|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الدراسية**  | **اسم الدرس**  | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية**  | **الوسائل والمصادر**  | **الملحوظات**  |
| **الأولى**  | **أهمية الوحدة** **آياتٌ من سورة فصلت** **الإعراب والبناء** **مقدمة في علم البلاغة** **الهمزة المتوسطة** **الخط** **كتابة الفقرة**  | **1****3****2****1****1****1****1** | **26/8-5/9** | **الكتاب ، السبورة ، جهاز العرض ، تفسير ابن كثير ، المعجم الوسيط** **أوراق عمل**  |  |
| **الثانية**  | **الزيتون غذاء وهوية** **قصّة قصيرة: زيتٌ** **على جذع زيتونة** **الجملة الفعليّة** **علم البديع(الجناس)****حالات خاصّة في كتابة الهمزة المتوسطة** **الخط** **تحليل فقرة**  | **1****3****2****2****1****1****1****1** | **8/9- 19/9** | **الكتاب ، السبورة ، الأقلام ، الدفاتر ، لوحة ، ورقة عمل** **جهاز العرض ، المعجم الوسيط**  |  |
| **الثالثة**  | **الذّكاء** **صناعة النّجاح وتجاوز الفشل** **صور الفاعل والمفعول به** **تدريبات على الهمزة المتوسطة****الخطّ** **تطبيق عملي على تحليل الفقرة**  | **1****3****2****1****1** | **22/-9-3/10** | **الكتاب ، الدفتر ، السبورة ، الأقلام ، جهاز العرض ، فيديو ، ورقة عمل**  |  |
| **الرابعة**  | **العمل ناموس الحياة** **رسالة من طفلة إلى العالم****يا قدس** **أحوال بناء الفعل الماضي** **ألف تنوين النصب بعد الهمزة المتطرفة** **الخط** **تطبيق عملي على بناء الفقرة**  | **1****3****3****3****1****1****1** | **6/10-17/10** | **الكتاب ، الدفتر ، السبورة ، جهاز العرض ، ورقة عمل**  |  |
| **الخامسة**  | **الأطفال الكبار** **الرّملة** **المبني للمجهول والمبني للمعلوم** **الألف اللينة في أواخر الأفعال** **الخط** **كتابة فقرتين**  | **1****3****3****1****1****1** | **20/10-31/10**  | **الكتاب ، السبورة، جهاز العرض، ورقة عمل ، فيديو**  |  |
| **السادسة**  | **الياسمين الدمشقي****لماذا؟****لنا الصّدرُ** **أحوال بناء فعل الأمر** **الألف اللينة في الأسماء فوق الثلاثية** **المحسنات اللفظية (السجع )** **الخط** **كتابة فقرتين**  | **1****3****2****3****1****1****1****1** | **3/11-14/11** | **الكتاب ـ السبورة، الأقلام ، الدفاتر ، المعجم الوسيط ، جهاز العرض** **ورقة عمل**  |  |
| **السابعة**  | **مكيالُك يُكال لك** **حكاية اللبؤة والإسوار وابن آوى** **التربية والأمهات** **تدريب** **الألف اللينة** **تطبيق عملي على السجع** **الخط** **كيفية كتابة مقدمة تسبق فقرة**  | **1****4****2****1****1****1****1****1** | **17/11- 30/11** | **الكتاب، السبورة، الأقلام، كتاب كليلة ودمنة، المعجم الوسيط ، جهاز العرض، فيديو ، ورقة عمل**  |  |
| **الثامنة**  | **تخلّص من قلقك** **شيءٌ خطيرٌ سيحدثُ في هذه القرية** **تدريبات على المعرب والمبني من الأفعال** **الخط** **التعبير**  | **1****3****2****1****1** | **1/12-10-12** | **الكتاب ، السبورة ، الأقلام ، الدفاتر ، المعجم الوسيط** **ورقة عمل**  |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرفة التربوية :.......................................................................**.................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1&type=3>