|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة الدراسية** | **اسم الدرس** | **عدد الحصص** | **الفترة الزمنية** | **الوسائل والمصادر** | **الملحوظات** |
| **الأولى** | **أهمية الوحدة**  **آياتٌ من سورة فصلت**  **الإعراب والبناء**  **مقدمة في علم البلاغة**  **الهمزة المتوسطة**  **الخط**  **كتابة الفقرة** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1** | **26/8-5/9** | **الكتاب ، السبورة ، جهاز العرض ، تفسير ابن كثير ، المعجم الوسيط**  **أوراق عمل** |  |
| **الثانية** | **الزيتون غذاء وهوية**  **قصّة قصيرة: زيتٌ**  **على جذع زيتونة**  **الجملة الفعليّة**  **علم البديع(الجناس)**  **حالات خاصّة في كتابة الهمزة المتوسطة**  **الخط**  **تحليل فقرة** | **1**  **3**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1** | **8/9- 19/9** | **الكتاب ، السبورة ، الأقلام ، الدفاتر ، لوحة ، ورقة عمل**  **جهاز العرض ، المعجم الوسيط** |  |
| **الثالثة** | **الذّكاء**  **صناعة النّجاح وتجاوز الفشل**  **صور الفاعل والمفعول به**  **تدريبات على الهمزة المتوسطة**  **الخطّ**  **تطبيق عملي على تحليل الفقرة** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1** | **22/-9-3/10** | **الكتاب ، الدفتر ، السبورة ، الأقلام ، جهاز العرض ، فيديو ، ورقة عمل** |  |
| **الرابعة** | **العمل ناموس الحياة**  **رسالة من طفلة إلى العالم**  **يا قدس**  **أحوال بناء الفعل الماضي**  **ألف تنوين النصب بعد الهمزة المتطرفة**  **الخط**  **تطبيق عملي على بناء الفقرة** | **1**  **3**  **3**  **3**  **1**  **1**  **1** | **6/10-17/10** | **الكتاب ، الدفتر ، السبورة ، جهاز العرض ، ورقة عمل** |  |
| **الخامسة** | **الأطفال الكبار**  **الرّملة**  **المبني للمجهول والمبني للمعلوم**  **الألف اللينة في أواخر الأفعال**  **الخط**  **كتابة فقرتين** | **1**  **3**  **3**  **1**  **1**  **1** | **20/10-31/10** | **الكتاب ، السبورة، جهاز العرض، ورقة عمل ، فيديو** |  |
| **السادسة** | **الياسمين الدمشقي**  **لماذا؟**  **لنا الصّدرُ**  **أحوال بناء فعل الأمر**  **الألف اللينة في الأسماء فوق الثلاثية**  **المحسنات اللفظية (السجع )**  **الخط**  **كتابة فقرتين** | **1**  **3**  **2**  **3**  **1**  **1**  **1**  **1** | **3/11-14/11** | **الكتاب ـ السبورة، الأقلام ، الدفاتر ، المعجم الوسيط ، جهاز العرض**  **ورقة عمل** |  |
| **السابعة** | **مكيالُك يُكال لك**  **حكاية اللبؤة والإسوار وابن آوى**  **التربية والأمهات**  **تدريب**  **الألف اللينة**  **تطبيق عملي على السجع**  **الخط**  **كيفية كتابة مقدمة تسبق فقرة** | **1**  **4**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1**  **1** | **17/11- 30/11** | **الكتاب، السبورة، الأقلام، كتاب كليلة ودمنة، المعجم الوسيط ، جهاز العرض، فيديو ، ورقة عمل** |  |
| **الثامنة** | **تخلّص من قلقك**  **شيءٌ خطيرٌ سيحدثُ في هذه القرية**  **تدريبات على المعرب والمبني من الأفعال**  **الخط**  **التعبير** | **1**  **3**  **2**  **1**  **1** | **1/12-10-12** | **الكتاب ، السبورة ، الأقلام ، الدفاتر ، المعجم الوسيط**  **ورقة عمل** |  |

**ملاحظات مديرة المدرسة : ............................................................................................................**

**ملاحظات المشرفة التربوية :.......................................................................**.................................

للمزيد : <https://www.wepal.net/library/?app=content.list&level=8&semester=1&subject=1&type=3>