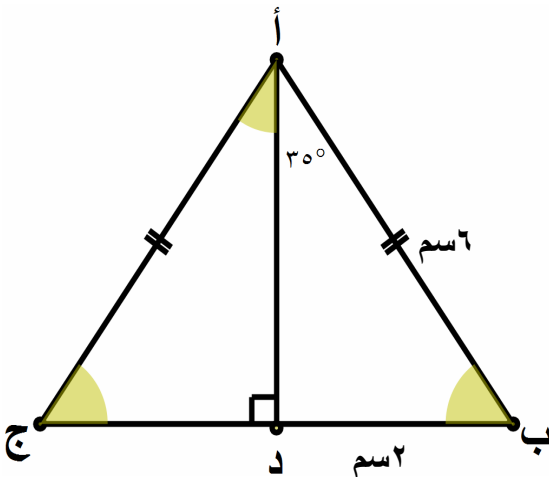
(١) قياس كل من الزوايا

 $\angle$ د أ ج = ----- $\angle$ ب أ ج = ----- $\angle$ أ ج ب = ----- $\angle$ أ ب ج = -----

(٢) طول أ ج = -----

طول د ج = -----

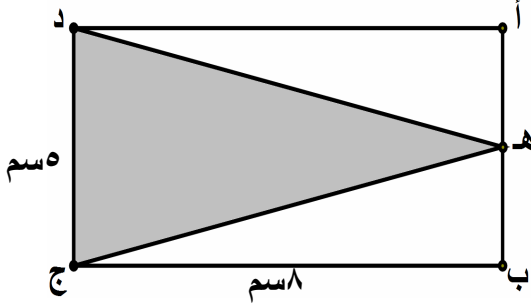
طول ب ج = -----



السؤال الرابع : في الشكل المجاور مستطيل أ ب ج د فيه ب ج = ٨ سم ، د ج = ٥ سم ، (علامتان)

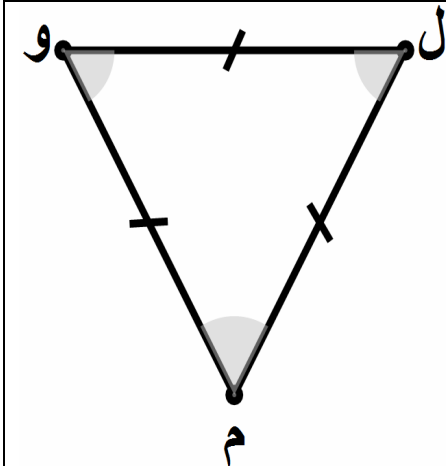
احسب مساحة المثلث ه ج د ؟

الحل

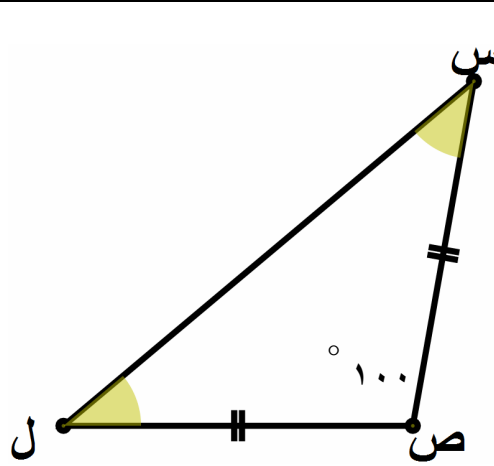


(٣, ٥ علامة)

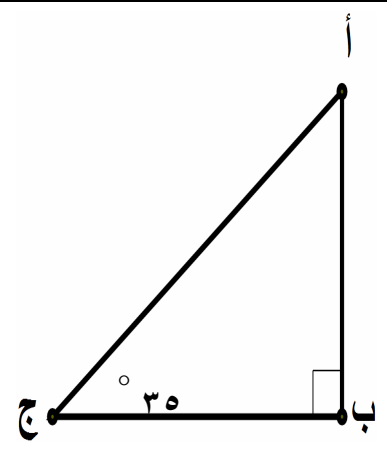
السؤال الخامس : أجد قياس الزوايا المجهولة دون استخدام المنقلة



∠ م = ، ∠ ل =
∠ و =



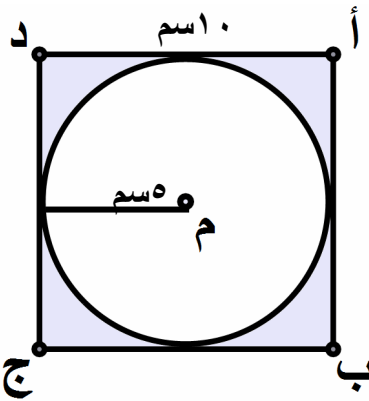
∠ س =
∠ ل =



∠ ب =
∠ أ =

(علامتان)

السؤال السادس : احسب مساحة المنطقة المظللة ؟



انتهت الأسئلة

عملًا موفقًا

معلمة المادّة أ. عائصه مخلوف ، أ. سامر أبو خيزران

مدير المدرسة أ. عبد المصطفى أبو زنت