مدرسة ذكور الياسريّة الثّانويّة الختبار تشخيصي لطلاب الصف العاشر

الشعبة.		اسم الطالب:
التاريخ:		الـــيـــوم:
ييداً ، فلما ولي الملك استحضر المعلم وسأل	قد عليه كسرى حقداً شد فقال المؤدب:	س1) " رُوي أن كسرى كان له مؤدّب حسن التأديب، يعلم من الرؤساء ، فضربه يوماً أثناء التعلم من غير ذنب ، فح قائلا : أيها المؤدب ما الذي حملك علي ضربي يوم كذا ؟ لما رأيتك ترغب العلم رجوت لك الملك بعد أبيك، فأحببت لقد أحسنت تأديبي، فرفع شأنه، وأعلى قدره."
	ج- حسن التصرف	ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة : 1- أنسب عنوان للقطعة : أ- تقدير أهل العلم ب-أهمية التربية 2- مرادف كلمة (فاق) :
د- (أ و ج) معاً	ج- تفوق	أ- أبدع
د- لیس مما سبق	ج- جعاك	أ- اضطرك ب- أجبرك
د- الغضب	ج- الحب الشديد	4- (حقد حقداً شديداً) تدل على : أ- الكراهية ب- شدة الكراهية 5- المراد بكلمة (العلوم) :
د- (ب و ج)مع	ج- الحياة وأمورها	ًا- القراءة ﴿ بِهِ الكتابة صلى الكتابة صلى الكتابة صلى المراءة ﴿ وَلَى ﴾ توحي بأنه أصبح :
د- کل ما سبق	ج- حاكماً	أ- والياً ت ت ب- صاحب أمر
د- العدل	ج- الكره	7- مضاد كلمة (الظلم) : أ- الاضطهاد ب- الحقد 8- جمع كلمة (شأن) :
د- کل ما سبق	ج- شئين	أ - شَنان ب سوون
د- نافية	ٔ : ج- استفهامیة	9- (ما الذي حملك علي ضربي) (ما) في العبارة جاءت أ- مصدرية ب- موصولة
د- خلال	ج- بین براردری:	10- (أثناء التعليم) كلمة أثناء توحي بمعنى : أ- بعد بعد ب- قبل 11- (لما رأيتك ترغب العلم رجوت لك الملك بعد أبيك)
دنهي	, «ستوب . ج-شرط	أ ـ اُستفهام ب-نفي
د-ظالم	ج-حاقد	12- أصف كسرى في القصة بأنه : أ- ناكر الجميل ب-حافظ الجميل 13- أيها المؤدب : الأسلوب السابق :
د- نداء	ج- توكيد	أ- استفهام ب- نفي
د-الذكاء	ج-الشجاعة	14- (صار في الأدب فوق كل رئيس) العبارة توحي بـ أ-القوة ب-التفوق 15- (أذيقك طعم الظلم) وضح جمال التصوير في العبار

ي نوع الخبر :	الآتية ، ثم اذكر	في الجمل	المبتدأ و الخبر	س2) عين
• 5	J	٠	<i>J</i> . <i>J</i>	0. (20

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملــة
			العلمُ مفيـدٌ
			الصدقاتُ تمحو السيئات
			اللاعبون في الملعب

س3) ادخل (كان ، و إنّ ، و ظنّ) أو إحدى أخواتها على الجمل الآتية ، مع الضبط التام :

بعد دخول (ظنّ)	بعد دخول (إنّ)	بعد دخول (كان)	الجملة
			الجوُّ دافئ
			اللاعبون مستعدون
			الوطن غالٍ

س4) حول الجمل من مبنيّة للمعلوم إلى مبنيّة للمجهول:

ج- باع التاجر البضاعة .

ب- أعطى خالدٌ عليّاً قلماً

أ- قرأ الطالبُ الدرسَ

س5) ضع خطا تحت المفاعيل ، ثم اذكر نوعها :

أ- أعزَّ الرجلُ العربيُّ المرأةَ إعزازاً عظيماً.

ب- سافرَ الطالبُ طلباً للعلمِ .

ج- سرتُ صباحاً وتغريدَ الطيورِ .

س6) أعرب ما تحته خط إعرابا تاما:

أ- الصديق <u>وقت الضيق</u>.

ب- <u>حُصِد الزرغُ</u> .

ج- حسبتُ المسألةَ <u>سهلةً</u> .

انتهت الأسئسلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق معلم المادة: صلاح جبران

للمزيد:

https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=10&semester=1&subject=1&type=2